

Отчет по мониторингу окружающей среды

Номер проекта: 54299-001
Февраль 2025 г.

ТАЈ: Проект по улучшению среднего образования в области науки, технологий, инженерии и математики. Полугодовой отчет по мониторингу окружающей среды за период с 01 июля 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

Подготовлено Группой администрирования проекта Министерства образования и науки Республики Таджикистан и Азиатского банка развития.

ВАЛЮТНЫЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ

(по состоянию на 31 декабря 2024 г.)

Денежная		
единица	–	сомони (TJS)
1,00 сомони	=	0,09 \$ 15
1,00 доллар	=	10 сомони. 9325
США		

СОКРАЩЕНИЯ И АББРЕВИАТУРА

АБР	Азиатский банк развития	РА	Реализующее агентство
КООС	Комитет по охране окружающей среды при Правительство Республики Таджикистан	ПЭО	Первоначальное экологическое обследование
КНС	Компания по надзору за строительством	КРК	Консультант по вопросам реализации кредита
дБ	децибелы	ЭиО	Эксплуатация и обслуживание
ИА	Исполнительное агентство	ГАП	Группа администрирования проекта
ОВОС	Оценка воздействия на окружающую среду	ОУП	Офис управления проектами
МОС	Мониторинг окружающей среды	ПП	План переселения
АМОС	Агентство по мониторингу окружающей среды	ПП	План переселения
ПУОС	План управления окружающей средой	SPS	Заявление о политике защитных мер (АБР)
ОМОС	Отчет об мониторинге окружающей средой	ОПТО	Объект по переработке твердых отходов
СЭМ	Станция экологического мониторинга	ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ПГ	Парниковый газ	СОВ	Станция очистки воды
МРЖ	Механизм рассмотрения жалоб	КОС	Канализационные очистные сооружения

ГЛОССАРИЙ

<i>Государственный стандарт</i>	ГОСТ, что означает государственные стандарты
<i>Хукумат</i>	Государственные административные учреждения на региональном и районном уровнях
<i>Джамоат</i>	Государственный административный союз на уровне села
<i>Область</i>	Административное деление или регион в республиках бывшего Советского Союза (например, Таджикистан)
<i>Район</i>	Округ (Русский версия)
<i>Строительные нормы</i>	Называется СНиП, что означает строительные нормы и правила

ПРИМЕЧАНИЕ

- (i) Финансовый год (ФГ) Правительства Республики Таджикистан и его органов заканчивается 31 декабря.
- (ii) В данном отчете «\$» означает доллары США.

Данный отчет по мониторингу окружающей среды является документом заемщика. Мнения, выраженные в настоящем документе, не обязательно отражают точку зрения Совета директоров, руководства или сотрудников АБР и могут носить предварительный характер.

При подготовке какой-либо страновой программы или стратегии, финансировании какого-либо проекта или указании или ссылке на определенную территорию или географическую область в настоящем документе Азиатский банк развития не намерен выносить какие-либо суждения относительно правового или иного статуса какой-либо территории или области.

ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Название проекта:	Проект по улучшению среднего образования в области науки, технологий, инженерии и математики
Дата вступления проекта в силу:	07 февраля 2024 г.
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки
Реализующее агентство:	Министерство образования и науки
ГАП (название агентства)	Группа администрирования проекта
Сотрудник по охране окружающей среды ГАП (имя, адрес электронной почты):	Лариса Камилова, kamilovalarisa@gmail.com
Консультант/фирма по реализации кредита:	Никто
КРК:	Никто
Компания(и) по надзору за строительством:	Никто
Подрядчик(и):	Никто
Ссылка на веб-сайт АБР по ПУОС:	https://www.adb.org/projects/documents/taj-54299-001-iee
Внутренняя веб-ссылка на ПУОС:	

МОНИТОРИНГ ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	
Категория по охране окружающей среды АБР:	В
Экологический отчет, подготовленный в соответствии с требованиями АБР для данной категории:	Первоначальная экологическая оценка
Полугодовой период, охватываемый данным отчетом:	01 июля 2024 г. — 31 декабря 2024 г.
Количество электронных медицинских карт на сегодняшний день, включая этот отчет:	2
Орган/лицо, ответственное за внутренний* экологический мониторинг:	Специалист по охране окружающей среды ГАП
Орган/лицо, ответственное за внешний* мониторинг окружающей среды:	Специалист по охране окружающей среды ГАП
Орган/лицо, ответственное за соблюдение* экологического мониторинга:	Специалист по охране окружающей среды ГАП
Агентство/лицо, ответственное за независимый мониторинг соответствия*:	Специалист по охране окружающей среды ГАП
Общее состояние охраны окружающей среды:	На пути к успеху

АБР = Азиатский банк развития, ПУОС = план управления окружающей средой, ПЭО = отчет по мониторингу окружающей среды, КРК = экологический консультант по реализации кредита, ГАП = группа администрирования проекта.

ОГЛАВЛЕНИЕ

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	6
I. ВВЕДЕНИЕ	8
1. <i>Цель отчета</i>	<i>8</i>
2. <i>Результаты, продукты и подкомпоненты проекта</i>	<i>8</i>
3. <i>Ход реализации проекта</i>	<i>12</i>
II. РЕЗЮМЕ ПЛАНА УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ ПРОЕКТА	14
III. УПРАВЛЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД	16
1. <i>Оценка готовности проекта</i>	<i>16</i>
2. <i>Реализация мер по смягчению последствий проекта</i>	<i>17</i>
3. <i>Реализация программы мониторинга проекта</i>	<i>18</i>
4. <i>Механизм общественных консультаций и рассмотрения жалоб</i>	<i>18</i>
5. <i>Обучение и наращивание потенциала</i>	<i>18</i>
6. <i>Соблюдение гарантий по кредитам и проектам</i>	<i>19</i>
7. <i>Отчетность</i>	<i>19</i>
IV. ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ	19
V. ДАЛЬНЕЙШИЕ ШАГИ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СОБЛЮДЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ГАРАНТИЙ	21

УПРАВЛЯЮЩЕЕ РЕЗЮМЕ

1. **Обзор.** Проект «Улучшение среднего образования в области науки, технологий, инженерии и математики» (ISTEMP) реализуется Министерством образования и науки Республики Таджикистан при финансовой поддержке Азиатского банка развития (АБР). Целью проекта является модернизация инфраструктуры STEM-образования, улучшение управления школами и улучшение доступа к качественному STEM-образованию для учащихся 5–11 классов.
2. План управления окружающей средой (ПУОС) служит важнейшей основой для обеспечения охраны окружающей среды и руководства полугодовым мониторингом. Данный отчет по мониторингу окружающей среды (EMR) охватывает деятельность с 1 июля 2024 года по 31 декабря 2024 года.
3. **Ход реализации проекта.** В течение отчетного периода проект оставался на этапе подготовки к строительству, никаких физических строительных работ не было начато. Однако в различных важнейших областях был достигнут существенный прогресс. Активно проводились торги по контрактам на строительные работы для обеспечения своевременного выбора подрядчиков. Были проведены оценки институциональной готовности для оценки потенциала и подготовленности соответствующих заинтересованных сторон, что обеспечило бесперебойную реализацию проекта. Также были предприняты усилия по включению мер по охране окружающей среды в закупочную документацию, что усилило приверженность проекта устойчивому развитию. Кроме того, было проведено первоначальное взаимодействие с заинтересованными сторонами, при этом особое внимание уделялось директорам школ на 20 определенных проектных площадках, что способствовало сотрудничеству и повышению осведомленности о предстоящих мероприятиях. Кроме того, была инициирована разработка Механизма рассмотрения жалоб (МРЖ), устанавливающего структурированный подход к решению проблем и обеспечивающего прозрачность и подотчетность на протяжении всего жизненного цикла проекта.
4. **Прогресс в реализации ПУОС / ESMS** Планы управления окружающей средой (ПУОС) изложены несколько ключевых стратегий смягчения последствий, направленных на минимизацию потенциального воздействия на окружающую среду и здоровье на этапах строительства и эксплуатации проекта. Эти стратегии включают меры по контролю шума для снижения беспокойства близлежащих сообществ, методы подавления пыли, такие как регулярное распыление воды и покрытие открытых поверхностей для минимизации загрязнения воздуха, а также эффективные методы управления отходами для обеспечения надлежащей утилизации и переработки строительного мусора. Кроме того, в ПУОС подчеркивается необходимость строгого соблюдения протоколов безопасности труда, включая использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), обучение управлению опасностями и реализацию процедур реагирования на чрезвычайные ситуации для защиты здоровья и благополучия всего персонала, участвующего в проекте.
5. В отчетный период работы по мониторингу окружающей среды не проводились, поскольку строительные работы еще не начались.
6. **Консультации и обучение.** Для персонала проекта был проведен тренинг, посвященный мерам экологической безопасности и мерам, связанным с сексуальной эксплуатацией, насилием и домогательствами (SEAH). В сессии приняли участие 11

человек. Ее цель состояла в том, чтобы углубить их понимание важнейших мер безопасности и профилактики, необходимых для поддержания безопасной и этичной рабочей среды. Обучение охватывало различные аспекты соблюдения экологических норм и политики, связанной с SEAH, гарантируя, что участники будут хорошо подготовлены к эффективной реализации этих мер в своих соответствующих ролях.

