

РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН



ПРОЕКТ

**"УЧЕБНАЯ СРЕДА ОСНОВА КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (УСОКО)**

**РАМОЧНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ОХРАННЫМИ  
МЕРАМИ (РМУЭСОМ)**

Душанбе февраль 2022

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| <u>СПИСОК АББРЕВИАТУР И СОКРАЩЕНИЙ</u> .....  | 6  |
| <u>1. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА И МЕР ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ</u> .....                                    | 0  |
| <u>1.1. Обоснование предлагаемого проекта.</u> ....   | 0  |
| <u>1.2. Цель проекта.</u> .....   | 0  |
| <u>1.3. Ожидаемые результаты:</u> .....   | 0  |
| <u>1.4. Основными бенефициарами проекта являются:</u> .....   | 0  |
| <u>1.5. 1.5 Компоненты проекта</u> .....  | 1  |
| <u>1.6. Охват проекта</u> .....   | 1  |
| <u>1.7. Институциональные механизмы.</u> ....   | 2  |
| <u>1.8. Категории рисков проекта.</u> ....  | 2  |
| <u>1.9. Цель Рамочной модели управления экологическими и социальными охранными мерами.</u> ....   | 3  |
| <u>1.10. Основные предлагаемые инструменты снижения рисков.</u> ....  | 3  |
| <u>1.11. Рамочный документ по управлению окружающей и социальной средой.</u> .....  | 4  |
| <u>1.12. «Процедуры регулирования трудовых отношений» (ПРТО)</u> .....  | 5  |
| <u>1.13. План взаимодействия с заинтересованными сторонами (ПВЗС).</u> .....  | 5  |
| <u>1.14. Надзор и отчётность.</u> .....   | 5  |
| <u>1.15. Интеграция ПУОСС в проектную документацию.</u> .....   | 6  |
| <u>1.16. Механизмы реализации Рамочного документа.</u> .....  | 6  |
| <u>1.17. Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ).</u> ....  | 7  |
| <u>1.18. Консультации с общественностью и раскрытие информации.</u> ....  | 7  |
| <u>2. ВВЕДЕНИЕ</u> .....  | 8  |
| <u>КОМПОНЕНТЫ ПРОЕКТА</u> .....   | 10 |
| <u>Компонент 1.</u> .....   | 10 |
| <u>Подкомпонент 1.1 Разработка новой Национальной рамочной программы по образовательной среде, качеству и эффективности школ.</u> ..... | 10 |

|   |    |
|---|----|
| <u>Подкомпонент 1.2 Внедрение новой национальной структуры с мониторингом школ</u> .....  | 11 |
| <u>Подкомпонент 1.3 Поддержка подготовки учителей без отрыва от работы</u> .....  | 11 |
| <u>Компонент 2</u> .....  | 12 |
| <u>Подкомпонент 2.1. Укрепление инфраструктуры выбранных школ</u> .....   | 12 |
| <u>Подкомпонент 2.2: Улучшение доступа и использования современной учебной среды, лабораторного оборудования и информационных технологий в образовательном процессе</u> ..... | 12 |
| <u>Компонент 3</u> .....  | 12 |
| <u>Подкомпонент 3.1 Оценка успеваемости и техническая поддержка для участия в PISA</u> .....  | 13 |
| <u>Подкомпонент 3.2 Управление проектом, мониторинг и оценка</u> .....  | 13 |
| <u>3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПРИРОДНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u> .....   | 13 |
| <u>3.1 Физическая среда</u> .....   | 13 |
| <u>3.2 Воздух и климат</u> .....  | 15 |
| <u>3.3 Водные ресурсы</u> .....   | 17 |
| <u>3.4 Флора и фауна</u> .....  | 19 |
| <u>3.5 Культурные, археологические, ритуальные и исторические ресурсы</u> .....   | 21 |
| <u>3.6 Социально-экономические характеристики</u> .....   | 22 |
| <u>3.6.1 Население</u> .....  | 22 |
| <u>3.6.3 Миграция и занятость в разбивке по полу</u> .....  | 25 |
| <u>3.6.4 Продовольственная безопасность</u> .....   | 28 |
| <u>4. ОПИСАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ, СТРАТЕГИЧЕСКОЙ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ</u> .....  | 29 |
| <u>4.1 Правовая, нормативная и стратегическая база</u> .....  | 29 |
| <u>4.1.2 Обзор основных положений национального законодательства в области охраны окружающей среды</u> .....  | 31 |
| <u>4.1.5 Соответствующие учреждения</u> .....   | 39 |
| <u>4.1.6 Административная/институциональная база экологической оценки</u> .....   | 39 |
| <u>4.1.7 Административная/институциональная база по социальным вопросам и переселению</u> .....   | 40 |
| <u>5. СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ (СЭС) ВСЕМИРНОГО БАНКА</u> .....  | 42 |

|  |            |
|--|------------|
| 5.1 Обзор социально-экологических стандартов Всемирного Банка .....  | 42         |
| <b>6. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ И ВОЗДЕЙСТВИЯ</b>   | <b>60</b>  |
| 6.1 Неблагоприятные риски и воздействия .....  | 60         |
| 6.2.1 Неблагоприятные экологические воздействия и риски .....  | 60         |
| 6.2.2 Неблагоприятные социальные воздействия и риски .....   | 62         |
| По результатам проведённой оценки, общие показатели экологического и социального рисков являются умеренными и охватывают экологические и социальные стандарты Всемирного банка ЭСС 1, ЭСС 2, ЭСС 3, ЭСС 4 и ЭСС 10. .... | 62         |
| Оценка потенциальных социальных рисков: .....  | 63         |
| Управление рисками .....   | 65         |
| <b>7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РМУЭСОМ</b> .....   | <b>66</b>  |
| 7.1 Функции реализации Проекта по компонентам .....  | 67         |
| 7.2 Технологическая схема РМУЭСОМ на уровне субпроекта .....   | 73         |
| 7.2.1 Идентификация субпроектов .....  | 73         |
| 7.2.2 Проверка субпроектов на предмет экологических и социальных рисков и воздействий .....  | 74         |
| 7.2.2.3 Процесс проверки ОВОСС/ПООСС .....   | 77         |
| 7.3 Мониторинг и отчетность Экологической и социальной оценки (ЭСО) .....  | 80         |
| 7.4 Махаллинские комитеты .....  | 80         |
| 7.4.4 Другие соответствующие государственные ведомства .....   | 80         |
| 7.4.5 Другие соответствующие заинтересованные стороны .....  | 80         |
| 7.5 Обучение и техническое содействие .....  | 81         |
| 7.6 Бюджет реализации РМУЭСОМ .....  | 81         |
| <b>8. ОБЩЕСТВЕННЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ И ОБНАРОДОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ</b> .....   | <b>82</b>  |
| 8.1 Обнародование информации по РМУЭСОМ .....  | 82         |
| 8.2 Общественные консультации .....  | 82         |
| 8.3 Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ) .....  | 84         |
| Система подачи жалоб Всемирного банка .....  | 87         |
| ИНФРАСТРУКТУРЫ .....   | 92         |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....  | <b>100</b> |

|  |     |
|--|-----|
| <u>2. ПРОВЕРКА КАТЕГОРИЙ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ТИПОВ СУБПРОЕКТОВ</u> .....  | 100 |
| <u>4. КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРКИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ</u> .....   | 102 |
| <u>Часть 1. (заполняется ГРП)</u> .....  | 102 |
| <u>Часть 2. (ГРП МОН на основе изысканий экологической проверки и процесса исследований)</u> .....   | 104 |
| <u>4. КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРКИ СОЦИАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ</u> .....  | 104 |
| <u>ПРИЛОЖЕНИЕ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ</u> .....  | 108 |
| <u>ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЙ</u> .....  | 109 |
| <u>ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ</u> .....   | 111 |
| <u>Приложение 1</u> .....  | 112 |
| <u>Описание Плана управления окружающей и социальной средой</u> .....  | 112 |
| <u>Приложение 2 Формат плана управления состоянием окружающей среды</u> .....  | 115 |
| <u>Приложение 3 Формат плана мониторинга состояния окружающей среды</u> .....  | 115 |
| <u>ПРИЛОЖЕНИЕ 8. КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ АСПЕКТАМИ ДЛЯ МЕЛКОМАСШТАБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ И РЕКОНСТРУКЦИИ</u> ..... | 117 |
| <u>Общее руководство по использованию контрольного перечня ПУОСС</u> .....   | 117 |
| <u>Содержание контрольного перечня ПУОСС</u> .....   | 118 |
| <u>ЧАСТЬ А: ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ И ПЛОЩАДКЕ</u> .....  | 119 |
| <u>ЧАСТЬ В: ИНФОРМАЦИЯ О ЗАЩИТНЫХ МЕРАХ</u> .....  | 120 |
| <u>ЧАСТЬ С: МЕРЫ ПО СМЯГЧЕНИЮ ВОЗДЕЙСТВИЙ</u> .....  | 121 |
| <u>ЧАСТЬ D: ПЛАН МОНИТОРИНГА</u> .....   | 126 |
| <u>ПРИМЕР ПЛАНА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА МЕЛКОМАСШТАБНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА /РЕКОНСТРУКЦИИ В РАМКАХ ВЫБРАННЫХ СУБПРОЕКТОВ</u> .....                                  | 127 |
| <u>ПРИЛОЖЕНИЕ 9. ОБРАЗЕЦ ЖУРНАЛА РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ</u> .....  | 141 |
| <u>ПРИЛОЖЕНИЕ 10. КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ДОБРОВОЛЬНОГО ВЫДЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ</u> ..  | 142 |

## СПИСОК АББРЕВИАТУР И СОКРАЩЕНИЙ

|         |  |
|---------|--|
| АСМ     | Асбестосодержащие материалы  |
| АБР     | Азиатский банк развития  |
| АКДН    | Организация Ага Хана по развитию   |
| АКФ     | Фонд Ага Хана  |
| КООС    | Комитет охраны окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан |
| КПС     | Концепция партнерства со страной   |
| ОГО     | Организация гражданского общества  |
| ОООС    | Отдел охраны окружающей среды  |
| РРП     | Районы республиканского подчинения                                       |
| E&S     | Социальные и экологические аспекты                                       |
| ЕЦА     | Европа и Центральная Азия  |
| УСОКО   | Учебная среда основа качественного образования                           |
| ЭЭ      | Экологическая экспертиза   |
| ИРЧП    | Индекс раннего человеческого потенциала                                  |
| ОСЗТ    | Вопросы охраны окружающей среды, здоровья и труда                        |
| ЦРОД    | Центр раннего образования детей  |
| ИАП     | Исполнительный аппарат Президента  |
| ЭСО     | Экологическая и социальная оценка  |
| ОСЭП    | Основы социальной и экологической политики                               |
| ОВОСиСС | Оценка воздействия на окружающую среду и социальную сферу                |
| РМУЭСОМ | Рамочная модель управления экологическими и социальными охранными мерами |
| ПУОСС   | План управления окружающей и социальной средой                           |
| СЭС     | Социально-экологический стандарт   |

|        |  |
|--------|--|
| ЕС     | Европейский союз   |
| ФИ     | Финансовый институт  |
| ГБАО   | Горно-Бадахшанская автономная область                            |
| ВВП    | Валовой внутренний продукт                                       |
| ГФФ    | Глобальный фонд финансирования                                   |
| КЛОРОЖ | Контактное лицо, ответственное за рассмотрение и обработку жалоб |
| GIZ    | Германское общество по международному сотрудничеству             |
| ПРТ    | Правительство Республики Таджикистан                             |
| ПРТ    | Правительство Республики Таджикистан                             |
| ГПО    | Глобальное партнерство в области образования                     |
| ГПО-4  | Проект Глобального партнерства в области образования             |
| МРЖ    | Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ)                                |
| СРЖ    | Служба рассмотрения жалоб  |
| ИЧК    | Индекс человеческого капитала                                    |
| МАР    | Международная ассоциация развития / Всемирный банк               |
| IPD    | Институт профессионального развития                              |
| ФИП    | Финансирование инвестиционных проектов                           |
| ВП     | Вынужденное переселение  |
| ИБР    | Исламский банк развития  |
| ЈСА    | Японское агентство международного сотрудничества                 |
| ПУТР   | Процедуры управления трудовыми ресурсами                         |
| МиО    | Мониторинг и оценка  |
| м/ж    | Мужчины / женщины  |
| МИПД   | Многомерный индекс потребностей детей                            |
| ИСУ    | Информационная система управления                                |

|        |  |
|--------|--|
| МОН    | Министерство образования и науки   |
| НСР    | Национальная стратегия развития  |
| НПО    | Неправительственная организация  |
| ЭиТО   | Эксплуатация и техническое обслуживание  |
| РКК    | Региональный координационный комитет   |
| ОП     | Операционная политика (Всемирный банк)   |
| ИОО    | Институт открытого общества  |
| ЛПВП   | Лица, подвергшиеся воздействию проекта   |
| ПХБ    | Полихлорированные бифенилы (в масле силового трансформатора)                   |
| КСП    | Координационный совет по проекту   |
| МОКН   | Материальные объекты культурного наследия                                      |
| ГРП    | Цель развития по проекту   |
| УФИ    | Участвующий финансовый институт  |
| ГРП    | Группа реализации проекта  |
| КНП    | Консультанты по надзору за проектом  |
| РТ     | Республика Таджикистан   |
| СО     | Социальная оценка  |
| ИВПСПИ | Информационное взаимодействие в поддержку социальных и поведенческих изменений |
| ГЭЭ    | Государственная экологическая экспертиза                                       |
| ПВЗС   | План взаимодействия с заинтересованными сторонами                              |
| СП     | Серия проектов   |
| ТС     | Техническое содействие   |

|        |  |
|--------|--|
| сомони | Таджикский сомони (национальная валюта Республики Таджикистан) |
| УММ    | Учебно-методический материал                                   |
| ПП     | Подготовка преподавателей                                      |
| ТРГ    | Техническая рабочая группа                                     |
| ПРООН  | Программа развития Организации Объединенных Наций              |
| ЮНИСЕФ | Детский фонд Организации Объединенных Наций                    |
| ЮСАИД  | Агентство США по международному развитию                       |
| ВСГ    | Водоснабжение, санитария и гигиена                             |
| ВБ     | Всемирный банк   |
| ВПП    | Всемирная продовольственная программа                          |

# **1. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА И МЕР ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ**

## **1.1. Обоснование предлагаемого проекта.**

Рамочная стратегия партнёрства Всемирного Банка определяет основные направления сотрудничества с Таджикистаном (2019-2023гг.), где особый акцент уделяется развитию человеческого капитала страны посредством повышения качества образовательных услуг. Для достижения единой цели, Правительством Республики Таджикистан при финансовой поддержке Всемирного Банка разрабатывается дизайн Проекта «Учебная среда – основа качественного образования», направленного на повышение качества и устойчивости учебной среды в отдельных средних общеобразовательных школах Таджикистана. Проект направлен на улучшение качества преподавания и обучения, проведение мероприятий по реконструкции и модернизации школьной инфраструктуры, включая улучшение доступа к использованию современным лабораторным оборудованьям и информационным технологиям в образовательном процессе, и на создание потенциала в области оценки образования.

Для реализации мероприятий Проекта выделены средства в размере 50 млн. долларов США  
Предполагаемый срок реализации: **2022 – 2027 гг.**

## **1.2. Цель проекта.**

Предлагаемая цель развития проекта заключается в повышении качества и устойчивости учебной среды в отдельных средних общеобразовательных школах.

## **1.3. Ожидаемые результаты:**

- Новая национальная структура для учебной среды, качество и эффективность школ;
- Школы проекта, отвечающие минимальным стандартам качества и устойчивости учебной среды, разработанным в рамках новой концепции, в разбивке по сельским и городским районам;
- Повышение удовлетворённости пользователей школ учебной средой в проектных школах.

## **1.4. Основными бенефициарами проекта являются:**

Министерство образования и науки Республики Таджикистан (МОН) и его подразделения, Агентство по надзору в области образования и науки при Правительстве Республики Таджикистан (АНОН), 47 500 учащихся и 1 500 учителей школ целевого проекта, которые получают выгоду от улучшения условий обучения в результате вмешательства в рамках Компонента 2. Ожидается, что мероприятия на системном уровне в рамках Компонента 1 принесут пользу всем 2 миллионам учащихся и 124 000 учителей общего среднего образования по всей стране. Разработка и внедрение Национальных рамок, а также наращивание потенциала инспекторов, руководителей школ и учителей, как ожидается, улучшат не только учебную среду, но и, соответственно, результаты обучения учащихся.

## 1.5. 1.5 Компоненты проекта

**Компонент 1.** Совершенствование национальной структуры учебной среды для улучшения практики преподавания и обучения. Целью данного компонента является разработка, апробация и внедрение новой национальной структуры учебной среды, качества и эффективности школ как институтов, а также усовершенствованных процессов школьного мониторинга при поддержке программ обучения для учителей, школьных лидеров и инспекторов.

**Компонент 2.** Повышение качества и устойчивости среды обучения. Целью данного компонента является внедрение национальной структуры учебной среды в отдельных школах Таджикистана. Компонент будет поддерживать реконструкцию и капитальный ремонт школ, в том числе для стимулирования повышения устойчивости, зелёного развития, энергоэффективности и использования устойчивых материалов, гендерного равенства, доступности для учащихся с ограниченными возможностями, а также для улучшения WASH и управления менструальной гигиеной. Компонент также будет поддерживать школьное оборудование, чтобы обеспечить в школах условия для современных подходов к преподаванию и обучению, включая возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и предметы по науке, технологии, инженерии, математике (STEM) с учётом гендерного фактора.

**Компонент 3.** Нарращивание потенциала в области оценки образования и управления проектом, а также мониторинга и оценки (МиО). Целью Компонента 3 является повышение экспертного и институционального потенциала страны в проведении национальных и международных оценок и наращивание потенциала правительства в управлении проектами, мониторинге и оценке. Управление проектом.

## 1.6. Охват проекта

Реализацией проекта будут охвачена вся территория Республики Таджикистан.



## **1.7. Институциональные механизмы.**

для управления экологическими и социальными рисками и воздействиями. Министерство образования и науки будет нести ответственность за общую реализацию, координацию, мониторинг результатов и коммуникацию с ВБ по реализации всех мероприятий, связанных с проектом. Центральная Группа реализации проекта (ГРП) будет сформирована при Министерстве образования и науки. Важнейшими функциями ГРП будут оказание технического и операционного содействия Министерству образования и науки (МОН), и целевым проектным районам в реализации мероприятий по проекту, включая закупки, управление финансами и обязанности по управлению социальными и экологическими рисками. Координатор проекта, будет работать в тесном взаимодействии Министерство образования и науки в целях обеспечения тесного взаимодействия с руководством и всеми соответствующими управлениями в целях: (i) обеспечения согласования планирования, формирования бюджетов, реализации и мониторинга; (ii) подготовки технических предложений и обеспечения технического надзора за деятельностью, связанной с проектом, в целях институционализации и устойчивого развития; (iii) осуществления выбранных видов деятельности, связанной с проектом, и мониторинга деятельности. В дополнение, в состав ГРП будут входить другие консультанты, а также, по мере надобности в ходе реализации проекта, эксперты в различных технических областях, включая закупки, финансовое управление, экологическую и социальную комплексную проверку, а также мониторинг и оценку.

## **1.8. Категории рисков проекта.**

Проект готовится в рамках новых экологических и социальных принципов Всемирного банка, которые вступили в силу 1 октября 2018 года и заменили Политику экологических и социальных мер защиты Банка. По результатам проведённой оценки, показатели экологического и социального рисков являются существенными и охватывают экологические и социальные стандарты Всемирного банка ЭСС 1, ЭСС 2, ЭСС 3, ЭСС 4, и ЭСС 10. Проект относится к категории с умеренным экологическим риском. В рамках проекта будут профинансированы небольшие инфраструктурные работы по строительству и реконструкции школ. Ожидается, что эти мероприятия будут проводиться на территории существующих объектов; следовательно, это будут в основном мероприятия уровня сообщества, и ожидается, что экологические проблемы (и их воздействия) будут незначительными. Этот риск оценивается как "умеренный" с учетом потенциальной удаленности некоторых проектных областей, где ожидается, что текущий потенциал для применения соответствующих СЭС будет низким, а также ограниченный потенциал и опыт агентств-исполнителей в применении ОСЭП Банка. Физические работы, предусмотренные в рамках Компонентов 2 имеют малый и средний масштаб, и ожидается, что

соответствующие воздействия на окружающую среду будут временными, предсказуемыми и легко поддающимися смягчению. Ожидается, что предлагаемые мероприятия по проекту не будут проводиться в экологически чувствительных районах; однако, поскольку окончательные районы для проведения проектных мероприятий не определены, остается возможность близости к чувствительным районам. Ожидается, что предлагаемые мероприятия не окажут серьезного негативного воздействия на здоровье человека и окружающую среду. Социальный риск является "значительным", так как проектные области в сущности являются различными регионами и подвержены общим рискам неустойчивости и конфликтов, которые будут влиять на конечные результаты проекта.

Риски, связанные с восстановлением и модернизацией существующих школ являются регулируемыми и носят временный характер. Риск, связанный с COVID-19 является существенным из-за неконтролируемой ситуации и его мутировавших штаммов. Проект будет регулярно интегрировать новейшие руководства и передовые методы борьбы с COVID-19, включая мероприятия по укреплению систем вентиляции школ, улучшению туалетов и гигиенических помещений.

### **1.9. Цель Рамочной модели управления экологическими и социальными охранными мерами.**

Основная цель РМУЭСОМ заключается в том, чтобы избежать, свести к минимуму или смягчить потенциальные негативные воздействия на окружающую среду и социальные последствия, вызванные реализацией проекта. Выбран рамочный подход, так как проект финансирует широкий спектр мероприятий малого и среднего масштаба по реконструкции и модернизации учреждений УСОКО, большинство из которых не будут определены до начала реализации. Данная Рамочная модель позволит обеспечить проведение надлежащей оценки разработанных субпроектов по УСОКО с экологической и социальной точек зрения и на предмет их соответствия Основам социальной и экологической политики (ОСЭП) ВБ, а также законам и нормативно правовым актам Республики Таджикистан в сфере охраны окружающей среды и социальных вопросов, с целью достаточного смягчения каких-либо остаточных и/или неизбежных воздействий. Данная Рамочная модель служит в качестве руководящего инструмента для Группы реализации проекта (ГРП) при Министерстве образования и науки, являющемся агентством исполнителем проекта, при выявлении и проведении оценки потенциальных воздействий субпроектов на окружающую среду и социальную сферу, при подготовке планов по охране окружающей среды и социальным вопросам, в которых будут обобщены необходимые смягчающие меры для сведения к минимуму или предотвращения таких воздействий, а также даны рекомендации по проведению экологического и социального мониторинга и подготовке соответствующей отчетности.

### **1.10. Основные предлагаемые инструменты снижения рисков.**

Для управления экологическими и социальными рисками и воздействиями на протяжении всех этапов реализации проекта ГРП будут использовать следующие документы, представляющие собой интегральный комплекс взаимосвязанных инструментов:

- 1) Рамочный документ по охране окружающей и социальной среды (ESMF);
- 2) План взаимодействия с заинтересованными сторонами (SEP);
- 3) Процедуры регулирования трудовых отношений (LMP);
- 4) Примерный План-мероприятий по профилактике/недопущению распространения COVID-19 на строительных объектах;

5) Предварительный план наращивания потенциала и программа обучения;  
6) Примерный План Мониторинга Окружающей и Социальной Среды.

Кроме вышеперечисленных рамочных документов, на этапе реализации проекта для каждого из-под проектов, в рамках которых будут выявлены существенные или умеренные риски, будут использованы:

- 1) План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС), в том числе мелкомасштабных видов работ – в форме чек-листов;
- 2) План по охране труда и технике безопасности на строительной площадке;
- 3) Кодекс поведения подрядчиков (КП);
- 4) Рекомендации по применению пестицидов и борьбе с вредителями.
- 5) В ходе разработки дизайна проекта, рамочные документы были опубликованы на вебсайтах И/А и по их содержанию были проведены общественные слушания на национальном и местном уровнях. Также, для более широкого информирования общественности, другие проектные материалы будут раскрыты в ходе реализации проекта и на сайтах И/А будет создана веб-страница по проекту.

### **1.11. Рамочный документ по управлению окружающей и социальной средой.**

Социально-экологические принципы Всемирного Банка для инвестиционно-проектного финансирования устанавливает требования к Заёмщику, касающиеся идентификации и оценки социально-экологических рисков и воздействий, связанных с проектами. Для выявления и оценки, а также управления экологическими и социальными рисками и воздействиями, связанными с данным проектом, подготовлен настоящий «Рамочный документ по управлению окружающей и социальной средой» (РДУОСС).

РДУОСС подготовлен в соответствии требованиями экологического и социального стандарта Всемирного банка «Оценка и управление экологическими и социальными рисками и воздействиями» (ЭСС1) и охватывает положения законодательства Республики Таджикистан. Документ определяет правила и процедуры проведения экологической и социальной оценки, механизмы реализации, а также мероприятия по наращиванию потенциала. При составлении Рамочного документа были использованы (i) опыт реализующего агентства ГРП, основанный на реализации нескольких инфраструктурных проектов и (ii) результаты консультаций с представителями заинтересованных сторон.

Целью Рамочного документа является следующее:

1. Общее описание проекта и оценка текущего состояния природной и социальной среды;
2. Общее описание предполагаемых работ и их воздействия на окружающую природную и социальную среду
3. Выявление возможных рисков, отрицательных и положительных воздействий на окружающую и социальную среду в ходе проведения строительных и восстановительных работ;
4. Проведение анализа и оценки выявленных рисков и воздействий;
5. Описание способов и механизмов эколого-социальной оценки и сопровождения конкретных под проектов.
6. Планирование мероприятий по предупреждению/предотвращению, сведению к минимуму рисков и отрицательных воздействий проектных мероприятий и смягчение остаточных последствий, а также мероприятий по мониторингу

Поскольку техническая оценка (например, технико-экономические обоснования, рабочие проекты) и конкретные места проведения мероприятий в рамках проекта не определены на этапе подготовки проекта, на данном этапе принимается рамочный подход. Данный

документ гарантирует, что выявленные под проекты, в ходе реализации проекта, будут правильно оценены с экологической и социальной точек зрения, чтобы соответствовать экологическим и социальным стандартам ВБ наряду с экологическими и социальными законами и нормативными положениями РТ.

### **1.12. «Процедуры регулирования трудовых отношений» (ПРТО)**

Для управления рисками, которые могут возникнуть в отношении работников проекта, составлен документ «Процедуры регулирования трудовых отношений» (ПРТО), определяющий основные аспекты планирования и регулирования трудовых отношений. Настоящий документ помогает реализующим агентствам ГРП определить предварительный объём ресурсов, необходимых для решения вопросов, связанных с персоналом, определяет типы трудовых работников, которые будут привлечены в рамках проекта, устанавливает основные требования к персоналу, определяет трудовые риски, связанные с проектом, и отражает внутреннюю политику, процедуры и практический опыт ГРП по предотвращению и управлению трудовыми рисками. ПРТО разработан в соответствии с Экологическим и Социальным Стандартом 2, Всемирного Банка: «Рабочий персонал и условия труда» (ЭСС2) и нормативно-правовыми документами Республики Таджикистан, регулирующие трудовые отношения. Также в Документе отражён Механизм рассмотрения жалоб для работников проекта, который будет основан на существующем национальном механизме и будет функционировать на двух уровнях: центральном - для работников офисов ГРП и другой, на региональном уровне, подрядных и консультационных организаций. Более подробная информация представлена в последующем разделе РДУОСС, а полное содержание изложено в документе ПРТО.

### **1.13. План взаимодействия с заинтересованными сторонами (ПВЗС).**

Ключевым элементом успеха каждого проекта является установление взаимодействия с заинтересованными сторонами (ЗС), налаживание конструктивных взаимоотношений на протяжении всего жизненного цикла проекта, начиная с его ранней стадии - разработки. Документ охватывает требования Экологического и Социального Стандарта (ЭСС) 10 Всемирного Банка «Взаимодействие с заинтересованными сторонами и раскрытие информации» и соответствует нормативно-правовым положениям Республики Таджикистан. Ожидается, что мероприятия по взаимодействию с заинтересованными сторонами создадут атмосферу понимания, в котором лица, затронутые проектом и другие заинтересованные стороны, смогут высказать своё мнение и проблемы в отношении возможных социально-экологических рисков и воздействий, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта и методов управления ими.

В документе: определены различные заинтересованные стороны, их интересы и ответственность за решение социальных и экологических вопросов, разработаны механизмы взаимодействия с различными группами и прописаны методы для консультаций и раскрытия информации. Также ПВЗС определяет методы взаимодействия в период обострения COVID-19. ПВЗС будет обновляться по мере развития проекта и останется в общественном доступе на веб-сайтах реализующих агентств. Более подробная информация представлена в последующем разделе РДУОСС, а полное содержание изложено в документе ПВЗС.

### **1.14. Надзор и отчётность.**

Надзор за соблюдением требований РДУОСС, ПУОСС на всех этапах реализации проекта, будет осуществляться со стороны ЦУП и на местном уровне ЦКП при активном участии нанятой консультативной компании, отвечающей за экологические и социальные аспекты

проекта. Экологический и социальный мониторинг в ходе реализации подпроектов должен содержать информацию о ключевых экологических и социальных аспектах подпроектов, в частности о их воздействии на окружающую среду, социальных последствиях воздействий и эффективности принятых мер по смягчению последствий. Такая информация позволяет ЦУП оценивать успех мер по смягчению последствий в рамках проектного надзора и позволяет своевременно внедрять корректирующее действия, когда это необходимо. Консультативная компания, совместно ЦУП и ЦКП будут осуществлять регулярный мониторинг подпроектов в ходе строительства и эксплуатации для обеспечения надлежащей реализации ПУОСС/контрольных чек-листов. Результаты мониторинга будут отражены в отчётности компании и направлены в ЦУП для обобщения. Общая информация о соблюдении защитных мер будет направлена в ВБ в форме своего полугодового отчёта.

### **1.15. Интеграция ПУОСС в проектную документацию.**

Все тендерные документы по под проектам будут включать в себя требование о реализации ПУОСС, и эти документы должны прилагаться к тендерным документам, а затем к контрактам на строительство. Требования настоящего Рамочного документа будут включены в Операционное руководство по проекту, в то время как требования ПУОСС - в контракты на строительство для отдельных под проектов, как в спецификации, так и в ведомости объёмов работ, и подрядчики должны будут включать стоимость реализации ПУОСС в свои финансовые предложения. В контрактах с подрядчиками должны быть указаны требования к соблюдению всех национальных строительных норм, охраны здоровья, защитных процедур и правил, а также охраны окружающей среды.

