



Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон
ҚАРОР
Правительство Республики Таджикистан
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

аз 20 марти соли 2024

№ 154

ш. Душанбе

Дар бораи Барномаи ҷорӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ
ва коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии
Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2024-2028

Мутобиқи моддаҳои 4 ва 12 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон
«Дар бораи банақшагирии стратегӣ ва дурнамозии давлатӣ»
Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон қ а р о р м е к у н а д:

1. Барномаи ҷорӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ ва
коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии
Тоҷикистон барои солҳои 2024-2028 ва Нақшаи амали солҳои
2024-2026 Барномаи ҷорӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ ва
коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии
Тоҷикистон барои солҳои 2024-2028 тасдиқ карда шаванд
(замимаҳои 1 ва 2).

2. Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва мақомоти
иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ амалисозии Барномаи мазкур
ва Нақшаи амали онро дар доираи маблағҳои ҳамасола барои соҳаи
маориф пешбинишавандаи буҷети давлатӣ, инчунин маблағҳои
дигаре, ки қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон манъ накардааст,
таъмин намоянд.

3. Вазорату идораҳои дахлдор, мақомоти иҷроияи ҳокимияти
давлатии Вилояти Мухтори Кӯҳистони Бадахшон, вилоятҳо, шаҳри
Душанбе ва шаҳру ноҳияҳо чиҳати амалисозии Барномаи мазкур ва
Нақшаи амали он тадбирҳои мушаххас андешида, аз натиҷааш ба
Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳар нимсола
маълумот пешниҳод намоянд.

4. Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун
мақоми ҳамроҳангсоз иҷроии Барномаи мазкур ва Нақшаи амали онро
таъмин карда, аз натиҷаи иҷроии онҳо ба Ҳукумати Ҷумҳурии
Тоҷикистон ҳамасола то 10 феврал маълумот пешниҳод намояд.

Раиси
Ҳукумати Ҷумҳурии
Тоҷикистон



Эмомалӣ Раҳмон



**Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон
ҚАРОР**

**Правительство Республики Таджикистан
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 20 марта 2024 года

№ 154

г. Душанбе

О Программе внедрения информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан на 2024-2028 годы

В соответствии со статьями 4 и 12 Закона Республики Таджикистан «О стратегическом планировании и государственном прогнозировании» Правительство Республики Таджикистан **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Программу внедрения информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан на 2024-2028 годы и План действий 2024-2026 годов Программы внедрения информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан на 2024-2028 годы (приложения 1 и 2).

2. Министерству образования и науки Республики Таджикистан и местным исполнительным органам государственной власти обеспечить реализацию настоящей Программы и её Плана действий в рамках ежегодно предусматриваемых средств государственного бюджета для сферы образования, а также других средств, не запрещённых законодательством Республики Таджикистан

3. Соответствующим министерствам и ведомствам, исполнительным органам государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, города Душанбе, городов, районов предпринять конкретные меры для реализации настоящей Программы и её Плана действий, и о результатах каждое полугодие представлять информацию в Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

4. Министерству образования и науки Республики Таджикистан, как координирующему органу обеспечить выполнение настоящей Программы и её Плана действий и о результатах их выполнения ежегодно до 10 февраля представлять информацию в Правительство Республики Таджикистан.

Председатель
Правительства Республики
Таджикистан



Эмомали Рахмон

Замимаи 1
ба қарори Ҳукумати
Ҷумҳурии Тоҷикистон
аз «20» марти соли 2024, №154

Барномаи
ҷорӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ
дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон
барои солҳои 2024-2028

1. МУҚАРРАРОТИ УМУМӢ

1. Барномаи ҷорӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2024-2028 (минбаъд Барнома) бо мақсади ноил шудан ба сифати нави таълим тавассути ҷорӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилотӣ, таъйир додани шакл ва усулҳои таълим, таъмини сифат ва сайёр будани хизматрасониҳои таълимӣ ва баланд бардоштани эътирофи низомии миллии маориф таҳия шудааст.

2. Барнома афзалият ва самтҳои асосии ҷорӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсиониро дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян менамояд.

3. Барнома барои таҳкими заминаи моддию техникӣ муассисаҳои таҳсилоти умумӣ, беҳтар ба роҳ мондани омӯзши ва аз худ намудани фанҳои таълимӣ, бахусус, фанҳои дақиқ, тавсеаи тафаккури техникую табиӣ хонандагонии муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ ва беҳтар гардидани сифати таълиму тарбия мусондат менамояд.

2. ТАҲЛИЛИ ВАЗӢИ ТАЪМИНОТИ МУАССИСАҲОИ ТАҲСИЛОТИ УМУМИИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН БО КОМПЮТЕР ВА ТАҶҶИЗОТИ ДИГАРИ ИТТИЛООТӢ ВА КОММУНИКАТСИОНӢ

4. Дар шароити имрӯзаи ҷаҳонишавӣ ва рушди бособқан илму техника ва технологияи муосир, бо дарназардошти ҷоринамони «Ҳукумати электронӣ» дар ҳама соҳаҳои ҳаёти ҷомеа раванди таъминоти муассисаҳои таълимӣ бо технология ва техникаи муосири таълимӣ масъалаи калидӣ ба ҳисоб меравад.

5. Амалсозии ҳамаҷонибан технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ барои рушди устувори ҷомеа яке аз нишондиҳандаҳои муҳимми иқтисодии зехӣ ва илмии кишвар дар шароити ташаккули иқтисодиёти ба донишҳо асосёфта мебошад. Асри XXI асри пешрафти босуръати илму техника ва технология, зуҳури

самтҳои нави илм ва дар маҷмӯъ, таҳаввулоти ҷиддии илмиву техникӣ буда, ҳадафи асосии он – гузариши илму маориф, фарҳанг ва иқтисодиёт ба роҳи навоарона (инноватсионӣ)-и тараққиёт аст. Имрӯз инкишофи истифодаи технологияҳои навини иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар зинаҳои гуногуни муносибатҳои иҷтимоиву иқтисодӣ ва равандҳои мунтазами инноватсионӣ дар истеҳсолот раванди умумичаҳонӣ гардидааст. Ин ба даврае рост меояд, ки равандҳои ҷаҳонишавӣ ва пешрафти бособиқа ва татбиқи илму технологияҳои нав дунёро фаро гирифта, мафҳуми илму дониш ҳамчун асоси тасмимгириҳои воқеъбинона барои рушди иқтисодиву иҷтимоии ҷомеа аҳаммияти беш аз пеш пайдо мекунад.

6. Дар замони муосир татбиқи самарабахшонаи дастовардҳои илмиву техникӣ ва технологияи муосир ба яке аз омилҳои муҳими тавсеаи рақобатпазирӣ ва баланд бардоштани мавқеи кишвар дар арсаи ҷаҳон табдил ёфтааст.

7. Ташаккули шахсияти дорои зеҳнияи баланду эҷодӣ, навоару ихтироъкоро ва баланд бардоштани тафаккури рақобатпазир аз овони кӯдакӣ ва наврасӣ, яъне аз муассисаи томактабӣ ва муассисаҳои таҳсилоти миёна оғоз ёфта, минбаъд рушд меёбад.

8. Истифода ва татбиқи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар соҳаи маориф масъалаи муҳим аст, ки ба ташаккули насли нави шахрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки дорои донишу малакаҳои муосир мебошанд, таъсири бевосита мерасонад.

9. Солҳои охир дар Тоҷикистон рушди инфрасохтори технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар соҳаи маориф ва ба сатҳи стандартҳои ҷаҳонӣ расонидани истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ яке аз афзалиятҳои асосӣ ба шумор меравад. Дар ин давра барномаҳои давлатӣ ва ҷорабинҳои гуногун дар самти татбиқи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар соҳаи маориф таҳия ва амалӣ карда шудаанд, ки яке аз марҳилаҳои муҳими ислохот ба ҳисоб рафта, ба ташаккули инфрасохтори технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ нигаронида шудааст.