7. На предстоящий отчетный период было определено несколько ключевых приоритетов для обеспечения плавного хода проекта при соблюдении нормативных и этических стандартов. Одной из основных задач является обновление Плана управления окружающей средой (ПУОС) для приведения его в соответствие с окончательными проектами строительства, гарантируя эффективную интеграцию мер по охране окружающей среды в процесс реализации проекта. Кроме того, усилия будут направлены на создание комплексной системы мониторинга для систематического отслеживания экологических показателей и соблюдения установленных норм. Еще одним важным приоритетом является завершение разработки Механизма рассмотрения жалоб (МРЖ), который будет служить структурированной платформой для рассмотрения проблем и жалоб, связанных с проектом. Этот механизм имеет важное значение для повышения прозрачности, подотчетности и оперативности рассмотрения жалоб заинтересованных сторон, тем самым способствуя более инклюзивному и ответственному процессу реализации проектов.

8. **Соблюдение условий кредита** Проект в значительной степени соответствует требованиям Азиатского банка развития (АБР) по охране окружающей среды, что гарантирует учет экологических соображений при его реализации. Однако все еще существуют определенные критические действия, требующие внимания для достижения полного соответствия. Одним из таких действий является необходимость обновления Плана управления окружающей средой (ПУОС) после завершения проектирования строительства. Это обновление необходимо для устранения любых новых экологических рисков или мер по их смягчению, которые могли возникнуть в результате изменений конструкции. Кроме того, в рамках проекта необходимо завершить разработку механизмов мониторинга окружающей среды, чтобы гарантировать эффективную реализацию и непрерывную оценку всех мер безопасности. Создание надежной системы мониторинга поможет отслеживать экологические показатели, выявлять потенциальные проблемы на ранних этапах и обеспечивать своевременное принятие корректирующих мер. Выполнение этих невыполненных требований имеет решающее значение для обеспечения соответствия экологическим стандартам АБР и устойчивости проекта.

9. **Механизм общественных консультаций и рассмотрения жалоб (МРЖ).** В течение отчетного периода официальные публичные консультации не проводились. Тем не менее, были проведены обсуждения с директорами школ на 20 различных площадках проекта для сбора информации и отзывов о текущих инициативах. Эти обсуждения послужили неформальным средством взаимодействия с ключевыми заинтересованными сторонами и понимания их точек зрения на воздействие и реализацию проекта.

10. Что касается Механизма рассмотрения жалоб (МРЖ), в настоящее время предпринимаются усилия по созданию структурированной системы, которая позволит заинтересованным сторонам эффективно сообщать о любых экологических или социальных проблемах. Разработка данного механизма направлена на обеспечение прозрачности, подотчетности и оперативного разрешения жалоб, тем самым способствуя укреплению доверия и инклюзивности среди всех сторон, участвующих в проекте.

11. Обучение и наращивание потенциала. Было проведено обучающее занятие с целью повышения осведомленности и понимания вопросов соблюдения экологических норм и социальных гарантий, что позволило всем заинтересованным сторонам быть хорошо информированными о необходимых правилах и передовой практике. Целью данной сессии было предоставить участникам знания, необходимые для соблюдения экологических стандартов с учетом социальных последствий при реализации проекта. Кроме того, на следующий отчетный период запланировано дополнительное обучение, посвященное управлению окружающей средой в строительстве. На предстоящей сессии будут даны подробные рекомендации по экологически безопасным методам строительства, снижению экологических рисков и соблюдению правовых и нормативных требований, что позволит усилить общее управление охраной окружающей среды в рамках проекта.

12. Внутренний и внешний мониторинг деятельности. Проект все еще находится на стадии подготовки к строительству, в связи с чем мероприятия по внутреннему и внешнему мониторингу окружающей среды еще не начаты. Однако оценки институциональной готовности показывают, что в настоящее время ведется подготовка к реализации Плана управления окружающей средой (ПУОС). Эти оценки указывают на то, что внедряются необходимые механизмы для обеспечения эффективного мониторинга и соблюдения экологических норм после того, как проект перейдет в фазу строительства. Усилия направлены на создание необходимых рамок, ресурсов и протоколов для содействия бесперебойной реализации ПУОС, гарантируя соблюдение экологических мер безопасности на протяжении всего жизненного цикла проекта.

13. Извлеченные уроки и следующие шаги/последующие действия За этот период было извлечено несколько ключевых уроков, которые повысят эффективность и результативность управления окружающей средой. Одним из наиболее важных выводов является важность раннего планирования. Заблаговременное обновление Плана управления окружающей средой (ПУОС) гарантирует, что потенциальные экологические проблемы будут решаться заблаговременно, тем самым предотвращая задержки проекта. Кроме того, активное взаимодействие с заинтересованными сторонами посредством постоянных общественных консультаций оказалось эффективной стратегией повышения прозрачности и укрепления доверия в сообществе. Еще одним важным уроком является необходимость наращивания потенциала, поскольку постоянные программы обучения имеют решающее значение для обеспечения надлежащей реализации ПУОС. Кроме того, управление рисками является важнейшим компонентом экологического надзора. Создание структурированной системы оценки рисков позволяет на ранних этапах выявлять и смягчать экологические проблемы, снижая потенциальное негативное воздействие на проект и окружающую экосистему.

14. На следующий отчетный период запланирован ряд последующих действий для поддержания соответствия и взаимодействия. План управления природоохранной деятельностью будет обновлен с учетом окончательного проекта строительства, что позволит гарантировать, что все экологические соображения будут надлежащим образом учтены до начала строительства. Кроме того, будут завершены контракты на проведение экологического мониторинга для обеспечения соблюдения нормативных требований на протяжении всего этапа строительства. Для повышения вовлеченности заинтересованных сторон будет введен в действие Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ), обеспечивающий структурированный процесс решения проблем сообщества. После начала строительства будет инициирована комплексная программа мониторинга для отслеживания экологических показателей и обеспечения соблюдения ПУОС. Кроме

того, будут проведены официальные публичные консультации для вовлечения затронутых сообществ, что предоставит им площадку для выражения обеспокоенности и участия в процессе принятия решений. Эти действия в совокупности будут способствовать экологической устойчивости проекта и укрепят уверенность сообщества в его реализации.

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Цель отчета

15. Целью настоящего отчета по мониторингу окружающей среды (ОМОС) является описание и оценка прогресса в реализации плана управления окружающей средой (ПУОС) для проекта по улучшению среднего образования в области науки, технологий, инженерии и математики за отчетный период с 1 июля 2024 года по 31 декабря 2024 года. Настоящий ОМОС представлен в соответствии с Заявлением о политике защитных мер (SPS) ¹Азиатского банка развития (АБР) и кредитным соглашением между АБР и агентством-исполнителем проекта.

16. Это первый ОМОС-отчет для проекта. Он охватывает часть этапа проектирования проекта. В отчете описываются: (i) готовность проекта с точки зрения выполнения экологических требований; (ii) реализация мер по смягчению последствий; (iii) мониторинговая деятельность; (iv) публичные консультации (включая рассмотрение жалоб); (v) обучение и наращивание потенциала; (vi) расходы на реализацию ПУОС (включая смягчение последствий, мониторинг и обучение); (vii) отчетность; и (viii) общая оценка основных достижений, проблем, вопросов, корректирующих действий и извлеченных уроков за отчетный период.