### **1.16. Механизмы реализации Рамочного документа.**

Проект будет реализован ГРП, который имеет специалистов по окружающей среде и социальным мерам, ответственные за все экологические и социальные вопросы, включая социально-экологическую оценку, общий надзор за реализацией Рамочного документа и ПУОСС для конкретных участков, мониторинг и отчётность. Подрядчики будут ответственны за осуществление реабилитационных работ в соответствии с экологическими требованиями, указанными в тендерных документах и ПУОСС. ГРП будет тесно работать с КООС, местными хукуматами, джамоатами, маххалинскими советами всех категорий. В рамках проекта будет организована информационно-пропагандистская кампания среди населения по вопросам управления экологическими и социальными рисками с уделением особого внимания методам и технологиям экономии воды и энергии, предотвращению потери/загрязнения воды и почвы, здоровье и безопасность населения, а также меры по охране труда при проведении строительных работ. Для этой цели, ГРП проведёт отбор экологической консультативной компании, имеющей опыт по реализации экологических и социальных мероприятий инвестиционных проектов, которая разработает ПУОСС для конкретных объектов, будет проводить социально-экологический мониторинг эффективности на всех этапах реализации проекта и периодически предоставлять отчётность в ГРП. Со стороны консультативной компании также будут проводиться мероприятия по передаче знаний и общественные слушания по раскрытию содержания ПУОСС для ЗС.

Команда Банка по экологическим и социальным вопросам будет направлять персонал ГРП в оценке и смягчении потенциальных экологических и социальных рисков и воздействий, а также поддерживать мероприятия в ходе подготовки и реализации проекта.

### **1.17. Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ).**

В соответствии с требованиями СЭС 2, Проект внедрит Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ) для работников проекта. МРЖ будет основан на существующем национальном механизме, где согласно законодательству Республики Таджикистан, используются правовые положения, отражённые в «Трудовом Кодексе РТ» и «Законе Республики Таджикистан об обращениях физических и юридических лиц». По сути, он будет функционировать на двух уровнях – первый на центральном уровне для работников МОН и консультантов, задействованных в проекте и другой – местный уровень, для работников районных подразделений МОН и работников подрядных организаций. Второй уровень предусматривает подачу жалоб в основном со стороны работников подрядных организаций. Жалобы можно подавать на действия или решения работодателей, которые, по мнению заявителя, не были выполнены или выполняются несправедливым образом. Жалобы могут быть поданы анонимно, и конфиденциальность будет обеспечена во всех случаях, в том числе, когда лицо, подающее жалобу известно.

### **1.18. Консультации с общественностью и раскрытие информации.**

Для разработки рамочных документов были проведены ряд встреч с основными заинтересованными сторонами в нескольких регионах. В целях учёта мнений всех ЗС ... в г.Душанбе проведено общественное слушание на национальном уровне. Данное мероприятие организовано для ключевых заинтересованных сторон, которые были представлены на уровне представителей министерств, подведомственных учреждений, представителей региональных органов государственной власти и представителей НПО. Проектные материалы были размещены на веб-сайтах АМИ и МЭВР После утверждения и согласования документов Правительством Республики Таджикистан (ПРТ) и Всемирным Банком (ВБ), финальная версия будет обнародована на веб-сайтах И/А и на веб-сайте ВБ. Подробная информация приведена ниже в главе 18, с указанием ссылок, где размещены проектные материалы.

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Для достижения единой цели, Правительством Республики Таджикистан при финансовой поддержке Всемирного Банка разрабатывается дизайн Проекта **«Учебная среда – основа качественного образования»**, направленного на повышение качества и устойчивости учебной среды в отдельных средних общеобразовательных школах Таджикистана. Проект направлен на улучшение качества преподавания и обучения, проведение мероприятий по реконструкции и модернизации школьной инфраструктуры, включая улучшение доступа к использованию современным лабораторным оборудованьям и информационным технологиям в образовательном процессе, и на создание потенциала в области оценки образования.

В мировом масштабе Таджикистан входит в число 25 процентов стран с наиболее быстро растущим населением. Дети в возрасте до шести лет составляют 17 процентов населения, и сегодня каждый третий таджикистанец моложе 15 лет. При показателе 30 рождений на 1000 человек в 2019 году Таджикистан имеет самый высокий уровень рождаемости в регионе ЕЦА. Такой демографический профиль указывает на то, что Таджикистан может способствовать экономическому росту, инвестируя в свое молодое население, но при этом возникают проблемы с удовлетворением его потребностей. Индекс человеческого капитала (НСИ) Таджикистана до пандемии, составляющий 0,50, отражает острую необходимость инвестиций в развитие человеческого капитала. Это означает, что ребенок, родившийся сегодня в Таджикистане, будет лишь на 50% продуктивнее, чем он мог бы быть, если бы вырос с полным образованием и полноценным здоровьем. Таджикистан находится ниже среднего показателя по ЕЦА, составляющего 0,69, и этот показатель снизился по сравнению с показателем ИЧК 2018 года, составляющим 0,53. Низкие результаты обучения являются одним из основных факторов, обуславливающих низкий показатель ИЧК в Таджикистане.

Таджикистан имеет низкие показатели по Индексу человеческого капитала (ИЧК), что отражает низкие результаты обучения. Несмотря на относительно высокий уровень доступа к общему среднему образованию, Таджикистан занимает последнее место по показателям ИЧК среди стран ЕЦА. Согласно ИЧК-2020, ребенок в Таджикистане, родившийся в 2020 году, к своему 18-летию может рассчитывать на 10,9 лет школьного образования. Однако при гармонизированном результате обучения (НЛО) 391 (где 625 означает продвинутый уровень, а 300 - минимальный уровень), годы школьного обучения с поправкой на обучение снижаются до 6,8 лет. Эти цифры представляют собой снижение по сравнению с 2018 годом, когда ООП в Таджикистане составлял 444, а годы школьного образования с поправкой на обучение - 7,7, при этом следует отметить, что цифры 2020 года основаны на данных, полученных до пандемии. Конечной целью Национальной стратегии развития образования (НСРО) на период до 2030 года является формирование у учащихся фундаментальных навыков, т.е. базовой грамотности, умения считать и передаваемых навыков, которые являются основой для обучения в течение всей жизни.

Как указано в стратегии, "целью реформ является создание системы образования высокого качества и доступной для всех на протяжении всей жизни, обеспечивающей экономику страны компетентными работниками, соответствующей инфраструктурой и основанной на современных и инновационных технологиях". В стратегии также подчеркивается, что "система образования должна быть экономически устойчивой и соответствовать стандартам ведущих мировых образовательных систем и международных систем оценки качества... и обеспечивать сохранение и развитие культурной самобытности, а также поддержание национальной идентичности и культурного разнообразия."

Поэтому НСЭД уделяет приоритетное внимание совершенствованию оценки успеваемости, включая участие Таджикистана в международных оценках результатов обучения. Активная позиция Министерства образования и науки Таджикистана (МОН) и широкое сотрудничество с сетью доноров позволили стимулировать участие страны в Программе международной оценки успеваемости учащихся (PISA) 2025, проводимой Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Хотя финансирование участия страны в PISA 2025 будет поддержано ЕС, стране необходимо наращивание потенциала для укрепления инфраструктуры проведения тестов, взаимного обучения со странами, которые недавно присоединились к исследованию PISA, а также подготовительной деятельности школ и методических сетей. Также важно укрепить потенциал Национального центра тестирования и недавно созданного Отдела качества образования МОН в подготовке к проведению международных тестов, а также привести национальные оценки и оценки в классах в соответствие с системой компетенций PISA. В Таджикистане 88 процентов наружных стен школьных зданий и 56 процентов внутренних помещений школ нуждаются в капитальном ремонте. В среднем один туалет приходится на 339 учеников. Кроме того, многие школы не имеют необходимых удобств, таких как освещение, отопление, водоснабжение, канализация и туалеты, при этом, по данным НСЭД, менее половины всех школ сообщили, что их годовые потребности в водоснабжении полностью удовлетворены. В ходе опроса 2016 года по вопросам водоснабжения, санитарии и гигиены в школах 55 процентов школ сообщили, что основным источником питьевой воды является водопровод на территории школы, при этом наблюдаются значительные различия между городскими и сельскими школами (74 процента для городских школ, 50 процентов для сельских школ). Хотя большинство школ (83 процента по стране) сообщили о наличии отдельных санитарно-гигиенических помещений для мальчиков и девочек, только в 1 проценте школ имелись крытые контейнеры для удаления отходов менструальной гигиены, и только в 2 процентах школ в кабинетах девочек имелась вода для соблюдения менструальной гигиены. Исходя из глобальных данных, это, вероятно, влияет на посещаемость школ девочками, особенно в старших классах, что приводит к увеличению отсева девочек. Более того, только 3 процента школ имеют отдельные туалеты для учащихся с ограниченными возможностями (11 процентов в городах и 2 процента в сельской местности)".

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОЕКТА**

**Проект включает три компонента:**

1. Совершенствование национальной структуры учебной среды для улучшения практики преподавания и обучения,
2. Повышение качества и устойчивости учебной среды.
3. Создание потенциала в области оценки образования, управления проектом, мониторинга и оценки (МиО).

### **Компонент 1.**

Совершенствование национальной структуры учебной среды для улучшения практики преподавания и обучения (5 млн. долларов США)

Целью данного компонента является разработка, апробация и внедрение новой национальной структуры учебной среды, качества и эффективности школ как институтов, а также усовершенствованных процессов школьного мониторинга при поддержке программ обучения для учителей, школьных лидеров и инспекторов.

#### **Подкомпонент 1.1 Разработка новой Национальной рамочной программы по образовательной среде, качеству и эффективности школ**

- a) Исследование и оценка существующих правил и практики, определяющих учебную среду, оборудование и физические школьные помещения, а также методологии и инструменты, используемые для аккредитации, лицензирования и мониторинга школ. Эти правила определяются и применяются различными заинтересованными сторонами, включая ЦАК, MOHSP, GED, CCD, ASES и региональные и районные департаменты образования, вместе с критериями и руководством, разработанными отделом качества образования МОН. Эта работа будет включать в себя визиты на места для наблюдения за деятельностью по мониторингу качества и ее влиянием, и будет завершена в течение шести месяцев с момента эффективности проекта.
- b) Разработка рабочей группой нового проекта национальных рамок для учебной среды, качества и эффективности школ, который должен быть завершен в течение 12 месяцев после завершения проекта.
- c) Консультации с рядом заинтересованных сторон по проекту новой структуры и опробование структуры в ходе инспекций/мониторинговых визитов в школы с последующей проверкой, доработкой и принятием структуры в течение 18 месяцев после завершения проекта.
- d) Поддержка внедрения новой системы на протяжении всего срока реализации проекта.

Подкомпонент 1.2 Внедрение новой национальной структуры с мониторингом школ.

**29. Стандарты, рассмотренные выше в рамках подкомпонента 1.1, будут использоваться для периодического мониторинга и оценки качества среды обучения, качества и эффективности дошкольных и общеобразовательных учреждений посредством мониторинга/инспекций, проводимых МОН и регионами. Эти мероприятия по мониторингу и оценке будут направлены на улучшение условий обучения и качества образования, предоставляемого в учреждениях, а также на повышение общей эффективности учреждений. Работа в рамках данного подкомпонента будет состоять из трех элементов:**

- a) Разработка той же рабочей группой, которая была создана для подкомпонента 1.1, пересмотренных процессов и инструментов школьного мониторинга/инспекции, чтобы облегчить использование новых рамок и стандартов для привлечения учебных заведений к ответственности за созданную учебную среду, общее качество и эффективность, а также для содействия улучшению. Для инспекторов и школ будут подготовлены методические материалы.
- b) Консультации с рядом заинтересованных сторон по процессам и инструментам школьного мониторинга/инспекции, а также опробование процессов и инструментов в ходе мониторинговых визитов/инспекций школ с последующей проверкой, доработкой и принятием руководящих материалов.
- c) Поддержка внедрения новых процессов и инструментов

### **Подкомпонент 1.3 Поддержка подготовки учителей без отрыва от работы**

После разработки новой национальной структуры для улучшения условий обучения и повышения качества и эффективности школ, а также пересмотра процессов и инструментов для школьного мониторинга/инспекции, данный подкомпонент будет поддерживать разработку и внедрение пакетов обучения без отрыва от работы для повышения эффективности улучшенной среды обучения и повышения качества и эффективности школ. Пакеты обучения учителей без отрыва от работы будут разработаны в сотрудничестве с EQU МОН и партнерами по развитию, которые уже работают в этой области.

Они будут включать в себя:

- a) Расширенное наращивание потенциала руководителей системы образования, директоров школ и учителей для наиболее эффективного использования улучшенной среды обучения. Обучение будет сосредоточено, среди прочего, на следующих темах: (i) использование инновационных классов и оборудования для естественных и технических наук для содействия вовлечению девочек в науку и зеленые технологии; (ii) использование учебной среды для инновационного преподавания и обучения; (iii) управление школьной инфраструктурой на различных уровнях власти с помощью планов управления активами (ПУА); и (iv) оценка планов развития и их реализация для улучшения учебной среды на школьном, муниципальном и субнациональном уровнях.

б) Повышение потенциала сотрудников АСОШ и руководителей школ в отношении новой структуры учебной среды и качества и эффективности школ, а также пересмотренных процессов и инструментов для посещений/инспекции школ в целях обеспечения эффективности и результативности механизмов подотчетности школ, а также значительного влияния на содействие постоянному улучшению учебной среды и качества и эффективности школ. Проведение тренинга будет скоординировано с опробованием и полным внедрением новой системы и процессов. Обучение будет проходить в три этапа:

- i Обучение сотрудников АSES и руководителей школ, участвующих в тестировании.
- ii Обучение всех остальных сотрудников АСОШ и руководителей школ на национальном уровне, опираясь на вклад тех, кто ранее участвовал в испытаниях.
- iii Семинары для анализа и содействия дальнейшему совершенствованию использования новой системы и процессов.

В рамках данного подкомпонента будет также оказана поддержка в пересмотре механизмов подготовки учителей с целью приведения их в соответствие с новой национальной концепцией учебной среды, качества и эффективности школ. Он будет включать в себя пересмотр профессиональных стандартов учителей и инспекторов, обновление подходов к преподаванию и обучению, реформу педагогической практики программ подготовки учителей без отрыва от работы.

## **Компонент 2.**

Повышение качества и устойчивости среды обучения (40 млн. долларов США)

Целью данного компонента является внедрение национальной структуры учебной среды в отдельных школах Таджикистана. Компонент будет поддерживать реконструкцию и капитальный ремонт школ, в том числе для стимулирования повышения устойчивости, зеленого развития, энергоэффективности и использования устойчивых материалов, гендерного равенства, доступности для учащихся с ограниченными возможностями, а также для улучшения WASH и управления менструальной гигиеной (МНМ). Компонент также будет поддерживать школьное оборудование, чтобы обеспечить в школах условия для современных подходов к преподаванию и обучению, включая возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и предметы по науке, технологии, инженерии, математике (STEM) с учетом гендерного фактора.

Подкомпонент 2.1. Укрепление инфраструктуры выбранных школ

Подкомпонент 2.2: Улучшение доступа и использования современной учебной среды, лабораторного оборудования и информационных технологий в образовательном процессе.

## **Компонент 3**

Создание потенциала в области оценки образования и управления проектами (5 млн. долларов США)

Целью Компонента 3 является повышение экспертного и институционального потенциала страны в проведении национальных и международных оценок и наращивание потенциала правительства в управлении проектами, мониторинге и оценке. Он состоит из двух подкомпонентов, описанных ниже.

### **Подкомпонент 3.1 Оценка успеваемости и техническая поддержка для участия в PISA**

### **Подкомпонент 3.2 Управление проектом, мониторинг и оценка**

Целью данного подкомпонента является обеспечение своевременной и удовлетворительной реализации мероприятий проекта, а также достижение целей проекта. Управление проектом.

Проект будет осуществляться МОН. Подкомпонент укрепит общий потенциал МОН в управлении и реализации проектов посредством технической поддержки, тренингов, семинаров и т.д. Для управления реализацией проекта МОН потребуется поддержка в следующих областях: закупки, финансовое управление (FM), мониторинг и оценка проекта (M&E), технические аспекты проекта (институциональные реформы, архитектура, проектирование, оценка образования), услуги переводчика. Для этого МОН наймет консультантов, включая фидуциарных специалистов, специалистов по инженерным вопросам, специалиста по МиО и секретаря-переводчика. МОН также наймет местных консультантов для оказания поддержки в управлении экологическими и социальными вопросами (ЭСиС) и обеспечении соответствия Экологическим и социальным рамкам Всемирного банка (ESF) и другим соответствующим документам по ЭСиС.

## **3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПРИРОДНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **3.1 Физическая среда**

**Таджикистан - страна, не имеющая выхода к морю, с населением 9,5 млн человек, из которых 72% проживают в сельской местности и в значительной степени зависят от сельского хозяйства и денежных переводов.** Валовой внутренний продукт (ВВП) Таджикистана на душу населения в размере 874 долларов США в 2019 году был самым низким в регионе Европы и Центральной Азии (ЕЦА). Сельские и отдаленные районы в среднем значительно беднее, чем городские, и сталкиваются с высокой волатильностью доходов, усугубляемой сильной сезонностью - национальный уровень бедности повышается на 8 процентных пунктов в зимние и весенние месяцы. Большинство общеобразовательных школ расположены в сельской местности - 70 процентов по сравнению с 30 процентами школ в городах. Предоставление услуг затруднено горным рельефом, который составляет 93 процента территории страны.

Республика Таджикистан является страной, не имеющей выхода к морю, расположенной в горной части Центральной Азии между широтами 36°40'N-41°05'N и широтами 67°31'E-75°14'E. Площадь Республики Таджикистан составляет 143,1 тысячи км<sup>2</sup>. На севере и западе Республика Таджикистан граничит с Узбекистаном и Киргизией, на юге - с Афганистаном и на востоке - с Китаем. Протяженность границ страны достигает 3 000 км.



Рисунок 1. Карта Таджикистана

**Хатлонская область** расположена в юго-западной части Республики Таджикистан и является самым густонаселенным среди четырех административных образований первого уровня. Область находится на юго-западе страны между Гиссарским хребтом на севере и рекой Пяндж на юге и граничит с Афганистаном на юго-востоке и Узбекистаном на западе. Административным центром является город Бохтар, ранее именуемый Курган-Тюбе. В советский период Хатлонская область была разделена на Курган-Тюбинскую область (западная часть Хатлонской области) и Кулябскую область (восточная часть Хатлонской области). В 1992 году оба региона были объединены в нынешнюю Хатлонскую область. Хатлонская область занимает площадь 24 800 км<sup>2</sup> и состоит из 24 районов – 14 расположено в западной части Хатлонской области и 10 в восточной части Хатлонской области. Проектом предусмотрен охват 7 районов Хатлонской области.

**Согдийская область** расположена в северо-западной части страны, она занимает площадь 25 400 км<sup>2</sup> и граничит с Джизакской, Наманганской, Самаркандской и Ферганской областями Узбекистана, а также с Ошской и Баткенской областями Киргизии. Она отделена от остальной части Республики Таджикистан Гиссарским хребтом. Южная часть области является восточнозападной долиной верховий реки Зеравшан. На севере, помимо Туркестанского хребта, находится Ферганская долина. На территории области проживает 30% населения Республики Таджикистан и находится треть пахотных земель. Область состоит из 14 районов, а проектом будет охвачен только Горно-Матчинский район, который находится на юге Согдийской области в бассейне притока Зеравшана.

Физическая среда характеризуется протяженной ледниковой долиной, сформированной Зеравшанским ледником.

**Районами республиканского подчинения (РРП)** считаются районы непосредственного управления, которые подчиняются прямо центральному правительству. Ранее они были известны как Каратегинское бекство. Из их числа 13 районов находится в центральной части страны. Их плато пересекает река Вахш - правый приток реки Амударья. Вдоль северной границы располагаются Гиссарский и Зеравшанский хребты, а вдоль южной границы на 7 600 метров простирается Дарвазский хребет. Общая площадь РРП составляет 28 400 км<sup>2</sup>.

**Горно-Бадахшанская автономная область (ГБАО)** расположена в восточной части Республики Таджикистан, занимает площадь около 64,1 км<sup>2</sup> или 44,9% от общей территории Республики Таджикистан с населением около 223,6 тыс. человек (по оценкам 2018 года), что составляет лишь около 3% от общей численности населения страны. ГБАО является сельским регионом, где всего 13,8% городского населения проживает в административном центре - городе Хорог.

### **3.2 Воздух и климат**

Климат Республики Таджикистан характеризуется взаимодействием основных климатических факторов (географическое расположение, циркуляция атмосферы и солнечная радиация), которые определяют основные свойства климата: засушливость, избыток тепла и света, его континентальный характер, которые выражаются значительной межгодовой и внутригодовой изменчивостью практически всех климатических элементов. Относительно холодная зима сменяется дождливой весной, которая быстро переходит в засушливое лето, для которого характерно практически полное отсутствие осадков на протяжении нескольких месяцев. Особенности климата Республики Таджикистан определяются ее удаленностью от океанов (низкой влажностью), нахождением в относительно низких широтах (силой радиационного баланса) и топографическими особенностями, которые влияют на процессы циркуляции атмосферы. По климатическим условиям Республика Таджикистан подразделяется на несколько климатических поясов (Рисунок 2). Места реализации проекта, расположенные в глубоких долинах, в основном относятся к зонам с западно-азиатским недостаточно влажным климатом.

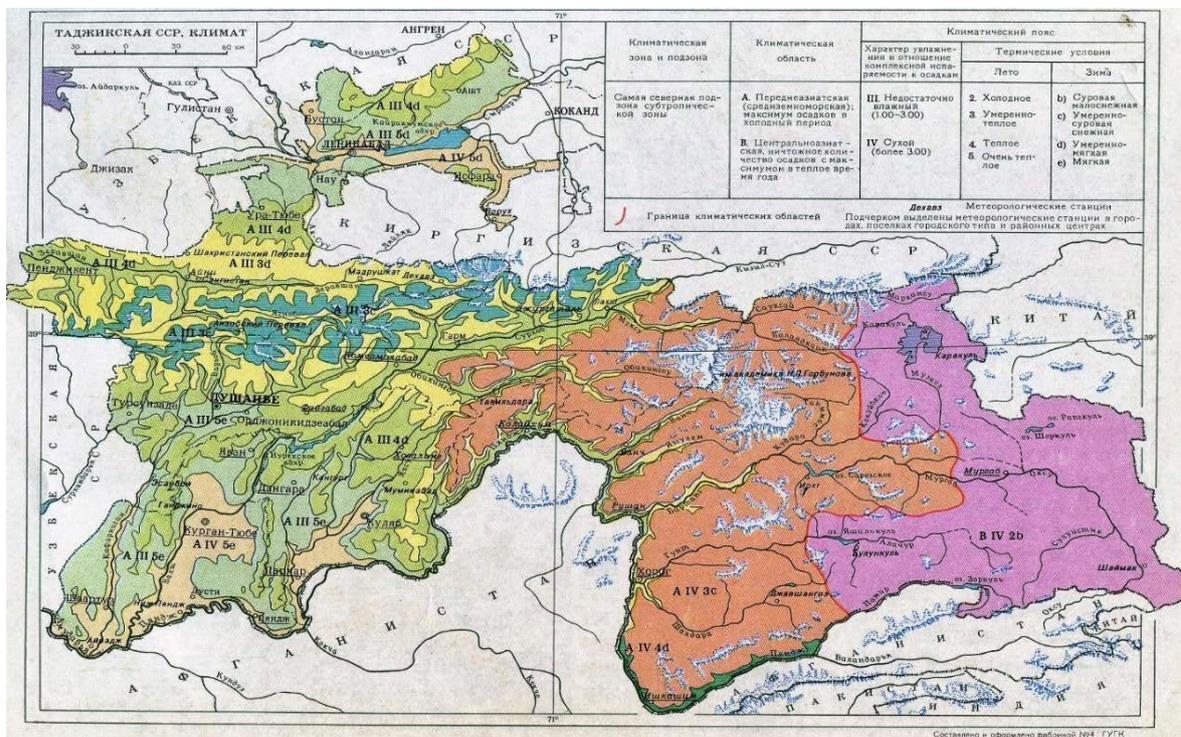


Рисунок 2. Карта климатических зон Республики Таджикистан

Качество воздуха во всех регионах реализации проекта хорошее благодаря отсутствию промышленных загрязнений и относительно низкому уровню использования транспортных средств.

Качество воздуха в **Хатлонской области** в общем хорошее, без загрязнений. Климат здесь характеризуется умеренно холодной зимой и жарким летом, которые типичны для данного региона. Температура летом может достигать 45°C, а зимой она может падать до -20°C. Район реализации проекта в Хатлонской области находится в засушливой и полусушливой зонах с низким количеством осадков, жарим сухим летом и умеренной и относительно сухой зимой. Данная климатическая особенность определяет условия для использования сельскохозяйственных земель, которое очень ограничено и зависит от полива и удобрения почвы. Количество осадков с ноября по март составляет от 200 до 400 мм на большей части территории (в равнинах) и может достигать 400 мм и выше в более холмистых районах.

Осадки в основном представлены дождем и мокрым снегом. Толщина снежного покрова редко превышает 10 см, он очень быстро тает и не накапливается. Период с июня по октябрь является самым сухим. Снегопады выпадают в основном в период с середины декабря до середины февраля; дождевые осадки выпадают с марта по середину мая.

Климат в юго-восточной части изменчивый с умеренно холодной зимой и жарким летом. Летние месяцы очень жаркие и температура в летний период может колебаться от +35°C до +45°C и выше. Средняя температура в июле превышает +30°C. Температура в зимние

месяцы относительно низкая, средняя температура в январе составляет выше 0°C, однако в течение зимы она может падать до -20°C.

Климат в **Согдийской области** изменчивый с умеренно холодной зимой и жарким летом. Летние месяцы очень жаркие и температура может достигать более чем +45°C. Средняя температура в июле превышает +30°C. Зимние месяцы относительно холодные и средняя температура в январе составляет около -3°C, однако она может понижаться до -28°C. Климат в Зеравшанской долине характеризуется как континентальный, полусухой, с теплыми температурами. Осадки выпадают согласно ежегодной устоявшейся схеме, при этом максимальное количество наблюдается в конце осени и весны, а ежегодное количество составляет 400-700 мм. Микроклимат на большей части возвышенного Горно-Матчинского района определяется его окружением высокими горами, превышающими 5000 метров.<sup>1</sup>

**Районы республиканского подчинения** отличаются мягким климатом, типичным для центрального Таджикистана. Лето прохладное, осенью и зимой выпадает максимальное количество осадков. Зимний климат очень суровый; снег начинает выпадать в октябре и сходит только в мае. Среднегодовая температура воздуха в Гиссарском районе составляет от +14 до +17°C, количество осадков от 800 до 1500 мм в год.

Окружающие гористые территории Западного Памира в **ГБАО** относятся к поясу с сухим климатом, умеренно теплым летом и умеренно суровой зимой. Наибольшее количество осадков в долинах выпадает в виде дождя и снега в зимне-весенний период. Общее годовое количество осадков в долине реки Ванч зависит от высоты и колеблется от 800-1200 мм в районе ледника Медвежий до 180-200 мм в год в районе метеостанции Хамроги в нижней части долины недалеко от слияния рек Ванч и Пяндж. В предлагаемых районах ГБАО, расположенных в долине реки Ванч, годовое количество осадков достигает 450-500 мм. На высоте более 2000 м над уровнем моря, снежный покров сохраняется на грунте до 90 дней в году. Минимальная зимняя температура может опускаться до -30° С, тогда как максимальная летняя температура достигает +40°C. За 12 лет наблюдений (с 2005 по 2017 год) максимальная температура в районе метеостанции Ванч была зафиксирована в июле 2013 года (+36,6°C), а минимальная температура была зафиксирована в январе 2012 года (-20,5°C) ([www.gr5.ru](http://www.gr5.ru)).

### 3.3 Водные ресурсы

---

<sup>1</sup> Андреас Мэндлер, Знания и механизмы управления в сельскохозяйственном производстве: Обсуждение доступа к пахотным землям в Зеравшанской долине Таджикистана, декабрь 2012 года

Гидрографическая сеть Республики Таджикистан представлена более чем 25 тысячами рек общей протяженностью 69 200 км. Из их числа, 947 рек имеют протяженность от 10 до 100 км, 16 рек - от 100 до 500 км, и 4 реки - свыше 500 км. Системы рек подразделяются на четыре речных бассейна: 1) бассейн реки Сырдарья (с бассейном реки Зеравшан в виде бассейна притока); 2) бассейн реки Кафирниган (система реки Кафирниган и притоки Иляк, Сорбо и Варзоб, с бассейном притока реки Каратаг); 3) бассейн реки Вахш и все ее притоки; и 4) бассейн реки Пяндж с рекой Пянч и ее притоками. Таким образом, признаются четыре бассейна притока, а именно бассейны рек Зеравшан, Сурхоб, Кафирниган и Каратаг.

Крупнейшими реками в районе реализации проекта УСОКО являются: Вахш, Кафирниган, Зеравшан и Каратаг. Все они принадлежат бассейну реки Амударья. Характеристики указанных рек представлены в Таблице 2.

**Таблица 2.**

**Характеристики бассейнов основных рек в районе реализации проекта УСОКО**

| Реки       | Протяженность (км) | Площадь водосбора в Таджикистане (тыс. км <sup>2</sup> ) | Среднегодовой речной сток (млрд м <sup>3</sup> /г) | Месяцы максимального речного стока <sup>2</sup> |
|------------|--------------------|--|--|---|
| Вахш       | 524                | 31,2   | 19,6   | июль-август                                     |
| Кафирниган | 387                | 11,6   | 5,2  | апрель-май                                      |
| Каратаг    | 112                | 13,5   | 65,8   | июнь-август                                     |
| Зеравшан   | 310                | 14,3   | 59,5   | июль-август                                     |
| Пяндж      | 521                | 114  | 33,4   | июль-август                                     |

Источник: Обзор результативности экологической деятельности, Республика Таджикистан. ООН, 2014, 2017

Реки с ледниково-снеговым питанием. Половодье длится до семи месяцев в году, наибольшие объемы воды в июле и августе. Это почти все главные реки страны, особенно Ванч, Пяндж, Зеравшан и т.д.

<sup>2</sup> [http://tajikwater.net/docs/tajik\\_rivers\\_080620.htm](http://tajikwater.net/docs/tajik_rivers_080620.htm)

<sup>3</sup> Андреас Мэндлер, Знания и механизмы управления в сельскохозяйственном производстве: Обсуждение доступа к пахотным землям в Зеравшанской долине Таджикистана, декабрь 2012 года

[https://www.zef.de/fileadmin/user\\_upload/wp106.pdf](https://www.zef.de/fileadmin/user_upload/wp106.pdf)

Реки со снежоледниковым питанием. Примерами таких рек являются реки Каратаг и Кафирниган с их притоками, включая реку Варзоб, на берегах которой находится столица республики. Наибольший объем воды в мае-июне.

Реки со снежовым питанием. Половодье длится четыре-шесть месяцев, наибольшие объемы воды в апреле или мае. Это такие реки, как Кафирниган, приток Варзоба – Лучоб, Харангон и другие.