10. Дар самти таҳкими заминаи моддию техникӣ дар шаҳру ноҳияҳои ҷумҳурӣ зиёда аз 3760 синфхонаи технологияҳои иттилоотӣ, аз ҷумла дар Вилояти Мухтори Кӯҳистони Бадахшон 245 адад, вилояти Хатлон 1215 адад, вилояти Суғд 1139 адад, шаҳри Душанбе 319 адад ва дар шаҳру ноҳияҳои тобеи ҷумҳурӣ 842 адад ташкил ва мавҷуд мебошад. Ҳамзамон, дар муассисаҳои таълимии ҷумҳурӣ 82355 адад компютер, 12677 адад принтер, 4442 адад тахтаи электронӣ, 5504 адад проектор мавҷуд буда, 2 фоиз дар ҳолати корношоям қарор доранд ва 6 фоиз таъмирталаб мебошанд.

11. Барои таҳияи маводди таълимии электронӣ то имрӯз 167 адад китоби дарсӣ ва бадеӣ ба шакли электронӣ гардонидани шуда, зиёда аз

3000 дарси видеой аз таҷрибаи пешқадами омӯзгорон омода ва ба навор гирифта шудааст. Ҳамчунин 760 кори лабораторӣ аз фанҳои гуногуни таълимӣ ба забони давлатӣ мутобиқ баргардонидани, дар шакли рақамӣ дастраси муассисаҳои таҳсилоти умумӣ гардонидани шудааст.

12. Дар давраи таълими зимистона, баҳорӣ, тобистона ва тирамоҳӣ дар самти баланд бардоштани маҳорати касбии омӯзгорон оид ба истифодабарии таҷҳизоти техникӣ дар ҷараёни таълим тавассути ташкили курсҳои омӯзишӣ ҷиҳати баланд бардоштани савияи дониши техникӣ мутахассисон, кормандони раёсату шуъбаҳои маориф ва омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ курсҳои омӯзиши истифодабарии технологияи муосир (тахтаҳои электронӣ ва видеопроектор) дар муассисаҳои таълимӣ ба роҳ монда шуд, ки дар ин давра 48896 омӯзгор ба курсҳои мазкур фаро гирифта шудааст.

13. Дар самти ташкили муҳити ягонаи иттилоотии соҳаи маориф бо мақсади бунёди низоми ягонаи иттилоотии соҳаи маориф сомонӣ расмии Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон дар нишонаи www.maorif.tj сомон дода шудааст, ки ин баёнқунандаи рушди маориф буда, муносибатҳои бисёрҷонибаи мақомоти давлатиро бо субъектҳои дигари ҷомеа дар бар мегирад. Ғайр аз ин, бо ҳадафи амалӣ намудани тадбирҳои вобаста ба ҷорӣ намудани барномаи «Ҳукумати электронӣ» дар фаъолияти муассисаҳои таълимии ҷумҳурӣ порталҳои www.marifat.tj, www.tomaktabi.tj, www.maktabmobile.tj ва www.omuzgormobile.tj сомон дода шудаанд.

14. То имрӯз дар кишвар ҷиҳати ворид намудани технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ ба низоми маориф ва навсозии раванди таълим як қатор корҳои амалӣ карда шудаанд. Барномаҳои таълимӣ вобаста ба омӯзиши технологияи иттилоотӣ барои тамоми зинаҳои таҳсил таҳия ва тасдиқ гардида, таҷрибаҳои аввалин оид ба омӯзиши фосилавӣ оғоз гардиданд.

15. Дар айни замон бо мақсади ташкили порталҳои таълимӣ захираҳои иттилоотии таълимӣ ташаккул ёфта, сомонҳои баъзе муассисаҳои таълимӣ таъсис ва фаъол карда шудаанд. Корҳои оид ба ташкили системаҳои идоракунии иттилоотии таълим, истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ тайёр кардани кадрҳои педагогӣ ва техникӣ дар соҳаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ барои муассисаҳои таҳсилоти умумӣ ба роҳ монда шудааст.

16. Сатҳи имрӯзаи татбиқи технологияҳои муосири иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар омӯзиши тамоми фанҳои таълимӣ ва умуман низоми маорифи кишвар аз нигоҳи имкониятҳои мавҷудаи иқтисодӣ бо суръат рушд ёфта, инчунин аз нуқтаи назари ҳамгироии соҳаи маориф ба фазои таҳсилоти ҷаҳонӣ қонеъқунанда нест.

17. Татбиқи васеи технологияҳои муосири таълимӣ, пеш аз ҳама, беҳтар намудани таъминоти компютери муассисаҳои таълимӣ ва

истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсиониро ҳангоми омӯзиши тамоми фанҳои таълимӣ дар назар дорад. Беҳтар намудани таносуби воқеии хонанда ба компютер дар ҷараёни таълим, бахусус, дар минтақаҳо ва деҳот яке аз вазифаҳои аввалиндараҷаи соҳа махсус меёбад.

18. Имрӯз дар баробари зарурати тавсеаи дастрасӣ ба компютерҳои дар тамоми сатҳҳои низоми маорифи ҷумҳурӣ, аҳамияти истифодаи самараноки воситаҳои технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ, аз ҷумла тақмили низоми назорати техникӣ ва таъминоти техникӣ ба таври равшан эҳсос мешавад. Махсусан, дар миқёси ноҳияҳо мавҷуд набудани низоми муассири назорати техникӣ ва таъмири техникаи компютерӣ омилҳои асосии корношоӣ гардидани таҷҳизоти техникӣ гардидааст.

19. Барои истифодаи технологияҳои рақамӣ дар раванди таълим дар ҷумҳурӣ маҳдуд будани дастрасӣ ба дастгоҳҳои мобилӣ, суғур будани инфрасохтори шабакаи рақамӣ, пайвасти нокифояи муассисаҳои таълимӣ ба шабакаи Интернет ва набудани Интернетӣ баландсуръат мушкилоти асосӣ боқӣ мемонад.

20. Дар муассисаҳои таҳсилоти умумии ҷумҳурӣ пайвастшавӣ ба Интернет қисман таъмин мебошад. Ҳудуди 16 дарсади муассисаҳои таҳсилоти умумӣ ба шабакаи Интернет дастрасӣ доранд.

21. Сомонаҳои аксарияти муассисаҳои таълимӣ таъсис наёфтаанд, шабақаҳои рақамии дохилмуассисавӣ ташаккул наёфта, инчунин порталҳои ягонаи таълимӣ ватанӣ рушд накардааст.

22. Дар баробари ин, таҳияи паҳн кардани истифодабарии маводди таълимӣ электронӣ дар ҷараёни таълим то ҳол вусъат наёфтааст. Вақтҳои охир дар ин самт як қатор тадбирҳои амалӣ гардида, ҷиҳати ташаккули низомҳои электронии таълим корҳои муайян иҷро шуданд. Аммо тақозои асосии рӯз тақмили заминаи илмию методии истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ, таъсиси фазои ягонаи электронии таълимӣ дар сатҳи ҷумҳурӣ мебошад.

23. Яке аз масъалаҳои муҳими марбут ба ислоҳоти низоми маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ин таъмини низоми маорифи кишвар бо кадрҳои педагогӣ ва маъмурии дорои донишу малакаи баланди теҳнологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар сатҳи стандартҳои муосир мебошад.

3. МАҚСАД ВА ВАЗИФАҲОИ БАРНОМА

24. Мақсади асосии Барнома ин ноил шудан ба сифати нави таълим бо роҳи ҷорӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ, тағйир додани шакл ва усулҳои таълим, таъмини сифат ва сайёр будани хизматрасониҳои таълимӣ ва баланд бардоштани эътирофи низоми миллии маориф мебошад.