2. Результаты, результаты и подкомпоненты проекта

17. Министерство образования и науки Республики Таджикистан (МОН) реализует проект «Совершенствование среднего образования в области науки, технологий, инженерии и математики» (ISTEMP), который финансируется Азиатским банком развития.

18. Целью ISTEMP является содействие равному доступу к качественному среднему образованию в области естественных наук, технологий, инженерии и математики (STEM) с 5 по 11 класс.

19. Более того, проект направлен на создание базы человеческого капитала для поддержки перехода Таджикистана к более высокой производительности труда и конкурентоспособности. Внедрение подхода, основанного на навыках, в систему среднего образования поможет привлечь интерес учащихся к изучению предметов STEM, в отличие от традиционного метода, основанного на содержании. Это также позволит расширить гендерно-инклюзивный доступ к качественному среднему образованию по предметам STEM и повысить осведомленность выпускников средних школ страны об изменении климата.

20. Проект предлагает модернизировать преподавание, обновить учебную среду, улучшить управление школами, внедрить и интегрировать образование в области изменения климата, а также расширить участие девочек в исследованиях STEM и карьерных возможностях женщин в секторах с высокой производительностью.

21. Проект имеет 5 результатов:

Результат 1: Улучшение качества STEM-образования

Результат 2: Улучшение среды обучения

¹АБР. 2009. Заявление о политике безопасности. Манила.

Результат 3: Усиление управления на уровне школы

Результат 4: Повышение уровня образования в области изменения климата и устойчивости к стихийным бедствиям

Результат 5: Продвижение дружественной к женщинам системы STEM-образования

22. Более того, проект будет реализован по всей стране с участием 20 выбранных школ и выбранных учреждений, отвечающих за повышение квалификации учителей: Таджикского государственного педагогического университета (ТГПУ) и Душанбинского педагогического колледжа (ДПК). Соответственно, проект улучшит материально-техническую базу выбранных школ, особенно в сельской местности, которые также будут служить ресурсными центрами для соседних школ.

23. Он (i) добавит блоки STEM, где все мероприятия STEM будут сосредоточены под одной крышей, включая лаборатории и классы, с устойчивыми к стихийным бедствиям и энергоэффективными зданиями, а также с отдельными по половому признаку и доступными сооружениями WASH; и (ii) предоставить современное научное лабораторное оборудование и приложения ИКТ.

24. Новые помещения позволят студентам и преподавателям проводить практические лабораторные занятия и будут поддерживать гибкие методы обучения за счет повышения способности преподавателей и студентов применять образовательные технологии. Все новые постройки будут доступны для людей с ограниченными возможностями (ЛОВ).

25. При выборе наиболее подходящих технологий для Таджикистана в проекте учитывался текущий дефицит и низкое использование образовательных технологий. Блоки STEM будут оснащены резервными аккумуляторными батареями системного уровня, которые обеспечат дополнительную защиту от нерегулярных скачков напряжения и продлят срок службы всех типов предоставляемых образовательных технологий. Ожидается, что благодаря дополнительным учебным помещениям и обновленным помещениям школы также смогут добавлять внеклассные мероприятия в области STEM.

26. В рамках проекта будут отремонтированы общежития для студенток ТГПУ и ДПК, обновлены научные и ИКТ лаборатории, установлены современные приборы, а также будут добавлены отдельные по полу объекты WASH для улучшения условий обучения женщин-кандидатов на должность учителя STEM.

Таблица 1 : Результаты проекта и основные мероприятия

Результат	Детали
Результат 1: Повышение качества и акцента на STEM-образовании.	Этот результат будет поддерживать (i) разработку и контекстуализацию материалов для обучения и преподавания на основе компетенций, включая электронные материалы по предметам STEM с 5 по 11 классы; (ii) предоставление научных лабораторий, приложений ИКТ и пакетов данных для выбранных школ, которые будут служить хабами (ресурсными центрами) для учителей и учащихся в соседних школах; (iii) разработку платформы электронного обучения для развития компетенций учителей STEM на основе потребностей и привязку платформы к EMIS (результат 3); (iv) обучение учителей STEM подходу к образованию на основе компетенций, знанию предмета и блока предметов, формативной

	оценке и использованию лабораторных практических приложений и технологий; (v) укрепление механизмов коллегиального обучения для учителей путем подготовки ведущих учителей по предметам STEM и блокам предметов, а также внедрения наставничества и мониторинга на уровне класса; (vi) укрепление экзаменов на уровне школы по предметам STEM; (vii) пилотирование обновленного предварительного образования учителей STEM с выбранными университетами; (viii) предоставление услуг по профориентации и обучению навыкам общения для студентов; и (ix) партнерство с международно признанными школами и педагогическими университетами в области STEM.
Результат 2: Расширение доступа к общему среднему образованию и его завершение.	(i) Этот результат будет способствовать улучшению учебной среды за счет модернизации инфраструктуры и добавления классных комнат для 20 выбранных школ, особенно в сельской местности, с отдельным водоснабжением, санитарией и гигиеническими сооружениями для мальчиков и девочек, а также энергосберегающими и устойчивыми к стихийным бедствиям зданиями и сооружениями. Спроектировать и построить блоки STEM13 в каждой из школ проекта. Каждая из 20 школ проекта получит современный блок STEM (здание), состоящий как минимум из лабораторий для изучения ключевых предметов (химия, физика, биология, математика, география, технология). Лаборатории будут построены в соответствии с современными спецификациями с ключевыми функциями охраны здоровья и безопасности на всей территории. Кроме того, будет предоставлена современная цифровая лаборатория, состоящая из компьютеров, проекторов и других, где это возможно, дополнительных площадей для мастерских/рабочих мест, а также будет построено необходимое количество классных комнат для обеспечения занятий в классе в одну смену. В зданиях будут внедрены энергосберегающие технологии для обеспечения комфортной учебной среды как в летнюю жару, так и в холодную зиму. (ii) Проект поможет девочкам продолжить обучение в 10-х и 11-х классах и побудит их продолжить обучение в области STEM посредством целевой поддержки. (iii) Он предотвратит возможный отсев за счет разработки и применения системы контроля посещаемости школы учащимися с использованием усовершенствованной SIS (Школьная информационная система). (iv) Проект улучшит возможности и результаты дистанционного обучения за счет применения соответствующих учебных и методических материалов.
Результат 3: Укрепление управления и менеджмента в секторе.	Этот результат будет способствовать (i) улучшению SIS (Школьная информационная система) путем включения в нее показателей посещаемости школ и результатов обучения учащихся; (ii) наращивание потенциала Министерства образования и науки в области анализа данных SIS для принятия обоснованных решений; (iii) обновление стандартов компетентности учителей STEM; (iv) обновление педагогической программы для будущих учителей STEM в соответствии с требованиями к образованию на основе навыков в соответствии с Государственными стандартами среднего образования (2015 г.); (v) улучшение связи преподавателей и студентов с реальным профессиональным миром, связанным с STEM; и (vi) укрепление потенциала местных отделов образования в области академического надзора и отчетности.