### **3.4 Флора и фауна**

Растительность Горно-Матчинского района Согдийской области представлена горными лесами и редколесьем, горными степями, тугайными лесами и полупустынями. Животный мир богат птицами, рептилиями и млекопитающими. Зеравшанский ледниковый узел находится в высокогорной области района. Что касается растительности, преобладают леса с можжевельником и редколесья, высокотравные полусаванны и горные степи. Животный мир в основном представлен высокогорными степными видами - снежным барсом (*Uncia uncia*), сибирским горным козлом (*Capra sibirica*), диким кабаном (*Sus scrofa*), сурком (*Marmota*) и птицами.<sup>3</sup>

Район РРП. В природных экосистемах района наблюдается значительное воздействие на растительность у предгорий. В отношении неразвитых мест и зерновых полей проводилось более тщательное изучение. Воздействие на места реализации проекта оказывается в основном человеком, поэтому растительность в них является антропогенного происхождения. Долинная часть достаточно хорошо развита и создан развитый агропромышленный комплекс с типичными сельскими поселениями и практически распространенными сельскохозяйственными землями. Здесь выращивается много хлопка, а также зерно, дыни и растительные культуры, повсеместно располагаются фруктовые сады и пустующие земли. В целом, восточный склон горных хребтов не представляет особой ценности в плане растительности, поэтому здесь отсутствуют природные охраняемые территории.

Район ГБАО отличается очень долгой историей населения людьми и сельскохозяйственного развития. Из-за отсутствия земель, подходящих для сельского хозяйства, большинство лесных районов было преобразовано в сельскохозяйственные земли. Оставшаяся часть естественного растительного покрова в области реализации проекта принадлежит к субальпийскому типу (до 3 500 м над уровнем моря). Тугаи – это в основном кустарниковые сообщества, произрастающие вдоль берегов рек и вокруг источников воды на высоте до 3500 м над уровнем моря. В прошлом тугайные леса в пойме реки Ванч были включены в Список памятников природного наследия Западного Памира. В настоящее время в поймах рек Ванч и Язгулем произрастают лишь скудные фрагменты тугайных лесов. Преобладающими видами являются береза (*Betula Pamirica*) и памирский тополь (*Populus Pamirica*). В пойме реки Ванч сохранились заросли

крушиновидной облепихи (*Hiporpha rhamnoides*) и цельнокрайного барбариса (*Beberis integerrima*). Большая часть естественных лесов была вырублена местным населением в 1990-е годы для получения топливной древесины из-за отсутствия надежного электроснабжения в суровые зимы. На крутых, каменистых склонах Ванчского и Язгулемского хребтов произрастают небольшие группы арчи (можжевельника).

В Хатлонской области биоразнообразие в целом не богато из-за нехватки воды, редких дождей и плохой почвы. Тип экосистемы пустынно-эфемеровый, характеризуется в основном карликовыми кустарниками и очень небольшим количеством деревьев. Наиболее важными видами деревьев являются тутовое дерево, западный платан и тополь. Распространены среднегорные и низкогорные полусаванные ландшафты. Наиболее ценными сообществами подобного вида являются высокотравные и полукустарниковые сообщества. Значительная площадь (70%) южных таджикских полусаванн значительно истощены из-за нерациональных сельскохозяйственных практик. Сообщества в предгорных полупустынях и пустынях занимают верхние террасы и формируют типичный долинный ландшафт в нижнем течении крупных рек: Пяндж, Вахш, Кафирниган. В южном Таджикистане около 30 гектаров данных ландшафтов находится вблизи охраняемой территории заповедника Тигровая балка. На значительных площадях песчано-пустынных экосистем выращивается хлопок.

В районе Дусти Хатлонской области существует одна ключевая орнитологическая территория: ключевая орнитологическая территория - Природный заповедник Тигровая балка (68° 26.52' E 37° 19.16' N) занимает площадь 49 786 га. □

Известно, что на территории заповедника обитает Балобан (*Falco cherrug*), который находится под угрозой и считается уязвимым к поражению электрическим током, а также популяции

Серого (евразийского) журавля - вид, уязвимый к столкновениям, зимующие популяции Красноносого нырка (*Netta rufina*), Малого баклана (*Phalacrocorax pygmeus*) и племенные популяции Пустынной совки (*Otus brucei*), которые считаются видами под наименьшей угрозой.

Существует зона Рамсар - 1084, она находится в низовьях реки Пяндж (68° 30' 8.107 E 37° 10' 30'.436 N). Это подтопляемая территория, которая ценится за свой птичий мир и тугайные леса. Зона Рамсар находится прямо на границе с Афганистаном и ее животный мир пересекается с ключевой орнитологической территорией Имам Шахиб, которая расположена в Афганистане.

Таджикский национальный парк в ГБАО, расположенный на Памире (объект всемирного наследия ЮНЕСКО), занимает площадь 26 000 км<sup>2</sup> или 18% от общей площади Республики Таджикистан, и находится на территории ГБАО, а также на территории РРП Лахш и Сангвор. Окрестности Национального парка, окружающие область реализации проекта, включают водосборные зоны Ванчского и Язгулемского хребтов и верховья

долины реки Ванч, находящиеся приблизительно в 40 км от области реализации проекта. Маловероятно, что проектные мероприятия непосредственно повлияют на обитание или виды на территории парка.

### 3.5 Культурные, археологические, ритуальные и исторические ресурсы

В границах области реализации проекта находятся следующие объекты культурного наследия:

**Таблица 3. Объекты культурного наследия в границах области реализации проекта**

| <b>Районы республиканского подчинения</b> |  |
|---|--|
| район Рудаки                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• поселение Кафирниган Куалаа</li> <li>• мечеть Мавлоно Якуби Чархи</li> </ul>  |
| Гиссарский район                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гиссарская крепость (замок)</li> <li>• Медресеи-Кухна (здание медресе)</li> <li>• Сангин (каменная мечеть)</li> <li>• Караван-сарай (двор со зданиями)</li> <li>• Медресе-Нав (здание медресе)</li> </ul> |
| <b>Хатлонская область</b>                 |  |
| район Кушониён                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Древнее поселение Халкаджар (период Кушанского царства, II-VI века)</li> <li>• Центральный музей Курган-Тюбе</li> <li>• Древний буддистский храм (в окрестностях Курган-Тюбе)</li> </ul>                  |
| Вахшский район                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аджина-Тепе (буддистский монастырь)</li> <li>• Чоргултеппа</li> </ul>   |
| Восейский район                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Замок Хулбук</li> </ul>   |
| район Кушониён                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Древний город Тахти-Сангин</li> </ul>   |
| <b>Согдийская область</b>                 |  |
| Горная Матча                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соийи Сабох</li> </ul>  |
| <b>ГБАО</b>                               |  |
| Ишкошимский район                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Крепость Ямчун</li> </ul>   |

По данным ЮНЕСКО, существует ряд мест, считающихся важными с точки зрения культурной ценности и относящихся к шелковому пути - торговому пути, который соединял Азию и Европу. Данные объекты перечислены в таблице ниже.

**Таблица 4. Культурные объекты, связанные с шелковым путем, находящиеся в области реализации проекта**

|   | <b>Объект</b>                     | <b>Район</b>     | <b>Площадь (га)</b> | <b>Приблизительные координаты</b> |
|---|-----------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | Гиссарская крепость               | Гиссарский район | 20                  | N38°29'01.42  E68°35'37.00        |
| 2 | Буддистский монастырь Аджина_Тепе | Вахшский район   | 1,3                 | N37°51'51.58  E68°56'30.65        |

Источник: whc.unesco.org

### 3.6 Социально-экономические характеристики

#### 3.6.1 Население

Республика Таджикистан относится к странам с быстро растущим населением; в 2019 году он достиг 9,1 млн. человек (из них 49% - женщины, 40,6% - дети до 18 лет и 66% молодые люди до 30 лет). Средняя численность постоянного населения в Таджикистане увеличилась с 6,1 млн. человек (2000) до 9,1 млн. человек (2019), то есть на 49 процентов. Около 74 процентов населения проживает в сельской местности. Население Таджикистана очень молодое; За последние 70 лет численность населения увеличилась в 6 раз. Годовой прирост населения в стране колеблется в пределах 2,1 - 2,5%. По последним оценкам, средний возраст населения составляет 25 лет, а средний возраст - 22,2 года.

**Таблица 5: Население областей Таджикистана по результатам переписи и последним официальным оценкам**

| Название           | Столица | Площадь А (км <sup>2</sup> ) | Население Перепись (II) 1979-01-12 | Население Перепись (II) 1989-01-12 | Население Перепись (II) 2000-01-20 | Население Перепись (II) 2010-09-21 | Население Приблизительно (II) 2019-01-01 <sup>4</sup> |
|--------------------|---------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| <b>Таджикистан</b> | Душанбе | <b>141,400</b>               | <b>3,801,357</b>                   | <b>5,109,000</b>                   | <b>6,127,493</b>                   | <b>7,564,502</b>                   | <b>9,126,600</b>                                      |

<sup>4</sup> <https://www.citypopulation.de/en/tajikistan/>

|                   |         |        |           |           |           |           |           |
|-------------------|---------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Хатлон            | Бохтар  | 24,700 | 1,220,949 | 1,701,380 | 2,150,136 | 2,677,251 | 3,274,900 |
| Душанбе           | Душанбе | 100    | 500,966   | 605,135   | 561,895   | 724,844   | 846,400   |
| Горно<br>Бадахшан | Хорог   | 62,900 | 126,783   | 160,860   | 206,004   | 205,949   | 226,900   |
| РРП               |         | 28,500 | 757,976   | 1,083,043 | 1,337,479 | 1,722,908 | 2,120,000 |
| Согд              | Ходжент | 25,200 | 1,194,683 | 1,558,158 | 1,871,979 | 2,233,550 | 2,658,400 |

### 3.6.2 Экономика

Сельское хозяйство является основным видом экономической деятельности в регионах, где основная часть населения проживает в сельской местности. Основными посевными и сельскохозяйственными продуктами являются хлопок, крупы, масличные культуры, картофель, морковь, лук, огурцы, капуста, дыня, лоза, молоко, шерсть, мед и яйца. Огороды и мелкие хозяйства также считаются важной частью местной экономики. К ним относятся яблоки, персики, абрикосы, миндаль, груши, гранаты, шелковица и грецкие орехи, выращенные на приусадебных участках в дополнение к посевам.

Хлопок вносит важный вклад как в сельскохозяйственный сектор, так и в национальную экономику. Хлопок составляет 60 процентов сельскохозяйственной продукции, поддерживает 75 процентов сельского населения и использует 45 процентов орошаемых пахотных земель. Хлопок является товарной культурой, широко выращиваемой в целевых районах проекта, но он предполагает высокий уровень орошения и химикатов, в то время как многие местные фермеры получают небольшую прибыль от его продажи (по сравнению с посредниками и дилерами). С объявленной свободой, чтобы обрабатывать сельскохозяйственные угодья резко сократились, уступив место другим сельскохозяйственным культурам, которые предпочитают фермеры.

Ирригационная инфраструктура, унаследованная в конце советской эпохи, страдала от недостатка инвестиций в текущее обслуживание, что приводило к постепенной потере обрабатываемой земли и повреждению насыпей, водозаборов и каналов.

Около 45 процентов орошаемых земель страны находится в Хатлонской области. Хлопок является основной культурой, выращиваемой в этом районе, и на его долю приходится 60 процентов урожая хлопка в стране. Его промышленность представлена 334 предприятиями, специализирующимися на химическом производстве, производстве и переработке сельскохозяйственной и пищевой продукции, а также производстве стали. Согдийская область наделена 38% орошаемых земель в стране, вместе с Хатлонской областью они составляют 83% всех орошаемых земель в Таджикистане. Его отрасль представлена 459 предприятиями. В Согдийской области есть важные отрасли промышленности, такие как урановые месторождения, водохранилища, текстильные предприятия, золотодобывающие и угледобывающие заводы. Коэффициент производства в провинции составляет 31,5% от общего промышленного производства страны. Около 44% урожая риса приходится на Зеравшонскую и Ферганскую долины в Согдийской области. На севере страны производят абрикосы, груши, сливы, яблоки, вишню, гранаты, инжир и орехи. Выращенные зерновые культуры включают главным образом зерно, пшеницу, ячмень, кукурузу, рис, бобы, картофель, овощи, фрукты, виноград, фураж и т. д. Домашний скот распространен по всей области в виде мелких рогатых скот (в основном коровы, яки, козы и овцы) и мелкая птица. Реального кормопроизводства не происходит, животные пасутся случайным образом вдоль каналов, дорог и лугов и живут за счет остатков сельскохозяйственных культур поздней осенью / зимой / ранней весной. Почвы представлены в основном серо-коричневыми сероземами (серые почвы), буро-карбонатными и горно-степными. Районы республиканского подчинения занимаются производством строительных материалов и сельскохозяйственной продукции, преимущественно овощей и фруктов. Более подробные данные о сельскохозяйственном потенциале целевых районов приведены в таблице ниже.

### 3.6.3 Миграция и занятость в разбивке по полу

Лишь небольшая часть из посещенных в областях реализации проекта домохозяйств может полагаться на сельское хозяйство в качестве единственного источника дохода.

| Область | Район      | Общая площадь, км <sup>2</sup> | Площадь земель сельхоз назначения, га | Сельскохозяйственные земли, га | Площадь посевов, га | Картофель, га | Зерна, га | Зерно высеяно, га | Производство хлопка, га | Производство фельды, га | Производство овощей, га | Производство фруктов, га | Кол-во ферм | Кол-во женских |
|---------|------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------|-----------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|----------------|
| РРП     | Рудаки     | 59796                          | 11373                                 | 23939                          | 19051               | 631           | 13429     | 37777             | 656                     | 10330                   | 21821                   | 2960                     | 4107        | 464            |
| РРП     | Варзоб     | 32196                          | 1366                                  | 5268                           | 2212                | 277           | 1103      | 2716              | 0                       | 1836                    | 3356                    | 4612                     | 671         | 64             |
| РРП     | Гиссар     | 91278                          | 1132                                  | 17826                          | 8418                | 232           | 5354      | 12462             | 257                     | 4283                    | 8110                    | 33410                    | 2350        | 639            |
| РРП     | Файзабад   | 38964                          | 3796                                  | 9135                           | 6575                | 750           | 3512      | 6437              | 0                       | 14592                   | 5324                    | 1989                     | 3155        | 503            |
| РРП     | Таджикабад | 24417                          | 71                                    | 3744                           | 3688                | 942           | 1492      | 3304              | 0                       | 13252                   | 7324                    | 6258                     | 699         | 162            |
| Согд    | К.Мастчоҳ  | 38                             | 859                                   | 2801                           | 2114                | 1116          | 438       | 1495              | 0                       | 22541                   | 717                     | 2776                     | 813         | 64             |
| Хатлон  | Бохтар     | 36554                          | 3467                                  | 22716                          | 18707               | 1619          | 3138      | 11239             | 21909                   | 23009                   | 65601                   | 7861                     | 1634        | 97             |
| Хатлон  | Вахш       | 1788                           | 8510                                  | 20308                          | 16094               | 219           | 3806      | 13344             | 20888                   | 2214                    | 13139                   | 433                      | 3498        | 432            |
| Хатлон  | Дусти      | 43420                          | 5640                                  | 14280                          | 12726               | 85            | 3400      | 11068             | 17135                   | 1963                    | 9770                    | 20482                    | 1752        | 170            |
| Хатлон  | Кабадиян   | 258788                         | 9812                                  | 15458                          | 11788               | 251           | 1665      | 8722              | 16316                   | 1991                    | 11357                   | 377                      | 1846        | 74             |
| Хатлон  | Джайхун    | 1595                           | 506                                   | 11499                          | 10978               | 503           | 1545      | 5347              | 10401                   | 9795                    | 22775                   | 7435                     | 2500        | 236            |
| Хатлон  | А.Джами    | 24123                          | 7810                                  | 16566                          | 14184               | 159           | 3213      | 8527              | 19432                   | 2893                    | 14653                   | 2258                     | 2245        | 117            |
| Хатлон  | Восе       | 400                            | 31461                                 | 25747                          | 21463               | 104           | 13130     | 43132             | 13403                   | 1936                    | 10436                   | 852                      | 2388        | 274            |
| Хатлон  | Хамадони   | 116189                         | 12328                                 | 14955                          | 12252               | 116           | 5546      | 21000             | 11634                   | 2022                    | 13634                   | 155                      | 3151        | 314            |

Большинство людей в данных областях вынуждены сочетать натуральное сельское хозяйство, трудовую миграцию и челночную торговлю для того, чтобы заработать себе на жизнь. Люди стараются найти различные пути получения дохода работая в деревнях или где-либо еще в качестве водителя, поденного рабочего, лавочника, портного, акушера, пастуха и т.д. Рынок труда на местном и районном уровне очень ограничен, а оплата за временную работу очень низкая. Поэтому, наиболее значительным способом получения дохода является трудовая миграция в Россию. Рост темпов миграции после получения

независимости создал как трудности, так и возможности для женщин. Согласно интервью, жены рабочих-мигрантов берут на себя роль главы домохозяйств после отъезда мужей и принимают большую часть решений. По многочисленным отдельным примерам можно сказать, что миграция также привела к росту числа брошенных или разведенных женщин в Таджикистане. Право принятия отдельных решений в домохозяйствах, касающихся, например, сельскохозяйственного производства, остается у мужчин, и оно предоставляется исходя из возраста, заслуг и опыта. В ГорноМатчинском районе существует значительное число домохозяйств, возглавляемых женщинами (согласно расчету около 10%), что вызвано либо постоянным, либо временным отсутствием мужчин. Однако, принятие решений в подобных домохозяйствах женщинами зачастую невозможно из-за активного вмешательства родственников или находящихся на расстоянии мужей. Женщины выполняют большую часть домашней и сельскохозяйственной работы в сельских районах, в частности в районах, в которых наблюдается миграционный отток среди мужчин.<sup>5</sup> Доля официально зарегистрированных трудовых мигрантов в среднем составляет 5% в районах Хатлонской области и свыше 10% в целевых районах ГБАО.

В деревнях наблюдается другой уровень миграции, там он составляет около 10% трудоспособного населения деревень. В основном местные жители мигрируют в Российскую Федерацию. Большинство мигрантов (свыше 90%) - мужчины, которые уезжают за границу на сезонную работу. Так же есть люди, уезжающие на несколько лет, или, как их зачастую называют, долгосрочные мигранты. Несмотря на тот факт, что только 10-15% от общего населения деревень мигрируют, они отправляют относительно высокий доход в свои домохозяйства. Уровень трудовой миграции и ее рост связан с безработицей, которая достигает 60% от общего трудоспособного населения сообщества.<sup>7</sup>

**Таблица 8: Данные о миграции и занятости по районам, чел.**

| Область | Район | № домохозяйств | Количество Женщин с головой ДХ | Кол-во мигрантов | число занятых | число занятых женщин | число безработных | число безработных женщин | Количество безработных, |
|---------|-------|----------------|--------------------------------|------------------|---------------|----------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|
|         |       |                |                                |                  |               |                      |                   |                          |                         |

<sup>5</sup> Знания и механизмы управления в сельскохозяйственном производстве: Обсуждение доступа к пахотным землям в Зеравшанской долине Таджикистана, декабрь 2012 года [https://www.zef.de/fileadmin/user\\_upload/wp106.pdf](https://www.zef.de/fileadmin/user_upload/wp106.pdf) <sup>7</sup> Консультации с членами местного сообщества в Вазробском и Гиссарском районах, ноябрь 2019 г.

|        |            |       |      |       |       |      |     |     | экспертная оценка |
|--------|------------|-------|------|-------|-------|------|-----|-----|-------------------|
| РПП    | Рудаки     | 59744 | 7713 | 21362 | 13416 | 5435 | 921 | 291 | 20200             |
| РПП    | Гиссар     | 38382 | 6243 | 11931 | 6106  | 2712 | 848 | 318 | 11300             |
| РПП    | Файзабад   | 17066 | 1451 | 3805  | 2926  | 1218 | 598 | 271 | 5100              |
| РПП    | таджикабад | 5968  | 312  | 2563  | 1141  | 389  | 140 | 36  | 1600              |
| Согд   | К.Мастчох  | 3869  | 529  | 688   | 331   | 120  | 75  | 73  | 700               |
| Хатлон | Бохтар     | 26666 | 1694 | 7679  | 6215  | 2685 | 281 | 111 | 9100              |
| Хатлон | Вахш       | 22907 | 1948 | 7942  | 4701  | 2092 | 328 | 91  | 7700              |
| Хатлон | Дусти      | 20275 | 2223 | 6817  | 2888  | 1378 | 89  | 35  | 2280              |
| Хатлон | Кабадиян   | 22646 | 2669 | 9755  | 3035  | 1430 | 237 | 71  | 9100              |
| Хатлон | Джайхун    | 16457 | 1825 | 7245  | 2941  | 1376 | 81  | 19  | 6100              |
| Хатлон | А.Джами    | 23240 | 1464 | 10497 | 3869  | 1711 | 339 | 109 | 3400              |
| Хатлон | Восе       | 22431 | 3535 | 7219  | 4878  | 2308 | 379 | 164 | 7300              |
| Хатлон | Хамадони   | 16992 | 983  | 5593  | 3628  | 1604 | 238 | 88  | 7900              |

*Источник: База данных ПРООН по джамоату, Джамби, 2017*

Значительный уровень безработицы привел к крупномасштабной миграции, особенно среди мужчин, которые оставляют женщин управлять домохозяйством, что тем самым делает их ответственными за оказание поддержки их семьям, а также за выполнение прочих домашних обязанностей и за уход за детьми. К возрасту 25 лет 70% женщин становятся неактивными, что означает, что они выполняют неоплачиваемую работу дома, по сравнению с 20% мужчин, которые к этому возрасту также становятся неактивными. Свыше 43% таджикских женщин выполняют неоплачиваемую работу по дому, работу в саду или ухаживают за другими членами семьи по сравнению с 9% мужчин.<sup>6</sup> Доля домохозяйств, которыми управляют женщины, растет, что зачастую вызвано трудовой миграцией.<sup>7</sup> Треть мужчин в возрасте от 20 до 39 лет эмигрируют на большую часть года или более, и около 41% мужчин разводятся со своими таджикскими женами после выезда из страны.<sup>8</sup> По результатам бракоразводного процесса около 80% таджикских женщин получают отказ в правах на собственность и в получении алиментов. Женщины вынуждены справляться с ситуацией выполняя, помимо своих традиционных ролей, заключающихся в уходе за детьми и старшими членами семьи, традиционно мужские обязанности, такие как содержание и обслуживание домохозяйства, уход за полями и животными. Эти дополнительные обязанности ограничивают их участие в образовании и приносящей доход деятельности за пределами дома. Кроме того, оплачиваемую занятость женщин затрудняет значительный спад количества дошкольных образовательных

<sup>6</sup> Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, Обследование рабочей силы (2016 г.).

<sup>7</sup> Азиатский банк развития, Страновая гендерная оценка (2016 г.).

<sup>8</sup> Государственное агентство социальной защиты, занятости населения и миграции Республики Таджикистан (2009 г.).

учреждений, особенно в сельских районах, что является результатом распада социалистической системы и гражданской войны в стране.<sup>9</sup>

### 3.6.4 Продовольственная безопасность

Таджикистан импортирует примерно 70 процентов своей продукции из-за недостаточного внутреннего производства продуктов питания.<sup>10</sup> Таджикистан импортирует примерно 70 процентов своей продукции из-за недостаточного внутреннего производства продуктов питания. Импорт пшеницы и ячменя в основном поступает из Казахстана и Российской Федерации. На долю импорта пришлось 58% внутренних потребностей Таджикистана в пшенице и 81% от общего потребления продовольствия в 2012-2013 гг. Без значительных инвестиций, нехватка пахотных земель, рост населения и недостаточное внутреннее снабжение зависимость Таджикистана от импорта продовольствия, вероятно, возрастет. Высокие цены на продовольствие в последние годы значительно повлияли на сельские общины в Таджикистане.<sup>11</sup>

В Таджикистане самый высокий уровень недоедания среди бывших советских республик (ВПП 2017). В Таджикистане около 18 процентов всех детей в возрасте до 5 лет отстают в росте, согласно последним данным DHS (2017). Задержка роста увеличивается с возрастом, достигая пика в 34 процента среди детей в возрасте 24–35 месяцев. В целом, сельские дети и дети, рожденные от матерей с низким уровнем образования, с большей вероятностью отстают в росте. Существуют значительные региональные различия в распространенности задержки роста, варьирующиеся от 19 процентов в Душанбе до 32 процентов в ГБАО (Таблица 9. Показатели здоровья матери и ребенка и факторы риска различаются по всей стране).

---

<sup>9</sup> Азиатский банк развития, Страновая гендерная оценка (2016 г.); Международная организация труда, Система охраны материнства и ухода за детьми в Центральной Азии: национальные исследования в Казахстане и Таджикистане (МОТ: МОТ, 2014 г.).

<sup>10</sup> Tajikistan: Nutrition Profile, USAID, 2018

<sup>11</sup> Таджикистан: профиль питания, USAID, 2014

## 4. ОПИСАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ, СТРАТЕГИЧЕСКОЙ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ

### 4.1 Правовая, нормативная и стратегическая база

*Таблица 9. Перечень национальных законодательных и нормативных актов*

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Закон Республики Таджикистан "Об охране окружающей среды" (2011 года, с изменениями и дополнениями, внесёнными в 2017 году)</li><li>• Водный кодекс Республики Таджикистан (2000 года, с изменениями и дополнениями, внесёнными в 2012 году)</li><li>• Земельный кодекс Республики Таджикистан (1996 года, с изменениями и дополнениями, внесёнными в 2016 году)</li><li>• Закон Республики Таджикистан "О землеустройстве" (2008 года, с изменениями и дополнениями, внесёнными в 2016 году)</li><li>• Закон Республики Таджикистан "О санитарно-эпидемиологической безопасности населения" (2003 года, с изменениями и дополнениями, внесёнными в 2011 году)</li><li>• Закон Республики Таджикистан "О пастбищах" (2013 года)</li><li>• Национальный Закон Республики Таджикистан "Об экологической оценке" (2012 года)</li><li>• Закон Республики Таджикистан "Об экологической экспертизе" (2012 года)</li><li>• Закон Республики Таджикистан "О государственной экологической экспертизе" (2012 года)</li><li>• Закон Республики Таджикистан "О дехканском хозяйстве" (2016 года)</li><li>• Закон Республики Таджикистан "Об оценке земли" (2001 года)</li><li>• Постановление № 641 "Порядок возмещения убытков землепользователям и ущерба процессу сельскохозяйственного производства", принятое Правительством Республики Таджикистан (в 2011 году)</li><li>• Закон Республики Таджикистан "Об обращениях физических и юридических лиц" (2016 года)</li><li>• Закон Республики Таджикистан "О свободе информации"</li><li>• Закон Республики Таджикистан "Об общественных объединениях" (с изменениями и дополнениями, внесёнными в 2015 и 2018 годах)</li><li>• Закон Республики Таджикистан "О публичных собраниях, демонстрациях и митингах" (2014 года)</li><li>• Закон Республики Таджикистан "Об органах самоуправления в городах и сёлах" (1994 года, с изменениями и дополнениями, внесёнными в 2009 и 2017 годах)</li><li>• Трудовой кодекс Республики Таджикистан (1997 года) (включает Главу 35 об охране труда)</li><li>• Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2020 года (2012 год)</li><li>• Национальная концепция инклюзивного образования для детей с ограниченными физическими возможностями в Республике Таджикистан на 2011-2015 годы (2011 год)</li><li>• Программа развития частных дошкольных и общеобразовательных учреждений (2014 год)</li><li>• Государственный стандарт дошкольного образования Республики Таджикистан (2014 год)</li><li>• Стандарты раннего обучения и развития детей (2010 год)</li></ul> |
|---|

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства "Об утверждении Государственного стандарта дошкольного образования Республики Таджикистан" (2014 год)</li> <li>• "Нормы проектирования" (1988 года) и "Гигиенические требования в детских дошкольных</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>учреждениях" (СанПин; 2014 год)</li> <li>• Положение о дошкольных образовательных учреждениях (2015 год)</li> <li>• Постановление Правительства Республики Таджикистан "О переходе государственных дошкольных образовательных учреждений на нормативное (подушевое) финансирование" (2015 год)</li> <li>• Закон Республики Таджикистан "Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей"</li> <li>• Постановление Правительства Республики Таджикистан "Об оплате средств за содержание детей в государственных дошкольных образовательных учреждениях" (2016 год)</li> <li>• Закон Республики Таджикистан "О продовольственной безопасности" (2010 год)</li> <li>• Закон Республики Таджикистан "О защите грудного вскармливания детей" (2006 год)</li> <li>• Закон Республики Таджикистан "О йодировании соли" (2002 года)</li> <li>• Национальная стратегия здоровья населения Республики Таджикистан на период 2010-2020 годы</li> <li>• Стратегия питания и продовольственной безопасности на 2013-2020 годы</li> <li>• Стратегия питания и физической активности в Республике Таджикистан на 2015-2024 годы</li> <li>• Программа продовольственной безопасности Республики Таджикистан на 2015-2020 годы</li> <li>• Постановление Правительства Республики Таджикистан № 597 "О Службе государственного надзора здравоохранения и социальной защиты населения" (2017 год)</li> <li>• Закон Республики Таджикистан "О санитарно-эпидемиологической безопасности населения" (2003 года)</li> <li>• Кодекс здравоохранения Республики Таджикистан (2017 года)</li> <li>• Закон Республики Таджикистан "О семейной медицине" (2010 года)</li> <li>• Национальная стратегия Республики Таджикистан в области репродуктивного здоровья (2014 года)</li> <li>• Программа охраны здоровья детей и подростков (2015 года)</li> <li>• План действий по обеспечению безопасного материнства (2015 года)</li> </ul> |

Наряду с национальным законодательством и нормативно-правовыми актами по экологическим и социальным вопросам <sup>12</sup>, Таджикистан также является участником ряда международных договоров, направленных на решение экологических и социальных вопросов (см. Таблицу 10).

***Таблица 10. Перечень международных договоров и конвенций, ратифицированных Таджикистаном***

<sup>12</sup> Информационная система МОТ по международным трудовым стандартам, проверено 06.11.2019 года.

- Роттердамская конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия (ПОС) в отношении отдельных опасных химических веществ и пестицидов в международной торговле (1998 год);
- Республика Таджикистан является Стороной, подписавшей Стокгольмскую конвенцию о стойких органических загрязнителях (2002 год);
- Конвенция о биологическом разнообразии (1997 год) и её Картахенский протокол по биобезопасности (2004 год);
- Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (1992 год);
- Конвенция Организации Объединённых Наций по борьбе с опустыниванием (1997 год);
- Рамочная конвенция Организации Объединённых Наций об изменении климата (1998 год);
- (Рамсарская) Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом, в качестве местообитаний водоплавающих птиц (2000 год);
- Конвенция по сохранению мигрирующих видов диких животных (2001 год);
- Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (2016 год);
- Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (2016 год);
- Конвенция об охране нематериального культурного наследия (2006 год);
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- Конвенция о минимальном возрасте для приёма на работу (1993 год);
- Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (2005 год);
- Конвенция об упразднении принудительного труда (1999 год);
- Конвенция о политике в области занятости (1993 год);
- Конвенция об инспекции труда (2009 год);
- Конвенция ООН о правах ребёнка (КПР) (1993 год);
- Конвенция о трёхсторонних консультациях (Международные трудовые нормы), (2014 год);
- Конвенция о безопасности и гигиене труда (2009 год).