25. Барои ноил шудан ба ин мақсад иҷрои вазифаҳои зерин заруранд:

- таъмини ҳуқуқҳои шахрвандон барои гирифтани таҳсилоти босифат тавассути ҷорӣ кардани технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ ва истифодаи ҳамаҷонибаи онҳо дар омӯзиши ҳар як фан;

- ба роҳ мондани истифодаи васеи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ чиҳати баланд бардоштани сифати таҳсилот;

- таъмини рушди фарҳанги иттилоотии ҷомеа ва ба ин васила таҳким бахшидани мавқеи соҳаи маорифи ҷумҳурӣ дар сатҳи ҷаҳонӣ;

- баланд бардоштани сатҳи донишу ҷаҳонбинӣ ва фарҳанги техникий хонандагони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ, ки дорои донишҳои мукаммалӣ ва арзишҳои миллии башарӣ ҳастанд;

- таъмини рушди сифатан нави заминаҳои моддию техникий муассисаҳои таълимӣ тавассути мунтазам таҷҳизонидани онҳо бо техникаву технологияи ҳозиразамон;

- баланд бардоштани маҳорати касбии омӯзгорон оид ба истифодабарии таҷҳизоти техникий дар ҷараёни таълими ҳар як фан ба воситаи ташкили курсҳои омӯзишӣ;

- таҳия ва ба ҷараёни таҳсилот васеъ ворид намудани воситаҳои таълимии электронӣ ва ҳамоҳанг намудани онҳо бо воситаҳои таълимии анъанавӣ, ҳамчунин таҳияи технологияи коркарди онҳо;

- тавсеаи таъминоти иттилоотии соҳаи маорифи ҷумҳурӣ ва истифодаи самараноки шабакаи Интернет дар раванди таълиму тарбия;

- гузариш ба низоми иттилоотии идоракунии дар соҳаи маориф, ҷорӣ намудани принципҳои «Ҳукумати электронӣ» дар фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти умумӣ;

- таъсиси фазои ягонаи иттилоотии соҳаи маорифи ҷумҳурӣ.

4. САМТҲОИ АСОСИИ АМАЛӢ НАМУДАНИ БАРНОМА

26. Бо мақсади таъмини амалишавии мақсад ва вазифаҳои дар Барнома пешбинишуда самтҳои афзалиятноки зерин муайян карда мешавад:

- тақмили заминаҳои меъёрии ҳуқуқӣ оид ба рақамикунонии соҳаи маориф;

- рушди инфрасохтори технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар соҳаи маориф;

- баланд бардоштани иқтисодии кадрӣ барои истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар фаъолияти касбӣ;

- таҳияи маводди методӣ оид ба истифодабарии технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар раванди таълим ва маводди рақамии таълимӣ;

- рақамикунонии раванди идоракунии соҳаи маориф;

- истифодаи васеи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар раванди таълим.

27. Дар самти тақмили заминаҳои меъёрии ҳуқуқӣ оид ба рақамикунонии соҳаи маориф амалӣ намудани корҳои зерин ба мақсад мувофиқ мебошад:

- гузаронидани мониторинги санадҳои меъёрии ҳуқуқии амалкунанда ва санадҳои меъёрии ҳуқуқии вобаста ба дастрасӣ, истифода ва татбиқи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар низоми маориф;

- таҳия ва амалисозии меъёру стандартҳои зарурӣ оид ба рақамикунонии таҳсилот ва идоракунии соҳаи маориф;

- таҳия ва тақмили санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ оид ба истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар соҳаи маориф дар робита бо ҳадафу вазифаҳои Барнома;

- таҳияи истилоҳоти ягонаи таҳсилоти рақамӣ бо забони давлатӣ;

- таҳияи талаботи ягона оид ба коркарди маводди таълимии электронӣ, захираҳои кушоди таълимӣ ва барномаҳои заминавии таълимӣ;

- таҳияи стандартҳо ва параметрҳои дастгоҳҳои технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ, ки дар оянда харидорӣ карда мешаванд;

- таҳияи доираи салоҳиятнокии истифодабарии технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ барои омӯзгорони муассисаҳои таълимӣ.

28. Барои рушди инфрасохтори технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар соҳаи маориф амалӣ намудани ҷораҳои зерин зарур аст:

- тақмили заминаи моддию техникий муассисаҳои таълимӣ, беҳтар намудани таъминоти компютерӣ ва техникаи зарурии рақамии дигар;

- тақмили низоми назорати техникий ва таъмини воситаҳои технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таълимӣ;

- ташкили инфрасохтори шабакавии идоравӣ (корпоративӣ) ва дохилии муассисаҳои таълимӣ ва сохторҳои идоракунии низоми маориф;

- таҳкими заминаҳои моддӣ ва техникий муассисаҳои таҳсилоти иловагӣ ва таъмини онҳо бо технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ;

- рушди хизматрасониҳои шабакавӣ ва таъмини дастрасӣ ба шабакаи ягонаи таълимии миллий;

- ташкил ва баргузории машваратдиҳиҳо бо операторҳои мобилӣ ва интернет-провайдерҳо оид ба таъмини дастрасии бемаҳдуди роӣгон ба видео-дарсҳо барои хонандагон ва муассисаҳои таҳсилоти умумӣ, инчунин дастрасӣ ба барномаҳои заминавии дорои маводди таълимӣ;

- омӯзиши масъалаҳои маблағгузории истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ (бучети нигоҳдорӣ, таъмири сервер ва компютерҳо, маблағгузорӣ барои тақмили таҳассуси омӯзгорон дар самти салоҳиятнокии рақамикунонии) дар раванди таълиму тарбия дар сатҳи маҳаллӣ ва муассисаҳои таълимӣ.

29. Ҷиҳати таҳкимбахшии иқтисодии кадрӣ вобаста ба истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар фаъолияти касбӣ амалӣ намудани чораҳои зерин зарур аст:

- амалисозии чорабиниҳо оид ба баланд бардоштани маърифати рақамии кормандони соҳаи маориф;

- истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар низомии таълими кормандони соҳаи маориф;

- бо дарназардошти зарурати истифодаи технологияҳои муосир, тақвими додани барномаҳои таълимӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёна ва олии касбӣ, ки дар онҳо кадрҳои омӯзгорӣ тайёр карда мешаванд;

- ташкили низомии арзбӣ ва ҳавасмандгардонии фаъолияти самараноки омӯзгориҳои эҷодкор ва навовар;

- таҳияи барномаи заминавии рақамикунӣ оид ба тақмили ихтисосии кормандони соҳаи маориф.

30. Барои таҳияи маводди методӣ оид ба истифодабарии технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар раванди таълим ва маводди рақамии таълимӣ амалӣ намудани корҳои зерин ба мақсад мувофиқ мебошад:

- таҳия ва паҳн намудани захираҳои илмӣ методии рақамӣ аз рӯи ҳамаи фанҳо;

- таъсиси заминаи иттилоотӣ захиравӣ оид ба истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар соҳаи маориф;

- амалӣ намудани тадбирҳо оид ба рушди таҳсилоти фосилавӣ дар дохили кишвар;

- таъсиси портали ягонаи таълимӣ ва дастгирии техникӣ мунтазами он;

- татбиқи дастовардҳои ҷаҳонӣ оид ба истифодаи самараноки иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар соҳаи маориф;

- мониторинги истифодаи порталҳои www.marifat.tj, www.tomaktabi.tj, www.maktabmobile.tj ва www.omuzgormobile.tj дар муассисаҳои таълимӣ ва пешниҳоди хулосаю тавсияҳо барои татбиқи босамари онҳо.

31. Ҷиҳати рақамикунӣ раванди идоракунии соҳаи маориф амалӣ намудани корҳои зерин зарур аст:

- ташкили инфрасохтори ягонаи иттилоотӣ дар идоракунӣ ва танзими соҳаи маориф, таъмини истифодаи самараноки системаҳои иттилоотӣ ва технологияҳои идоракунӣ маориф;

- рушди системаи иттилоотӣ идоракунӣ маориф (СИИМ), амалисозии принсипҳои «Ҳукумати электронӣ»;

- таъмини мақомоти давлатии идоракунӣ маориф бо таҷҳизоти технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ ва таъминоти барномавӣ;

- амалӣ намудани тадбирҳои ҷиҳати беҳтар намудани амнияти технологияҳои иттилоотӣ.