Результат 4: Повышение уровня образования в области изменения климата и устойчивости к стихийным бедствиям	Этот результат будет (i) поддерживать интеграцию тем, концепций, точек знаний и передовой практики, связанных с изменением климата, в учебные программы среднего образования, учебники и учебно-методические материалы по предметам STEM; (ii) обучать преподавателей и методистов по вопросам знаний и практики в области изменения климата; (iii) разработать содержание, материалы и модули по изменению климата для программ подготовки преподавателей STEM-дисциплин и для подготовки преподавателей педагогических специальностей; (iv) исследовать понимание учащимися и учителями проблемы изменения климата и основных идей действий по адаптации к изменению климата; (v) реконструировать и/или расширить репрезентативное школьное здание, соответствующее требованиям устойчивости к стихийным бедствиям; (vi) проводить обучение по надзору за работами для обеспечения соблюдения требований устойчивости к стихийным бедствиям; и (vii) наращивание потенциала пользователей школьных объектов и обслуживающего персонала в области передового опыта реагирования на стихийные бедствия.
Результат 5: Система образования STEM трансформирована с ориентацией и расширением прав и возможностей для женщин и девочек	(i) Отремонтировать главный учебный корпус путем реконструкции существующих лабораторных помещений в ТГПУ и добавления блока STEM, включающего лаборатории биологии, химии и физики, кабинеты информатики и рабочие пространства для проектов STEM и многоцелевой деятельности в ДПК (для поощрения интеграции математики, естественных наук, географии и инженерной деятельности) с адекватной системой водоснабжения, канализации и вентиляции. (ii) Модернизация отдельных общежитий для студенток с подключением к Интернету и оснащением ИКТ-комнат (в настоящее время ТГПУ предоставляет общежития для 663 девушек и 455 юношей в 5 общежитиях, а ДПК предоставляет места для 120 девушек в одном общежитии). (iii) Предоставить современное научное лабораторное оборудование и экспериментальные материалы, а также создать подключенные к Интернету ИКТ-лаборатории для отдельных факультетов STEM. (iv) Предоставлять стипендии для зачисления студенток на специальности STEM и должности научных ассистентов для обучения преподавателей-женщин средних школ без отрыва от производства для работы в научных и ИКТ-лабораториях, отдавая приоритет сельским районам, людям с ограниченными возможностями и специальностям, по которым в средних школах больше всего не хватает учителей.

27. Недавно проект завершил стадию предварительного проектирования и в настоящее время переходит в стадию предварительного строительства. За отчетный период с января по июнь 2024 года строительные работы не начинались.

28. **Местоположение проекта** География проекта носит общенациональный характер и охватывает все четыре региона Таджикистана: Согдийскую область, районы республиканского подчинения (РРП), Хатлонскую область и Горно-Бадахшанскую автономную область (ГБАО). В каждом месте в рамках проекта 2 будут отремонтированы и/или реконструированы школьные помещения, а также построены блоки STEM. В

таблице 2 показано расположение 20 выбранных школ по регионам, районам, населенным пунктам, номерам школ и координатам.

Таблица 2 : Расположение выбранных школ/подпроектов и даты

Область	Район	Джамоат	Село	Школа №	Lat	Long
Хатлонская область	А. Джами	Дусти	Бадриддин Хилой	45	38.07016	68.83563
Хатлонская область	А. Джами	Джами	Джами	29	37.94533	68.77655
Хатлонская область	Вахш	Таджикабад	Мопр	15	37.79177	68.77816
Хатлонская область	Дангара	Исмат Шарипов	Бульони поён	11	37.91211	69.35058
Хатлонская область	Дангара	Лолазор	Шахбур 2	67	38.04616	69.34381
Хатлонская область	Ёвон	Хасан Хусейнов	Тилло Солиев	10	38.37671	69.11525
Хатлонская область	Панч	Озодагон	Хасан Шеров	12	37.25199	69.1035
Хатлонская область	Панч	Сайфидинов	16-солагии истиклолят	10	37.22441	69.14546
Хатлонская область	Али Хамадони	Чубек	Чубек	19	37.61861	69,699
Хатлонская область	Восе	Раджабов	Кафтархона	16	37.91471	69.72535
Хатлонская область	Нурек	г. Нурек	г. Нурек	5	38.39061	69.30636
Хатлонская область	Дусти	Дехконобод	Шуроби	15	37.57434	68.57435
РРП	Гиссар	Мирзо Ризо	Туда	6	38.57149	68.47301
РРП	Гиссар	Хонакои Кухи	Нилу	50	38.67323	68.53274
РРП	Вахдат	Гулистан	Тиллои Сафед	22	38.49577	68.9684
РРП	Вахдат	Абдулло Абдувосир	Заргар	34	38.5692	69.0942
РРП	Вахдат	Чуянгарон	Шоразм	35	38.6462	69.1312

Область	Район	Джамоат	Село	Школа №	Lat	Long
Душанбе	Шохмансур	-	-	ДПК	38.56367	68.81686
Согд	Пенджикент	Амондара	Амондара	32	39,512	67.80927
Согд	Мастчоҳ	Мастчоҳ	Эсиз	4	40.3687	69.32477
Бадахшан	Хорог	Шохтемурион	г. Хорог	7	37.48709	71.56368

3. Ход реализации проекта

29. Проект вступил в силу 7 февраля 2024 года. По состоянию на 30 июня 2024 года физический прогресс по проекту оценивается офисом управления проектами (ОУП) в 2%, при истекшем сроке реализации в 14% (11 месяцев из 77 месяцев с даты вступления проекта в силу). В настоящее время АБР оценивает проект как реализуемый по графику. Ход реализации подкомпонентов обобщен в таблице 1.

Таблица 1: Ход реализации проекта по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Нет.	Название контракта	Статус	Дата начала строительных работ	Имя подрядчика	Название ЦСК	Описание реализации
1	Строительство школьных объектов в школе №. 34 Вахдат; Школа № 45 А.Джами; и Школа №. 67 Дангара	в торгах				
2	Строительство школьных объектов в школе №. 50 Гиссар; Школа № 6 Гиссар; Школа № 35 Город Вахдат; и Школа №. 22 Вахдат	в торгах				
3	Строительство школьных помещений в общеобразовательной школе №. 29 А.Джами; и номер школы. 11 Дангара	в торгах				
4	Строительство школьных помещений в общеобразовательной школе №. 15, Дусти; школа № 16 Восе; школа № 19 Хамадони; школа № 12 Пяндж; и номер школы. 10 Яван	в торгах				
5	Строительство школьных помещений в общеобразовательной школе №. 32 Пенджикент; школа № 4 Мастчоҳ; школа № 7 Хорог; школа № 10 Пяндж; школа № 5 Нурек	в торгах				

Нет.	Название контракта	Статус	Дата начала строительных работ	Имя подрядчика	Название ЦСК	Описание реализации
6	Строительство и реконструкция школьных помещений в Душанбинском педагогическом колледже и Таджикском государственном педагогическом университете	<i>в торгах</i>				

КНС = компания по надзору за строительством.

II. РЕЗЮМЕ ПЛАНА УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ ПРОЕКТА

30. План управления окружающей средой проекта (ПУОС) является основным справочным документом для правительства и АБР по всем мероприятиям по смягчению последствий, мониторингу, отчетности и обучению в области охраны окружающей среды в рамках проекта. Своевременная и эффективная реализация ПУОС является ключевым условием кредитного соглашения между правительством и АБР. ПУОС был подготовлен в рамках первичной экологической экспертизы в 2023 году. ПУОС реализуется в течение 1 года. Содержание ПУОС включает институциональные роли и обязанности по реализации ПУОС; меры по снижению рисков в области охраны окружающей среды; экологический мониторинг и отчетность; обучение и наращивание потенциала; механизм рассмотрения жалоб (МРЖ); общественные консультации; сметы расходов; и прочая информация, например, круг полномочий для ключевых должностей.

31. **Институциональные механизмы проекта (Раздел IX Глава В ПЭО).** В этом разделе ПУОС описываются роли и обязанности соответствующих агентств по реализации ПУОС. В рамках данного проекта основным лицом, ответственным за координацию ПУОС, является сотрудник по охране окружающей среды ГАП (г-жа Лариса Камилова), действующая от имени ГАП. Реализацией ПУОС на месте занимаются организации-исполнители, подрядчики и компании по строительному надзору (КНС).

32. **Оценка готовности проекта.** Институциональная готовность достигнута, роли распределены между Группой администрирования проекта (ГАП), Специалистом по охране окружающей среды ГАП, Национальным консультантом по охране окружающей среды ГАП и Международным консультантом по охране окружающей среды, в то время как Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ) находится в стадии создания.