#### **4.1.2 Обзор основных положений национального законодательства в области охраны окружающей среды**

*Закон Республики Таджикистан "Об охране окружающей среды"* (от 2011 года, с изменениями и дополнениями, внесёнными в 2017 году) предусматривает, что политика

Таджикистана в области охраны окружающей среды должна уделять приоритетное внимание природоохранным мерам, опираясь на научно обоснованные принципы, а также применять сбалансированный подход при рассмотрении экономических и других видов деятельности, могущих оказывать воздействие на окружающую среду, с мерами по сохранению природы и рациональному использованию ресурсов. Для обеспечения общественного и индивидуального права на безопасную и здоровую окружающую среду, Закон требует проведения оценки воздействия на окружающую среду любой деятельности, которая может иметь негативное воздействие на окружающую среду. Закон также закрепляет определение чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий и предписывает порядок действий в таких ситуациях, в том числе обязательства должностных лиц и предприятий по предотвращению и ликвидации негативных последствий, а также ответственность лиц или организаций, причинивших ущерб окружающей среде или иным образом нарушивших Закон. Закон также устанавливает государственный, ведомственный, производственный и общественный контроль соблюдения законодательства в области охраны окружающей среды, который возложен на Комитет по охране окружающей среды, Службу

государственного санитарно-эпидемиологического надзора (Управление санитарно-эпидемиологической безопасности, чрезвычайных ситуаций и экстренной медицинской помощи) Министерства здравоохранения и социальной защиты населения, Инспекцию по промышленной безопасности и Горную инспекцию. Общественный контроль осуществляется общественными организациями или профсоюзами и может осуществляться в отношении любого государственного органа, предприятия, организации или физического лица.

Статья 12 Закона *"Об охране окружающей среды"* провозглашает право на проживание в благоприятной окружающей среде и защиту окружающей среды от негативного воздействия. Граждане также имеют право на экологическую информацию (Статья 13), а также на участие в разработке, принятии и осуществлении решений, касающихся воздействия на окружающую среду (Статья 13). Последнее обеспечивается публичным обсуждением проектов экологически важных решений и проведением общественных экологических экспертиз. Представительные органы государственной власти обязаны принимать во внимание замечания и предложения граждан.

*Водный кодекс Республики Таджикистан* (2000 года, с последними изменениями и дополнениями, внесёнными в 2012 году) определяет политику в области управления водными ресурсами, выдачи разрешений, разрешения споров, планирования использования и ведения водного кадастра. Кодекс регулирует рациональное использование и охрану водных ресурсов всеми пользователями и определяет виды прав на водопользование, полномочия и функции региональных и местных органов государственной власти по распределению воды между различными пользователями,

сбору платы за водопользование, планированию водопользования, регулированию прав на водопользование и разрешению споров.

*Земельный кодекс Республики Таджикистан* (1996 года, с последними изменениями и дополнениями, внесёнными в 2016 году) определяет виды прав на землепользование, полномочия и функции региональных и местных органов государственной власти по отводу земли, сбору земельного налога, планированию землепользования, залогоу права на землепользование и урегулированию земельных споров. Закон определяет права землепользователей и арендаторов земли, а также предписывает использование специального земельного фонда для целей приватизации земли и реструктуризации фермерских хозяйств. Закон не предусматривает приобретение или продажу отводимых земель. Земельный кодекс регулирует земельные отношения и направлен на рациональное "использование и охрану земель и повышению плодородия почвы...<sup>13</sup>." Земля может использоваться только рациональным образом, и Кодекс позволяет местным органам государственной власти решать, что представляет собой "рациональное" землепользование. Он также включает в себя механизмы, позволяющие прекращать право фермеров на пользование землей, в том числе в ситуациях, когда землепользование приводит к деградации земель. Такое решение принимается администрацией *районов*.

*Закон Республики Таджикистан "О землеустройстве"* (2008 года, с последними изменениями и дополнениями, внесёнными в 2016 году) обязывает компетентные органы проводить картографические работы и осуществлять мониторинг качества земель, в том числе загрязнение и эрозию почвы и вырубку лесонасаждений.

*Законом Республики Таджикистан "О санитарно-эпидемиологической безопасности населения"* (2003 года, с изменениями и дополнениями, внесёнными в 2011 году) введено понятие санитарно-эпидемиологической экспертизы, которое устанавливает соответствие проектной документации и хозяйственной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, а также усилены положения о санитарно-гигиенических, противоэпидемических и информационных мероприятиях.

*Закон Республики Таджикистан "О пастбищах"* (2013 года) определяет основные принципы использования пастбищ, включая охрану пастбищ и окружающей среды, а также привлечение инвестиций для более эффективного использования и охраны пастбищ. Закон определяет полномочия местных органов государственной власти по осуществлению контроля экологической безопасности и использования пастбищ в соответствии с государственными нормативами и стандартами. Закон запрещает осуществление ряда видов деятельности на пастбищах, таких как рубка деревьев или кустарников, строительство дорог, нецелевое использование пастбищных земель,

---

<sup>13</sup> *Земельный кодекс Республики Таджикистан* (1992 года)

загрязнение окружающей среды отходами, выпас поголовья скота больше установленной нормы. Закон требует, чтобы пользователи обеспечивали эффективное использование пастбищ, включая защиту пастбищ от деградации и загрязнений. Закон предусматривает осуществление геоботанического исследования пастбищ в целях определения природных источников корма.

*Национальный Закон Республики Таджикистан "Об экологической оценке"* (2012 года) устанавливает, что обязательный межотраслевой характер государственной экологической "экспертизы" (ГЭЭ) должен быть научно обоснованным, всесторонним и объективным и приводить к получению заключений в соответствии с законом. ГЭЭ предваряет принятие решений о деятельности, которая может оказать негативное воздействие на окружающую среду. Финансирование программ и проектов допускается только после получения положительного вывода или заключения ГЭЭ. Государственной экологической экспертизе подлежат: а) проекты государственных программ, предпроектная, предпроектная и проектная документация в области экономического развития; б) региональные и отраслевые программы развития; в) территориальное и градостроительное планирование, развитие и проектирование; г) экологические программы и проекты; д) строительство и реконструкция различных видов объектов независимо от форм собственности; е) проекты стандартов качества окружающей среды и другой нормативно-технической и методической документации, регламентирующей хозяйственную деятельность; ж) действующие предприятия и хозяйствующие субъекты и др. Данный Закон также предусматривает обязательный характер осуществления всех видов хозяйственной и иной деятельности в соответствии с существующими экологическими стандартами и нормами, принятия надлежащих мер по охране окружающей среды и смягчению последствий в целях предупреждения и недопущения загрязнения, а также повышения качества окружающей среды. Исследования ЭСО, в рамках которых проводится анализ краткосрочных и долгосрочных экологических, генетических, экономических и демографических воздействий, должны оцениваться до принятия решений о выборе участков, строительстве или реконструкции объектов, независимо от их форм собственности. В случае нарушения этих требований строительство прекращается до проведения необходимых доработок, предписанных Комитетом по охране окружающей среды и/или другими уполномоченными контролирующими органами, такими как санитарные, геологические службы и службы общественной безопасности.

*Закон Республики Таджикистан "Об экологической экспертизе"* был принят в 2012 году, и впоследствии, Правительство Республики Таджикистан приняло следующие акты во исполнение настоящего Закона:

- *Порядок организации и проведения оценки воздействия на окружающую среду* (утверждён Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 01 августа 2014 года №509) содержит положения по составу, порядку разработки, согласования и

утверждения проектно-сметной документации на строительство объектов, зданий и сооружений и разделов ОВОС, документации по стратегической экологической оценке и ТЭО; • *Перечень объектов и видов деятельности, для которых обязательна разработка документации по оценке воздействия на окружающую среду* (утверждён Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 01 августа 2014 года №509). Этот обширный перечень содержит 180 видов деятельности, которые сгруппированы по четырём категориям воздействия на окружающую среду (от (I) "высокий риск" до (IV) "местное воздействие"). Если объект не включён в перечень, проведение ОВОС или ГЭЭ не требуется.

Основные положения национального законодательства о социальных защитных мерах и участии граждан В текущем разделе приводится описание/выдержки из действующего законодательства, касающегося доступа граждан к информации и участия в ней:

Закон Республики Таджикистан "О свободе информации" опирается на Статью 25 Конституции, которая гласит, что государственные органы, общественные объединения и должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность получения и ознакомления с документами, касающимися его прав и интересов, кроме случаев, предусмотренных законом. Закон распространяется на отношения, связанные с доступом к информации, содержащейся в официальных документах и не отнесённой к сведениям ограниченного доступа в интересах обеспечения национальной безопасности в соответствии с законодательством о государственной тайне и иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в области охраны государственной тайны.

Закон Республики Таджикистан об обращениях физических и юридических лиц (2016) содержит правовые положения об установленных информационных каналах, по которым граждане могут подавать жалобы и запросы. Статья 14 Закона устанавливает сроки рассмотрения жалоб: 15 дней с даты поступления, не требующие дополнительного изучения и исследования, и 30 дней для обращений, нуждающихся в дополнительном изучении. Эти правовые положения будут приняты во внимание в рамках проектного механизма рассмотрения жалоб.

Закон «О местных органах государственной власти» (2004 г.) предоставляет председателю районной или городской администрации полномочия в сфере управления природными ресурсами, строительства и реконструкции природоохранных объектов, надзора за местными структурами в сфере управления отходами, санитарно-эпидемиологического надзора, здравоохранения и социальной защиты населения в границах административно-территориальной единицы. Проведение публичных собраний допускается только при условии предварительного уведомления местного органа власти (хукумата района).

Статья 13 Закона "Об охране окружающей среды" провозглашает право гражданина экологическую информацию, а также на участие в разработке, принятии и осуществлении решений, касающихся воздействия на окружающую среду. Последнее

обеспечивается публичным обсуждением проектов экологически важных решений и проведением общественных экологических экспертиз. Представительные органы государственной власти обязаны принимать во внимание замечания и предложения граждан.

Земельный кодекс Республики Таджикистан содержит базовые положения об отводе земли для общественных и государственных нужд. Кодекс позволяет государству изымать землю у землепользователей для нужд проектов, осуществляемых в интересах государства и в государственных масштабах, и описывает методы, систему и порядок защиты прав и интересов лиц, земля которых подлежит изъятию для целей проекта, а также предусматривает комплекс компенсационных мер по возмещению убытков землепользователей. Порядок возмещения убытков землепользователям и ущерба процессу сельскохозяйственного производства, утверждённый Постановлением Правительства Республики Таджикистан №641 от 30 декабря 2011 года устанавливает конкретный и подробный порядок возмещения убытков землепользователей.

Гражданский кодекс определяет порядок осуществления имущественных прав и иных имущественных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулирует договорные и иные обязательства, а также иные имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, самостоятельности воли и имущественной независимости их участников. Семейные, трудовые отношения, отношения по использованию природных ресурсов и охране окружающей среды регулируются гражданским законодательством, если иное не предусмотрено законами о семье, трудовом, земельном и ином специальном законодательстве.

Трудовой кодекс Республики Таджикистан (2016) является основополагающим законодательным актом, направленным на регулирование всех трудовых вопросов, возникающих в Республике Таджикистан. Настоящий Кодекс регулирует трудовые отношения и другие отношения, непосредственно связанные с защитой прав и свобод сторон трудовых отношений, установлением минимальных гарантий прав и свобод в сфере труда. Статья 7 Кодекса запрещает дискриминацию и гарантирует всем гражданам равные права на труд; дискриминация в трудовых отношениях запрещается. В Разделе II. «Трудовые отношения» в Статьях 18-19 определяются основные права и обязанности как работника, так и работодателя. В статье 22 Трудового кодекса Таджикистана закреплён принцип равного отношения ко всем работникам. Статья 8 запрещает принудительный труд. В статье 74 «Продолжительность рабочего времени» установлен минимальный возраст 15 лет, однако в некоторых случаях профессионального обучения лёгкая работа может быть разрешена для лиц в возрасте 14 лет. Нормативно-правовая база Таджикистана обеспечивает адекватную и соответствующую благоприятную основу для реализации ключевых мероприятий, которые будут поддерживаться в рамках настоящего Проекта. Глава 14 Трудового кодекса, Статьи 198-206 регулируют трудовые споры между работодателем и работником. Раздел 5 Трудового кодекса описывает роли и обязанности работодателей и работников, связанные с охраной труда и безопасностью труда. Статья 216 озвучивает работы, на которых запрещается применение труда женщин, т.е.

запрещается применение труда женщин на тяжёлых и подземных работах, работах с вредными условиями труда. Перечень работ, на которых запрещается применение труда женщин и предельно допустимые нормы нагрузок для них при подъёме и перемещении ими тяжестей вручную, утверждается Правительством Республики Таджикистан.

Согласно Закону «Об общественных объединениях», общественное объединение может быть образовано в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация, общественное движение или орган общественной самодеятельности. Статьей 4 данного закона устанавливается право граждан на создание объединений в целях защиты общих интересов и достижения общих целей. В статье обозначается добровольный характер объединений, и определяются права граждан не вступать в такие организации, а также выходить из их состава. Поправки, внесенные в закон в августе 2015 года, требуют от НПО уведомлять Министерство юстиции обо всех средствах, полученных из международных источников, прежде чем такие средства будут использованы.

Закон «О публичных собраниях, демонстрациях и митингах» 2014 года (Статья 10) запрещает организацию собраний лицам, совершившим административные правонарушения (то есть неуголовные нарушения) в соответствии со статьями 106, 460, 479 и 480 Кодекса об административных правонарушениях. Статья 12 Закона устанавливает, что организаторы собрания должны получить разрешение от местной администрации за пятнадцать дней до организации массового собрания.

Основные положения национального законодательства, регулирующие деятельность сферы общего образования

Существует ряд законов и нормативно-правовых актов, которые составляют фундамент нормативно-правовой базы Таджикистана, регулирующей деятельность сектора общего образования.

Статья 41 Конституции Таджикистана, принятой в 1994 году, гласит: Каждый имеет право на образование. Общее основное образование обязательно. Государство гарантирует общее основное обязательное бесплатное образование в государственных учебных заведениях. Каждый в рамках определённых законом может получить бесплатное общее среднее, начальное, профессиональное, среднее профессиональное и высшее профессиональное образование в государственных учебных заведениях (в редакции закона РТ от 22.06.2003 г.) Другие формы получения образования определяются законом.

Закон Республики Таджикистан «Об образовании» гарантирует гражданам Республики Таджикистан, независимо от национальности, расы, пола, языка, вероисповедания, политических убеждений, социального и имущественного положения, право на образование, получение бесплатного обязательного общего основного образования в государственных образовательных учреждениях (статья 6.)

Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан на период до 2030г. Конечной целью стратегии является формирование у учащихся фундаментальных навыков, т.е. базовой грамотности, умения считать и передаваемых навыков, которые являются основой для обучения в течение всей жизни. Как указано в стратегии, "целью

реформ является создание системы образования высокого качества и доступной для всех на протяжении всей жизни, обеспечивающей экономику страны компетентными работниками, соответствующей инфраструктурой и основанной на современных и инновационных технологиях". В стратегии также подчеркивается, что система образования должна быть экономически устойчивой и соответствовать стандартам ведущих мировых образовательных систем и международных систем оценки качества... и обеспечивать сохранение и развитие культурной самобытности, а также поддержание национальной идентичности и культурного разнообразия.

Закон Республики Таджикистан "Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей" регулирует ответственность родителей, опекунов и отдельных лиц, выполняющих роль родителей в отношении детей. Статья 7 Закона гласит, что родитель:

- Обеспечивает своим детям доступ к образованию и не препятствует им в получении полного среднего образования;
- Обеспечивает все необходимые условия и средства для образования и развития детей;
- Относится к детям одинаково независимо от пола, возраста и физического и умственного развития;
- Обеспечивает детей, имеющих инвалидность необходимыми условиями для образования и будущей занятости. Если родители не в состоянии поддержать ребёнка, им следует обратиться в соответствующее государственное учреждение;
- Должен знать, в каких условиях содержатся дети в интернатах и других учреждениях специального ухода, навещать их и сотрудничать с учреждением, чтобы отслеживать образование своих детей;
- Предоставлять условия детям до 6 лет в получении фундаментальных знаний и образования;
  - Не должен вовлекать детей в тяжёлую и опасную работу, которая может нанести вред здоровью, а также в другие виды работ, являющиеся вредными для физического и умственного развития ребёнка;
- Не должен вовлекать детей до 15 лет в предпринимательство или коммерцию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Республики Таджикистан.
- Должен обеспечивать детей школьной одеждой на всех этапах обучения.

Кодекс здравоохранения Республики Таджикистан регулирует отношения в области здравоохранения и направлен на реализацию конституционных прав и охрану здоровья граждан. Глава 17 Кодекса закрепляет санитарно-эпидемиологическую безопасность.

Постановлением Правительства Республики Таджикистан № 547 "О Службе государственного надзора здравоохранения и социальной защиты населения", на санитарно-эпидемиологическую службу возложены задачи по осуществлению профилактики, мониторинга и контроля инфекционных заболеваний, гигиены труда, продовольственной безопасности и гигиены окружающей среды.

Список международных договоров и конвенций по социальным вопросам, ратифицированных Таджикистаном:

- Конвенция об охране нематериального культурного наследия (2006 г.);

- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу (1993 г.);
- Конвенция о наихудших формах детского труда (2005 г.);
- Конвенция об отмене принудительного труда (1999 г.);
- Конвенция о политике в области занятости (1993 г.);
- Конвенция об инспекции труда (2009 г.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (1993)
- Конвенция о трехсторонних консультациях (международные трудовые нормы) (2014 г.); и
- Конвенция о безопасности и гигиене труда (2009 г.).

#### **4.1.5 Соответствующие учреждения**

• Местные органы государственной власти – районные и городские органы государственной власти (хукуматы), в соответствии с Законом "О местных органах государственной власти" отвечают за реализацию политики образования на местном уровне в соответствии с принимаемыми на центральном уровне, государственными нормами и правилами. Местные органы государственной власти играют ключевую роль в принятии решений о местной сети предоставления услуг в сфере образования.

#### **4.1.6 Административная/институциональная база экологической оценки**

*Ответственность за проведение ОВОС.* Ответственность за проведение исследования ОВОС лежит на инициаторе проекта. Порядок проведения ОВОС (Постановление Правительства Республики Таджикистан № 509 от 2014 года) устанавливает общие требования к содержанию документации ОВОС. Ответственность за проведение государственной экологической экспертизы по всем инвестиционным проектам возложена на Комитет по охране окружающей среды при Правительстве Республики Таджикистан (КООС) и его региональные отделения. Кроме того, согласно Закону Республики Таджикистан "О государственной экологической экспертизе" от 2012 года, все строительные работы, включая реконструкцию, подлежат оценке на предмет их воздействия на окружающую среду, а предлагаемые меры по смягчению воздействия подлежат рассмотрению и контролю со стороны КООС.

*Категории оценки.* Законы об охране окружающей среды и экологической экспертизе предусматривают, что Правительство должно утвердить перечень видов деятельности, для которых полная ОВОС является обязательной. Действующие руководящие принципы в области оценки воздействия на окружающую среду не предусматривают какой-либо предварительной оценки проекта для принятия решения о необходимости проведения ОВОС (оценки) или определения характера содержания ОВОС. Это связано с тем, что список объектов и видов деятельности, для которых требуется разработка материалов

ОВОС, уже очень подробный. Поэтому, хотя ППС не обязан готовить ОВОС в соответствии с существующим законодательством, после её утверждения будет необходимо согласовать её с экспертами КООС для получения дальнейших указаний по соблюдению требований ГЭЭ.

Закон об экологической экспертизе предусматривает права граждан на проведение общественной экологической экспертизы (Статья 7). Таджикистан также является участником Орхусской конвенции 1998 года (17 июля 2001 г.), которая содержит положения об общественной экологической экспертизе. Порядок (Инструкция) проведения ОВОС от 2014 года также описывает порядок участия общественности. Порядок участия общественности предусмотрен для всех категорий проектов, хотя на практике он в основном применяется к проектам Категории I. Порядок (Инструкция) проведения ОВОС от 2014 года изменил направленность и сроки проведения общественных консультаций. По сравнению с Порядком проведения ОВОС версии 2006 года, которая обеспечивала возможность участия общественности на этапе определения объёма работ при разработке технического задания, Порядок версии 2014 года предоставляет возможность для общественных консультаций только после подготовки клиентом проекта отчёта по ОВОС.

*Реализация законодательства в сфере охраны окружающей среды.* Ряд правовых актов устанавливает ответственность за нарушение экологического законодательства, которая может налагаться несколькими государственными органами. В частности, Кодекс Республики Таджикистан об административных правонарушениях от 2010 года устанавливает административную ответственность организаций, их должностных лиц и физических лиц за ряд нарушений, в том числе за небрежное обращение с землей, нарушение правил водопользования или водоохраны либо невыполнение требований ГЭЭ. Административные взыскания за нарушения природоохранного законодательства могут быть применены административными комиссиями хукуматов, судами, инспекторами КООС, ветеринарными инспекторами Министерства сельского хозяйства и Государственным комитетом по землеустройству и геодезии. Наиболее распространенной формой административного взыскания является штраф в размере до 10 минимальных месячных окладов для физических лиц и до 15 минимальных месячных окладов для работников организаций. Уголовный кодекс Республики Таджикистан от 1998 года также охватывает преступления против экологической безопасности и окружающей среды, такие как нарушение экологической безопасности на производстве, браконьерство и порча земель, а также нарушение правил охраны и использования подземных ресурсов. Максимальный штраф составляет до 2 000 минимальных месячных окладов, а максимальное наказание – до восьми лет тюремного заключения.

#### **4.1.7 Административная/институциональная база по социальным вопросам и переселению**

Статьи Земельного кодекса Республики Таджикистан содержат базовые положения об отводе земли для общественных и государственных нужд. Кодекс позволяет государству изымать землю у землепользователей для нужд проектов, осуществляемых в интересах государства и в государственных масштабах, и описывает методы, систему и порядок защиты прав и интересов лиц, земля которых подлежит изъятию для целей проекта, а также предусматривает комплекс компенсационных мер по возмещению убытков землепользователей. Порядок возмещения убытков землепользователям и ущерба процессу сельскохозяйственного производства, утверждённый Постановлением Правительства Республики Таджикистан №641 от 30 декабря 2011 года устанавливает конкретный и подробный порядок возмещения убытков землепользователей.

Районные администрации населённых пунктов на целевых участках отвечают за урегулирование и решение социальных вопросов и вопросов переселения. В каждом целевом районе будет создан Районный координационный комитет (РКК) проекта для координации, содействия и контроля за осуществлением проектной деятельности, включая вопросы отвода земли в районе. Этот комитет будет возглавляться заместителем главы района, и будет включать в себя представителей различных профильных отделов, Районного координатора (будет нанят со стороны ГРП), НПО и местной общественности. Определение убытков землепользователей при отводе земель сельскохозяйственного назначения должно устанавливаться на основании соответствующих документов, предоставленных землепользователем, и требований Социально-экологического стандарта 5 Всемирного банка.

## **5. СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ (СЭС) ВСЕМИРНОГО БАНКА**

### **5.1 Обзор социально-экологических стандартов Всемирного Банка**

Всемирный банк будет оказывать Заемщикам поддержку в разработке и реализации проектов, которые являются экологически и социально устойчивыми, и расширять возможности экологических и социальных структур Заемщиков для оценки и управления экологическими и социальными рисками и воздействиями проектов. С этой целью Банк определил экологические и социальные стандарты (ЭСС), которые предназначены для предотвращения, минимизации, снижения или смягчения неблагоприятных экологических и социальных рисков и воздействий проектов.

Десять экологических и социальных стандартов (ЭСС) следующие:

- ЭСС 1: Оценка и управление экологическими и социальными рисками и воздействиями;
- ЭСС 2: Труд и условия труда;
- ЭСС 3: Эффективное использование ресурсов и предотвращение загрязнения и управление им;
- ЭСС 4: Здоровье и безопасность сообщества;
- ЭСС 5: Приобретение земли, ограничения на землепользование и принудительное переселение;
- ЭСС 6: Сохранение биоразнообразия и устойчивое управление живыми природными ресурсами;
- ЭСС 7: Коренные народы / исторически недооцененные традиционные местные общины к югу от Сахары;
- ЭСС 8: Культурное наследие;
- ЭСС 9: Финансовые посредники; и
- ЭСС 10: Взаимодействие с заинтересованными сторонами и раскрытие информации.

Требования этих ЭСС и их последствия для текущего проекта представлены в таблице ниже.

**Таблица11: ЭСС Всемирного банка и их актуальность для текущего проекта**

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ  | СТЕПЕНЬ ПРИМЕНИМОСТИ             | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС   |
|---|----------------------------------|--|---|
| <p><b>ЭСС 1: Оценка и управление экологическими и социальными рисками и воздействиями</b></p> | <p><b>Применим к проекту</b></p> | <p>ЭСС1 устанавливает ответственность Клиента за оценку, управление и мониторинг экологических и социальных рисков и воздействий, связанных с каждым этапом проекта, поддерживаемого Банком посредством Финансирование инвестиционного проекта с целью достижения экологических и социальных результатов, соответствующих экологическим и социальным стандартам (ЭСС).</p> <p>В соответствии с требованиями этого стандарта оценка воздействия на окружающую среду должна проводиться на основе текущей информации, включая описание и определение проекта и любых связанных с ним аспектов, а также исходные данные об окружающей</p> | <p>В рамках проведённой предварительной оценки, показатель экологического и социального рисков является существенным и охватывает ЭСС 1, ЭСС 2, ЭСС 3, ЭСС 4, и ЭСС 10.</p> <p>В основном от проектных мероприятий ожидаются долгосрочные положительные воздействия, негативные воздействия являются временными и связаны со строительными работами. Риски и негативные воздействия на окружающую среду могут быть связаны со строительными и по реконструкции школ, которые могут в случае нарушения технологий и мер безопасности вызвать ряд прямых и косвенных экологических рисков, таких как: повышенное загрязнение окружающей среды отходами, шумом, пылью, загрязнением воздуха, поверхностных вод потери растительности и уничтожением природных местообитаний. Опасность для здоровья (включая КОВИД-19) и проблемы безопасности труда из-за строительных работ также входят в круг социально-экологических рисков. Экологические и социальные риски, связанные с проектом в большей части будут управляемы и меры по их смягчению</p> |

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ | СТЕПЕНЬ ПРИМЕНИМОСТИ | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС  |
|--------------------------------------|----------------------|--|--|
|                                      |                      | <p>среде и социальном уровне на соответствующем уровне детализации, достаточном для информирования о характеристике и идентификации рисков и воздействия и меры по смягчению. Оценка оценивает потенциальные экологические и социальные риски и воздействия проекта, уделяя особое внимание тем, которые могут непропорционально падать на обездоленные и / или уязвимые социальные группы; изучить альтернативы проекта; определить пути улучшения выбора проекта, размещения, планирования, проектирования и реализации с целью применения иерархии смягчения для неблагоприятных экологических и социальных воздействий и поиска возможностей для усиления положительного</p> | <p>будут детализировано отражены в ПУОСС.</p> <p>Поскольку техническая оценка и конкретные места проведения мероприятий в рамках проекта не определены на этапе подготовки проекта, принимается рамочный подход. Рамочный документ по управлению окружающей и социальной средой подготовлен в соответствии с требованиями ЭСС1, который определяет правила и процедуры для Оценки воздействия деятельности и подпроектов на окружающую и социальную среду для подготовки конкретных Планов управления окружающей и социальной средой (ПУОСС).</p> <p>Для управления рисками на протяжении всех этапов проекта, будут разработаны соответствующие планы по управлению трудовыми отношениями и взаимодействию с заинтересованными сторонами. Будет разработан механизм рассмотрения жалоб на двух уровнях, отдельный МРЖ для работников проекта, включая механизмы обратной связи включая механизм целевого и справедливого распределения.</p> |

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ | СТЕПЕНЬ ПРИМЕНИМОСТИ      | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС  |
|--------------------------------------|---------------------------|--|--|
|                                      |                           | воздействия проекта.   |  |
| <b>ЭСС 2. Труд и условия труда</b>   | <b>Применим к проекту</b> | <p>ЭСС2 признает важность создания рабочих мест и получения дохода в целях сокращения бедности и всестороннего экономического роста. Заемщики могут способствовать установлению прочных взаимоотношений между работниками и менеджментом и повышать выгоды от развития проекта, справедливо относясь к работникам проекта и обеспечивая безопасные и здоровые условия труда. ЭСС2 применяется к проектным работникам, включая работников, занятых полный рабочий день, неполный рабочий день, временных, сезонных работников и мигрантов.</p> <p>Учитывая указанные требования, Заемщик должен разработать и</p> | <p>Проектом предусматривается привлечение основных работников, непосредственно нанятых ГРП для выполнения задач, связанных с проектом и контрактных работников, нанятых подрядчиком или иной третьей стороной. Основная часть работников подрядчика, скорее всего, будет нанята на местном уровне. Категория работников основных поставщиков не будет применена т.к. проектом не предусматриваются услуги одного постоянного поставщика. В категорию основных работников будут входить штатные специалисты и консультанты, отношения с которыми будут регулироваться на основании заключённого контракта и технического задания.</p> <p>Категории работающих по контракту будут представлены работниками консультативных компаний, включая проектные организации и работниками подрядных и субподрядных организаций.</p> <p>Основные работники центрального офиса, как правило, будут нуждаться в полной занятости, на полный рабочий день и на протяжении всех периодов реализации проекта. Работники консультативных компаний могут быть заняты на</p> |

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ  | СТЕПЕНЬ ПРИМЕНИМОСТИ             | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС  |
|---|----------------------------------|--|--|
|   |                                  | <p>внедрить письменные процедуры управления трудовыми ресурсами, применимые к проекту. Эти процедуры должны определять порядок управления проектными работниками в соответствии с требованиями национального законодательства и настоящего ЭСС. Процедуры должны учитывать, каким образом данная ЭСС будет применяться к различным категориям проектных работников, включая прямых работников, и каким образом Заемщик будет требовать от третьих лиц управления своими работниками в соответствии с ЭСС2.</p> | <p>протяжении всего проекта или же на какой-то определенный срок. Контрактные работники, занятые на строительных работах будут задействованы на период от 12 до 18 месяцев. На мелкомасштабные ремонтные работы сроки трудовых отношений могут быть заключены от 2 до 3-х месяцев в зависимости от объема работ.</p> <p>Процедуры найма будут прозрачными, публичными, недискриминационными и открытыми. Трудовые отношения с работниками Проекта будут оформляться соглашениями в соответствии положениями Трудового кодекса РТ и ВБ. Для управления рисками, которые могут возникнуть в отношении работников проекта разработан документ «Процедуры регулирования трудовых отношений» (ПРТО). Работники всех уровней будут обязаны соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте и в местах отдыха, а работодатели – проводить регулярные инструкции по ТБ и ОТ и следить за их неукоснительным исполнением.</p> |
| <p><b>ЭСС 3. Эффективное использование ресурсов и предотвращение загрязнения, и</b></p> | <p><b>Применим к проекту</b></p> | <p>ЭСС3 признает, что экономическая деятельность и урбанизация часто вызывают загрязнение воздуха, воды и земли и потребляют ограниченные ресурсы, которые могут угрожать</p>  | <p>Рамочный документ по управлению окружающей и социальной среды (РДУОСС) включает в себя разделы по предотвращению и управлению отходами и загрязнениями с акцентом на те вопросы, которые могут возникнуть при проведении строительства и восстановления объектов, а</p>   |