32. Барои қорӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар раванди таълим амалӣ кардани корҳои зерин зарур аст:

- таҳияи стандартҳо ва барномаҳои таълимӣ фанҳо бо дарназардошти истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ;

- ташкили маҳфилҳои омӯзиши технологияҳои иттилоотӣ тибқи барномаҳои махсуси таълимӣ дар назди муассисаҳои таҳсилоти умумӣ;

- муҳайё намудани шароит барои таълиму тарбия, дарёфт, дастгирӣ ва рушди истеъдоди хонандагон тавассути татбиқи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ зимни омӯзиши фанҳои гуногуни таълимӣ;

- ташкил ва баргузориҳои олимпиадаҳо аз фанҳои таълимӣ бо истифодаи технологияи иттилоотӣ;

- ташкили озмуну мусобиқаҳои гуногуни илмӣ оид ба барномасозӣ ва татбиқи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар раванди таълим аз омӯзиш то ба тасмимгириву татбиқи онҳо;

- таҳия ва нақшабандӣ барои давра ба давра пайвасти намудани тамоми муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ба шабакаи Интернет;

- таҳияи воситаҳои технологӣ барои қорӣ намудани низомии имтиҳонгирии рақамӣ ва арзбӣ натиҷаҳои таълим бо истифода аз технологияи рақамӣ.

5. НАТИҶАИ АМАЛИШАВИИ БАРНОМА

33. Дар натиҷаи амалишавии Барнома низомии ягонаи иттилоотӣ соҳаи маориф ташкил хоҳад шуд, ки он имкон медиҳад:

- нишондиҳандаҳои таъминоги муассисаҳои таълимӣ бо таҷҳизоти технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ ба кулӣ беҳбуд ёфта, таносуби компютерҳо ба як хонанда дар ҳамаи муассисаҳои таълимӣ ба меъёри 2 хонанда ба як компютер ҳангоми таълими фанни технологияи иттилоотӣ таъмин карда шавад;

- синфхонаҳои таълимӣ бо таҷҳизоти мултимедӣ ва интерактивӣ таъмин карда шавад;

- захираҳои электронии таълимӣ методӣ аз рӯи ҳамаи фанҳои таълимӣ таҳия карда шаванд;

- истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар таълими ҳамаи фанҳо қорӣ карда шавад;

- дастрасӣ ба дастгоҳҳои гуногуни ҳушманди рақамӣ дар раванди таҳсилот таъмин карда шавад;

- барои таҳияи захираҳои рақамии таълимӣ насли нав имконият фароҳам оварда шавад;

- захираҳои рақамӣ самаранок истифода шаванд;

- имконияти амалисозии таълими фосилавӣ ба вучуд оварда шавад;

- дастрасӣ ба шабакаи идоравӣ (корпоративӣ) ва Интернетӣ баландсуръат таъмин карда шавад;

- барои хонандагон, омӯзгорон ва кормандони соҳаи маориф портали ягонаи таълимӣ таъсис дода шавад;

- ҳамгирони самараноки технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ, идоракунии маориф таъмин гардида, имконияти мониторинги соҳаи маориф баланд бардошта шавад;

- муассисаҳои идоракунии соҳаи маориф бо серверҳои идоракунии раванди таълим муцаҳҳаз карда шаванд;

- дониш ва малакаи кадрҳои педагогӣ ва роҳбарикунандаи низоми маориф дар самти технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ такмил ёфта, низоми муассири такмили ихтисоси омӯзгорон ва кормандони педагогӣ дар самти татбиқи технологияҳои иттилоотӣ таъсис дода шавад;

- хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ соҳиби дониш ва малақаҳои мегарданд, ки дар ҳаёти иҷтимоӣ, касбӣ ва фарҳангии худ истифода бурда метавонанд;

- низоми арзёбӣ ва ҳавасмандкунии омӯзгорони навоар ва эҷодкор ба вучуд оварда шавад;

- ба тамоми қишрҳои аҳоли имконияти таҳсил бо истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ фароҳам оварда шавад;

- дар соҳаи татбиқи ҳамаҷонибаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар раванди таълим заминаҳои меъёрии ҳуқуқӣ, илмию методӣ фароҳам оварда шавад;

- низоми таҳия ва коркарди маводди таълимии рақамӣ ташкил карда шавад;

- дар муассисаҳои таълимӣ китобхонаҳои электронӣ бо фарогирии китобҳои дарсӣ, бадеӣ ва илмию методӣ ташкил карда шавад ва мунтазам такмил ёбад;

- шабакаи ягонаи маводди таълимии электронӣ ва дастрасӣ ба таҳсилоти фосолаӣ таъсис ёбад;

- меъёрҳо ва стандартҳои зарурӣ дар соҳаи истифодаву амалисозии технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар соҳаи маориф таҳия ва қабул гарданд;

- чорабиниҳои гуногун, конференсияву озмунҳои илмӣ ва олимпиадаҳои фанӣ бо истифодаи технологияҳои навтарин ва шабакаи интернет ташкил карда шаванд.

6. МАНБАЪҲОИ МАБЛАҒГУЗОРИИ БАРНОМА

34. Барнома дар се марҳила - мутобиқи нақшаҳои амали он барои солҳои 2024-2026, соли 2027 ва соли 2028, ки аз ҷониби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ мешавад, амалӣ мегардад.

35. Амалигардони Барнома аз ҷониби вазорату идораҳои дахлдор ва мақомоти иҷроияи ҳокимияти давлатии шаҳру ноҳияҳо анҷом дода мешавад.

36. Барои амалигардони Барнома дар солҳои 2024-2028 аз ҳисоби бучети давлатӣ ва аз ҳисоби шарикони рушд 33 млн 801 ҳазор сомонӣ маблағ, аз ҷумла 6 млн 119,667 ҳазор сомонӣ аз ҳисоби бучети Ҷумҳуриявӣ, 3 млн 613 ҳазор аз ҳисоби бучети маҳаллӣ ва 24 млн 68 ҳазор сомонӣ аз ҳисоби маблағҳои грантӣ пешбинӣ карда мешавад.

7. МОНИТОРИНГ ВА АРЗЁБИИ АМАЛИГАРДОНИИ БАРНОМА

37. Мониторинг ва арзёбии Барнома аз ҷониби Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ амалӣ карда мешавад.

38. Мониторинг ва арзёбии Барнома мутобиқи талаботи қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 29 декабри соли 2018, №615 «Дар бораи Қоидаҳои гузаронидани мониторинг ва арзёбии амалишавии ҳуҷҷатҳои стратегияи сатҳи миллий, барномаҳои соҳавӣ ва минтақавии рушд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» гузаронида мешавад.

8. МУҚАРРАРОТИ ХОТИМАВӢ

39. Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, мақомоти иҷроияи ҳокимияти давлатии Вилояти Мухтори Кӯҳистони Бадахшон, вилоятҳои Хатлон ва Суғд, шаҳри Душанбе ва шаҳру ноҳияҳо барои таъмини иҷрои самараноки Барнома масъулият доранд.

Нақшан
амали соҳзон 2024-2026 Барномаи қорӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар
муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2024-2028

P/ T	Номгӯии қорабиниҳо	Муҳлати иҷро	Сарчашмаи маблағгузори				Иҷрокунадагон
			Бучети ҷумҳу- риявӣ (ҳазор сомонӣ)	Бучети маҳаллӣ (ҳазор сомонӣ)	Грантҳо (ҳазор сомонӣ)	Ҷамъи маблағҳо (ҳазор сомонӣ)	
1. ТАКМИЛИ ЗАМИНАҲОИ МЕЪЁРИИ ҲУҚУҚӢ ОИД БА РАҚАМИКУНОНИИ СОҲАИ МАОРИФ							
1.	Мониторинги санадҳои меъёрии ҳуқуқии вобаста ба дастрасӣ, истифода ва татбиқи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар низомии маориф	2024	10	0	25	35	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
2.	Таҳия ва татбиқи меъёру стандартҳои зарурӣ дар рақамикунони ва идоракунии соҳаи маориф	2024	34	0	0	34	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
		2025	64	0	0	64	