33. **Потенциальные воздействия и смягчение (Раздел V ПЭО).** В этом разделе ПУОС обобщены потенциальные воздействия на окружающую среду и меры по смягчению последствий для различных этапов проекта: детальное проектирование и предстроительная фаза; этап строительства; и этап эксплуатации. В таблице 22 в ПЭО обобщены экологические риски и меры по их смягчению, а также органы, ответственные за реализацию и контроль этих мер. Для этого проекта основными потенциальными воздействиями и/или проблемами, вызывающими беспокойство, являются:

- **Земля и общественные активы:** утрата или повреждение имущества и общественных активов.
- **Объекты культурного наследия:** Повреждение исторических и археологических реликвий во время строительства.
- **Доступ и мобильность:** Временные нарушения движения по дорогам, тропам и доступу.
- **Загрязнение воздуха:** пыль (PM10 и меньше) и выбросы транспортных средств представляют опасность для здоровья.
- **Шум и вибрация:** чрезмерный шум от строительной техники, влияющий на школы и населенные пункты.
- **Социальный конфликт:** напряженность между местными жителями и иностранными работниками с более высоким экономическим статусом.
- **Условия труда:** неудовлетворительные условия жизни, влияющие на производительность труда.
- **Культурные потери:** ущерб культурным ценностям в результате раскопок.

- **Загрязнение почвы и воды:** Неправильное использование опасных материалов, загрязняющих землю и воду.
- **Опасные материалы:** риски, связанные с неправильным обращением, хранением или использованием токсичных веществ.
- **Строительные отходы:** Почва, твердые и инертные отходы, приводящие к загрязнению окружающей среды.
- **Безопасность общества:** Риски несчастных случаев, связанных с транспортными средствами и строительными работами.
- **Профессиональные опасности:** Эксплуатация техники, риски при заправке и дорожно-транспортные происшествия.
- **Несанкционированный доступ:** Риски безопасности, связанные с проникновением несанкционированного персонала в зоны строительства.
- **Школьные отходы:** Химические/биологические отходы с уроков естествознания.
- **Положительное влияние:** Программы обучения, дающие навыки и способствующие достижению национальных целей

34. **Обучение (Раздел IX ПЭО).** В этом разделе ПУОС описывается программа обучения по охране окружающей среды, включая получателей и периодичность обучения.

35. **План консультаций и участия (Раздел IX ПЭО).** В этом разделе ПУОС определяются механизмы, с помощью которых будут проводиться консультации (например, посредством семинаров, анкетирования и т. д.), частота консультаций, темы и целевые аудитории.

36. **Программа мониторинга окружающей среды (Раздел IX ПЭО).** Программа мониторинга окружающей среды обеспечивает соблюдение экологических норм на протяжении всего проекта. На этапе, предшествующем строительству, проводятся базовые экологические оценки для выявления потенциального воздействия на окружающую среду. На этапе строительства подрядчики принимают меры по минимизации воздействия пыли, шума, загрязнения воздуха и воды, а также обеспечивают безопасность рабочих и населения. Регулярно проводятся проверки на объектах для контроля соблюдения норм охраны окружающей среды. На этапе эксплуатации меры по охране окружающей среды продолжаются посредством управления отходами, надлежащего обслуживания объектов и соблюдения мер безопасности и устойчивого развития. Программа направлена на снижение экологических рисков, поддержание экологического баланса и обеспечение долгосрочной устойчивости проектной деятельности.

37. **Расходы (Раздел IX ПЭО).** Предполагаемая стоимость реализации Плана управления окружающей средой (ПУОС) для каждого объекта STEM составляет 131 000 долларов США. Эти расходы охватывают различные мероприятия по охране окружающей среды, включая подготовку Плана управления окружающей средой для конкретного участка (SSПУОС), предоставление средств индивидуальной защиты (СИЗ), подавление пыли, рекультивацию, восстановление участка, управление отходами и найм сотрудников по охране окружающей среды и технике безопасности. Бюджет включается в стоимость строительных работ и обеспечивает соблюдение экологических стандартов в ходе реализации проекта.

38. **Отчетность (Раздел IX в ПУОС).** Программа мониторинга окружающей среды включает регулярную отчетность для обеспечения соблюдения требований. Подрядчики представляют ежемесячные отчеты о соблюдении требований охраны окружающей

среды, в которых подробно описываются меры по смягчению последствий и условия на объекте. Группа администрирования проекта (ГАП) составляет на их основе квартальные отчеты о ходе работ для Министерства образования. Кроме того, для Азиатского банка развития (АБР) готовятся полугодовые отчеты по мониторингу комплексных защитных мер. В случае несоблюдения требований принимаются корректирующие меры, гарантирующие соблюдение экологических стандартов на протяжении всего проекта.

III. УПРАВЛЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

39. В данном разделе подводятся итоги прогресса, достигнутого в реализации проекта ПУОС за текущий отчетный период.

1. Реализация мер по смягчению последствий проекта

40. Реализация мер по смягчению последствий, предусмотренных в ПУОС, обобщена в Таблице 3. Эта таблица аналогична Таблице 26 ПУОС, но имеет 3 дополнительных столбца для обобщения статуса реализации и соблюдения каждой из перечисленных мер по смягчению последствий за отчетный период.

Таблица 3: Воздействие проекта, меры по смягчению последствий и статус реализации

Фаза работы	Потенциальные воздействия/проблемы	Меры по смягчению последствий, предписанные в ПУОС	Статус внедрения , выявленные проблемы и корректирующие действия	Соответствует?
До строительства				
Торги и окончательный дизайн	Влияние на приобретение земли и общественные активы	1. Подъездные пути будут проектироваться с минимально необходимой шириной в пределах полосы отвода, когда это возможно.	Окончательный проект будет подготовлен с учетом минимально необходимой ширины в пределах полосы отвода.	Да
Торги и окончательный дизайн	Воздействие на посаженные декоративные деревья	1. Вырубка деревьев будет осуществляться в соответствии с утвержденным проектом и только после одобрения школы. 2. Вырубка деревьев будет максимально исключена, а ущерб местной растительности будет сведен к минимуму.	Вырубка деревьев будет осуществляться с одобрения регионального отдела КООС и с согласия школ.	Да
До строительства	Подготовка плана управления окружающей средой для конкретного участка	1. Назначенный подрядчик в течение одного месяца с момента заключения контракта подготовит необходимый План управления окружающей средой на конкретном участке (ПУОСКУ), основанный, среди прочего, на ПЭО, методологии строительства, которую он будет использовать, графике работ и условиях на участке,	Никакие строительные работы не будут проводиться без утвержденного ПУОСКУ.	Частично

		на котором он получил контракт.		
--	--	---------------------------------	--	--

ПУОС = план управления окружающей средой, ЕМУ = подразделение управления окружающей средой, РМО = офис управления проектами.

41. На основании Таблицы 3: На этапе подготовки к строительству проектирование подъездных путей будет обеспечивать минимальную ширину в пределах полосы отвода. Вырубка деревьев будет осуществляться только с одобрения регионального отдела КООС и согласия школ, при этом будут приняты меры по минимизации ущерба растительности. Кроме того, назначенный подрядчик должен подготовить План управления окружающей средой на конкретном участке (ПУОСКУ) в течение одного месяца с момента заключения контракта, чтобы гарантировать, что никакие строительные работы не будут проводиться без его одобрения. Некоторые аспекты подготовки ПУОСКУ еще не полностью реализованы.

42. **Выводы и дальнейшие шаги.** Проект соответствует требованиям ПУОС в части проектирования дорог и вырубки деревьев, поскольку оба эти мероприятия были приведены в соответствие с предписанными мерами.

➤ Обновление ПУОС после завершения окончательного проектирования школ

2. Реализация программы мониторинга проекта

43. План мониторинга в отчетном периоде не был реализован в связи с тем, что строительные работы еще не начались.

3. Механизм общественных консультаций и рассмотрения жалоб

44. В этом разделе описываются общественные консультации, проведенные в течение отчетного периода, и реализация механизма рассмотрения жалоб по проекту (МРЖ). Документация для консультаций и/или МРЖ.

45. **Публичные консультации.** В период с 01 июля 2024 года по 31 декабря 2024 года публичные консультации не проводились. Однако были проведены встречи с директорами Международной президентской школы и Детского сада Международной президентской школы.

46. **Механизм рассмотрения жалоб.** В настоящее время механизм рассмотрения жалоб находится в процессе разработки. В настоящее время ведутся работы по созданию комплексной системы, которая позволит заинтересованным сторонам, включая местные сообщества, участников проекта и другие затронутые стороны, высказывать обеспокоенность или подавать жалобы. Этот механизм будет включать четкие процедуры подачи жалоб, обеспечивая прозрачность и подотчетность в процессе разрешения. После полной эксплуатации система будет обеспечивать своевременное и эффективное реагирование на любые проблемы, способствуя укреплению доверия и формированию позитивных отношений на протяжении всего жизненного цикла проекта. Создание этого механизма является приоритетной задачей для обеспечения оперативного и справедливого рассмотрения всех проблем.