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ | СТЕПЕНЬ ПРИМЕНИМОСТИ | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС  |
|--------------------------------------|----------------------|--|--|
| управление им                        |                      | <p>людям, экосистемным услугам и окружающей среде на местном, региональном и глобальном уровнях. Текущая и прогнозируемая атмосферная концентрация парниковых газов (ПГ) угрожает благосостоянию нынешнего и будущих поколений. В то же время более эффективное и действенное использование ресурсов, предотвращение загрязнения и предотвращение выбросов парниковых газов, а также технологии и практика смягчения последствий стали более доступными и достижимыми. В этой ЭСС изложены требования к эффективности использования ресурсов, предотвращению загрязнения и управлению им на протяжении всего жизненного цикла проекта в соответствии с хорошей</p> | <p>также косвенные воздействия. Оценка связанных с строительными рисками и воздействиями строительных работ и предлагаемые меры по смягчению, связанные с соответствующими требованиями ЭССЗ, включая сырье, материалы, использование воды, загрязнение воздуха, почвы, эрозию, потеря растительности, опасные материалы и опасные отходы, будет включена в соответствующие ПУОСС для отдельных подпроектов.</p> |

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ             | СТЕПЕНЬ ПРИМЕНИМОСТИ      | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ   | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС  |
|--|---------------------------|---|--|
|  |                           | международной отраслевой практикой.   |  |
| <b>ЭСС 4. Здоровье и безопасность сообщества</b> | <b>Применим к проекту</b> | <p>ЭСС4 признает, что деятельность, оборудование и инфраструктура проекта могут увеличить подверженность населения риску и воздействиям, приводящим к заболеваниям, травмам, увечьям и др. Кроме того, сообщества, которые уже подвержены воздействиям изменения климата, могут также испытывать ускорение или усиление воздействий в результате деятельности по проекту.</p> <p>ЭСС4 учитывает риски и воздействия для здоровья и безопасности как отдельных лиц, так и сообществ, затронутых проектом, и соответствующую ответственность Заемщиков за предотвращение или минимизацию таких рисков и воздействий, с особым вниманием к</p> | <p>Основной риск, связанный со здоровьем и безопасностью сообщества связан с физическим трудом, работой механизмов при восстановлении существующих ирригационных инфраструктур и с пандемией COVID-19, а также распространением других инфекционных заболеваний. Для профилактики экологических и социальных рисков и воздействий, которые могут повлиять на здоровье и безопасность населения для каждого подпроекта будет разработан ПУОСС и План-мероприятий для предотвращения проникновения COVID-19 и других возбудителей болезней в офисы ГРП и на строительные объекты, с отражением мер профилактических мер. ПУОСС будет отражать меры по безопасности местного населения, проживающего вблизи проектного объекта, включая распространение и установку плакатов и специальные знаки, буклетов, предупреждающих местных жителей об опасности, проводиться соответствующее ограждение на участках работ. ГРП а также все подрядчики обязаны придерживаться специально разработанных в Проекте Кодексов поведения, включая требования к уважительному поведению и</p> |

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ   | СТЕПЕНЬ ПРИМЕНИМОСТИ         | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС  |
|--|------------------------------|--|--|
|  |                              | людям, которые в силу своих конкретных обстоятельств могут быть уязвимы.   | взаимодействию с местными общинами и на рабочих местах, запрет на участие в незаконной деятельности, принудительный или детский труд и сексуальное домогательство на рабочем месте. Дополнительные действия по предотвращению и смягчению рисков, которые будут проводиться ЦУП, включают создание механизма рассмотрения жалоб, обучение и повышение осведомленности персонала, подрядчиков и местных сообществ (соседних участков строительных площадок). Кроме того, требования РДУОСС/ПУОСС для конкретных участков будут включать необходимые меры для обеспечения эффективного управления отходами, загрязнения почвы, воды, шума и т.д., включая требования санитарии и здорового питания |
| <b>ЭСС 5. Отвод земли, ограничения на землепользование и вынужденное переселение</b> | <b>Не применим к проекту</b> | ЭСС5 признает, что приобретение земли, связанное с проектом, и ограничения на землепользование могут оказать неблагоприятное воздействие на сообщества и людей. Отвод земли, связанный с проектом, или ограничения на использование земли могут привести к физическому | В рамках проекта не планируется переселение  |

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ | СТЕПЕНЬ ПРИМЕНИМОСТИ | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС |
|--------------------------------------|----------------------|--|-----------------|
|                                      |                      | <p>смещению (переселению, потере жилой земли или потере жилья), экономическому смещению (потере земли, активов или доступа к активам, что приводит к потере источников дохода или других средств средства к существованию), или оба. Термин «вынужденное переселение» относится к этим воздействиям.</p> <p>Опыт и исследования показывают, что физическое и экономическое перемещение, если оно не будет устранено, может привести к серьезным экономическим, социальным и экологическим рискам: производственные системы могут быть демонтированы; люди сталкиваются с обнищанием, если их производственные ресурсы или другие источники дохода потеряны; люди могут быть перемещены в</p> |                 |

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ       | СТЕПЕНЬ ПРИМЕНИМОСТИ         | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ   | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС |
|--|------------------------------|---|-----------------|
|  |                              | <p>среду, где их производственные навыки менее применимы и конкуренция за ресурсы выше; общественные институты и социальные сети могут быть ослаблены; родственные группы могут быть рассеяны; культурная самобытность, традиционная власть и потенциал взаимопомощи могут быть уменьшены или утрачены. Там, где принудительное переселение неизбежно, оно будет сведено к минимуму, и соответствующие меры по смягчению неблагоприятного воздействия на перемещенных лиц (и на принимающие общины, принимающие перемещенных лиц) будут тщательно планироваться и осуществляться.</p> |                 |
| <b>ЭСС 6. Сохранение биоразнообразия и</b> | <b>Не применим к проекту</b> | ЭСС6 признает, что защита и сохранение биоразнообразия и  |                 |

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ                            | СТЕПЕНЬ ПРИМЕНИМОСТИ | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ   | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС |
|---|----------------------|---|-----------------|
| <p><b>устойчивое управление живыми природными ресурсами</b></p> |                      | <p>устойчивое управление живыми природными ресурсами имеют основополагающее значение для устойчивого развития. Поэтому воздействие на биоразнообразие часто может отрицательно сказываться на предоставлении экосистемных услуг. ЭСС6 признает важность поддержания основных экологических функций мест обитания растений и животных, включая леса, и биологического разнообразия, которое они поддерживают. Все места обитания поддерживают сложность живых организмов и различаются с точки зрения видового разнообразия, численности и значимости. Эта ЭСС также касается устойчивого управления первичным производством и добычей живых природных ресурсов.</p> |                 |

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ  | СТЕПЕНЬ ПРИМЕНИМОСТИ         | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ   | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС   |
|---|------------------------------|---|---|
|   |                              | Этот стандарт направлен на защиту естественных мест обитания и их биоразнообразия; требует избегать значительного преобразования или деградации критических естественных мест обитания и обеспечивать устойчивость услуг и продуктов, которые естественные места обитания предоставляют человеческому обществу. |   |
| <b>ЭСС 7. Коренные народы / страны Африки к югу от Сахары, исторически недостаточно обслуживаемые традиционные местные общины</b> | <b>Не применим к проекту</b> |   | В Республике Таджикистан нет таких групп людей / сообществ, и поэтому данный ЭСС не относится к Проекту.  |
| <b>ЭСС 8. Культурное наследие</b>   | <b>Не применим к проекту</b> | ЭСС8 признает, что культурное наследие обеспечивает преемственность в материальных и  | Оценивается как несоответствующий проекту. Из проектной деятельности будут исключены мероприятия, могущие оказать прямое или косвенное воздействие на объекты |

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ | СТЕПЕНЬ ПРИМЕНИМОСТИ | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС  |
|--------------------------------------|----------------------|--|--|
|                                      |                      | <p>нематериальных формах между прошлым, настоящим и будущим. В нем изложены меры, предназначенные для защиты культурного наследия на протяжении всего жизненного цикла проекта. Требования ЭСС8 применяются к культурному наследию независимо от того, было ли оно юридически защищено или ранее идентифицировано или нарушено - к нематериальному культурному наследию, только если физический компонент проекта окажет существенное влияние на такое культурное наследие или если проект намеревается использовать такое культурное наследие в коммерческих целях. Заемщик будет применять признанные во всем мире методы полевого изучения, документирования и защиты</p> | <p>культурного наследия.</p> <p>В качестве меры предосторожности процедуры случайной находки будут включены в РДУОСС(ESMF) и будут частью мер по смягчению последствий, которые будут предусмотрены в ПУОСС для конкретных участков.</p> |

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ       | СТЕПЕНЬ ПРИМЕНИМОСТИ                | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ   | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС  |
|--|-------------------------------------|---|--|
|  |                                     | <p>культурного наследия в связи с проектом, в том числе со стороны подрядчиков и других третьих сторон. Процедура случайных находок - это специфическая для проекта процедура, которая будет применяться, если во время деятельности проекта будет обнаружено ранее неизвестное культурное наследие. Он будет включен во все контракты, связанные со строительством проекта, включая раскопки, снос, перемещение земли, наводнения или другие изменения в физической среде.</p> |  |
| <p><b>ЭСС 9. Финансовые посредники</b></p> | <p><b>Не применим к проекту</b></p> | <p>ЭСС9 признает, что сильный внутренний капитал и финансовые рынки и доступ к финансам важны для экономического развития, роста и сокращения бедности. Финансовые организации обязаны отслеживать и управлять экологическими и</p>   | <p>Этот стандарт не актуален, поскольку финансовые посредники не участвуют в реализации проекта.</p> |

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ | СТЕПЕНЬ ПРИМЕНИМОСТИ | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ   | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС |
|--------------------------------------|----------------------|---|-----------------|
|                                      |                      | <p>социальными рисками и воздействиями своего портфеля и подпроектов финансовых организаций, а также отслеживать риски портфеля в зависимости от характера промежуточного финансирования. То, как ФИ будет управлять своим портфелем, будет принимать различные формы, в зависимости от ряда факторов, включая возможности ФИ, а также характер и объем финансирования, которое будет предоставлено ФИ. Финансовые организации должны разрабатывать и поддерживать в форме Системы экологического и социального управления (СЭСУ) эффективные экологические и социальные системы, процедуры и возможности для оценки, управления и мониторинга рисков и воздействий подпроектов, а также для управления</p> |                 |

| ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И<br>СОЦИАЛЬНЫЕ<br>СТАНДАРТЫ | СТЕПЕНЬ<br>ПРИМЕНИМОСТИ | ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ             | ДЕЙСТВИЯ ПО ЭСС |
|--|-------------------------|---------------------------------|-----------------|
|  |                         | общим портфелем. риск в ответе. |                 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>ЭСС 10.</b><br/><b>Взаимодействие с заинтересованными сторонами и раскрытие информации</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Применим к проекту</b></p> | <p>В этом ЭСС признается важность открытого и прозрачного взаимодействия между Заемщиком и заинтересованными сторонами проекта в качестве важного элемента передовой международной практики. Эффективное взаимодействие с заинтересованными сторонами может повысить экологическую и социальную устойчивость проектов, улучшить принятие проектов и внести значительный вклад в успешную разработку и реализацию проектов. Клиент будет взаимодействовать с заинтересованными сторонами на протяжении всего жизненного цикла проекта, начиная такое вовлечение как можно раньше в процессе разработки проекта и в сроки, которые позволяют проводить содержательные консультации с заинтересованными сторонами по разработке проекта. Характер, масштабы и частота взаимодействия</p> | <p>Основными бенефициарами проекта являются Министерство образования и науки Республики Таджикистан (МОН) и его подразделения, Агентство по надзору в области образования и науки при Правительстве Республики Таджикистан (АНОН), 47 500 учащихся и 1 500 учителей школ целевого проекта, которые получают выгоду от улучшения условий обучения в результате вмешательства в рамках Компонента 2. Ожидается, что мероприятия на системном уровне в рамках Компонента 1 принесут пользу всем 2 миллионам учащихся и 124 000 учителей общего среднего образования по всей стране. Разработка и внедрение Национальных рамок, а также наращивание потенциала инспекторов, руководителей школ и учителей, как ожидается, улучшат не только учебную среду, но и, соответственно, результаты обучения учащихся. С целью выявления, налаживания и поддержания эффективного взаимодействия с заинтересованными сторонами для успешного и устойчивого управления социально-экологическими рисками в течение всего периода реализации проекта, ГРП разработал «План взаимодействия с заинтересованными сторонами» (ПВЗС). ПВЗС позволит выявить все заинтересованные стороны, определить потребности и планировать методы взаимодействия. Методы взаимодействия также направлены на категории уязвимых слоёв населения и привлечение женщин к проектным мероприятиям. В ПВЗС описаны ожидания и</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>с заинтересованными сторонами будут пропорциональны характеру и масштабу проекта и его потенциальным рискам и воздействиям.</p> | <p>опасения бенефициариев проекта и составлена программа взаимодействия. ПВЗС, описывает национальную законодательную базу и социально-экологическую политику ВБ по данному вопросу. Для своевременного предоставления информации о Проекте всем заинтересованным сторонам, в частности, затронутому населению, ПВЗС предусматривает проведение встреч с общественностью на территориях, подверженных воздействию проекта, публикацию проектных материалов в СМИ, включая веб-сайты АМИ и МЭВР, проведение общественных слушаний и круглых столов как в период подготовки проекта, так и ходе реализации.</p> |
|--|--|--|---|

## **6. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ И ВОЗДЕЙСТВИЯ**

### **6.1 Неблагоприятные риски и воздействия**

В рамках проекта будут профинансированы небольшие инфраструктурные работы по строительству и реконструкции школ. Ожидается, что эти мероприятия будут проводиться на территории существующих объектов; следовательно, это будут в основном мероприятия уровня сообщества, и ожидается, что экологические проблемы (и их воздействия) будут незначительными. Физические работы, предусмотренные в рамках Компонента 2, имеют малый и средний масштаб, и ожидается, что соответствующие воздействия на окружающую среду будут временными, предсказуемыми и легко поддающимися смягчению.

Проектные области являются по сути различными регионами и подвержены общим рискам неустойчивости и конфликтов, которые будут влиять на конечные результаты проекта. Таким образом, проектные области характеризуются: (i) географическими рисками – межрегиональными и межрайонными рисками; (ii) экономическими рисками – высокий уровень безработицы, особенно среди молодежи, и значительная зависимость доходов домохозяйств от денежных переводов, что подвержено внешним экономическим условиям и колебаниям; (iii) институциональными рисками – недостаточный потенциал клиента в применении СЭС.

#### **6.2.1 Неблагоприятные экологические воздействия и риски**

В результате реализации проекта могут возникнуть следующие ключевые неблагоприятные экологические риски:

*Загрязнение воды.* В результате утечки топлива и смазочных веществ (горюче-смазочных материалов) из строительной техники и хранимых отходов нефтепродукты и химические вещества могут загрязнять почву, проникать в грунтовые воды или сливаться в поверхностные водоемы. Техническое обслуживание и чистка строительной техники и механизмов вблизи естественных проточных водоемов может приводить к загрязнению воды. Если на строительной площадке образуются временные поселки строителей, загрязнение окружающей среды может быть вызвано санитарными объектами в поселках.

*Шум, вибрация и временное загрязнение воздуха.* Пыль будет образовываться в результате строительных работ, транспортировки строительных материалов/отходов и движения грузовых транспортных средств. Сильный рост уровня шума ожидается при строительстве, транспортировке материалов, работе строительной техники, в частности,

при земляных работах, пневматическом бурении и работе строительных кранов. Шум и вибрация будут причинять беспокойство местным жителям, если работы будут проводиться в непосредственной близости от жилых районов.

*Образование извлеченных материалов и строительного мусора.* Следующие виды мусора будут образовываться при строительстве в рамках Компонента 2: (i) строительный мусор, транспортировка, погрузочно-разгрузочные работы, компрессорные установки, отбойные молотки и другое строительное оборудование, излишки почвы и камни, вырубленные деревья, кусты, бытовые отходы, устаревшее оборудование и материалы, и; (ii) опасные отходы – строительный мусор, содержащий асбестовую штукатурку, асбестовый сланец, минеральную вату и рубероид, изношенные шины, фильтры и масла от строительного оборудования и трансформаторных подстанций.

*Опасные производственные факторы в результате строительных работ.* Непосредственное воздействие на безопасность и здоровье людей на строительных работах может быть вызвано различными факторами, например, высотными работами, работой кранов и бульдозеров, сваркой и санитарными условиями, поражением электрическим током и т.д. Потенциальное воздействие на безопасность и здоровье работников также связано с производственными травмами во время строительства (падающие конструкции и т. д.) или загрязненной питьевой водой или продуктами питания.

*Электротравмы.* Электротравма может быть результатом контакта с электрической цепью с источниками напряжения и/или тока, способной вызвать протекание электрического тока через часть тела, которая вступила в контакт с электрическим током. Обычно чувствительный ток для человека составляет более 1 мА. Кроме того, при работе с высоковольтными установками возможно поражение электрическим током без контакта с токопроводящими элементами, а в результате утечки тока или нарушения воздушного зазора с образованием электрической дуги. Из-за высокого электрического сопротивления тканей человека они разогреваются довольно быстро, что может приводить к травмам. Даже относительно низкое напряжение, около 110–230 В, при кратковременном контакте с грудной клеткой может приводить к нарушению работы сердечной мышцы (60 мА в случае переменного тока, 300–500 мА в случае постоянного тока). Удар электрическим током может вызывать нарушение нервной системы, например, случайное сокращение мышц. Повторяющиеся удары электрическим током могут вызывать невропатию. Острое поражение электрическим током может быть причиной растущей асистолии. При поражении головы электрическим током возможна потеря сознания. При высоком напряжении и силе тока может возникать так называемая дуга, которая может приводить к серьезным ожогам (травмам). Во время строительных работ и эксплуатации оборудования должны проводиться мероприятия, обеспечивающие безопасную работу на производстве. При эксплуатации электроустановок должны использоваться средства индивидуальной защиты. В ходе работ строительные площадки должны ограждаться заборами и защитными лентами. Посторонним должен быть запрещен доступ на

строительную площадку. Только работники, прошедшие обучение работе с электрооборудованием и технике безопасности при работе с электроустановками, должны допускаться к месту строительных работ.

*Ограничения дорожного движения.* Должны приниматься любые меры, чтобы свести к минимуму время, затрачиваемое на строительные машины и грузовые автомобили на дорогах, чтобы предотвратить любые инциденты или порчу имущества. Водители должны предупреждаться о том, что им следует двигаться с осторожностью. Ограничение скорости в рабочих зонах и дорожное движение с тяжелой техникой также должны регулироваться. Правильная организация дорожного движения также должна предотвратить негативное воздействие на дорожное движение, насколько это возможно.

*Объекты исторического и культурного наследия.* Положения, регламентирующие действия в случае случайных находок, включены в настоящую РМУЭСОМ. Перечень культурных и исторических объектов в целевых районах определен в базовом анализе окружающей среды. Небольшие строительные работы будут проводиться в пределах существующих объектов и не будут оказывать влияния на эти объекты наследия.

## **6.2.2 Неблагоприятные социальные воздействия и риски**

Проектные мероприятия вряд ли приведут к каким-либо неблагоприятным воздействиям. Большинство мероприятий похоже на «программное обеспечение», так как проект финансирует главным образом аналитические и консультационные услуги, подготовку региональных/районных планов развития, учебное оборудование, гигиеническое оборудование и инвентарь, книги, а также наращивание потенциала. Тем не менее, проект финансирует небольшие инфраструктурные работы по строительству и реконструкции школ. Ожидается, что эти мероприятия будут проводиться на территории существующих объектов; следовательно, социальные и экологические проблемы (и их воздействия) будут незначительными. Физические работы, предусмотренные в рамках Компонента 2, имеют малый и средний масштаб, и ожидается, что соответствующие воздействия на окружающую среду будут временными, предсказуемыми и легко поддающимися смягчению. Можно также отметить, что в проекте, вероятно, будут использоваться уже построенные здания или здания, строящиеся другими учреждениями. В таком случае, будет необходима некоторая комплексная проверка.

По результатам проведённой оценки, общие показатели экологического и социального рисков являются умеренными и охватывают экологические и социальные стандарты Всемирного банка ЭСС 1, ЭСС 2, ЭСС 3, ЭСС 4 и ЭСС 10.

Риски, связанные с восстановлением и модернизацией существующих школ являются регулируемые и носят временный характер. Риск, связанный с COVID-19 является существенным из-за неконтролируемой ситуации и его мутировавших штаммов. Проект будет регулярно интегрировать новейшие руководства и передовые методы борьбы с

COVID-19, включая мероприятия по укреплению систем вентиляции школ, улучшению туалетов и гигиенических помещений.

Оценка потенциальных социальных рисков:

- Основной риск для достижения цели развития проекта связан с институциональным потенциалом для реализации и устойчивости, который оценивается как существенный. Ограниченные бюджеты на содержание школ со стороны местных органов власти были основной проблемой в управлении школами, и они недооценивали устойчивость школьной инфраструктуры. Развитие потенциала МОН будет включено в дизайн проекта для всех соответствующих ведомств, участвующих в реализации проекта, включая Департамент капитального строительства (ДКС) МОН. Для обеспечения должной тщательности надзора за развитием школ/классов наряду с планированием и составлением бюджета будут наняты международный и местный инженер/архитектор. Ожидается, что проблема технического обслуживания также будет смягчена путём создания системы инспекции учебной среды, которая будет информировать местные органы власти и местные сообщества о том, как определить приоритетные области технического обслуживания в школах.
- Риски, связанные с потенциальными задержками в согласовании и утверждении национальных рамок учебной среды на различных уровнях правительства являются управляемыми т.к. Проект сосредоточит рамки на тех областях создания учебной среды, которые не были определены ранее и которые полностью подвластны МОН. Кроме того, правительство воспользуется международным опытом, который поможет преодолеть бюрократические преграды.
- Институциональный риск, связанный с недостаточным потенциалом агента исполнителя в понимании и применении СЭС является существенным. В ходе реализации Проекта, будут наняты местные консультанты для поддержки МОН в управлении экологическими и социальными вопросами и обеспечения эффективного внедрения инструментов по предотвращению/снижению рисков Проекта. Поскольку экологические и социальные рамки Банка (ESF) относительно новы, МОН, дополнительно, наймёт консультационную социально-экологическую компанию, которая проведёт обучение в вопросах ЕСФ для своих Проекта и других структур, вовлечённых в реализацию Проекта.
- В рамках строительных работ, риски, связанные с притоком рабочей силы извне и ущемление интересов местного сообщества по возможностям трудоустройства, ограничение возможности сельских женщин и этнических меньшинств в получении доступа к выгодам проекта, дискриминация в оплате труда оцениваются как умеренный, т.к. большая часть рабочих будет нанята на местном уровне. Основные способствующие факторы:
  - требования местных органов власти, заинтересованные в создании дополнительных рабочих мест для занятости безработной части местного населения и соответствующее налоговое отчисление в фонд развития района;
  - некоторые подрядчики/субподрядчики, скорее всего, будут наняты на местном уровне, т.е. является жителями того же района где будут проводиться проектные мероприятия.
- В целях предотвращения возникновения риска социальной незащищённости при трудоустройстве без официальных договорных обязательств возникновения споров и недоразумений, подрядчик должен заключить трудовое соглашение с каждым нанятым работником, с указанием прав и обязательств сторон, обеспечения безопасных условий труда и своевременной выплаты заработной платы.
- Трудовые риски, связанные с персоналом Проекта оцениваются как умеренные т.к. регулируются Конституцией и нормативно-правовыми положениями РТ в области труда, гарантирующими право на труд, право на отдых, охрану здоровья и

социальное обеспечение. Контроль за исполнением трудовых прав работающих, соблюдением договорных обязательств и безопасных условий труда, на полугодовой основе, проводится со стороны Государственной службы по надзору в сфере труда и социальной защиты населения. Трудовые отношения с основными работниками регулируются договорными отношениями с указанием сроков, размера заработной платы и двусторонних обязательств

- Риски, связанные с сексуальной эксплуатацией и домогательством также оцениваются как умеренные, в основном из-за статуса национального законодательства, гендерных норм жителей сельской местности, основанных на уважении к местным правилам и традициям. К проектной документации каждого подрядчика будет прикреплён Кодекс Поведения (КП), в которых будут отражены аспекты, где подрядчик и его работники должны уважать и соблюдать местные обычаи и традиции, уважать местных женщин, женщин, привлечённых к восстановительным мероприятиям проекта и их частную жизнь. КП устанавливает нормы поведения внутри компании и в населённых пунктах, на территории которых действует компания, и будет одним из инструментов содействия уменьшению рисков.
- Риски, связанные с принудительным трудом и детским трудом. Никакой детский, принудительный, недобровольный или неоплачиваемый труд не будет использоваться в каких-либо строительных работах, работах по контракту или непосредственно связанных с проектом. Статья 8 Трудового кодекса РТ запрещает применение принудительного труда и статья 4 «Принципы законодательства Республики Таджикистан о труде» гласит о запрете дискриминации, принудительного труда и использования женского труда и труда несовершеннолетних на тяжёлых, подземных и на работах с вредными условиями труда. В соответствии с Законом РТ «Об образовании» в образовательных учреждениях, независимо от организационно-правовых форм и собственности, не допускается привлечение учащихся и воспитанников к сельскохозяйственным и иным работам, не связанным с воспитанием и обучением. Тем не менее, И/А обеспечит действенный контроль за недопущением использования принудительного и детского труда, а в рамках информационно-просветительских мероприятий, особое внимание будет уделяться освещению положений законодательства РТ и Социально-экологической политики Всемирного Банка по данной тематике. В ходе реализации проекта будет создана группа мониторинга отслеживания риска, из числа специалистов МОН, представителей местных хукуматов, ответственных за права ребёнка и представителей региональных отделов по образованию, на которых будет возложена ответственность выявлять факты и принимать меры в пределах полномочий проекта или же доводить факты до местных органов, с целью решения проблемы и принятия соответствующих мер. Кодекс поведения подрядчика должен содержать положения о защите детей и недопущении применения труда на строительных работах.
- В случае возникновения споров и недоразумений, будет использоваться Проектный Механизм рассмотрения жалоб, который эффективно используется МОН в рамках реализации Проекта по высшему образованию и специальный МРЖ, разработанный для работников Проекта.

*Отчуждение земель.* По своему замыслу, проект позволит избежать мероприятия, которые могут включать физическое/экономическое перемещение и/или утрату сооружений. Будучи мероприятиями малого масштаба, проводимыми по инициативе сообществ, они должны иметь возможность проявления гибкости в плане проектирования и расположения, и, следовательно, какое-либо переселение не предусмотрено.

*Трудовые риски, связанные с работниками по контракту, на уровне субпроектов.* Реализация субпроектов будет осуществляться местными подрядчиками, а большинство работников по контракту будут наниматься на местах. Все подрядчики должны будут заключать со своими работниками письменный договор, в основном соответствующий цели СЭС 2, в частности, в отношении детского и принудительного труда.

*Риски, связанные с гигиеной труда и техникой безопасности,* являются низкими или умеренными и будут зависеть от типа выполняемых субпроектных работ. Эти риски считаются низкими или умеренными, потому что местные работники, работающие по договору, вероятно, будут неквалифицированными. Все подрядчики должны будут разработать и внедрить письменные процедуры управления трудовыми ресурсами, включая процедуры для создания и поддержания безопасной рабочей среды в соответствии с требованиями СЭС 2.

Мероприятия по наращиванию потенциала в рамках Компонента 3 будут включать руководство по выявлению таких воздействий и подготовке ОВОСиСС и ПУОСС. Кроме того, отбор, разработка, заключение договоров, мониторинг и оценка субпроектов будут соответствовать рекомендациям, изложенным в приложениях.

Механизм рассмотрения жалоб. С учетом многосекторального характера мероприятий, а также того, что ряд учреждений и субагентств правительства будут участвовать в выполнении различных функций, социальная оценка признает необходимость в специальной платформе для выражения заинтересованными сторонами своих претензий. Следовательно, проект разработал соответствующий МРЖ для этой цели (описан в следующем разделе).

Для устранения выявленных воздействий агентство-исполнитель и его филиалы, бенефициары и подрядчики по субпроектам должны предпринять ряд мер по смягчению воздействий, которые представлены ниже и которые должны быть четко определены в ПУОСС для конкретной строительной площадки, который должен быть подготовлен. Подробная сводная информация о потенциальных экологических и социальных воздействиях и мерах по их смягчению представлена в Приложении 1 РМУЭСОМ.

Информационная, образовательная и консультационная кампания. Для обеспечения более полной осведомленности и общего понимания проекта всеми заинтересованными сторонами необходима эффективная и инклюзивная информационная, образовательная и консультационная кампания. То же самое закреплено в ПВЗС и будет доработано во время реализации.

## **Управление рисками**

В рамках экологических и социальных процедур, Клиент внедрит систему категоризации субпроектов ВБ с четко определенными категориями риска. Категоризация рисков

позволит информировать об объеме и характере экологической и социальной комплексной проверки агентства-исполнителя и управлении рисками его субпроектов. Типовые категории рисков и меры по их смягчению представлены в Приложении 2 (Проверка категорий рисков по предлагаемым типам субпроектов).

Для устранения рисков были подготовлены следующие инструменты: (i) Рамочная модель управления экологическими и социальными охранными мерами (РМУЭСОМ); (ii) План взаимодействия с заинтересованными сторонами (ПВЗС); (iii) Процедуры управления трудовыми ресурсами (ПУТР). Клиент подготовил и опубликовал РМУЭСОМ, так как проект финансирует широкий спектр мероприятий малого и среднего масштаба, большинство из которых не будут определены до начала реализации. РМУЭСОМ охватывает применимые Стандарты ОСЭП и Руководство по вопросам охраны окружающей среды, здоровья и труда Группы Всемирного банка. РМУЭСОМ содержит контрольные перечни для определения того, где и когда понадобятся разработанные для определенной площадки Оценки воздействия на окружающую среду и социальную сферу (ОВОСиСС)/Планы управления (ПУОСС).