3.	Таҳияи стандарти салоҳиятнокии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ оид ба истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар раванди таълими фанҳо, таҳия ва тақмили санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ оид ба масъалаҳои истифодаи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар соҳаи маориф	2024	36,667	18,333	22,5	77,5	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
		2025	36,667	18,333	22,5	77,5	
		2026	37	19	23	79	
2. РУШДИ ИНФРАСОҲТОРИ ТЕХНОЛОГИЯҲОИ ИТТИЛООТӢ ВА КОММУНИКАТСИОНӢ ДАР СОҲАИ МАОРИФ							
4.	Вусъат додани шабакаи маҳаллӣ (дохилӣ)-и муассисаҳо ва пайвасти кардани он ба шабакаи миллии таҳсилотӣ, беҳтар намудани таъминоти компютерӣ ва таҷҳизоти зарурии рақамии дигар	2024	609,666	315,834	2179	3104,5	Мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар вазорату идораҳои дахлдор
		2025	700,333	371,167	1871	2942,5	
		2026	655	360	1600	2615	
5.	Тақмили низомии назорати техникӣ ва таъмини муассисаҳои таълимӣ бо таҷҳизоти технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ	2024	40	31	198,5	269,5	Мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар вазорату идораҳои дахлдор
		2025	40	31	198,5	269,5	
		2026	40	31	198	269	

6.	Рушди хизматрасониҳои шабакавӣ ва таъмини дастрасӣ ба шабакаи ягонаи таълимии миллӣ	2024	0	0	50	50	Мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар вазорату идораҳои дахлдор
		2025	0	0	50	50	
		2026	0	0	50	50	
3. ТАҲКИМБАХШИИ ИҚТИДОРИ КАДРӢ БАРОИ ИСТИФОДАИ ТЕХНОЛОГИЯҲОИ ИТТИЛОӢТӢ ВА КОММУНИКАТСИОНӢ ДАР ФАЪОЛИЯТИ КАСБӢ							
7.	Татбиқи чорабиниҳо барои баланд бардоштани маърифати рақамии кормандони соҳаи маориф	2024	166,667	83,333	0	250	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
		2025	166,667	83,333	0	250	
		2026	165	80	100	345	
8.	Истифодаи мақсадноки маҳзанҳои дастрас ё бози таҳсилотӣ, аз ҷумла лабораторияҳои виртуалии муфид дар раванди таълими фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ (ба монанди PhET Interactive Simulations - https://phet.colorado.edu/ , Olabs - https://www.olabs.edu.in/ ва ғайра) дар низомии тақмили ихтисоси кормандони соҳаи маориф	2024	0	0	130	130	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
		2025	0	0	130	130	
		2026	0	0	430	430	
9.	Таҳияи платформаи рақамӣ барои тақмили ихтисоси кормандони соҳаи маориф	2024	0	0	468,5	468,5	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
		2025	0	0	468,5	468,5	
		2026	0	0	460	460	

4. ТАҲИЯИ МАВОДДИ МЕТОДӢ ОИД БА ИСТИФОДАБАРИИ ТЕХНОЛОГИЯҲОИ ИТТИЛОӢТӢ ВА КОММУНИКАТСИОНӢ ДАР РАВАНДИ ТАЪЛИМ							
10.	Таҳия ва паҳн намудани захираҳои илмию методии рақамӣ аз ҳамаи фанҳо	2024	50	25	64	139	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
		2025	50	25	64	139	
		2026	50	25	100	175	
11.	Таҳияи дастури методӣ барои истифодабарӣ аз унсурҳои технологӣ (робототехника, воқеияти виртуалӣ, зеҳни сунъӣ ё сохта) дар таълими фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ (STEM)	2024	25	0	100	125	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
		2025	25	25	95	145	
		2026	25	25	95	145	
12.	Таҳияи дастури методӣ чиҳати таҳлилу мугобиксозии лабораторияҳои виртуалии муфид дар раванди таълими фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ (ба монанди PhET Interactive Simulations - https://phet.colorado.edu/ , Olabs - https://www.olabs.edu.in/ ва ғайра)	2024	25	25	95	145	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
		2025	25	0	100	125	
5. ТАҲИЯИ МАВОДДИ ТАЪЛИМИИ РАҚАМӢ							
13.	Таъсиси портали ягонаи таълимӣ ва дастгирии техникии мунтазами он	2024	60	30	120	210	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
		2025	60	30	120	210	
		2026	60	30	120	210	
14.	Татбиқи дастовардҳои ҷаҳонӣ оид ба истифодаи самараноки технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар соҳаи маориф	2024	18,333	9,167	55	82,5	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
		2025	18,333	9,167	55	82,5	
		2026	18	9	55	82	

15.	Таъмини дастрасӣ ба маҳзанҳои дастрас ё бози таҳсилотӣ, аз ҷумла омӯзиш ва мутобиқсозии лабораторияҳои виртуалии муфид дар раванди таълими фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ (ба монанди PhET Interactive Simulations - https://phet.colorado.edu/ , Olabs - https://www.olabs.edu.in/ ва ғайра), таҳия ва рушди маҳзанҳои миллӣ	2024	60	30	300	390	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
		2025	60	30	300	390	
		2026	60	30	300	390	
6. РАҚАМИКУНОНИИ РАВАНДИ ИДОРАКУНИИ СОҶАИ МАОРИФ							
16.	Ташкили инфрасохтори ягонаи иттилоотӣ дар идоракунии ва танзими соҳаи маориф, рушди системаи иттилоотии идоракунии маориф (СИИМ) ва таъмини мақомоти давлатии идоракунии маориф бо таҷҳизоти технологияҳои иттилоотӣ, коммуникатсионӣ ва нармафзори дахлдор	2024	300	150	2515	2965	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
		2025	300	150	2515	2965	
		2026	300	150	2515	2965	
17.	Амали намудани тadbирҳо чиҳати беҳтар намудани амнияти иттилоотӣ	2024	170	85	75	330	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ
		2025	170	85	75	330	
		2026	170	85	75	330	

7. ТАТБИҚИ ТЕХНОЛОГИЯҲОИ ИТТИЛООТӢ ВА КОММУНИКАТСИОНӢ ДАР РАВАНДИ ТАЪЛИМ							
18.	Ташкили семинарҳои омӯзишӣ барои омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ чиҳати татбиқи технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар фаъолияти омӯзгорӣ (аз ҷумла видеоконфронсҳо (BigBlueButton), сервери файлҳо ва маҳзани маълумот, абзорҳои шабакасозии Linux; дастгирӣ ва идоракунии таъминоти техникаю барномавӣ ва ҳуҷҷатгузори ин раванд; компютери яккаабзор Raspі, Linux, Libre office, барномарезӣ бо Scratch; рушди тавонмандии омӯзгорон чиҳати истифодаву пуштибонии таъсирбахши афзору дастгоҳҳои рақамии муаррифишуда (MS Office, LibreOffice, Gnome, Linux); рушди тавонмандии омӯзгорон чиҳати истифодаву пуштибонии таъсирбахши афзору дастгоҳҳои рақамии муаррифишуда (планшетҳо, маҳзанҳои бози таҳсилотӣ, низоми идоракунии омӯзиш Moodle); истифодаи технологияҳои	2024	72,667	36,333	242,5	351,5	Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
		2025	72,667	36,333	242,5	351,5	
		2026	73	36	1000	1109	

иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ дар
идоракуни ва маъмурият)

Ҳаҷми маблағҳо дар соли 2024 9 млн 157 ҳазор сомонӣ (аз ҷумла аз ҳисоби бучети ҷумҳуриявӣ 1 млн 678 ҳазор сомонӣ, бучети маҳаллӣ 839 ҳазор сомонӣ ва аз ҳисоби грантҳо 6 млн 640 ҳазор сомонӣ)-ро ташкил медиҳад.

Ҳаҷми маблағҳо дар соли 2025 8 млн. 990 ҳазор сомонӣ (аз ҷумла аз ҳисоби бучети ҷумҳуриявӣ 1 млн 788 ҳазору 667 сомонӣ, бучети маҳаллӣ 894 ҳазору 333 сомонӣ ва аз ҳисоби грантҳо 6 млн 307 ҳазор сомонӣ) мебошад.

Ҳаҷми маблағҳо дар соли 2026 9 млн. 654 ҳазор сомонӣ (аз ҷумла аз ҳисоби бучети ҷумҳуриявӣ 1 млн 653 ҳазору 00 сомонӣ, бучети маҳаллӣ 880 ҳазору 00 сомонӣ ва аз ҳисоби грантҳо 7 млн 121 ҳазор сомонӣ) мебошад.