4. Обучение и наращивание потенциала

47. В период с 01 января 2024 года по 30 июня 2024 года было проведено одно обучающее мероприятие (таблица 8). Документация по учебным мероприятиям (например, списки участников) приведена в Приложении 5. Обучение охватывало тему «Решение проблемы сексуальной эксплуатации, насилия и домогательств» в рамках строительных работ по проектам, финансируемым Азиатским банком развития. Всего в тренингах приняли участие 11 сотрудников проекта.

Таблица 8: Обучение по охране окружающей среды, проведенное за отчетный период

Тема	Стажеры	Содержание	#Стажеры		Дата	Результаты
			М	Ж		
Гарантии	Сотрудники министерства и проекта	Заявление о политике безопасности	12	2	04 ноя 2024	Меры по охране окружающей среды включают основные принципы, требования и гарантии. Презентации АБР охватывают сферу применения защитных мер, мониторинг, отчетность и социальные стандарты для проектов STEM.
Закупки	Сотрудники министерства и проекта	Закупка консультационных услуг	12	2	05 ноя 2024	Экологические проблемы при закупках, типы консультантов, методы отбора и отборочная комиссия.
Гендер	Сотрудники министерства и проекта	Мониторинг проекта SEAH по строительным работам, ежегодный гендерный отчет	7	7	07 ноя 2024	Рассмотрение вопросов сексуальной эксплуатации, насилия при проведении строительных работ и документирования гендерной ориентации
SEAH	Сотрудники министерства и проекта	SEAH (СЭНД) Мониторинг строительных работ, Ежегодный гендерный отчет	7	7	19 нояб. 2024 г.	Обсуждение терминов и концепции сексуальной эксплуатации, насилия, факторы риска сексуальной эксплуатации и дискриминации.
Всего стажеров			100	31		Всего: 131

АБР = Азиатский банк развития, ПУОС = план управления окружающей средой, Ж = женщина, МРЖ = механизм рассмотрения жалоб, РА = реализующее агентство, М = мужчина, ГАП = группа администрирования проекта

5. Соблюдение гарантий по кредитам и проектам

48. Кредитное соглашение и проектное соглашение между правительством и АБР включают 23 соглашения по охране окружающей среды и/или связанным с экологическими проблемами (Приложение 1). Они касаются своевременной и эффективной реализации ПУОС, а также гарантий, учитывающих специфику текущего проекта. Соблюдение этих гарантий является условием проектных соглашений.

6. Отчетность

49. Требования к отчетности по экологическим гарантиям проекта обобщены в Таблице 11 и включают в себя: (i) Подрядчик должен представлять ежемесячные отчеты о соблюдении экологических требований как Консультанту по проектированию и надзору за строительством (КНС), так и Группе администрирования проекта (ГАП). В этих отчетах следует подробно описать ход реализации мер по смягчению последствий, результаты проверок на местах, выявленные проблемы и соответствующие корректирующие действия, а также краткое изложение жалоб населения и их решений. (ii) ГАП объединяет эти ежемесячные отчеты в квартальные отчеты о ходе работ (QPR) для представления в Министерство образования (МО), в которых освещаются основные выводы и рекомендации. (iii) ГАП также несет ответственность за представление полугодовых отчетов по мониторингу окружающей среды (ПОМОС) в Азиатский банк развития (АБР) в течение 30 дней после каждого периода мониторинга. (iv) Окончательный отчет о соблюдении экологических норм, обобщающий экологические показатели проекта и извлеченные уроки, будет подготовлен в течение трех месяцев после завершения всех строительных работ для поддержки будущих усилий по мониторингу.

50. При содействии КНС ГАП переведет резюме этих отчетов на русский язык и опубликует их на своем веб-сайте. Полные отчеты на английском языке будут доступны в течение двух недель после получения разрешения от АБР.

Таблица 11: Требования к отчетности по проектам в области охраны окружающей среды

Отчеты	От	К	Частота	Прогресс за этот отчетный период	Комментарии
Фаза строительства					
Отчет о ходе работ – внутренний мониторинг реализации ПУОС	Подрядчики	ГАП и КНС	Ежемесячно	На этапе строительства	
Отчет о ходе работ – внутренний мониторинг реализации ПУОС	КНС	ГАП	Ежеквартальный	На этапе строительства	
Отчет о ходе работ	ГАП	ИА	Ежеквартальный	На этапе строительства	
EMR (общий ход реализации ПУОС)	ГАП	АБР	Полугодовой		

АБР = Азиатский банк развития, КНС = компания по надзору за строительством, ПУОС = план управления окружающей средой, ОМОС = отчет по мониторингу окружающей среды, ГАП = группа администрирования проекта, ОУП = офис управления проектами.

IV. ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ

51. Уроки, извлеченные из Отчета по мониторингу окружающей среды (ОМОС) для «Проекта по улучшению среднего образования в области науки, технологий, инженерии и математики», подчеркивают важность проактивной и своевременной реализации Плана управления окружающей средой (ПУОС). Главный урок заключается в необходимости регулярного обновления ПУОС для обеспечения соответствия экологическим стандартам, особенно по мере перехода проекта к этапу строительства. Создание надежного механизма рассмотрения жалоб (МРЖ) также имеет решающее значение, поскольку он помогает прозрачно решать проблемы общественности, укрепляя доверие внутри местных сообществ. В отчете подчеркивается, что раннее обучение по вопросам

охраны окружающей среды и постоянное наращивание потенциала всех заинтересованных сторон имеют решающее значение для долгосрочного успеха проекта. Кроме того, хотя программа мониторинга еще не реализована из-за отсутствия строительных работ, она имеет решающее значение для обеспечения соответствия требованиям в будущем после начала строительства. Публичные консультации, хотя и не носили формализованного характера в этот период, продемонстрировали ценность раннего взаимодействия с заинтересованными сторонами для решения проблем. Наконец, внедрение комплексной системы управления рисками будет иметь решающее значение для управления экологическими и социальными рисками на этапе строительства, гарантируя успех проекта и минимизируя его воздействие на окружающую среду.

V. СЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ

52. Следующие шаги проекта включают:

- Обновление ПУОС: пересмотреть План управления окружающей средой, чтобы привести его в соответствие с окончательным проектом строительства и обеспечить полное соблюдение экологических норм.
- Заключите контракты на экологический мониторинг: подпишите контракты на экологический мониторинг, чтобы обеспечить постоянный надзор за воздействием на окружающую среду во время строительства.
- Создать механизм рассмотрения жалоб: завершить создание механизма рассмотрения жалоб (МРЖ) для эффективного решения общественных проблем и обеспечения прозрачности.
- Внедрение системы управления рисками: разработка и внедрение комплексной системы управления рисками для выявления, оценки и снижения потенциальных экологических и социальных рисков во время строительства.
- Запуск программы мониторинга: Начните реализацию программы мониторинга с началом строительных работ, чтобы гарантировать соблюдение экологических стандартов.
- Проведение общественных консультаций: инициировать официальные общественные консультации для привлечения местных сообществ и заинтересованных сторон, решения их проблем и обеспечения активного участия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СОБЛЮДЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ГАРАНТИЙ

В настоящем приложении перечислены гарантии экологической безопасности проекта и статус соблюдения этих гарантий за отчетный период.