План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС) определит целесообразные и экономически эффективные меры, которые позволят снизить потенциально значимые негативные экологические и социальные воздействия до приемлемых уровней. ПУОСС делит цикл выполнения проекта на три этапа: строительство, эксплуатация и вывод из эксплуатации. На каждом этапе команда проекта определяет любые значимые экологические и социальные воздействия. По каждому воздействию необходимо определить и представить перечень меры по его смягчению. Выполнены оценки стоимости действий по смягчению, разбитые на оценки установки (инвестиционные затраты) и эксплуатации (текущие затраты). Формат ПУОСС (прилагается в Приложении 7) также предусматривает определение институциональной ответственности за «установку» и эксплуатацию устройств и методов по смягчению. Для отслеживания требований, обязанностей и затрат на мониторинг реализации ПУОСС будет применяться План мониторинга.

РМУЭСОМ также содержит общие контрольные перечни ПУОСС по каждому типу строительства малого масштаба, предусмотренного проектом, а именно ремонт и реконструкция сельских школ и другие инвестиции, которые способствуют совершенствованию социальной инфраструктуры на местах.

## **7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РМУЭСОМ**

### **Институциональные механизмы реализации**

Проект будет осуществляться Министерством образования и науки (МОН) Республики Таджикистан. МОН, как учреждение, нарастил достаточный потенциал в реализации

операций, финансируемых Всемирным Банком, и будет отвечать за принятие решений по Проекту и его реализацию. Структура управления МОН представлена ниже (см. рис.3 ). В настоящее время, МОН реализует «Проект Высшего Образования» в рамках которого функционирует Техническая Группа по поддержке проекта. Настоящий Проект «Учебная среда - основа качественного образования» использует уже существующий институциональный механизм реализации. МОН назначает ключевого сотрудника от каждого департамента/отдела, в соответствии с реализуемыми мероприятиями Проекта действующих в качестве первых контактных лиц и ключевого должностного лица. Эти сотрудники, назначенные внутренним приказом министра, образуют внутреннюю техническую команду МОН.

Потенциал МОН по управлению и реализации проекта будет расширен в следующих областях: закупки и финансовое управление, мониторинг и оценка проекта (МиО), управление экологическими и социальными вопросами и услуги переводчика. Для этого МОН наймёт местных консультантов: специалиста по закупкам, специалиста по финансовому управлению, специалиста по выплатам, специалиста по МиО, секретаря-переводчика и других консультантов для поддержки реализации компонентов проекта.

МОН несёт ответственность за выполнение всех требуемых защитных мероприятий в соответствии Социально-Экологическими Принципами Всемирного Банка и соответствующими природоохранными требованиями Республики Таджикистан. В ходе реализации Проекта, будут наняты местные консультанты для поддержки МОН в управлении экологическими и социальными вопросами и обеспечении эффективного внедрения инструментов по предотвращению/снижению рисков Проекта. Поскольку экологические и социальные рамки Банка (ESF) относительно новы, МОН, дополнительно, наймёт консультационную компанию, которая проведёт обучение в вопросах ЕСФ для персонала Проекта и других структур, вовлечённых в его реализацию.

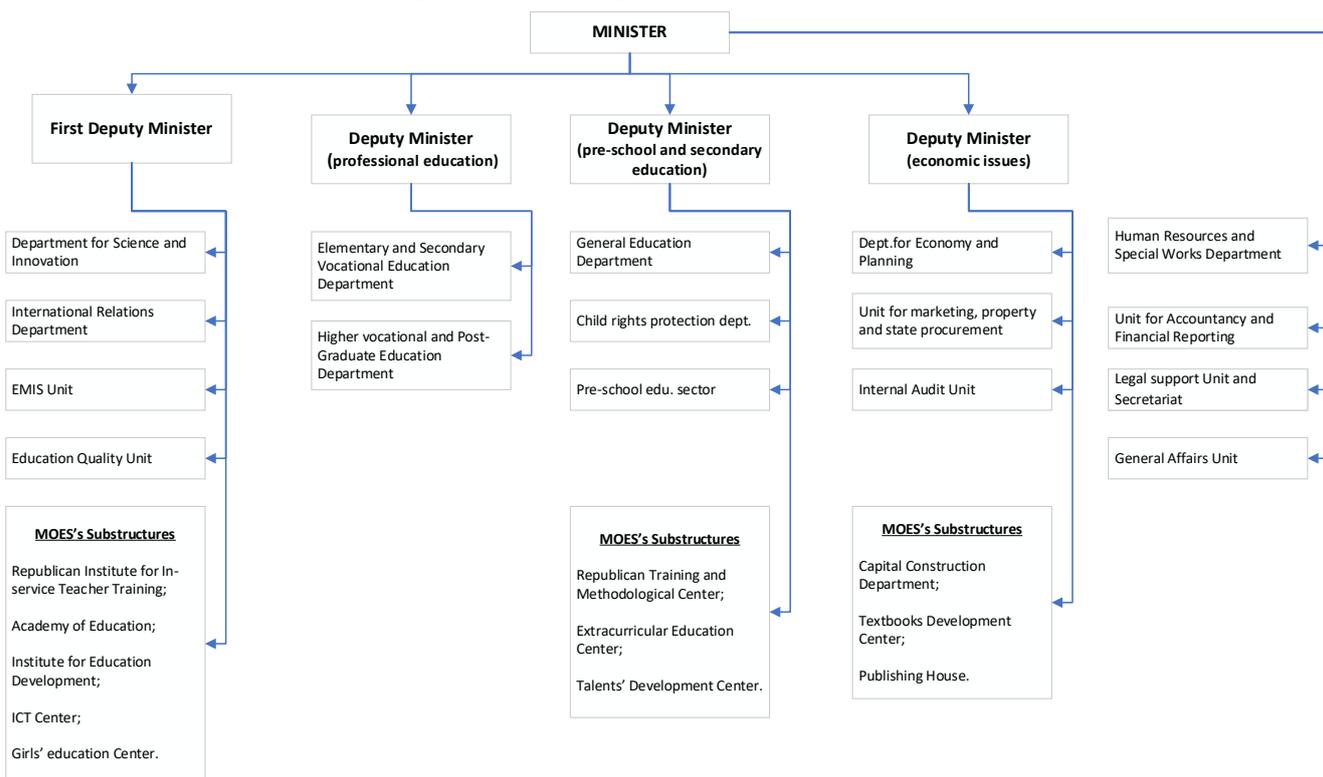
## **7.1 Функции реализации Проекта по компонентам**

Каждый подкомпонент/мероприятие проекта будет осуществляться подразделением(ями) МОН, которое, в соответствии с правилами МОН, несёт основную ответственность за данное мероприятие. Подразделениям также будет оказывать поддержку ограниченное число консультантов. Для поддержки этих подразделений будут наняты следующие консультанты: специалист по образованию для Компонента 1, главный инженер для Компонента 2 и специалист по оценке для Подкомпонента 3.1. Порядок отчётности в рамках проекта будет соответствовать порядку, установленному в МОН. Подразделения по реализации мероприятий будут отчитываться перед соответствующими заместителями министров. В то время как заместители министров будут курировать реализацию соответствующих мероприятий проекта, общая координация и реализация проекта будет находиться в ведении заместителя министра по экономическим вопросам, который возьмёт на себя роль директора проекта. Отдел бухгалтерского учёта и финансовой отчётности и Отдел маркетинга, государственного имущества и государственных закупок будут отвечать за финансовое управление и закупками проекта, соответственно, и будут размещать соответствующий фидуциарный персонал. Секретарь-переводчик будет обеспечивать административную и переводческую поддержку проекта. Главный инженер будет оказывать поддержку и размещаться в Департаменте капитального строительства, специалист по образованию будет поддерживать Отдел качества образования, Департамент общего образования (ДОО) и другие подструктуры МОН, участвующие в реализации проекта, по мероприятиям, финансируемым Компонентом 1. Проект также может нанять координатора по обучению для поддержки всех мероприятий по обучению в рамках

данного компонента. Отдел качества образования также будет отвечать за подкомпонент 3.1 и привлекут специалиста по оценке.

Проект будет работать с различными государственными и общественными структурами, помимо сектора образования: Министерством здравоохранения и социальной защиты (МЗиСЗ), Комитетом по архитектуре и строительству (КАС), Агентством по надзору в сфере образования и науки (АНОН), Национальный центр тестирования при ПРТ местными органами власти и общинами на районном уровне. В таблице ...представлены обязанности структур МОН по реализации проекта по компонентам и ключевые агентства за пределами сектора образования, участвующие в реализации проекта.

**Рисунок 3. Структура Центрального аппарата МОН РТ**



| №          | Компонент   | Деятельность/<br>сфера охвата  | Координационное<br>подразделение | Реализующее<br>подразделение | Другие<br>вовлеченные<br>структуры                                      | Техническая поддержка /<br>Подрядчики  |
|------------|---|--|----------------------------------|------------------------------|---|--|
| 1          | 2   | 3  | 4                                | 5                            | 6   | 7  |
| <b>К1</b>  | <b>Разработка новой Национальной рамочной структуры для среды обучения, качества и эффективности школ</b> |  |                                  |                              |   |  |
| <b>1.1</b> | <b>Национальная рамочная<br/>основа для среды обучения</b>  | Контент<br>образования   | Отдел Общего<br>Образования      | Отдел Общего<br>Образования  | Подотчетные<br>МОН <sup>14</sup> , ОКО,<br>АНОН, РОО,<br>школы          | Координация – специалист по<br>образованию для К1<br>Международные и местные<br>специалисты для поддержки РГ1. |
|            |   | Физическая<br>среда  |                                  | УКС                          | КАС, Минздрав,<br>Отдел Общ.Образ.<br>подотчетные<br>МОН, ОРО,<br>школы | Координация – Главный инженер<br>Международные и местные<br>специалисты для поддержки РГ2                      |
| <b>1.2</b> | <b>Деятельность по<br/>реализации Национальной<br/>рамочной основы<br/>(инспекции).</b>                   | Методология и<br>инструменты для<br>мониторинга,<br>оценки и<br>инспекции школ<br>в отношении<br>вопросов<br>качества<br>образования | ОКО                              | ОКО, АНОН                    | Отдел Общего<br>Образования,<br>УКС, подотчетные<br>МОН                 | Координация–Специалист по<br>образованию для К1<br>Международные и местные<br>специалисты для поддержки РГ1    |
| <b>1.3</b> | <b>Тренинг</b>  | Разработка<br>пакетов по<br>тренингам их<br>предоставление   | Отдел Общего<br>Образования      | РИПКРО                       | ОКО, АНОН,<br>подотчетные МОН   | Координация – Специалист по<br>образованию для К1<br>Международные и местные<br>специалисты для                |

| №          | Компонент   | Деятельность/<br>сфера охвата   | Координационное<br>подразделение | Реализующее<br>подразделение | Другие<br>вовлеченные<br>структуры        | Техническая поддержка /<br>Подрядчики  |
|------------|---|---|----------------------------------|------------------------------|---|--|
| 1          | 2   | 3   | 4                                | 5                            | 6   | 7  |
|            |   |   |                                  |                              |   | разработки/адаптирования пакетов по обучению   |
| <b>К2</b>  | <b>Совершенствование качества и устойчивости среды обучения</b>                             |   |                                  |                              |   |  |
| <b>2.1</b> | <b>Совершенство-вание<br/>школьной инфраструкту<br/>ры</b>                                  | Проектирование<br>и<br>совершенствова<br>ние школьной<br>инфраструктуры | УКС                              | УКС                          | ИСУО, УОСО,<br>РОО школы,<br>общины       | Координация – Главный инженер<br>Международный специалист и<br>местная фирма для проектирования<br>школы подрядчики - строительство<br>Областные инженеры - наблюдение за<br>ходом строительных работ<br>Оценка качества 3-ей стороной –<br>местная компания |
| <b>2.2</b> | <b>Оборудование<br/>для школ</b>  | Предоставление<br>лабораторий,<br>оборудование<br>ИС, мебель            | Отдел по закупкам                | Отдел по<br>закупкам         | ИСУО, УОСО,<br>УКС, школы                 | Специалист по закупкам<br>Международные и местные<br>специалисты по техпроектированию<br>Поставщики  |
| <b>К3</b>  | <b>Развитие потенциала в вопросах оценки образования и Управлении проектом, а также МиО</b> |   |                                  |                              |   |  |
| <b>3.1</b> | <b>Оценка<br/>обучения и<br/>МПООДУ/PIS</b>   | Оценка развития<br>потенциала и<br>подготовка к                         | ОКО                              | НЦТ, ОКО                     | Подразделения<br>МОН, АНОН,<br>УКС, школы | Координация – специалист по оценке<br>Международные и местные<br>специалисты по разработке пробного  |

<sup>14</sup>АО, МОО, РУМЦ, РИПКРО

| №   | Компонент                      | Деятельность/<br>сфера охвата                            | Координационное<br>подразделение            | Реализующее<br>подразделение         | Другие<br>вовлеченные<br>структуры | Техническая поддержка /<br>Подрядчики   |
|-----|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1   | 2                              | 3  | 4   | 5                                    | 6                                  | 7   |
|     | А                              | участию в<br>МПООДУ/PISA                                 |   |                                      |                                    | пакета и проведение тренингов   |
| 3.2 | Управление<br>проектом,<br>МиО | Управление<br>Проектом, МиО<br>Исследования по<br>школам | Замминистра по<br>экономическим<br>вопросам | Подразделение<br>по закупкам<br>ОБФО | УОСО, ОКО,<br>УКС, Юротдел         | Координация – Координатор Проекта<br>Специалист по МиО, Специалист по<br>закупкам, специалист по ФУ,<br>специалист по выплатам, специалист<br>по вопросам ЭИС, Секретарь-<br>переводчик<br>Аудиторская фирма<br>Международная техпомощь по<br>разработке исследования/опросов по<br>школам<br>Местные НПО для проведения<br>опросов |

Таблица 12. Ответственность за реализацию по компонентам



## 7.2 Технологическая схема РМУЭСОМ на уровне субпроекта



*Рисунок 4. Цикл реализации РМУЭСОМ на уровне субпроекта*

### 7.2.1 Идентификация субпроектов

Деятельность в рамках Компонентов 2 и будет сосредоточена на реконструкции, поставке оборудования и материалов, а также обучении сотрудников отдельных учреждений образования, повышении уровня поддержки преподавателей, а также расширении доступа к образованию. На основе согласованного обследования площадки на предмет изучения инфраструктуры оказания первичной помощи в проектных районах определить потребности в физической инфраструктуре, учреждения образования будут реконструированы в целях повышения уровня доступа к системам водоснабжения и канализации, качества и безопасности существующей инфраструктуры, устойчивости к геофизическим угрозам и энергетической эффективности, а также созданию санитарно-гигиенических комнат. Множество школ требуют реконструкции и, в малом количестве отдельных случаев, может потребоваться и возникнет необходимость в оказании поддержки строительства новых учреждений. обеспечения дополнительных комнат там, где это возможно). В рамках проекта будет оказана поддержка в реконструкции и обеспечении оборудованием порядка 350 учреждениям в выбранных местах.

## 7.2.2 Проверка субпроектов на предмет экологических и социальных рисков и воздействий

### 7.2.2.1 Перечень неправомочной деятельности в рамках субпроектов

Изначальная проверка на предмет правомочности субпроектов будет основана на перечне исключенной деятельности, осуществление которой не разрешается ВБ. Таким образом, предложения по субпроектам, содержащие данную деятельность не будут рассматриваться на предмет финансирования.

Неправомочная деятельность в рамках субпроектов Компонента 2 перечислена в Таблице 17, приведенной ниже.

Таблица 13. Перечень неправомочной деятельности в рамках подпроектов ПУСОКО

|   |
|---|
| Требование физического перемещения или переселения  |
| Негативное влияние на доходы/средства к существованию   |
| Привлечение к любым видам насильственного выселения людей   |
| Негативное воздействие на активы отдельных лиц или домохозяйств   |
| Несоответствие требуемым техническим и качественным характеристикам   |
| Необратимые негативные экологические или социальные последствия, создание кумулятивных воздействий и/или последствий, которые не могут быть адекватно смягчены; |
| Исключение бедного/маргинализованного населения или иных уязвимых групп;  |
| Непредоставление равной оплаты за равный труд для женщин и мужчин;  |
| Финансирование или планирование к финансированию государством или другими партнерами по развитию;   |
| Включение выплаты компенсации за потерю земли или имущества из поступлений финансирования Всемирного банка или других государственных источников;               |
| Финансирование строительства любых новых плотин или восстановление существующих плотин, включая структурные и/или эксплуатационные изменения;                   |
| Финансирование частных товаров, государственных учреждений или религиозных зданий;  |

Привлечение к деятельности, в которой используется принудительный/детский труд

Участие в деятельности, которая вызывает или приводит к жестокому обращению с детьми, эксплуатации детского труда или торговле людьми; ни один ребенок в возрасте до 15 лет не должен работать на строительстве, ремонте или обслуживании подпроекта.

Деятельность, которая влечет за собой покупку или использование наркотиков, военной техники или других потенциально опасных материалов и оборудования, в том числе бензопил, пестицидов; инсектицидов; гербицидов; асбеста (включая асбестосодержащие материалы); или другие инвестиции, наносящие ущерб средствам к существованию, включая культурные ресурсы;

Строительство новых поселений или расширение существующих поселений в критических местах обитания, охраняемых территориях или территориях, предложенных для определенных уровней национальной защиты (например, заповедные леса).

### 7.2.2.2 Процедуры проверки субпроектов

Как только будет подтверждено, что подпроект не входит в список запрещенных видов деятельности, ГРП МФ при поддержке районных координаторов проекта, работая с сообществами, проведет быструю оценку вероятного воздействия на окружающую среду и возможности вынужденного переселения, которая будет на основании требований национального законодательства и ЭСС ВБ, заполнив форму проверки, представленную в Приложении 3. Деятельность подпроектов также будет проверяться на соответствие критериям ВБ для проектов с высоким риском. Для этой цели также необходимо заполнить Контрольный список по социальным вопросам, см. Приложение 4.

Это позволит выявить тип и масштаб потенциального воздействия на окружающую среду и определить, к какой категории риска следует отнести подпроект. Как правило, значимость воздействий и рисков, влияющих на результирующую категоризацию ЭСО, будет зависеть от *типа* и *масштаба* подпроекта, его местоположения, *чувствительности* экологических проблем, а также *характера* и *величины* потенциальных рисков и воздействий.

*Тип и масштаб проектов.* Подпроекты, которые считаются имеющими «значительные» риски и воздействия и будут классифицироваться как «Подпроекты с высоким риском», повлекут за собой следующие воздействия (а) значительное воздействие на население, включая населенные пункты и местные сообщества (б) изменение экологически важных территорий, включая водно-болотные угодья, естественные леса, пастбища и другие «критические» естественные места обитания и экосистемные услуги; (с) прямые сбросы загрязняющих веществ, которые достаточно велики, чтобы вызвать деградацию воздуха, воды или почвы, вымирающих видов и «критических» местообитаний; (d) крупномасштабные физические нарушения объекта и/или его окрестностей; (е) добыча, потребление или преобразование значительных объемов лесов и других важных естественных местообитаний, включая надземные и подземные и водные экосистемы; f) измеримое изменение гидрологического цикла; (g) опасные материалы в количествах, превышающих случайные; и (h) недобровольное перемещение людей и другие серьезные социальные волнения. Для ECDP подпроекты высокого риска с вышеописанными воздействиями не будут поддерживаться.

*Расположение.* Существует ряд мест, которые следует учитывать при принятии решения о присвоении проекту категории «**Высокий риск**»: (а) в или вблизи чувствительных и ценных экосистем и «критических» местообитаний — арчовых лесов, водно-болотных угодий, диких земель, уязвимых почв, и особые места обитания редких и эндемичных видов, находящихся под угрозой исчезновения; (b) в районах или рядом с археологическими и/или историческими памятниками или существующими культурными и социальными учреждениями; (с) в густонаселенных районах, где может потребоваться переселение или потенциальное воздействие загрязнения и другие нарушения могут значительно повлиять на сообщества; (d) в регионах, где ведется активная деятельность по развитию или где существуют конфликты в отношении распределения природных ресурсов; вдоль водотоков, в местах пополнения водоносных горизонтов или в водосборных бассейнах, используемых для питьевого водоснабжения; и на землях или водах, содержащих ценные ресурсы (такие как рыболовство, полезные ископаемые, лекарственные растения, лучшие сельскохозяйственные почвы). Подпроекты, расположенные вблизи таких зон, будут классифицироваться как проекты высокого риска и не будут рассматриваться для поддержки со стороны ECDP.

*Чувствительность.* Чувствительные вопросы могут включать (но не ограничиваться) следующим: преобразование водно-болотных угодий, потенциальное неблагоприятное воздействие на находящиеся под угрозой исчезновения виды и места обитания, а также на охраняемые территории или объекты, вынужденное переселение, воздействие на международные водные пути и другие трансграничные проблемы, а также удаление токсичных отходов.

*Масштаб.* Существует несколько способов измерения масштаба, например, абсолютный объем затронутого ресурса или экосистемы, объем затронутого объекта по отношению к существующему запасу ресурса или экосистемы, интенсивность воздействия, его сроки и продолжительность. Кроме того, может потребоваться рассмотрение вероятности возникновения конкретного воздействия и кумулятивного воздействия предлагаемого действия и других запланированных или текущих действий. Принимая во внимание масштаб предлагаемых подпроектов, ожидается, что масштаб их воздействия на окружающую среду будет низким. Следовательно, они будут классифицированы как проекты категории **Существенного риска**, которые могут быть рассмотрены для поддержки ECDP. Приложение 8 содержит рекомендации по различным видам деятельности, которые могут быть предложены для подпроектов ECDP, а также по различным экологическим категориям и предлагаемым инструментам ЭО для каждого из них.

Результаты проверки будут отражены в форме проверки, представленной в Приложении 5, и будут включать следующее:

- (а) проекты высокого риска и те, которые включены в национальные категории I и II, будут исключены из финансирования;
- (b) Подпроекты со значительным риском (при условии отсутствия возражений со стороны ВБ) – потребуется простая ОВОСС и/или простой ПУОСС, см. ниже.
- (с) Для подпроектов с умеренным и низким риском не потребуются никаких дополнительных действий по ЭО, однако необходимо разработать и внедрить контрольные списки ПУОСС и универсальный шаблон ПУОСС.

*Таблица 14. Разработка инструментов гарантий для инвестиций в социальную инфраструктуру ECD*

|       |  |
|-------|--|
| Шаг 1 | <p>а) ГРП МО и Н при поддержке Координаторов проекта (КП) проводит скрининг подпроекта на предмет запрещенных/исключенных видов деятельности;</p> <p>б) Если подпроект проходит скрининг на наличие запрещенных/исключенных видов деятельности, КП при содействии Членов проектного комитета заполняют раздел 1 таблицы экологического скрининга;</p> <p>с) На основании Экологического контрольного перечня определяется экологическая категория и тип проводимой ЭО – либо частичная ОВОСС для конкретной площадки, либо ПУОСС;</p> <p>г) Результаты проверки, включая потенциальное негативное воздействие и возможные меры по смягчению воздействия, представляются представителям сообщества во время совещаний по определению приоритетности подпроектов, проводимых КП на уровне джамоата или района.</p> |
| Шаг 2 | <p>а) Если для подпроекта требуется полная ОВОСС и ПУОСС, его следует передать в ГРП МО и Н для дальнейших действий.</p> <p>б) Для подпроектов со значительным и умеренным риском ГРП, поддерживаемая КП, отмечает потенциальные экологические риски и указывает, как они будут предотвращены/смягчены в Таблице экологического скрининга.</p>   |
| Шаг 3 | <p>Если подпроект одобрен для финансирования, ГРП при поддержке НПО/Фирм/консультантов ТП подготовит ОВОСС и ПУОСС или контрольный список ПУОСС.</p> <p>Примечания: В случае мелкомасштабных строительных и реконструкционных работ, связанных со значительным риском, требуется применять Контрольный список Всемирного банка по управлению окружающей средой для устранения потенциального воздействия на окружающую среду;</p>  |
| Шаг 4 | <p>ГРП при поддержке КП организует обнародование проекта частичного Контрольного перечня ОВОСС или ПУОСС и организует консультации с общественностью с участием НПО, представителей сообщества, затронутых групп и т. д. Будут подготовлены официальные протоколы для регистрации предложений, предоставленных участниками.</p>  |
| Шаг 5 | <p>ГРП может приступить к реализации после того, как частичная ОВОСС, ПУОСС или контрольный список ПУОСС будут завершены и обновлены на основе консультаций с общественностью.</p>   |
| Шаг 6 | <p>а. КП представят полный комплект природоохранных документов для рассмотрения и принятия дальнейшего решения о финансировании;</p> <p>б. После утверждения подпроектов ГРП завершит оценку подпроекта и приступит к подписанию соглашения о финансировании с соответствующим подрядчиком строительных работ.</p>   |
| Шаг 7 | <p><b>РКК</b> и махалля осуществляют периодический надзор, мониторинг и отчетность в соответствии с согласованным планом мониторинга.</p>  |

### 7.2.2.3 Процесс проверки ОВОСС/ПОСС

Как пояснялось выше, оценка конкретного объекта будет проводиться в соответствии с Экологическими и социальными рамками (ESF) ВБ, и в результате такой оценки будут подготовлены ПЭСУ для конкретного объекта. За это будет нести ответственность ГРП МО и Н при поддержке ЦОД. Контрольный список ПУОСС должен составлять приложение к тендерной документации на строительные работы. Процедуры управления трудовыми ресурсами также будут частью тендерной документации на строительные работы. Реализация ПЭСУ на месте будет частью задачи строительного подрядчика, однако в случае любого несоблюдения; ЦОДы информируют ГРП МО и Н, которая, как ожидается, предпримет корректирующие действия в качестве основной ответственной стороны. Распределение ответственности всех сторон, участвующих в проекте, приведено в таблице 19.

Ожидается, что подготовка и реализация ПУОСС будет стоить лишь небольшую часть стоимости проектирования и строительства, поскольку большинство мер по смягчению последствий будут очень общими, готовыми и реализуемыми без специальных навыков, опыта или оборудования. Кроме того, предполагается, что большая часть стоимости покрывается в тендерных предложениях. ГРП МО и Н представит во Всемирный банк ПЭСУ для конкретного объекта для предварительного рассмотрения. Когда ВБ будет уверен, что ГРП МО и Н продемонстрировал правильность процесса, ВБ перенесет эту предварительную проверку на последующую проверку.

Таблица 15: Роли и обязанности

| Ответственная сторона | Обязанности  |
|-----------------------|--|
| Всемирный банк        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение, утверждение и раскрытие ESMF, ПВЗС и RAP на официальном веб-сайте ВБ.</li> <li>• Изучите ПЭСУ и RAP для конкретных площадок и не предъявляйте возражений ГРП МО.</li> <li>• Обзор процедур управления трудовыми ресурсами</li> <li>• Проводить миссии по поддержке реализации и надзору, чтобы убедиться, что Проект соответствует Политике защитных мер Всемирного банка.</li> </ul>   |
| ГРП                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и внедрение ESMF и RPF и представление на утверждение Банка.</li> <li>• Раскрытие ESMF и RPF на веб-сайте ГРП МОи Н .</li> <li>• Подготовка ПУОСС.</li> <li>• Представление ПУОСС во Всемирный банк для предварительного рассмотрения.</li> <li>• Осуществление контроля качества и анализ ПУОСС.</li> <li>• Публикация ПУОСС на официальном веб-сайте ГРП и включение ПУОСС в тендерные документы.</li> <li>• Проведение проверки реализации ПУОСС строительным подрядчиком, рекомендации и решение о необходимости дополнительных мер.</li> <li>• В случае несоблюдения, обеспечение устранения подрядчиком несоответствия и информирование ВБ о несоответствии.</li> </ul> <p>Запуск многоуровневого МРЖ, отслеживание и рассмотрение жалоб, связанных с проектом, в указанные сроки;</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка процедуры управления трудовыми ресурсами и контроль их выполнения;</li> <li>• Подготовка, обновление и внедрение Плана взаимодействия с заинтересованными сторонами (ПВЗС), который учитывает уязвимые группы, а также принятие во внимание гендерного аспекта Проекта,</li> <li>• Обобщение экологических и социальных вопросов, связанных с реализацией проекта, для ВБ в регулярных отчетах о ходе работ.</li> <li>• Открытость для комментариев затронутых групп и местных природоохранных органов относительно экологических аспектов реализации проекта. При необходимости встреча с этими группами во время посещения объектов.</li> <li>• Координация и поддержание связи с надзорными миссиями ВБ в отношении экологических и социальных аспектов реализации проекта.</li> <li>• Проведение регулярных мероприятий по мониторингу реализации ПУОСС для конкретных участков.</li> <li>• Подготовка/разработка обучения и инструментов для сотрудников ГРП и представителей сообщества.</li> </ul>    |
| <p style="text-align: center;">Подрядчик</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление механизмом рассмотрения жалоб на уровне объекта, регулярная передача жалоб через отчеты о мониторинге ПУОСС;</li> <li>• Внедрение ПУОСС на месте; при необходимости внесения предложения о пересмотре ПУОСС вместе с ГРП;</li> <li>• Мониторинг активности сайта на регулярной основе (ежедневно, еженедельно, ежемесячно и т.д.);</li> <li>• Компенсировать или исправить все убытки, возникшие во время строительства (например, ущерб посевам, инфраструктуре), как указано в ПУОСС или ПДП/РП.</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;">Координаторы проекта<br/>(нанимаются ГРП)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение консультационных встреч, а также подготовка и распространение листовок или других информационных документов для информирования сообществ, при поддержке НПО по мобилизации сообществ, о графике строительства и возможных воздействиях, если таковые имеются;</li> <li>• Управление механизмом рассмотрения жалоб на районном уровне, передача жалоб ГРП регулярно через отчеты о мониторинге ПУОСС;</li> <li>• Предоставление указаний Подрядчику по строительству и фирме по техническому надзору;</li> <li>• Мониторинг реализации ПУОСС на месте, при необходимости пересмотр ПУОСС вместе с ГРП;</li> <li>• Мониторинг выполнения процедур организации труда у подрядчиков;</li> <li>• Внедрение RAP на объектах и предоставление регулярных отчетов о выполнении в ГРП;</li> <li>• Обеспечение правильного и своевременного внедрения подрядчиком ПУОСС и подготовка отчетов о ходе выполнения ПУОСС для рассмотрения ГРП;</li> <li>• Обеспечение своевременного и успешного выполнения RAP</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение экологического и социального мониторинга, как это определено в ESMF , а также в ПУОСС для конкретных подпроектов.</li> <li>• Сбор информации по экологическим и социальным вопросам (включая завершённые мероприятия по МС) для отчетов о проделанной работе, представляемых во Всемирный банк, и слежение за их соответствием требованиям Банка.</li> </ul> |
|--|--|

### **7.3 Мониторинг и отчетность Экологической и социальной оценки (ЭСО)**

В рамках Компонента 3 будет оказываться поддержка в проведении мониторинга и оценки (МиО) в целях отслеживания, документирования и информирования о продвижении и результатах проекта. Специалист по мониторингу и оценке (МиО) в ГРП при Министерстве образования и науки РТ будет отвечать за общее составление данных по продвижению и результатам. В рамках данного компонента будет осуществлено финансирование ГРП при Министерстве образования и науки РТ в целях подготовки отчетности по проекту - полугодовые отчеты и квартальные промежуточные финансовые отчеты, не прошедшие промежуточную проверку, - которые будут предоставляться ВБ. В рамках данного компонента будет также осуществлено финансирование ИСУ, которое будет сформировано ГРП при Министерстве образования и науки РТ и использовано в целях осуществления мониторинга проекта, автоматического генерирования проектных отчетов, данных о прозрачности проекта (информация о субпроектах будет обнародована на картах), а также обратной связи с гражданами.