Приложение 1
к постановлению Правительства
Республики Таджикистан
от «20» марта 2024 года, №154

Программа
внедрения информационно-коммуникационных технологий
в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан
на 2024-2028 годы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа внедрения информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан на 2024-2028 годы (далее - Программа) разработана с целью достижения нового качества образования посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях, изменения форм и методов преподавания, обеспечение качества и мобильности образовательных услуг и повышение признания национальной системы образования.

2. Программа определяет основные приоритеты и направления внедрения информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан.

3. Программа способствует укреплению материально-технической базы общеобразовательных учреждений, улучшения организации изучения и освоения учебных предметов, в особенности предметов точных наук, расширению технического и естественно-научного мышления учащихся общеобразовательных учреждений, а также улучшению качества обучения и воспитания.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН КОМПЬЮТЕРАМИ
И ДРУГИМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМИ
ОБОРУДОВАНИЯМИ

4. В современных условиях глобализации и беспрецедентного развития науки, техники и современных технологий, с учетом внедрения программы «Электронное правительство» во всех сферах жизни общества, ключевым вопросом считается процесс обеспечения образовательных учреждений современными образовательными технологиями и техникой.

5. Всесторонняя реализация информационно-коммуникационных технологий для устойчивого развития общества является одним из важных показателей интеллектуального и научного потенциала страны в условиях формирования экономики, основанной на знаниях. XXI век является веком ускоренного развития науки, техники и технологии, появления новых направлений науки и в целом, серьезных научно-

технических изменений, основная цель которого является переход науки, образования, культуры и экономики на рельсы инновационного развития. Сегодня развитие и использование новейших информационно-коммуникационных технологий на разных уровнях социально-экономических отношений и системных инновационных процессов в производстве стало процессом глобализации. Это приходится на период, когда процессы глобализации, беспрецедентное продвижение и применение новых наук и технологий охватили весь мир, а понятие науки и знаний приобретают всё большее значение как основа принятия объективных решений для социально-экономического развития общества.

6. На современном этапе эффективное применение достижений науки, техники и современных технологий превратилось в один из важных факторов улучшения конкурентоспособности и повышения авторитета страны на мировой арене.

7. Формирование интеллектуальной, творческой, новаторской, изобретательской личности и повышение конкурентоспособности мышления начинается с детского и подросткового возраста в дошкольном и школьном учреждении и в дальнейшем развивается.

8. Использование и применение информационно-коммуникационных технологий в сфере образования является важным вопросом, непосредственно влияющим на формирование нового поколения граждан Республики Таджикистан, имеющих современные знания и навыки.

9. В последние годы в Таджикистане развитие инфраструктуры информационно-коммуникационных технологий в сфере образования и доведение использования информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях до уровня мировых стандартов является одним из основных приоритетов. В этот период были разработаны и реализованы государственные программы и различные мероприятия в области применения информационно-коммуникационных технологий в сфере образования, что считается одним из важнейших этапов реформ, направленным на формирование инфраструктуры информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях.

10. В городах и районах республики, по укреплению материально-технической базы созданы и насчитываются более 3760 кабинетов информационных технологий в том числе 245 единиц в Горно-Бадахшанской автономной области, 1215 единиц в Хатлонской области, 1139 единиц в Согдийской области, 319 единиц в Душанбе и 842 единиц в городах и районах республиканского подчинения. При этом в образовательных учреждениях республики имеется 82 355 единиц компьютеров, 12 677 единиц принтеров, 4 442 единиц электронной доски, 5 504 единиц проектора, из которых 2 процента находятся в нерабочем состоянии и 6 процентов требуют ремонта.

11. Для разработки электронных учебных материалов на сегодняшний день переведено в электронный формат 167 учебников и художественных

книг, подготовлено и снято более 3 000 видеоуроков на основе передового опыта учителей. Также 760 лабораторных работ из разных учебных предметов адаптированы на государственный язык и переданы в общеобразовательные учреждения.

12. В период зимних, весенних, летних и осенних каникул для повышения профессиональной квалификации педагогов по использованию технических средств в процессе обучения путем организации учебных курсов в целях повышения уровня технических знаний специалистов, работников управлений, отделов образования и учителей общеобразовательных учебных заведений были организованы учебные курсы в образовательных учреждениях по использованию средств современных технологий (электронные доски и видеопроекторы), и за этот период этими курсами были охвачены 48 896 учителей.

13. В направлении организации единой информационной среды сферы образования в целях формирования единой информационной системы сферы образования был создан официальный сайт Министерства образования и науки Республики Таджикистан по адресу www.maorif.tj, отражающий развитие образования и охватывающий всесторонние отношения государственного органа с другими субъектами общества. Кроме того, в целях реализации мер по внедрению программы «Электронное правительство» в деятельности образовательных учреждений республики созданы порталы www.marifat.tj, www.tomaktabi.tj, www.maktabmobile.tj и www.omuzgormobile.tj.

14. На сегодняшний день в республике осуществлен ряд работ по введению информационно-коммуникационных технологий в систему образования и обновления учебного процесса. Разработаны и утверждены учебные программы по изучению информационных технологий для всех ступеней образования, начаты первые опыты по дистанционному обучению.

15. В настоящее время, в целях организации учебного портала сформированы учебные информационные ресурсы, созданы и активизированы сайты некоторых учебных заведений. Проведена работа по организации информационных систем управления образованием, использованию информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях, подготовке педагогических и технических кадров в области информационно-коммуникационных технологий для общеобразовательных учреждений.

16. Современный уровень применения информационно-коммуникационных технологий при изучении всех учебных предметов и системы образования страны в целом, является неудовлетворительным с точки зрения имеющихся возможностей быстроразвивающейся экономики, а также с точки зрения интеграции сферы образования в мировую образовательную среду.

17. Широкое применение учебных информационных технологий прежде всего, подразумевает улучшение компьютерного обеспечения образовательных учреждений и использования информационно-

коммуникационных технологий при изучении всех учебных предметов. Улучшение реального соотношения ученик/компьютер в процесс обучения, особенно в регионах и сельской местности является одной из первоочередных задач отрасли.

18. Сегодня, наряду с необходимостью расширения доступа к компьютерам на всех уровнях системы образования республики, отчетливо ощущается важность эффективного использования средств информационно-коммуникационных технологий, в частности, совершенствования системы технического контроля и технического обеспечения. В особенности, отсутствие эффективной системы технического контроля и ремонта компьютерной техники в масштабах районов стало основным фактором выхода из строя технических средств.

19. Для использования цифровых технологий в процессе обучения в республике основной проблемой все еще считается ограниченность доступа к мобильным устройствам, слабая инфраструктура цифровой сети, недостаточное подключение образовательных учреждений к сети Интернет и отсутствие скоростного Интернета.

20. В общеобразовательных учреждениях республики подключение к сети Интернет обеспечено частично. Примерно 16 процентов общеобразовательных учреждений имеют доступ к сети Интернет.

21. Сайты многих образовательных учреждений не созданы, не сформированы цифровые внутренние сети учреждений, а также не развит единый отечественный учебный портал.

22. Наряду с этим, не активизирована разработка и распространение использования электронных учебных материалов в процессе обучения. В последнее время в этом направлении реализован ряд мероприятий, а также выполнены определенные работы по формированию электронных систем образования. Однако главным требованием дня является совершенствование научно-методической базы использования информационно-коммуникационных технологий, создание единого информационного образовательного пространства на уровне республики.

23. Одним из актуальных вопросов, связанных с реформой системы образования в Республике Таджикистан, является обеспечение системы образования страны педагогическими и административными кадрами, обладающих высокими знаниями и навыками информационно-коммуникационных технологий на уровне мировых стандартов.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

24. Основной целью Программы является достижение нового качества образования путем внедрения информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях, изменения форм и методов преподавания, обеспечения качества и мобильности образовательных услуг и повышение признания национальной системы образования.

25. Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- обеспечение прав граждан на доступ к получению качественного образования посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий и их комплексного использования при изучении каждой дисциплины;

- осуществление широкого использования информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образования;

- обеспечение развития информационной культуры общества и тем самым укрепление позиций отрасли образования республики на мировом уровне;

- повышение уровня знаний, мировоззрения и технической культуры учащихся общеобразовательных учреждений, обладающих целостными техническими знаниями и национально-гуманитарными ценностями;

- обеспечение качественно нового развития материально-технической базы образовательных учреждений путем их регулярного оснащения современной техникой и технологиями;

- повышение профессиональных навыков учителей по использованию технических оборудования в процессе преподавания каждого предмета путем организации учебных курсов;

- разработка и широкое внедрение в учебный процесс электронных средств обучения и их согласование с традиционными средствами обучения, а также разработка технологии их обработки;

- расширение информационной обеспеченности сферы образования республики и эффективное использование сети Интернет в процессе обучения и воспитания;

- переход на информационную систему управления в сфере образования, внедрение принципов электронного правительства в деятельность общеобразовательных учреждений;

- создание единого информационного пространства сферы образования республики.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

26. В целях обеспечения реализации целей и задач, предусмотренных Программой, определены следующие приоритетные направления:

- совершенствование нормативной правовой базы цифровизации сферы образования;

- развитие инфраструктуры информационно-коммуникационных технологий в сфере образования;

- повышение уровня кадрового потенциала для использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- разработка методических материалов по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и цифровых учебных материалов;

- цифровизация процесса управления сферой образования;
- широкое применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

27. В направлении совершенствования нормативной правовой базы цифровизации сферы образования соответствуют целям выполнения следующих работ:

- проведение мониторинга действующих нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, связанных с доступом, использованием и внедрением информационных и коммуникационных технологий в систему образования;
- разработка и реализация необходимых норм и стандартов цифровизации образования и управления сферой образования;
- разработка и совершенствование нормативных правовых актов по использованию информационно-коммуникационных технологий в сфере образования в связи с целями и задачами Программы;
- разработка единых терминов цифрового образования на государственном языке;
- разработка единых требований к обработке электронных образовательных материалов, открытых образовательных ресурсов и образовательных платформ;
- разработка стандартов и параметров устройств информационно-коммуникационных технологий, приобретаемых в будущем;
- разработка рамок компетенций по использованию информационно-коммуникационных технологий для педагогов общеобразовательных учреждений.

28. Для развития инфраструктуры информационно-коммуникационных технологий в сфере образования соответствуют целям выполнения следующих работ:

- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, улучшение компьютерного обеспечения и другой необходимой цифровой техникой;
- совершенствование системы технического контроля и обеспечения оборудованиями информационно-коммуникационных технологий образовательных учреждений;
- организация корпоративной и внутренней сетевой инфраструктуры образовательных учреждений и структур управления системой образования;
- укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования и обеспечение их информационно-коммуникационными технологиями;
- развитие сетевых услуг и обеспечение доступа к единой национальной образовательной сети;
- организация и проведение консультаций с операторами сотовой связи и интернет-провайдеров по вопросам обеспечения безлимитного

бесплатного доступа к видеоурокам для учащихся и общеобразовательных учреждений, а также доступа к платформам с учебными материалами;

- изучение вопросов финансирования использования информационно-коммуникационных технологий (бюджет обслуживания, ремонт серверов и компьютеров, финансирование повышения квалификации педагогов в части компетенций по цифровизации и др.) в процессе обучения и воспитания на местном уровне и в образовательных учреждениях.

29. Для укрепления кадрового потенциала для использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности необходимо осуществление следующих мер:

- реализация мероприятий по повышению цифровой образованности работников сферы образования;
- использование информационных и коммуникационных технологий в системе повышения квалификации работников сферы образования;
- с учетом необходимости использования современных технологий совершенствование образовательных программ в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка педагогических кадров;
- организация системы оценки и поощрения эффективной деятельности творческих и инновационных педагогов;
- разработка цифровой платформы по повышению квалификации работников сферы образования;

30. Для разработки методических материалов по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе целесообразно осуществление следующих работ:

- разработка и распространение цифровых научно-методических ресурсов по всем предметам;
- создание информационно-ресурсной базы по использованию информационно-коммуникационных технологий в сфере образования;
- реализация мероприятий по развитию дистанционного образования внутри страны;
- создание единого образовательного портала и его регулярная техническая поддержка;
- внедрение мировых достижений по эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в сфере образования;
- мониторинг использования порталов www.marifat.tj, www.tomaktabi.tj, www.maktabmobile.tj и www.omuzgormobile.tj в учебных заведениях и предоставление заключений и рекомендаций по их эффективной реализации.

31. Для цифровизации процесса управления в сфере образования необходимо осуществление следующих работ:

- создание единой информационной инфраструктуры в управлении и регулировании сферы образования, обеспечение эффективного использования информационных систем и технологий управления образованием;

- развитие информационной системы управления образованием (ИСУО), применение принципов «электронного правительства»;

- обеспечение государственных органов управления образования информационно-коммуникационным оборудованием и соответствующим программным обеспечением;

- реализация мероприятий по повышению информационной безопасности.

32. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс необходимо осуществление следующих работ:

- разработка стандартов и образовательных программ предметов с учетом использования информационно-коммуникационных технологий;

- организация кружков по обучению информационным технологиям по специальным образовательным программам при общеобразовательных учреждениях;

- создание условий для обучения и воспитания, выявления, поддержки и развития талантов учащихся посредством применения информационных и коммуникационных технологий при изучении различных учебных предметов;

- организация и проведение олимпиад по учебным предметам с использованием информационных технологий;

- организация различных научных конкурсов и конкурсов по программированию и применению информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе, от обучения до принятия решений и их реализации;

- разработка и планирование поэтапного подключения всех общеобразовательных учреждений к сети Интранет;

- разработка технологических средств внедрения цифровой экзаменационной системы и оценивание образовательных результатов с использованием цифровых технологий.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

33. В результате реализации Программы будет создана единая информационная система в сфере образования, которая позволяет:

- кардинально улучшить показатели обеспеченности образовательных учреждений информационно-коммуникационным оборудованием и обеспечить соотношение компьютеров на одного учащегося во всех образовательных учреждениях из расчета 2 ученика на один компьютер при обучении информационных технологий;

- обеспечить учебные классы мультимедийным и интерактивным оборудованием;

- разработать электронные учебно-методические ресурсы по всем учебным предметам;

- внедрить информационно-коммуникационные технологии в преподавание всех предметов;

- обеспечить доступ к различным умным цифровым устройствам в образовательном процессе;

- обеспечить возможность разработки цифровых образовательных ресурсов нового поколения;

- эффективно использовать цифровые ресурсы;

- создать возможность дистанционного обучения;

- обеспечить доступ к корпоративной сети и высокоскоростному Интернету;

- создать единый образовательный портал для обучающихся, преподавателей и работников сферы образования;

- обеспечить эффективную интеграцию информационно-коммуникационных технологий управления образованием, расширить возможности мониторинга сферы образования;

- оснастить учреждения управления сферы образования серверами управления учебным процессом;

- совершенствовать знания и навыки педагогического и управленческого персонала системы образования в направлении информационно-коммуникационных технологий, создать эффективную систему повышения квалификации учителей и педагогических кадров в части применения информационных технологий;

- обеспечить приобретение выпускниками общеобразовательных учреждений знаний и навыков, которые они могут использовать в своей общественной, профессиональной и культурной жизни;

- создать систему оценки и поощрения изобретательских и творческих учителей;

- обеспечить всем слоям населения возможность учиться с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- создать нормативные правовые, научно-методические основы в области комплексного применения информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе;

- организовать систему разработки и обработки цифровых учебных материалов;

- систематически совершенствовать в образовательных учреждениях электронные библиотеки, включающие учебники, художественные, научные книги и методические пособия;

- создать единую сеть электронных учебных материалов и доступ к дистанционному обучению;

- разработать и принять необходимые нормы и стандарты в области использования и применения информационных и коммуникационных технологий в сфере образования;

- организовывать различные мероприятия, научные конференции, конкурсы и научные олимпиады с использованием новейших технологий и сети интернет.

6. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

34. Программа будет реализована в три этапа, в соответствии с её планами действий на 2024-2026 годы, на 2027 год и на 2028 год, утвержденным Правительством Республики Таджикистан.