Список	Параграф	Требование	Статус соответствия
3	2	<u>Качество строительства</u> В отношении объектов Проекта, которые будут построены в рамках Проекта, Получатель должен обеспечить или поручить Агентству, исполняющему проект, обеспечить, чтобы Проект осуществлялся в соответствии с применимым проектом и техническими спецификациями в соответствии с национальными стандартами и в соответствии с требованиями АБР; и что надзор за строительством, контроль качества и управление контрактами соответствуют международно признанным стандартам и практике.	<u>Будет соблюдать</u> МОиН-ГАП и КНС будут регулярно контролировать и обеспечивать реализацию проекта в соответствии с применимыми проектными и техническими спецификациями, в соответствии с национальными стандартами и в соответствии с требованиями АБР; и что надзор за строительством, контроль качества и администрирование контрактов соответствуют международно признанным стандартам и практике.
3	3	Получатель должен обеспечить и поручить Исполнительному агентству проекта обеспечить, чтобы на протяжении всего периода реализации проекта и технические спецификации объектов проекта на протяжении всего жизненного цикла проекта были включены на основе оценки изменения климата, проведенной в ходе защиты от воздействия климата на основе оценки изменения климата, проведенной во время оценки.	<u>Должны быть соблюдены</u> МОиН-ГАП и КНС обеспечат включение соответствующих мер по защите климата в проект и технические спецификации объектов проекта на протяжении всего жизненного цикла проекта на основе оценки изменения климата, проведенной в ходе оценки.
3	5 (a)	<u>Приобретение</u> Получатель не должен заключать никаких контрактов на и надзору (КПН) представил выполнение работ или оказание неконсультационных услуг, которые подразумевают воздействие на окружающую среду, до тех пор, пока: соответствующий природоохранный орган Получателя дал одобрение на проведение ПЭО;	<u>Будет соблюдать</u> Консультант по проектированию обновленную ПЭО, включая ПУОС, в МОиН-ПАГ и АБР для рассмотрения, после чего ПЭО будет передано в КООС для проведения процедуры государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
3	5 (b)	<u>Приобретение</u> Получатель не должен заключать никаких контрактов на выполнение работ или оказание неконсультационных услуг, работ или предоставление	<u>Должны быть соблюдены</u> МОиН-ГАП и КНС включают соответствующие положения ПУОС в контракты на выполнение работ или предоставление

Список	Параграф	Требование	Статус соответствия
		которые подразумевают воздействие на окружающую среду, до тех пор, пока: (b) Получатель включил соответствующие положения из ПУОС в договор на выполнение работ или оказание неконсультационных услуг.	неконсультационных услуг.
3	6 (a)	<u>Среда</u> Получатель должен обеспечить или поручить Агентству, исполняющему проект, обеспечить, чтобы подготовка, проектирование, строительство, реализация, эксплуатация и вывод объектов Проекта из эксплуатации Проекта и всех объектов Проекта соответствовали всем применимым законам и правилам Получателя в области охраны окружающей среды, охраны труда и техники безопасности.	<u>Должны быть соблюдены</u> МОиН-ГАП и КНС обеспечат, чтобы подготовка, проектирование, строительство, реализация, эксплуатация и вывод объектов Проекта из эксплуатации Проекта и всех объектов Проекта соответствовали всем применимым законам и правилам Получателя в области охраны окружающей среды, охраны труда и техники безопасности.
3	6(b)	<u>Среда</u> Получатель должен обеспечить или поручить Исполнительному агентству проекта обеспечить, чтобы подготовка, проектирование, строительство, реализация, эксплуатация и вывод объектов Проекта соответствовали экологическим гарантиям.	<u>Должны быть соблюдены</u> ПЭО, включая ПУОС, основаны на действующих законах и нормативных актах Республики Таджикистан, касающихся охраны окружающей среды, здоровья и безопасности, а также на политике АБР по защите окружающей среды (2009 г.)
3	6 (c)	Получатель должен обеспечить или поручить Агентству, исполняющему проект, обеспечить, чтобы подготовка, проектирование, строительство, реализация, эксплуатация и вывод объектов Проекта соответствовали всем мерам и требованиям, изложенным в Поэтапной оценке воздействия на окружающую среду, Плане управления природоохранной деятельностью и любым корректирующим или профилактическим действиям, изложенным в Отчете о мониторинге защитных мер.	<u>Должны быть соблюдены</u> ПЭО, включая ПУОС, основаны на действующих законах и нормативных актах Республики Таджикистан, касающихся охраны окружающей среды, здоровья и безопасности, а также на политике АБР по защите окружающей среды (2009 г.)
3	7	<u>Вынужденное переселение и коренные народы</u> Получатель должен	<u>Должны быть соблюдены</u> На выбранных проектных территориях не будет

Список	Параграф	Требование	Статус соответствия
		гарантировать, что Проект не повлечет за собой принудительное переселение или воздействие на коренные народы в соответствии с Заявлением АБР о политике защитных мер (2009 г.). В случае если Проект действительно окажет такое воздействие, Получатель должен предпринять все шаги для обеспечения соответствия Проекта применимым законам и нормативным актам Получателя, а также Заявлению о политике защитных мер АБР.	принудительного переселения и не будет коренных народов, все в соответствии с Заявлением АБР о политике защитных мер (2009 г.). МОиН-ГАП и КНС обеспечат соответствие Проекта применимым законам и нормативным актам Получателя, а также Заявлению АБР о политике защитных мер.
3	8	<u>Человеческие и финансовые ресурсы для реализации требований по обеспечению безопасности</u> Получатель должен предоставить или поручить Агентству, исполняющему проект, предоставить необходимые бюджетные и человеческие ресурсы для полной реализации ПУОС.	<u>Должны быть соблюдены</u> На выбранных проектных территориях не будет принудительного переселения и не будет коренных народов, все в соответствии с Заявлением АБР о политике защитных мер (2009 г.). МОиН-ГАП и КНС обеспечат соответствие Проекта применимым законам и нормативным актам Получателя и Заявлению о политике защитных мер АБР, а также предоставят или гарантируют, что Агентство по реализации Проекта предоставит необходимые бюджетные и человеческие ресурсы для полной реализации ПУОС.
3	9 (а)	<u>Гарантии — соответствующие положения в тендерной документации и контрактах на выполнение работ</u> Получатель должен обеспечить или поручить Агентству, исполняющему проект, обеспечить, чтобы все тендерные документы и контракты на выполнение работ содержали положения, требующие от подрядчиков: (а) соблюдать меры, относящиеся к подрядчику, изложенные в ПЭО, и ПУОС (в той мере, в которой они касаются воздействия на затронутых лиц во время строительства), а также любые корректирующие или профилактические действия,	<u>Должны быть соблюдены</u> Интеграция с МОиН-ГАП и КНС будут систематически контролировать соблюдение мер, мер, связанных с подрядчиком, изложенных в ПЭО и ПУОС (в той мере, в которой они касаются воздействия на затронутых лиц во время строительства), а также любых корректирующих или профилактических действий, изложенных в Отчете о мониторинге защитных мер;

Список	Параграф	Требование	Статус соответствия
		изложенные в Отчете о мониторинге защитных мер;	
3	9 (b)	<u>Гарантии — соответствующие положения в тендерной документации и контрактах на выполнение работ</u> Получатель должен обеспечить или поручить Агентству по исполнению проекта обеспечить, чтобы все тендерные документы и контракты на выполнение работ содержали положения, предусматривающие бюджет для всех таких экологических и социальных мер, требующих от подрядчиков: (b) выделить бюджет на все подобные экологические и социальные меры;	<u>Должны быть соблюдены</u> Все экологические и социальные мероприятия планируются и бюджетируются соответствующим образом. МОиН-ГАП и КНС предоставят бюджет для всех подобных экологических и социальных мер.
3	9 (c)	<u>Гарантии — соответствующие положения в тендерной документации и контрактах на выполнение работ</u> Получатель должен обеспечить или поручить Агентству по исполнению проекта обеспечить, чтобы все тендерные документы и контракты на выполнение работ содержали положения, предусматривающие бюджет для всех таких экологических и социальных мер, требующих от подрядчиков: (c) предоставить Получателю письменное уведомление о любых непредвиденных рисках или воздействиях, связанных с окружающей средой, переселением или коренными народами, которые возникают в ходе строительства, реализации или эксплуатации Проекта, которые не были учтены в ПЭО и ПУОС.	<u>Должны быть соблюдены</u> МОиН-ГАП и КНС обеспечат, чтобы все тендерные документы и контракты на выполнение работ содержали положения, предусматривающие бюджет на все экологические и социальные нужды. меры, требующие от подрядчиков предоставления письменного уведомления о любых непредвиденных рисках или воздействиях, связанных с окружающей средой, переселением или коренными народами, которые возникают в ходе строительства, реализации или эксплуатации Проекта, которые не были рассмотрены в ПЭО и ПУОС.
3	10 (a)	<u>Мониторинг и отчетность по мерам безопасности</u> Получатель должен выполнить следующие действия или поручить Агентству, исполняющему проект, выполнить следующие действия: (a) представлять полугодовые отчеты о мониторинге защитных мер в АБР и раскрывать соответствующую информацию	<u>Должны быть соблюдены</u> МОиН-ГАП и КНС будут регулярно представлять полугодовые отчеты о мониторинге защитных мер в АБР и раскрывать соответствующую информацию из таких отчетов пострадавшим лицам сразу после их подачи;