#### **7.4 Махаллинские комитеты**

На уровне сообщества махаллинские комитеты (или другие общественные организации, где это уместно) будут поддерживать оценку потребностей в РДЭСУ, повышение осведомленности и мобилизацию сообщества, а также возглавят мониторинг реализации планов РДЭСУ. Они также будут заниматься мониторингом реализации инструментов СЭС.

##### **7.4.4 Другие соответствующие государственные ведомства**

Комитет правительства по охране окружающей среды (КООС) отвечает за государственную экологическую экспертизу для всех инвестиционных проектов и имеет всеобъемлющий мандат, который включает в себя разработку политики и инспекционные функции. КООС имеет подразделения на областном (районном), городском и районном (районном) уровне в виде отделов охраны окружающей среды (КООС) при хукуматах (местных администрациях) в каждом городе или районе. Небольшому подразделению в Комитете поручено руководство и управление подготовкой ОВОСС и ГЭЭ.

##### **7.4.5 Другие соответствующие заинтересованные стороны**

Подрядные компании будут нести ответственность за проектирование и строительство/реабилитацию/монтаж физических сооружений в соответствии с экологическими нормами, правилами и требованиями Таджикистана. Они также будут нести ответственность за полное выполнение положений, включенных в контрольные списки ПУОСС. Подрядные компании также подготовят свои процедуры управления трудовыми ресурсами.

## **7.5 Обучение и техническое содействие**

Поскольку это первый проект с ГРП МОиН, подготовленный в соответствии с новой Экологической и социальной структурой Банка (ESF), возможности клиента по реализации проекта на основе ESF ограничены; таким образом, наращивание потенциала клиента, включая джамоаты и подрядчиков, будет включено в СЭС, а также в другие экологические и социальные инструменты, которые будут подготовлены во время подготовки и реализации.

Для улучшения институционального потенциала в отношении реализации СЭС специалисты Всемирного банка по экологическим и социальным вопросам проведут специальное обучение для сотрудников ГРП МОиН, (i) процедурным аспектам ЭСО (этапы, ключевые участники, основные обязанности и т. д.); (ii) Оценка экологических и социальных воздействий, потенциально связанных с подпроектом, поддерживаемым в рамках проекта; (iii) Консультации и утверждение планов ЭСО и мониторинга; и (iii) подготовка Контрольного перечня ПООССВ; (iv) Проведение полевого надзора и подготовка отчетов о проделанной работе.

Техническая помощь и поддержка в наращивании потенциала также будут предоставляться ОГО. ГРП МОиН обеспечит техническую помощь организаций гражданского общества, включая инженеров и/или специалистов, имеющих опыт в области воздействия на окружающую среду, защитных мер и мер по смягчению последствий. Эти специалисты будут внедрять инструменты ESMF и наращивать потенциал по вопросам экологического и социального управления и возможных мер по смягчению последствий.

Кроме того, через ГРП МОиН будет организована учебная программа для развития и расширения профессиональных навыков и потенциала в вопросах экологического и социального управления. Это обучение укрепит потенциал ГРП МОиН и КООС районного уровня, предоставив специализированные инструкции по проведению экологических оценок, а также управлению и мониторингу вопросов защиты. Программа также будет поддерживать информационно-разъяснительную работу и консультации с местными властями и бенефициарами подпроектов в целевых районах для поощрения местного участия и постоянного обслуживания вновь созданных и восстановленных общественных объектов.

## **7.6 Бюджет реализации РМУЭСОМ**

На этапе разработки проекта для мероприятий Компонента 2 и подпроектов категории существенного риска ГРП МОи Н будет нести ответственность за финансирование для подготовки Оценки воздействия на окружающую и социальную среду, получения необходимых разрешений и других соответствующих мероприятий в зависимости от характера проектного предложения, его сложности, масштаб и так далее. Для подпроектов Компонента 2 категории умеренного и низкого риска ГРП МОи Н будет нести ответственность за финансирование для подготовки частичных ОВОСС или контрольных списков ПЭСУ (категория существенного риска) и контрольных списков ВБ по экологическому и социальному управлению (категория умеренного риска), получить необходимые разрешения и другие соответствующие мероприятия в зависимости от характера проектного предложения, его сложности, масштаба и т.д. Средства на эти мероприятия выделяются в рамках Компонента 3 Проекта.

Во время строительства и эксплуатации ГРП МОи Н для подпроектов с категориями существенного и умеренного риска также несет ответственность за предоставление финансирования для установки и других мероприятий для сведения к минимуму любого опасного воздействия на окружающую среду, которое должно быть включено в стоимость подпроекта. Объем необходимого финансирования будет зависеть от техники/технологий, используемых для реализации мер по смягчению, а также от их масштаба, количества, разнообразия и других факторов.

Чтобы обеспечить успешную реализацию ESMF, также требуется финансирование для финансирования мероприятий по наращиванию потенциала. Поскольку на данном этапе сложно подготовить смету бюджета для наращивания потенциала, эта информация будет включена в план закупок.

## **8. ОБЩЕСТВЕННЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ И ОБНАРОДОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ**

### **8.1 Обнародование информации по РМУЭСОМ**

Проект РМУЭСОМ был выложен на веб-сайте ГРП при Министерство образования и науки РТ -----  
----- Окончательная версия РМУЭСОМ будет официально предоставлена Всемирному Банку для обнародован на английском языке на внешнем веб-сайте ВБ к ----- . Версии на английском и русском языках будут также выложены на веб-сайте ГРП при Министерство образования и науки РТ. Окончательная версия данного документа будет использоваться соответствующими государственными ведомствами и другими участникам проекта в ходе реализации проекта.

### **8.2 Общественные консультации**

ГРП при министерство образования и науки РТ провела местные общественные консультации по данному проекту РМУЭСОМ и пригласила все заинтересованные организации-участники, включая местных представителей других государственных органов, таких как местные отделения КООС, управления по здравоохранению и образованию, местные хукуматы, а также местные НПО с мест

выбранных площадок в Душанбе ----- г. В ходе консультаций ГРП при министерство образования и науки РТ представила сводную информацию по проекту РМУЭСОМ В частности, аудитория была проинформирована о проверке проектов, экологической и социальной оценке субпроектов со значительными рисками, потенциальных воздействиях, которые могут иметь место, также как и о мерах по предотвращению/смягчению потенциальных последствий

Консультации вызвали активное обсуждение среди участников. В Приложении 11 представлена более подробная информация о общественных консультациях. На основе полученной обратной связи РМУЭСОМ была пересмотрена/дополнена.

Консультации по экологическим оценкам субпроектов. Обнародование экологических документов по проектам с значительным риском является обязательным, они должны быть доступны для групп, которые подвергнутся воздействию в ходе реализации проекта и для местных ОГО. После подготовки ПУОСС (обнародование для общественности контрольных перечней ПУОСС может быть проведено виртуально путем размещения документа на (вебсайте?) ГРП при министерство образования и науки РТ и путем предоставления печатных версий местным советам) будет проведен по меньше мере один тур консультаций. Данные консультации могут быть проведены в офисах джамоатов/махаллей, офисах местных органов власти и/или в Государственной экологической инспекции или ее районных подразделениях.

*Консультации по простым субпроектам.* В случае нового малого строительства, незначительной реконструкции, поставки материалов и оборудования школ и т.п., которые не окажут значительных воздействий на окружающую среду, общественные консультации могут быть проведены виртуально или на основных площадках в офисах местной государственной администрации. На площадках проекта будет установлена табличка, уведомляющая о проведении строительных работ/работ по реконструкции. Ниже представлена информация о встречах, проведённых с заинтересованными сторонами. По мере развития проекта, информация будет обновляться.

**Таблица 16. Встречи и консультации с заинтересованными сторонами**

| Место                           | Дата         | Участники  | Ключевые вопросы  |
|---------------------------------|--------------|--|---|
| Душанбе,<br>виртуальная встреча | 10.02.2022г. | Техническая рабочая группа<br>ВБ/МОН/индивидуальные<br>консультанты по защитным<br>мерам | Первоначальная встреча. Процесс<br>подготовки социально-<br>экологических инструментов для<br>Проекта «LEARN», и обсуждение,<br>согласование и определение<br>предварительных сроков. |
| Душанбе,<br>виртуальная встреча | 11.02.2022г. | Техническая рабочая группа<br>ВБ/ индивидуальные<br>консультанты по защитным<br>мерам    | Обсуждение методологии<br>подготовки отчётов.   |

|   |              |   |  |
|---|--------------|---|--|
| Душанбе,<br>неформальная встреча                                | 11.02.2022г. | Сотрудники МОН,<br>сотрудники «Проекта по<br>высшему образованию»   | Сбор информационных материалов   |
| Душанбе,<br>виртуальная встреча                                 | 10.02.2022г. | Техническая рабочая группа<br>ВБ/МОН/индивидуальные<br>консультанты | Обсуждение статуса подготовки<br>оценочных социально-<br>экологических отчётов для<br>Проекта «LEARN»  |
| Душанбе,<br>виртуальная встреча                                 | 10.02.2022г. | Техническая рабочая группа<br>ВБ/МОН/индивидуальные<br>консультанты |  |
| Душанбе,<br>Общественные<br>слушания на<br>национальном уровне. | .....2022    | Ключевые З/С  | – Информирование ключевых<br>заинтересованных сторон о<br>намечаемой деятельности<br>Проекта и принятых мерах по<br>обеспечению экологической<br>безопасности.<br>– Раскрытие предварительной<br>версии социальных и<br>экологических оценочных<br>отчётов.<br>– Получение комментариев и<br>отзывов от ЗС по всему пакету<br>документов, подлежащих<br>раскрытию. |

Основываясь на результатах встреч, были определены потребности ключевых ЗС:

### 8.3 Механизм рассмотрения жалоб (МРЖ)

Настоящий МРЖ соответствует требованиям (СЭС) 10 Всемирного Банка «Взаимодействие с заинтересованными сторонами и раскрытие информации» и охватывает положения Закона Республики Таджикистан «Об обращениях физических и юридических лиц».

Структура существующего Механизма рассмотрения жалоб (МРЖ), частично заимствована с «Проекта по высшему образованию», который по настоящее время реализуется МОН, и адаптирована под контекст намечаемого Проекта «LEARN».

#### Основные принципы МРЖ

МРЖ разработан на основе следующих принципов:

- ✓ **Простота и доступность.** Процедуры подачи жалобы и пути их решения упрощены, насколько это возможно, так что получатели проекта могут избежать чрезмерного бюрократизма и сложности. Бенефициары проекта имеют целый ряд вариантов контакта, включая, как минимум, номер телефона, адрес электронной почты и почтовый адрес. МРЖ доступен для всех участников проекта, независимо от пола, национальной принадлежности, уровня образования или дохода.

- ✓ **Объективность и независимость.** МРЖ действует независимо от интересов всех ЗС, с тем, чтобы гарантировать справедливое, объективное и беспристрастное отношение к каждому случаю. Порядок рассмотрения жалоб не заменяет юридические процессы. На основе консенсуса, процедуры помогут быстро решить проблемы, чтобы ускорить получение прав, не прибегая к долгим судебным процессам. Если процедура удовлетворения жалоб не даст результатов, то лица подавшие жалобы, могут прибегнуть к судебному решению вопроса.

МРЖ разработан с целью разрешения споров на ранних этапах, что будет в интересах всех заинтересованных сторон. Рассмотрению подлежат жалобы, непосредственно связанные с реализацией настоящего проекта, где будут определяться их соответствия критериям приемлемости. Кроме того, граждане могут использовать МРЖ как способ получения дополнительной информации о проекте или для обеспечения обратной связи по реализации проекта. МРЖ может также может быть использован для подачи жалоб касательно обеспокоенности по поводу ситуаций, связанных с использованием детским и принудительным трудом (ДПТ) в деятельности, связанной с проектом.

Проектом предусматривается двухуровневое внедрение МРЖ, на центральном и региональном уровнях. Ниже описывается уровневая процедура подачи, регистрации и рассмотрения жалобы.

## ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

### Шаг 1. Процедура подачи жалобы.

Данный уровень будет основан на существующем механизме МОН, где согласно законодательству Республики Таджикистан, используются правовые положения, отражённые в «Законе Республики Таджикистан об обращениях физических и юридических лиц», с одной оговоркой: анонимные жалобы рамках проекта поданные в МОН, принимаются к рассмотрению.

Заявителем, обращение подаётся в МОН, в качестве основного государственного органа, ответственного за реализацию Проекта. Обращение может быть подана как в устной, так и в письменной форме через различные средства, включая: почтовый адрес, электронная почта, телефон, веб-сайт, СМС, ящики для жалоб и предложений в местах подачи жалоб. Письменное обращение может быть предоставлено в Общий Отдел МОН. Содержание устных обращений заносится в книгу приёма заявителей.

### Шаг 2. Процедура регистрации и рассмотрения жалобы.

**Жалоба** - выражение недовольства в отношении отдельного действия (бездействия) должностных лиц, руководителей и уполномоченных сотрудников соответствующих органов и организаций о защите и восстановлении своих прав и свобод или нарушенных законных интересов либо нарушенных прав, свобод или законных интересов других лиц.

**Обращения** - заявление, запрос, предложение, жалоба физических и юридических лиц, направленные в письменной, электронной или устной форме в соответствующие органы и организации.

Регистрация жалоб в рамках проекта, производится согласно существующим процедурам регистрации жалоб. Таким образом, жалобы, поданные в МОН, не зависимо от способа подачи, регистрируются в журнале регистрации жалоб (ЖРЖ) в Общем Отделе министерства.

В рамках Проекта будет назначен ответственный персонал для получения и регистрации обращений и жалоб, ведения реестра обращений, координации ответов и управления процессом по разрешению проблем.

Проект разработает и внедрит информационную систему учёта жалоб и других видов обращений. Все обращения будут занесены в специальный реестр для присвоения индивидуального номера. Реестр обращений будет содержать следующую информацию:

- индивидуальный номер;
- дата поступления;
- место и форма получения;
- ФИО, контактные данные заявителя (если обращение подаётся не анонимно);
- содержание;
- определение сторон и лиц, ответственных за рассмотрение обращения и разрешение вопроса;
- даты начала и завершения рассмотрения обращения;
- результаты рассмотрения обращения;
- информация о предложенных корректирующих действиях для отправки заявителю (в случае, если обращение не было анонимным) и дата отправки заявителю данного ответа;
- отметка о получении заявления об удовлетворении от заявителя или причина
- неудовлетворения жалобы или обращения;
- дата закрытия;
- любые неразрешённые аспекты в связи с незакрытыми обращениями.

В соответствии с законом, жалоба, должна быть, рассмотрена в течение 15 дней со дня его регистрации и заявитель должен быть уведомлён координатором Проекта о результатах или прогрессе рассмотрения жалобы в течение не более 15 дней со дня регистрации жалобы. В случае сложных вопросов, которые требуют участия других сторон, сроки для рассмотрения могут быть продлены до одного месяца. Рассмотрение все обращений должно осуществляться на безвозмездной основе.

Заявители также имеют возможность подать обращение конфиденциально. МОН обеспечит неразглашение имени и контактной информации о заявителе. В случаях, когда процесс рассмотрения обращения требует передачи части или всей информации третьим сторонам для решения проблемы, будет соответствующим образом получено согласие заявителя на разглашение информации.

### **Шаг 3. Апелляционный механизм**

Наличие процедуры подачи и рассмотрения обращений и жалоб от заинтересованных сторон не является препятствием для использования заявителем альтернативных способов правовой защиты. Если, после получения ответа от МОН, жалоба не удовлетворена и/или по поводу решения у заявителя есть какие-либо возражения, то он/она имеет право обратиться в суд.

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ.**

Данный уровень предусматривает, поступление жалоб и других видов обращений, которые могут быть получены в ходе реализации проектных мероприятий на районном уровне. На каждом проектном объекте, будет установлен ящик для подачи жалоб и других обращений. Обращение может быть подано в районный отдел образования (РОО), как орган, ответственный за реализацию проекта на районном

уровне, в администрацию проектных школ или же через подрядчика. В каждом проектном районе, на базе районных отделов образования, будет создана группа по рассмотрению и решению обращения, в состав которой будет входить представитель местного хукумата, представитель РОО, региональный координатор проекта. Если обращение имеет характер жалобы, то сроки по решению вопроса, в зависимости от его сложности, не должны превышать 30 дней после получения. Все обращения, также, должны быть зарегистрированы и рассмотрены в соответствии с установленными процедурами. В случае невозможности решения вопроса на районном уровне, рассмотрение жалобы переносится на центральный уровень, где будут применяться процедуры указанные выше.

### **Мониторинг и отчётность**

Ежемесячно районные координаторы проекта обязаны предоставлять свои отчёты специалисту по МиО, который при активном содействии специалиста по социальному развитию под общим контролем Координатора проекта подготавливают ежемесячные сводные отчёты о функционировании МРЖ для руководства МОН и полугодовые отчёты для Всемирного Банка. Отчёт охватывает все обращения прямо или косвенно связанные с реализацией проекта, включая типы обращений, способы и места подачи, темпы ответов, статистику, статус рассмотрения жалоб и т.д.

МОН и Координатор проекта несёт ответственность за решение жалобы и ведёт контроль за соблюдением сроков. Специалисты по МиО и социальному развитию будут нести ответственность за обобщение количества, поступивших обращений на центральном и региональном уровнях, загрузку их в единую базу данных проекта, ведения статистики и учёта решённых/нерешённых жалоб. В качестве индикатора измерения успешности проекта может быть включён параметр - количество поданных и разрешённых жалоб.

### **Кампании по информированию общественности**

МОН проведёт кампании по широкому информированию общественности о внедрении и функционировании МРЖ по Проекту. На веб-сайте МОН будет создана веб-страница о Проекте и размещена информация о МРЖ. Механизм обратной связи в режиме онлайн также будет функционировать как МРЖ, позволяющий пользователям оставлять комментарии или подавать жалобы. Контактные данные ответственных лиц, также будут доступны на проектной веб-странице. На территории каждого проектного объекта будут установлены информационные щиты и ящики для жалоб, отзывов и предложений.

В целях ознакомления с бенефициаров Проекта с каналами и процедурами разрешения жалоб, МОН, разработает и распространит информационные материалы в форме брошюр и буклетов на таджикском, узбекском и русском языках, в которых, помимо основной информации о проектном МРЖ, должны быть указаны контактные данные.

Мероприятия по МРЖ будут финансироваться в рамках Компонента 3 Проекта «LEARN». Основываясь на предварительных потребностях, бюджет охватывать следующие мероприятия: командировки, разработка и распечатка информационных материалов, расходы на освещение в СМИ, установка информационных щитов и ящиков для подачи жалоб, проведения кампания по информированию и обучению.

### **Система подачи жалоб Всемирного банка**

Сообщества и физические лица, считающие, что проект, осуществляющийся при поддержке Всемирного банка (ВБ), оказывает на них негативное влияние, вправе подавать жалобы в существующие механизмы разрешения жалоб проектного уровня или в Службу рассмотрения жалоб (СРЖ) Всемирного банка. СРЖ обеспечивает оперативное рассмотрение полученных жалоб в целях решения проблем, связанных с проектом. Сообщества и физические лица, затронутые проектом, вправе подать свою жалобу в

независимый Инспекционный совет ВБ, который определяет факт нанесения или возможного нанесения вреда в результате несоблюдения ВБ требований своей политики и процедур. Жалобу можно подать в любое время после того, как соответствующие проблемы были доведены до сведения непосредственно Всемирного банка и Руководство Банка имело возможность отреагировать. Для получения информации о порядке подачи жалоб в корпоративную Службу рассмотрения жалоб (СРЖ) Всемирного банка, перейдите по ссылке <http://www.worldbank.org/en/projects-operations/products-and-services/grievance-redress-servic>. Для получения информации о порядке подачи жалоб в Инспекционный совет Всемирного банка, перейдите по ссылке [www.inspectionpanel.org](http://www.inspectionpanel.org).

**Контактная информация для подачи обращений в центральный аппарат МОН**

734021, Душанбе, Таджикистан, 13А Н.Мухаммад,

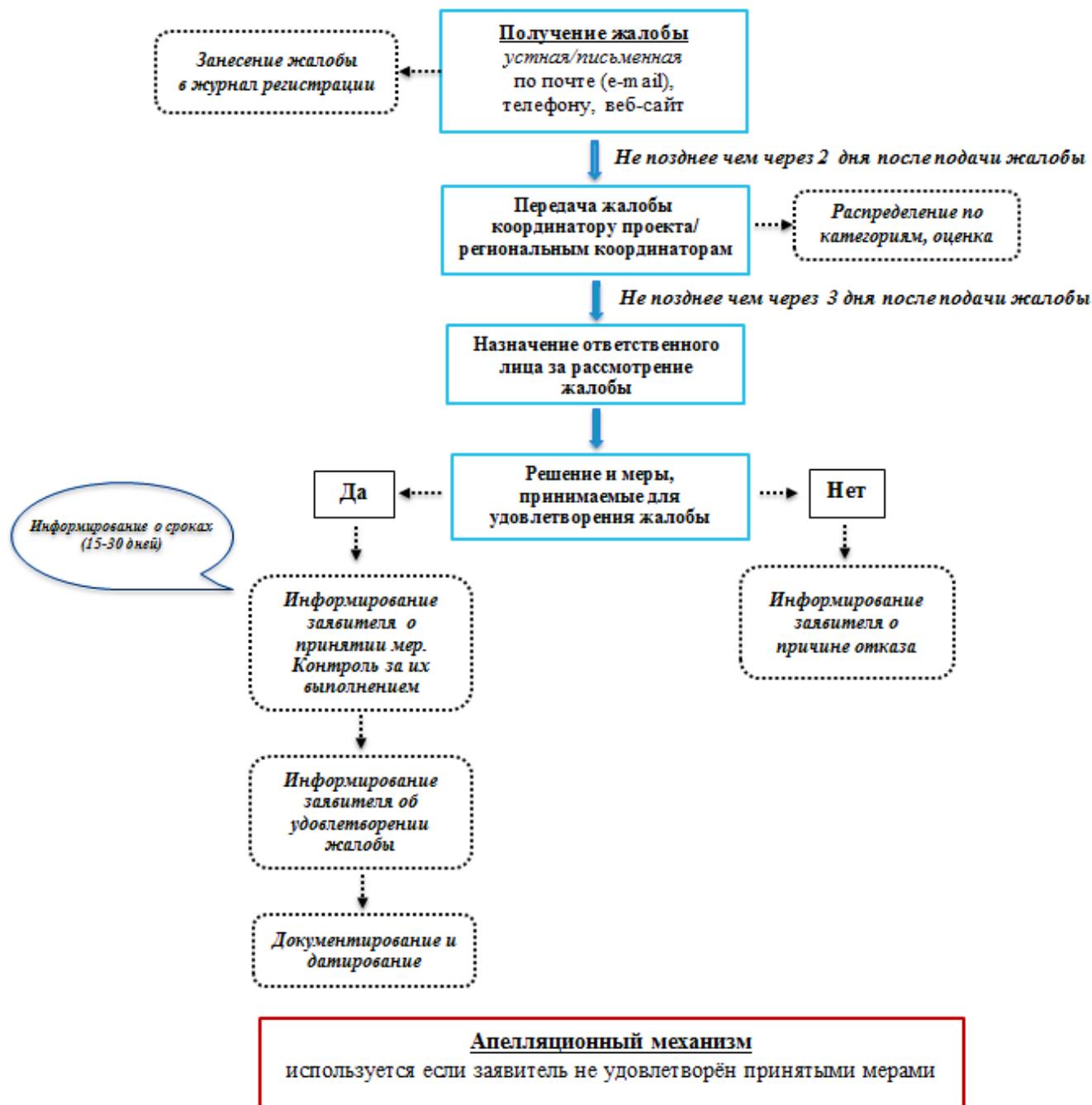
e-mail: [moert.he@maorif.tj](mailto:moert.he@maorif.tj)

веб-сайт МОН: [www.maorif.tj](http://www.maorif.tj)

контактное лицо:

**Рис 5: Процедура подачи и рассмотрения обращений и жалоб**

Таблица .... Формат реестра жалоб и предложений



| № | Дата подачи жалоб и предложений | Форма подачи жалоб и предложений | заявитель |     | Кто принял | Тип жалоб и предложений | Суть жалобы или предложения | Кому направлено с указанием даты | Срок рассмотрения жалобы | Результат с указанием даты |
|---|---------------------------------|----------------------------------|-----------|-----|------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|   |                                 |                                  | ФИО       | пол |            |                         |                             |                                  |                          |                            |

Образец заявления (жалобы, просьбы, предложения) бенефициария Проекта

**кому** \_\_\_\_\_  
(руководитель учреждения)

**Уважаемый** \_\_\_\_\_  
( ФИО руководителя)

**от кого** \_\_\_\_\_  
(ФИО заявителя)

**проживающего** \_\_\_\_\_  
(адрес заявителя)

## **ЗАЯВЛЕНИЕ**

**Я** \_\_\_\_\_  
(Подробная информация о себе, место жительства, вид деятельности)

**Цель заявления** \_\_\_\_\_  
(Информация о существующей проблеме и его причины)

**Пути устранения проблемы** \_\_\_\_\_  
(прошу....., о том или ином действии/бездействии, жалуюсь..., предлагаю)

**Подпись заявителя** \_\_\_\_\_  
(Фамилия и имя заявителя)

\_\_\_\_\_  
(Дата)

**Телефон** \_\_\_\_\_

**E-mail** (если имеется) \_\_\_\_\_

**Местонахождение:** \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРИМЕРЫ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ И ВОЗДЕЙСТВИЙ, А ТАКЖЕ ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ МЕРЫ ПО СМЯГЧЕНИЮ ВОЗДЕЙСТВИЙ В РАМКАХ СУБПРОЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

| <i>Нет</i> | <i>Деятельность в рамках проекта</i> | <i>Тип рисков и воздействий</i>   | <i>Шкала риска или воздействий (местного/регионального; временного/постоянного)</i> | <i>Меры по смягчению воздействий</i>   |
|------------|--------------------------------------|---|---|--|
| 1          | Реконструкция и модернизация школ    | Нецелесообразное обращение с асбестосодержащими материалами<br>Воздействия, связанные с проведением строительных работ (пыль, шум, безопасность работников и жителей по соседству, потеря доступа к общественным учреждениям) | Местный и временный   | Асбестосодержащие материалы не будут использоваться в качестве нового материала в работах по реконструкции или в ходе строительства новых зданий.<br>Существующие асбестоцементные кровельные листы и материалы будут удалены и утилизированы на основе национальных стандартов и требований ВБ. ПУОСС будет включать в себя меры по обработке АСМ, включая меры в области управления, обучение технике безопасности работников и герметизации, включая захоронение в грунт в качестве окончательной утилизации.<br>В ходе этапа строительства вопросы ОСЗТ будут разрешаться на основе мер по смягчению воздействий, указанных в Контрольном перечне ПУОСС (такие как работы в течение обычных рабочих часов; подъездные дороги будут поливаться водой в течение сухих периодов, в ходе этапа планирования удостовериться в |

|   |                                 |   |                                    |   |
|---|---------------------------------|---|------------------------------------|---|
|   |                                 |   |                                    | <p>том, что местные жители осведомлены об ограничениях во время проведения строительных работ и были приняты меры по организации альтернативных доступов; удостовериться в том, что строительные работники получили инструкции по безопасности и охране труда; удостовериться в том, что специалисты по безопасности и охране труда находятся на площадке; удостовериться в том, что имеются эффективные указатели для общественности и в том, что во все открытые зоны проведения строительных работ доступ населения ограничен)</p> |
| 2 | <p>Строительство новых школ</p> | <p>Воздействия, связанные с проведением строительных работ (пыль, шум, безопасность работников и жителей по соседству, потеря доступа к общественным учреждениям)</p> | <p>Временный</p> <p>Постоянный</p> | <p>Должен быть разработан План мероприятий по переселению с учетом специфики площадки, проведены консультации, получено согласование и проведено обнародование. Никакие строительные работы на площадке не могут быть начаты до выплат всех компенсаций лицам, подвергшимся воздействию проекта (ЛПВП).</p>   |

|   |                                    |  |           |  |
|---|------------------------------------|--|-----------|--|
|   |                                    | <p>Воздействия переселения, включая потерю земель, активов, посевных культур и любых видов деревьев, доступа к общественным учреждениям.</p> <p>Экологические воздействия: качество воздуха, качество воды, шум, управление твердыми отходами, ОСЗТ.</p> | Временный | <p>Должен быть разработан план смягчения воздействий на экологию, который будет включать в себя соответствующие меры по смягчению воздействий для каждого из типов экологических рисков (см. Часть С Контрольного перечня ПУОСС).</p>  |
| 3 | Создание групп развития сообщества | <p>Воздействия, связанные с реконструкцией (пыль, шум, безопасность работников и жителей по соседству, потеря доступа к общественным учреждениям)</p>  | Временный | <p>В ходе этапа строительства вопросы ОСЗТ будут разрешаться на основе мер по смягчению воздействий, указанных в Контрольном перечне ПУОСС (такие как работы в течение обычных рабочих часов; подъездные дороги будут поливаться водой в течение сухих периодов, в ходе этапа планирования удостовериться в том, что местные жители осведомлены об ограничениях во время проведения строительных работ и были приняты меры по организации альтернативных доступов; удостовериться в том, что строительные работники получили инструкции по безопасности и охране труда; удостовериться в том, что специалисты по безопасности и охране труда находятся на площадке; удостовериться в том, что имеются эффективные указатели для общественности и в том, что во все открытые зоны проведения строительных работ доступ населения ограничен)</p> |

|   |   |   |                     |  |
|---|---|---|---------------------|--|
| 4 | Доступ к питьевому водоснабжению в учреждениях образования (замена труб водоснабжения; строительство малых водозаборов; строительство напорных бассейнов) | <p>Выбросы в ходе демонтажа и монтажа водопроводов (сварочное оборудование, автотранспорт); повреждение грунта; возможная вырубка деревьев; безопасность труда; потеря доступа к общественным учреждениям.</p> <p>Изменения в гидрологии/дренаже сети трубопроводов</p> | Местный и временный | <p>Строгий контроль за управлением накапливаемых отходов и использованием автотранспорта, а также строительного оборудования будет осуществляться в соответствии с установленными стандартами; будет выбран оптимальный маршрут для сетей водоснабжения; вовлечение высококвалифицированных специалистов, которые будут предварительно проинструктированы на предмет требований безопасности; будут созданы альтернативные дороги и пути в целях обеспечения доступа к общественным учреждениям; удовлетворение любых потребностей в землях будет осуществляться на добровольной основе выделения земель, после предварительного обеспечения строгого соответствия критериям, использование общественных земель или следуя существующему праву отвода земельного участка. В рамках проекта может быть использована схема «заинтересованный покупатель - заинтересованный продавец» в</p> |
|   |   |   |                     | <p>целях получения права на использование земель на основе постоянной или временной аренды. Не будет финансироваться никакой из субпроектов, который требует вынужденного отвода земель.</p> <p>Должны быть подготовлены положения проектирования по альтернативным дренажным стокам.</p>  |