35. Реализация Программы осуществляется соответствующими министерствами, ведомствами и исполнительными органами государственной власти городов и районов.

36. Для реализации Программы в 2024-2028 годы из государственного бюджета и за счёт партнеров по развитию предусмотрено 33 млн 801 тысяч сомони, из них 6 млн 119,667 тысяч сомони из республиканского бюджета, 3 млн 613,333 тысяч сомони из местных бюджетов и 24 млн 68 тысяч сомони за счёт грантовых средств.

7. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

37. Мониторинг и оценка реализации Программы осуществляется со стороны Министерства образования и науки Республики Таджикистан и местных исполнительных органов государственной власти.

38. Мониторинг и оценка реализации Программы проводится в соответствии с требованиями постановления Правительства Республики Таджикистан от 29 декабря 2018 года, №615 «О Правилах проведения мониторинга и оценки реализации стратегических документов национального уровня, отраслевых и региональных программ развития в Республике Таджикистан».

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

39. Министерство образования и науки Республики Таджикистан, исполнительные органы государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, Хатлонской и Согдийской областей, города Душанбе и городов и районов несут ответственность за обеспечение эффективного выполнения Программы.

Приложение 2
к постановлению Правительства
Республики Таджикистан
от «20» марта 2024 года, №154

План
действий 2024-2026 годов Программы по внедрению информационно-коммуникационных технологий
в общеобразовательные учреждения Республики Таджикистан на 2024-2028 годы

п/н	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Источник финансирования				Исполнители
			Республиканский бюджет (тысяч сомони)	Местный бюджет (тысяч сомони)	Гранты (тысяч сомони)	Общая сумма (тысяч сомони)	
1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ							
1.	Мониторинг нормативных правовых актов, связанных с доступом, использованием и внедрением информационных и коммуникационных технологий в систему образования	2024	10	0	25	35	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
2.	Разработка и внедрение необходимых норм и стандартов в области цифровизации и управления сферой образования	2024	34	0	0	34	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
		2025	64	0	0	64	

3.	Разработка стандарта компетентности учителей общеобразовательных учреждений по использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания предметов, разработка и совершенствование нормативных правовых актов по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в сфере образования	2024	36,667	18,333	22,5	77,5	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
		2025	36,667	18,333	22,5	77,5	
		2026	37	19	23	79	

2. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

4.	Развитие локальной (внутренней) сети учреждений и подключение ее к национальной образовательной сети, улучшение компьютерного обеспечения и другой необходимой цифровой техникой	2024	609,666	315,834	2179	3104,5	Местные исполнительные органы государственной власти, Министерство образования и науки Республики Таджикистан и соответствующие министерства и ведомства
		2025	700,333	371,167	1871	2942,5	
		2026	655	360	1600	2615	
5.	Совершенствование системы технического контроля и обеспечения образовательных	2024	40	31	198,5	269,5	Местные исполнительные органы государственной

	учреждений средствами информационно-коммуникационных технологий	2025	40	31	198,5	269,5	власти, Министерство образования и науки Республики Таджикистан и соответствующие министерства и ведомства
		2026	40	31	198	269	
6.	Развитие сетевых услуг и предоставление доступа к единой национальной образовательной сети	2024	0	0	50	50	Местные исполнительные органы государственной власти, Министерство образования и науки Республики Таджикистан и соответствующие министерства и ведомства
		2025	0	0	50	50	
		2026	0	0	50	50	

3. УКРЕПЛЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.	Реализация мероприятий по повышению цифровых знаний работников сферы образования	2024	166,667	83,333	0	250	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
		2025	166,667	83,333	0	250	
		2026	165	80	100	345	
8.	Целевое использование доступных и открытых ресурсов, в том числе соответствующих виртуальных	2024	0	0	130	130	Министерство образования и науки Республики

	лабораторий (таких как PhET Interactive Simulations - https://phet.colorado.edu/ , Olabs - https://www.olabs.edu.in/ и др.) в системе повышения квалификации работников сферы образования	2025	0	0	130	130	Таджикистан
		2026	0	0	430	430	
9.	Разработка цифровой платформы повышения квалификации работников образования	2024	0	0	468,5	468,5	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
		2025	0	0	468,5	468,5	
4. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ							
10.	Разработка и распространение цифровых научно-методических ресурсов по всем предметам	2024	50	25	64	139	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
		2025	50	25	64	139	
		2026	50	25	100	175	
11.	Разработка методического руководства по использованию технологических элементов (робототехника, виртуальная реальность, искусственный интеллект) в преподавании естественных, точных и математических наук (STEM)	2024	25	0	100	125	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
		2025	25	25	95	145	
		2026	25	25	95	145	

12.	Разработка методического пособия по анализу и адаптации полезных виртуальных лабораторий в процессе обучения естественным, точным и математическим предметам (таких как PhET Interactive Simulations - https://phet.colorado.edu/ , Olabs - https://www.olabs.edu.in/ и так далее	2024	25	25	95	145	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
		2025	25	0	100	125	
5. РАЗРАБОТКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ							
13.	Создание единого образовательного портала и его регулярная техническая поддержка	2024	60	30	120	210	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
		2025	60	30	120	210	
		2026	60	30	120	210	
14.	Внедрение мировых достижений по эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в сфере образования	2024	18,333	9,167	55	82,5	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
		2025	18,333	9,167	55	82,5	
		2026	18	9	55	82	
15.	Обеспечение доступа к открытым ресурсам или источникам, в том числе обучения и адаптация соответствующих виртуальных лабораторий в процессе обучения естественных, точных и математических предметов (таких как PhET Interactive	2024	60	30	300	390	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
		2025	60	30	300	390	

	Simulations - https://phet.colorado.edu/ , Olabs - https://www.olabs.edu.in/ и так далее), разработка и развития национальных ресурсов	2026	60	30	300	390	
6. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ ОБРАЗОВАНИЯ							
16.	Создание единой информационной инфраструктуры в управлении и регулировании сферы образования, развитие информационной системы управления образованием (ИСУО) и обеспечение органов государственного управления образованием информационно-коммуникационным оборудованием и соответствующим программным обеспечением	2024	300	150	2515	2965	Министерство образования и науки Республики Таджикистан и местные исполнительные органы государственной власти
		2025	300	150	2515	2965	
		2026	300	150	2515	2965	
17.	Реализация мероприятий по повышению информационной безопасности	2024	170	85	75	330	Министерство образования и науки Республики Таджикистан и местные исполнительные органы государственной власти
		2025	170	85	75	330	
		2026	170	85	75	330	

7. ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС							
18.	Организация обучающих семинаров для учителей общеобразовательных учреждений по применению информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности (включая видеоконференции (BigBlueButton), файлового сервера и базы данных, сетевых инструментов Linux; поддержка и управление технического и программного обеспечения и документация этих процессов; одноплатные компьютеры Raspi, Linux, Libre Office, программирование на языке Scratch; развитие потенциала учителей в части использования и эффективной поддержки представленных программных продуктов и цифровых инструментов (MS Office, LibreOffice, Gnome, Linux); развитие потенциала учителей в части использования и эффективной поддержки представленных программных	2024	72,667	36,333	242,5	351,5	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
		2025	72,667	36,333	242,5	351,5	

продуктов и цифровых инструментов (планшеты, открытые образовательные ресурсы, система управления обучением Moodle); использование информационно-коммуникационных технологий в управлении и администрировании)	2026	73	36	1000	1109
--	------	----	----	------	------

Объем средств в 2024 году составляет 9 млн 57 тысяч сомони (в том числе 1 млн 678 тысяч сомони из республиканского бюджета, 839 тысяч сомони из местного бюджета и 6 миллионов 640 тысяч сомони за счет грантов).

Объем средств в 2025 году составляет 8 млн 990 тысяч сомони (в том числе 1 млн 788 тысяч 667 сомони из республиканского бюджета, 894 тысячи 333 сомони из местного бюджета и 6 млн 307 тысяч сомони за счет грантов).

Объем средств в 2026 году составляет 9 млн 654 тысяч сомони (в том числе 1 млн 653 тысяч 00 сомони из республиканского бюджета, 880 тысячи 00 сомони из местного бюджета и 7 млн 121 тысяч сомони за счет грантов).