Список	Параграф	Требование	Статус соответствия
		из таких отчетов пострадавшим лицам незамедлительно после их представления;	
3	10 (b)	<u>Мониторинг и отчетность по мерам безопасности</u> Получатель должен выполнить следующие действия или поручить Агентству, исполняющему проект, выполнить следующие действия: (b) в случае возникновения любых непредвиденных экологических и/или социальных рисков и воздействий в ходе строительства, реализации или эксплуатации Проекта, которые не были учтены в IEP и MPI, МОиН-ПАГ и ДСК незамедлительно проинформируют АБР о возникновении таких рисков или воздействий с подробным описанием события и предлагаемым планом корректирующих действий;	<u>Должны быть соблюдены</u> В случае возникновения непредвиденных экологических и/или социальных рисков и воздействий, возникающих в ходе строительства, реализации или эксплуатации Проекта, которые не были учтены в IEP и MPI, МОиН-ПАГ и ДСК незамедлительно проинформируют АБР о возникновении таких рисков или воздействий с подробным описанием события и предлагаемым планом корректирующих действий;
3	10 (c)	<u>Мониторинг и отчетность по мерам безопасности</u> Получатель должен выполнить следующие действия или поручить Агентству, исполняющему проект, выполнить следующие действия: (c) сообщать о любых фактических или потенциальных нарушениях соблюдения мер и требований, изложенных в ПУОС, немедленно после того, как им станет известно о нарушении.	<u>Должны быть соблюдены</u> МОиН-ГАП и КНС будут сообщать о любых фактических или потенциальных нарушениях соблюдения мер и требований, изложенных в ПУОС, немедленно после того, как им станет известно о нарушении.
3	11	<u>Список запрещенных инвестиций</u> Получатель должен гарантировать, что никакие средства Гранта не будут использованы для финансирования какой-либо деятельности, включенной в перечень запрещенных видов инвестиционной деятельности, приведенный в Приложении 5 к SPS.	<u>Должны быть соблюдены</u> МОиН-ГАП гарантирует, что никакие средства Гранта не будут использованы для финансирования какой-либо деятельности, включенной в список запрещенных видов инвестиционных видов деятельности, указанный в Приложении 5 к SPS.
3	12 (a)	<u>Трудовые стандарты, охрана труда и техника безопасности</u> Получатель должен обеспечить соблюдение основных трудовых норм, а также применимых законов и нормативных актов Получателя в ходе реализации Проекта.	<u>Должны быть соблюдены</u> МОиН-ГАП и КНС включают конкретные положения в тендерную документацию и контракты, финансируемые АБР в рамках Проекта, Подрядчики будут соблюдать

Список	Параграф	Требование	Статус соответствия
		Получатель должен включить в тендерную документацию и правила, а также внедрять контракты, финансируемые АБР в применимые стандарты охраны труда на рабочих местах; положения, требующие от подрядчиков, среди прочего: (а) соблюдать применимые трудовые законы и правила Получателя и включать применимые стандарты охраны труда на рабочем месте;	
3	12 (b)	<u>Трудовые стандарты, охрана труда и техника безопасности</u> Получатель должен обеспечить соблюдение основных трудовых норм, а также применимых законов и нормативных актов Получателя в ходе реализации Проекта. Получатель должен включить в тендерную документацию и контракты, финансируемые АБР в рамках Проекта, конкретные положения, требующие от подрядчиков, среди прочего: (b) не использовать детский труд;	<u>Должны быть соблюдены</u> МОиН-ГАП и КНС включают в тендерную документацию и контракты, финансируемые АБР в рамках Проекта, положение о том, что подрядчики не будут использовать детский труд;
3	12 (c)	<u>Трудовые стандарты, охрана труда и техника безопасности</u> Получатель должен обеспечить соблюдение основных трудовых норм, а также применимых законов и нормативных актов Получателя в ходе реализации Проекта. Получатель должен включить в тендерную документацию и контракты, финансируемые АБР в рамках Проекта, конкретные положения, требующие от подрядчиков, среди прочего: (c) не допускают дискриминации в отношении работников в отношении занятости и занятий;	<u>Должны быть соблюдены</u> МОиН-ГАП и КНС включают в тендерную документацию и контракты, финансируемые АБР в рамках проекта, положение о том, что подрядчики не будут дискриминировать работников в вопросах трудоустройства и занятости.
3	12 (d)	<u>Трудовые стандарты, охрана труда и техника безопасности</u> Получатель должен обеспечить соблюдение основных трудовых норм, а также применимых законов и нормативных актов Получателя в ходе реализации Проекта. Получатель должен включить в тендерную документацию и контракты, финансируемые АБР в рамках Проекта, конкретные положения, требующие от подрядчиков, среди прочего:	<u>Должны быть соблюдены</u> МОиН-ГАП и КНС включают в тендерную документацию и контракты, финансируемые АБР в рамках проекта, положение о том, что подрядчики не будут использовать принудительный труд.

Список	Параграф	Требование	Статус соответствия
		(d) не использовать принудительный труд;	
3	12 (e)	<u>Трудовые стандарты, охрана труда и техника безопасности</u> Получатель должен обеспечить соблюдение основных трудовых норм, а также применимых законов и нормативных актов Получателя в ходе реализации Проекта. Получатель должен включить тендерную документацию и контракты, финансируемые АБР в рамках Проекта, конкретные положения, требующие от подрядчиков, среди прочего: (e) разрешить свободу объединений и эффективно признать право на коллективные переговоры;	Должны быть соблюдены МОиН-ГАП и КНС включают в тендерную документацию и контракты, финансируемые АБР в рамках проекта, положение о том, что подрядчики будут обеспечивать свободу объединений и фактически признавать право на коллективные переговоры.
3	12 (f)	<u>Трудовые стандарты, охрана труда и техника безопасности</u> Получатель должен обеспечить соблюдение основных трудовых норм, а также применимых законов и нормативных актов Получателя в ходе реализации Проекта. Получатель должен включить тендерную документацию и контракты, финансируемые АБР в рамках Проекта, конкретные положения, требующие от подрядчиков, среди прочего: (f) распространять или привлекать соответствующих поставщиков услуг для распространения информации о рисках заболеваний, передающихся половым путем, включая ВИЧ/СПИД, среди сотрудников подрядчиков, работающих над Проектом, и среди членов местных сообществ в районе Проекта, особенно женщин. распространять или привлекать соответствующих поставщиков услуг для распространения информации о рисках заболеваний, передающихся половым путем, включая ВИЧ/СПИД, среди сотрудников подрядчиков, задействованных в проекте, и среди членов местных сообществ, расположенных вокруг территории проекта, особенно среди женщин.	Должны быть соблюдены МОиН-ГАП и КНС включают в тендерную документацию и контракты, финансируемые АБР в рамках Проекта, положение о том, что подрядчики будут распространять или привлекать соответствующих поставщиков услуг для распространения информации о рисках заболеваний, передающихся половым путем, включая ВИЧ/СПИД, среди сотрудников подрядчиков, работающих над Проектом, и среди членов местных сообществ в районе Проекта, особенно женщин.
3	13	Получатель должен строго следить за соблюдением требований, изложенных в пункте 12 выше, и предоставлять АБР регулярные отчеты.	Будет соблюдать МОиН-ГАП и КНС будут внимательно следить за соблюдением требований, изложенных в пункте 12 выше, и предоставлять регулярные отчеты в АБР.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. УЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Фото 1 : Обучение мерам безопасности для сотрудников Министерства и ГАП



Фото 2 : Обучение мерам безопасности для сотрудников Министерства и ГАП