|   |   |  |                     |  |
|---|---|--|---------------------|--|
| 5 | Доступ к водоснабжению и канализации для учреждений | <p>Сброс извлеченных осадков</p> <p>.Повреждение прилегающей растительности</p> <p>Загрязнение воды</p> <p>Сбросы сточных вод</p> <p>Загрязнение грунтовых и поверхностных вод</p> <p>Выбросы в воздух пыли и цемента</p> <p>Шум</p> <p>Твердые отходы</p> <p>Случайные утечки</p> <p>Опасные производственные факторы</p> | Местный и временный | <p>Минимизация повреждений растительного покрова;</p> <p>Сбор осадков, ила</p> <p>Надлежащая утилизация осадков;</p> <p>Сточные воды, включая воды от переработки агрегаторов и дозирования бетона, не должны попадать в потоки вод без минуя отстойные пруды</p> <p>Пыль в результате транспортировки заполнителей, цемента и т.п., должна быть минимизирована путем разбрызгивания воды или другими методами.</p> <p>Предотвращение загрязнения воздуха пылью, выбросами автотранспортных средств;</p> <p>Соответствующее управление отходами в ходе проведения строительных работ;</p> <p>Предотвращение утечек загрязняющих примесей, мусора или других загрязняющих веществ в потоки подземных водных ресурсов.</p> <p>Загрязняющие вещества такого рода включают в себя неочищенные сточные воды и санитарные отходы, а также нефтепродукты;</p> <p>Ограничение рабочего времени</p> <p>Применение передовых практик охраны труда, техники безопасности и гигиены труда, включая регулярное обучение, консультирование и инструкторство.</p> |
|---|---|--|---------------------|--|

|   |   |   |                            |  |
|---|---|---|----------------------------|--|
| 6 | <p>Субкомпоненты проекта по консервации энергии (изолированные двери, окна в школах,)</p> | <p>Отходы, накапливаемые в ходе демонтажа оборудования и строительных блоков; загрязнение воздуха в ходе сносов и перемещения оборудования и строительных блоков, шум и пыль, возникающие в</p> | <p>Местный и временный</p> | <p>Управление строительными отходами в ходе этапа проведения строительных работ будет организовано на основе национальных стандартов, уделяя особое внимание асбестосодержащим изолирующим материалам и кровельным материалам. Контрольный перечень ПУОСС будет включать в себя правила обращения с АСМ, включая меры в области управления, обучение работников и герметизацию, включая захоронение в грунт в качестве окончательной утилизации.</p> |
|---|---|---|----------------------------|--|

|   |  |  |                            |  |
|---|--|--|----------------------------|--|
|   |  | <p>результате работы оборудования; безопасность труда</p>        |                            | <p>Работники будут проинструктированы на предмет производственных требований безопасности и им будет выдана униформа, респираторы, очки, перчатки и т.п.</p>   |
| 7 | <p>Энергосберегающие водяные насосы</p>                          | <p>Загрязнения воды, утечки воды, вопросы безопасности труда</p> | <p>Местный и временный</p> | <p>Должны быть приняты необходимые меры по контролю за эрозией, осадками, качеством воды и утечками с тем, чтобы предотвратить избыточную мутность в близлежащих водотоках и воздействия на близлежащие районы. Работники и сообщества проинструктированы на предмет мер безопасности</p>  |
| 8 | <p>Любые социально-экономические инфраструктурные субпроекты</p> | <p>Социальная напряженность и конфликты на уровне сообществ</p>  | <p>Местный и временный</p> | <p>Последствие данного риска будет смягчено путем информирования и повышения осведомленности, которые четко проинформируют участников о критериях отбора в проектных районах, а также, если резиденты поднимут вопросы после деятельности по повышению осведомленности, путем применения защитного механизма рассмотрения жалоб (МРЖ).</p> |

|    |   |   |                      |  |
|----|---|---|----------------------|--|
| 9  | Субкомпоненты проекта реализуются субподрядчикам и                | Невыполнение требований трудового законодательства и несправедливая оплата труда;<br>Гендерная дискриминация<br>Несправедливая оплата труда                                 | Местный              | Клиент удостоверится в том, что подрядчики и субподрядчики выполняют требования трудового законодательства и стандартов, а также используют справедливую методику проведения работ.  |
| 10 | Реконструкция инфраструктуры / строительство в рамках субпроектов | Социальная напряженность между работниками и местными жителями  | Местный<br>Временный | Привлечение рабочей силы из других регионов может привести к возникновению некоторых социальных проблем и возможной напряженности между работниками и местными жителями. Возможность найма местных работников может также свести к минимуму необходимость технического обслуживания мест размещения работников и другие, связанные с этим, условия и удобства.                   |
| 11 | Реконструкция и/или модернизация помещений                        | Воздействия, связанные с реконструкцией (пыль, шум, безопасность работников и жителей по соседству, потеря доступа к общественным учреждениям) и другие пользователи зданий | Временный            | В ходе этапа строительства вопросы ОСЗТ будут разрешаться на основе мер по смягчению воздействий, указанных в Контрольном перечне ПУОСС (такие как работы в течение обычных рабочих часов; подъездные дороги будут поливаться водой в течение сухих периодов, в ходе этапа планирования удостовериться в том, что местные жители осведомлены об ограничениях во время проведения |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>строительных работ и были приняты меры по организации альтернативных доступов; удостовериться в том, что строительные работники получили инструкции по безопасности и охране труда; удостовериться в том, что специалисты по безопасности и охране труда находятся на площадке; удостовериться в том, что имеются эффективные указатели для общественности и удостовериться в том, что во все открытые зоны проведения строительных работ доступ населения ограничен)</p> |
|--|--|--|--|--|

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### 2. ПРОВЕРКА КАТЕГОРИЙ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ТИПОВ СУБПРОЕКТОВ

| <i>Субпроекты общественно-социальной инфраструктуры</i> |   |                        |                   |  |
|---|---|------------------------|-------------------|--|
| <b>№</b>  | <b>Деятельность в рамках проекта</b>  | <b>Категория риска</b> | <b>Примечания</b> | <b>Предлагаемый инструмент ЭО</b>  |
| 1   | Реконструкция и модернизация школ   | Умеренный              |                   | Контрольный перечень ПУОСС и типовые ПУОСС<br>В положениях контракта должны быть отражены правила безопасности труда и ПУТР  |
| 2   | Строительство новых зданий в школах   | Значительный           |                   | Простые ОВОСиСС и ПУОСС/или Контрольный перечень ПУОСС   |
| 3   | Создание групп развития школ  | Низкий                 |                   | Контрольный перечень ПУОСС<br>Подрядчики обеспечат решение вопросов, связанных с безопасностью труда и организуют специальное обучение ОСЗТ до начала строительных работ |
| 4   | Строительство или реконструкция систем водоснабжения и санитарии в школах (замена труб водоснабжения; строительство напорных бассейнов; строительство туалетов) | Умеренный              |                   | Контрольный перечень ПУОСС и типовые ПУОСС<br>В положениях контракта должны быть отражены правила безопасности труда и ПУТР  |

|   |  |                         |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|
| 5 | Малые элементы возобновляемой энергии (фотоэлектрические элементы, работающие от солнечной энергии или водонагреватели, работающие от солнечной энергии/коллекторы, тепловые насосы) | Умеренный               |  | Подрядчики обеспечат решение вопросов, связанных с безопасностью труда и организуют специальное обучение ОСЗТ до начала строительных работ   |
| 6 | Субкомпоненты проекта по консервации энергии (изолированные двери, окна в школах)  | Умеренный /Значительный | В случае обнаружения опасных материалов (асбестосодержащие материалы) или красок, содержащих свинец, будут заменены. | Для субпроектов с умеренной категорией риска - подрядчики обеспечат решение вопросов, связанных с ПУТР, безопасностью труда и организуют специальное обучение ОСЗТ до начала строительных работ; для субпроектов со значительной категорией риска - подготовят контрольный перечень ПУОСС. |
| 7 | Установка энергосберегающих водяных насосов в дошкольных учреждениях и учреждениях здравоохранения   | Умеренный               |  | Подрядчики обеспечат решение вопросов, связанных с безопасностью труда и организуют специальное обучение ОСЗТ до начала строительных работ   |
| 8 | Доступ к водоснабжению и санитарным сооружениям для школ (строительство новой сети водоснабжения и новых водозаборов; строительство канализационных систем;)                         | Значительный            |  | Простые ОВОСиСС и ПУОСС/или Контрольный перечень ПУОСС   |

|   |  |                   |  |  |
|---|--|-------------------|--|--|
| 9 | Строительство или восстановление школ классных комнат и комнат для туалета девочек моделирования УСОКО | Умеренный /Низкий | В случае нового строительства риск является умеренным, в случае реконструкции риск является низким | Контрольный перечень ПУОСС и типовые ПУОСС<br>Контрольный перечень ПУОСС |
|---|--|-------------------|--|--|

#### 4. КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРКИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ

##### Часть 1. (заполняется ГРП)

- 1. Наименование субпроекта и код:**
- 2. Краткое описание субпроекта** должно включать: характер проекта, стоимость проекта, физический размер, участок площадки, местоположение, право собственности, наличие текущих работ, планы по расширению или новому строительству (описание может быть скопировано из предложения по субпроекту и приложено).
- 3. Будут ли в рамках проекта иметь место воздействия на экологические параметры** Перечисленные ниже в ходе этапов строительства или эксплуатации? Укажите, с проверкой, в ходе какого этапа будут иметь место воздействия и потребуются ли меры по смягчению воздействий.

| ПРОВЕРКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ   |                                       |  |   |
|---|---------------------------------------|--|---|
|   | Деятельность/Вопрос                   | Статус   | Деятельность по смягчению воздействий           |
| Будет ли деятельность на площадке содержать/включать в себя что-либо из следующего? | Реконструкция зданий                  | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел А Части С Контрольного перечня ПУОСС |
|   | Новое строительство                   | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел В Части С Контрольного перечня ПУОСС |
|   | Историческое здание (здания) и районы | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел D Части С Контрольного перечня ПУОСС |
|   | Отвод земель                          | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел Е Части С Контрольного перечня ПУОСС |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Опасные или токсичные материалы                 | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел <b>Е</b> Части <b>С</b><br>Контрольного перечня ПУОСС |
|  | Воздействия на леса и/или заповедники           | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел <b>Ф</b> Части <b>С</b><br>Контрольного перечня ПУОСС |
|  | Обработка / управление медицинскими отходами    | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел <b>Г</b> Части <b>С</b><br>Контрольного перечня ПУОСС |
|  | Интенсивность движения и безопасность пешеходов | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел <b>Н</b> Части <b>С</b><br>Контрольного перечня ПУОСС |

| <b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  | <b>ПАРАМЕТР</b>                           | <b>Этап строительства</b> | <b>Этап эксплуатации</b> | <b>Требуются меры по смягчению воздействий или нет [данет]</b> |
|--|---|---------------------------|--------------------------|--|
| <b>А.</b> Общие условия  | Уведомление и безопасность работников     |                           |                          |  |
| <b>В.</b> Общая деятельность по реконструкции и /или строительству | Качество воздуха                          |                           |                          |  |
|  | Шум                                       |                           |                          |  |
|  | Качество воды:<br>Управление отходами     |                           |                          |  |
| <b>С.</b> Индивидуальные системы очистки сточных вод               | Качество воды:                            |                           |                          |  |
| <b>Д.</b> Историческое здание (здания)                             | Культурное наследие                       |                           |                          |  |
| <b>Е.</b> Отвод земель   | План/Основы отвода земель                 |                           |                          |  |
| <b>Ф.</b> Токсичные материалы                                      | Управление асбестовыми материалами        |                           |                          |  |
|  | Управление токсичными / опасными отходами |                           |                          |  |
| <b>Г.</b> Воздействия на леса и/или заповедники                    | Защита                                    |                           |                          |  |
| <b>Н.</b> Утилизация медицинских отходов                           | Инфраструктура управления                 |                           |                          |  |

|  |                       |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|
|  | медицинскими отходами |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|

**Часть 2. (ГРП МОН на основе изысканий экологической проверки и процесса исследований)**

Категория экологического риска проекта (Значительный или умеренный) \_\_\_\_\_

Требуется ли ОВОСиСС и/или ПУОСС и Контрольный перечень ПУОСС (да или нет) \_\_\_\_\_

Каковы конкретные вопросы, которые будут решаться в рамках ОВОСиСС / ПУОСС?

**Лицо, ответственное за проверку экологических аспектов:**

**Дата:**

**4. КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРКИ СОЦИАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ**

|  | Мероприятия | Да | Нет | Примечание |
|--|-------------|----|-----|------------|
|--|-------------|----|-----|------------|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1 | Приобретение земель, зданий (жилых или коммерческих)   |  | Если ответ "Да", а ответ на другие вопросы "Нет", предоставить соответствующие документы, имеющиеся в наличии, для совершения окончательной сделки по продаже |
| 2 | Приобретение или расширение бизнеса, которое будет вестись владельцами сносимых/переселяемых домов арендаторами, официальными и неофициальными пользователями активов  |  | Исключить из финансирования, если да  |
| 3 | Приобретение активов, которое ограничат доступ людей или отдельных сообществ/групп, особенно этнических меньшинств <ul style="list-style-type: none"> <li>- Природные ресурсы</li> <li>- Традиционная среда обитания</li> <li>- Традиционная деятельность</li> <li>- Коммунальные услуги</li> </ul>  |  | Исключить из финансирования, если да  |
| 4 | Приобретение или расширение бизнеса, которое может повлечь/повысить риск: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушения трудового кодекса и законодательства, включая использование детского труда</li> <li>2. Ущемления прав групп этнических меньшинств в местах реализации проекта (связанные с их идентичностью, достоинством и средствами к существованию системы прожиточного минимума, культурной идентичностью)</li> <li>3. Торговли людьми и принудительного труда</li> </ol> |  | Исключить из финансирования, если да  |
| 5 | Будет ли при отводе земель использоваться закон о принудительном отчуждении собственности?   |  | Исключить из финансирования, если да  |
| 6 | Будет ли иметь место постоянная или временная потеря крова или жилых земель вследствие отвода земель?  |  | Исключить из финансирования, если да  |

|    |   |  |  |                      |                    |
|----|---|--|--|----------------------|--------------------|
| 7  | Будет ли иметь место постоянная или временная потеря сельскохозяйственных или других производственных активов вследствие отвода земель?   |  |  | Исключить<br>если да | из финансирования, |
| 8  | Будет ли иметь место потеря культур, деревьев и основных активов вследствие отвода земель?  |  |  | Исключить<br>если да | из финансирования, |
| 9  | Будет ли иметь место постоянная или временная потеря бизнеса или предприятий вследствие отвода земель?  |  |  | Исключить<br>если да | из финансирования, |
| 10 | Будет ли иметь место постоянная или временная потеря источников дохода и средств к существованию вследствие отвода земель?  |  |  | Исключить<br>если да | из финансирования, |
| 11 | Если земли или частная собственность приобретаются посредством урегулирования путем переговоров или по схеме «заинтересованный покупатель - заинтересованный продавец», приведет ли это к постоянному или временному устранению или перемещению арендаторов или съемщиков?  |  |  | Исключить<br>если да | из финансирования, |
| 12 | Если земли или частная собственность приобретаются посредством урегулирования путем переговоров или по схеме «заинтересованный покупатель - заинтересованный продавец», приведет ли это к постоянному или временному устранению или перемещению неофициальных пользователей земель (людей, не обладающих законными правами на землю) или людей, проживающих на незанятой земле? |  |  | Исключить<br>если да | из финансирования, |
| 13 | Будут ли включены в проект какие-либо постоянный или временные ограничения использования земли или доступ к официальным общественным паркам или заповедникам, приведет ли это к потере доступа людей или каких-либо сообществ к природным ресурсам, традиционной среде обитания, общинным землям и объектам коммунального хозяйства.  |  |  | Исключить<br>если да | из финансирования, |
| 14 | Будут ли в рамках проекта использованы государственные земли или любого рода общественные земли или собственность, что потребует постоянного или временного устранения неофициальных жителей или пользователей (жилых и используемых для деловой активности)?   |  |  | Исключить<br>если да | из финансирования, |

|    |   |  |  |                                      |
|----|---|--|--|--------------------------------------|
| 15 | Имеются ли поблизости культурные или археологические объекты, на которые может оказать воздействие деятельность в рамках проекта? |  |  | Исключить из финансирования, если да |
|----|---|--|--|--------------------------------------|

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ

|  |                   |
|--|-------------------|
| <input type="checkbox"/> Категория риска «Высокий». Значительное воздействие, исключить из финансирования<br><br><input type="checkbox"/> Категория риска «Значительный» Ограниченное или временное воздействие<br><br><input type="checkbox"/> Категория риска «Умеренный» или «Низкий» Нет воздействий | Подготовил:       |
|  | Ф.И.О. и роспись: |
|  | Назначение:       |
|  | Дата:             |
|  | «Утверждаю»       |
|  | Ф.И.О. и роспись: |
|  | Назначение:       |
| Дата:  |                   |

Применение любого субпроекта, который включает в себя действия, совпадающие с указанным в перечнях субпроектов, для которых исключено финансирование и которые могут нести значительные экологические риски, будут дисквалифицированы. Если ответом на один из следующих вопросов является ДА, применение субпроекта будет исключено

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ОТЧЕТ ОБ ОЦЕНКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЙ

В Оценке экологического и социального воздействий проектов с значительными рисками внимание уделяется значительным экологическим вопросам, поднятым в рамках субпроектов. Ее первичной целью является идентификация экологических воздействий и таких мер которые, если предусмотрены в проектировании и реализации проекта, могут гарантировать минимизацию негативных экологических эффектов. Объем и уровень деталей, требуемых в анализе, зависит от масштабов и тяжести потенциальных воздействий.

Отчет об оценке экологического и социального воздействий должен включать в себя следующие элементы:

*Краткий обзор.* В нем содержится сводная информация о значительных изысканиях и рекомендованных действиях.

Политическая, юридическая и об административных механизмах. В данном разделе представлена сводная информация о юридической и нормативной базе, которая применяется по отношению к экологическому управлению в рамках юрисдикции проводимого исследования.

*Описание проекта.* Приводится описание характера и объема работ в рамках проекта, а также географический, экологический, гражданский, социологический экономический контекст в рамках которого будет осуществляться проект. Описание должно определить социальные группы, на которые будет оказано воздействие, включая карту площадки проекта, определение воздействий на земли и активы, а также определение любых вспомогательных сооружений и сооружений, находящихся за пределами площадки, которые потребуются для реализации проекта.

*Базовые данные.* Описать соответствующие физические, биологические и социальные условия, включая любые значительные изменения, ожидаемые до начала проекта. Данные должны соответствовать разработке проекта, местоположению, эксплуатации и мерам по смягчению воздействий.

Экологическое и социальное воздействия. Описать вероятные или ожидаемые положительные или отрицательные воздействия в количественном виде, насколько это возможно. Определить меры по смягчению воздействий и оценить остаточные воздействия после принятия мер по смягчению. Описать пределы имеющихся данных и неопределенности, связанные с оценкой воздействий и результатами предлагаемых мер по смягчению воздействий.

*Анализ альтернативных вариантов проекта.* Систематически сравнивать обоснованные альтернативные варианты предлагаемого местоположения проекта, разработке и эксплуатации, включая альтернативный вариант «без проекта» в части их сравнительных воздействий, затрат и пригодности к местным условиям. Количественно отразить и сравнить экологические воздействия и затраты, связанные с предлагаемым планом.

*План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС).* Если определены значительные воздействия, требующие мер по смягчению, в ПУОСС определяются меры по смягчению, которые будут предприняты, определяются ключевые показатели мониторинга и другие потребности в укреплении институционального потенциала в целях эффективным мер по смягчению воздействий и проведения мониторинга.

### *Приложения*

В данном разделе должны содержаться:

- (I) Перечень лиц, участвовавших в подготовке ЭСО;
- (ii) Библиография, использованная в ходе подготовки исследования;
- (iii) Записи о хронологии встреч между агентствами и консультациями с НПО, а также компонентов, на которых оказано воздействие;
- (iv) Таблицы, содержащие соответствующие данные, описываемые в основном документе;
- (v) Перечень соответствующих отчетов, таких как перечень земель, выделяемых на добровольной основе или оценок социальных воздействий, которые были подготовлены для проекта.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ**

### **СРЕДОЙ (ПУОСС)**

**Общие примечания.** План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС) для проектов с высокой категорией риска должен отражать меры по смягчению воздействий, мониторинг и административные меры, которые предпринимаются в ходе реализации проекта в целях избежания или устранения отрицательных экологических воздействий. ПУОСС может также стать эффективным способом обобщения действий, необходимых для достижения эффективного смягчения отрицательных экологических воздействий, для проектов с промежуточным экологическим риском (**описание Плана управления окружающей и социальной средой** приведено в **Приложении 1**).

**Формат Плана управления** приведен в **Приложении 2**. В нем представлена модель разработки ПУОСС. Модель разделяет цикл проекта на три этапа: строительство, эксплуатация и вывод из эксплуатации. Подготовительная команда определяет любые значительные экологические воздействия, которые ожидаются на основе подготовленного анализа в контексте подготовки экологической оценки, для каждого этапа. Определяются и перечисляются меры по смягчению воздействий по каждому воздействию. Проводится оценка расходов на действия по смягчению воздействий в разбивке по оценке монтажа (стоимость инвестиций). Формат ПУОСС также предоставляет институциональные обязанности по «монтажу» и эксплуатации устройств, а также методов смягчения воздействий.

План мониторинга может быть полезен для отслеживания требований, обязанностей и расходов на мониторинг выполнения мер по снижению воздействий, определенных в анализе, которые включен в экологическую оценку проектов с высокими и значительными рисками. **Формат Плана мониторинга** приведен в **Приложении 3**. Цикл проекта, как и ПУОСС, разбит на три этапа (строительство, эксплуатация и вывод из эксплуатации). Формат также включает в себя ряд исходной информации, которая является важной для обеспечения надежного и достоверного мониторинга. Ключевыми элементами матрицы являются следующие:

- Мониторинг чего проводится?
- Где проводится мониторинг?

- Как будет осуществляться мониторинг параметра, чтобы обеспечить значимые сравнения?
- Когда и насколько часто проведение мониторинга необходимо или наиболее эффективно?
- Почему осуществляется мониторинг параметра (что он говорит нам о экологическом воздействии)?

В дополнение к данным вопросам, полезно определить расходы, связанные с мониторингом (как инвестиционные, так и текущие), а также институциональные обязанности.

После того, как план мониторинга разработан и введен в контекст реализации проекта, ГРП будет запрашивать отчеты через определенные интервалы и будет включать изыскания в свою периодичную отчетность ВБ, а также предоставит доступ к изысканиям для сотрудников Банка в ходе надзорных миссий.

## **Приложение 1**

### **Описание Плана управления окружающей и социальной средой**

План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС) определяет обоснованные и экономически эффективные меры, которые могут снизить потенциально значимые неблагоприятные воздействия на экологию до приемлемых уровней. План включает в себя компенсационные меры в случае, если меры по смягчению воздействий не обоснованы, экономически невыгодны или недостаточны. В частности, в ПУОСС, (а) определены и обобщены все ожидаемые значимые неблагоприятные воздействия на экологию (включая влияющие на коренное население или принудительное переселение); (b) описана -- с описанием технических деталей -- каждая мера по смягчению воздействий, включая тип воздействия, с которым она связана, и условия, при которых она требуется (например: непрерывно или в случае возникновения непредвиденных обстоятельств), вместе с проектированием, описанием оборудования и процедур эксплуатации, соответственно; (c) произведена оценка любых потенциальных воздействий на экологию таковых мер; а также (d) обозначена связь с любыми другими планами по смягчению воздействий (например: по принудительному переселению, коренным жителям или культурной собственности) требуемых в рамках проекта.

*Мониторинг*

3. Мониторинг экологии в ходе реализации проекта предоставляет информацию о ключевых экологических аспектах проекта, в частности о воздействиях на экологию в рамках проекта и эффективности мер по смягчению воздействий. Таковая информация позволяет заемщику и Банку оценить успешность мер по смягчению воздействий в качестве части надзора за проектом и позволяет провести корректирующие действия в случаях необходимости. Таким образом, в ПУОСС определены цели мониторинга и указан тип мониторинга, с ссылками на воздействия, оцененные в отчете Экологической и социальной оценки (ЭСО) и меры по смягчению воздействий, описанные в ПУОСС. В частности, раздел ПУОСС, посвященный мониторингу, содержит (а) конкретное описание и технические детали мер мониторинга, включая измеряемые параметры, используемые методы, выборочные местоположения, частоту измерений, пределы определения (по мере необходимости), а также определение порогов, которые сигнализируют о необходимости корректирующих действий; а также (b) процедуры мониторинга и отчетности с тем, чтобы (i) обеспечить раннее распознавание условий, которые приводят к необходимости принятия конкретных мер по смягчению воздействий, а также (ii) предоставляет информацию о прогрессе и результатах мер по смягчению воздействий.

#### *Наращивание потенциала и обучение*

4. В целях оказания своевременной поддержки и эффективной реализации экологических компонентов проекта и мер по смягчению воздействий, ПУОСС опирается на экологическую оценку существования, роли, а также потенциала экологических групп на площадке или на уровне ведомств и министерств.<sup>3</sup> В случаях необходимости, в ПУОСС рекомендуется формирование или расширение состава таковых групп, а также обучение персонала с тем, чтобы обеспечить выполнение рекомендаций экологической оценки. В частности, в ПУОСС представлено конкретное описание институциональных механизмов - кто является ответственным за осуществление мер по смягчению воздействий и мониторинг (например: за эксплуатацию, надзор, обеспечение соблюдения, мониторинг реализации, действия по устранению нарушений, финансирование, отчетность и обучение персонала). В целях укрепления потенциала управления экологией ведомств, ответственных за реализацию, большая часть планов управления экологией (ПУЭ) охватывает одну или более из нижеследующих дополнительных тем: (а) программы технического содействия, (b) закупка оборудования и материалов, а также (c) организационные изменения.

#### *График реализации и оценка затрат*

5. В Плане управления экологией (ПУЭ) по всем трем аспектам (меры по смягчению воздействий, мониторингу и наращиванию потенциала) представлены: (а) график

выполнения мер, которые должны быть приняты в качестве части проекта, отражающий этапы и координацию с общими планами реализации проекта; а также (b) оценку капитальных и текущих издержек, а также источники финансирования реализации ПУОСС. Данные цифры также включены в общие таблицы проектных расходов.

#### *Интегрирование ПУОСС в проект*

6. Решение заемщика о продолжении проекта и решение Банка о оказании поддержки проекта, основываются на части ожиданий того, что ПУОСС будет эффективно выполняться. Как следствие, Банк ожидает, что в плане будет дано конкретное описание отдельных мер по смягчению воздействий и мониторингу, а также назначение институциональных обязанностей и план должен быть интегрирован в общее проектное планирование, проектирование, бюджет и реализацию. Таковая интеграция достигается путем разработки ПУОСС в рамках проекта, в целях выделения финансирования для плана и обеспечения надзора наряду с другими компонентами.





## **ПРИЛОЖЕНИЕ 8. КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ АСПЕКТАМИ ДЛЯ МЕЛКОМАСШТАБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ И РЕКОНСТРУКЦИИ**

### **Общее руководство по использованию контрольного перечня ПУОСС**

Команда защитных механизмов разработала альтернативный вариант текущего формата ПУОСС для топологий низкого риска, таких как работы по реконструкции школ в целях предоставления возможности использования более скоординированного подхода к подготовке ПУОСС для несущественной реконструкция или работ малого масштаба при строительстве зданий, в отрасли образования и социальных услуг. Формат типа «контрольный перечень» был разработан для предоставления «примера передовых практик» и спроектирован в удобном формате, а также совместим с требованиями защитных механизмов.

Формат типа контрольный перечень ПУОСС пытается охватить типичные основные подходы по смягчению воздействий контрактов на выполнение строительных работ малого масштаба, локализованных. Допускается, что данный формат предусматривает ключевые элементы Плана управления окружающей и социальной средой (ПУОСС) или Рамочной модели управления экологическими и социальными охраняемыми мерами (РМУЭСОМ) в целях соответствия требованиям Экологической и социальной оценки Всемирного Банка в рамках СЭС1. Ожидается, что данный контрольный перечень будет применен в качестве руководящего документа для подрядчиков, осуществляющих работы малого масштаба и будет представлен в качестве неотъемлемой части тендерных документов для подрядчиков, осуществляющих работы малого масштаба в рамках проектов, финансируемых Банком.

В контрольном перечне четыре раздела:

Часть 1 содержит описательную часть, содержащую описание проекта и подробную информацию о институциональных и юридических аспектах, техническом содержании проекта, возможной необходимости программы наращивания потенциала и описание процессов общественных консультаций. Размер данного раздела может составлять до двух страниц. Приложения, содержащие дополнительную информацию, могут быть дополнительно предоставлены по мере необходимости.

Часть 2 содержит контрольный перечень экологической и социальной проверки, в котором действия и экологические вопросы, которые могут возникнуть, могут быть проверены в простом формате «Да/Нет».

Часть 3 содержит план мониторинга деятельности в ходе проведения строительных работ в рамках проекта и его реализации. В ней используется тот же формат, который требуется для предлагаемых

ПУОСС согласно обычных требований Банка, предъявляемых к проекту со значительным риском. Целью данного контрольного перечня является включение Части 2 и Части 3 в тендерные документы для подрядчиков, по которым предоставляются ценовые предложения в ходе тендерного процесса и надзора за надлежащей реализацией в процессе выполнения работ.

Часть 4 содержит часть, описывающую добровольное выделение земель. Любые земли, полученные путем добровольного выделения земель, должны, прежде всего, соответствовать нижеследующим критериям;

- Выделяемые земли должны быть определены сообществом путем подхода, предусматривающего широкое участие.
- Воздействия предлагаемой деятельности на выделяемую землю должны быть в полной мере разъяснены донором
- Потенциальный донор осведомлен о варианте возражения и о том, что право на возражение указано в документе о выделении земли, подписываемом донором
- Выделение осуществляется без принуждения, манипуляции или иной формы давления, оказываемого на часть общественности или органы самоуправления
- Донор может потребовать финансовое или немонетарное возмещение, а также стимулы в качестве условия выделения
- Доля земли, которая может быть выделена, не может превышать площадь, требуемую для поддержания условий жизни донора или его/ее хозяйства
- Выделение земли не может привести к понижению уровня жизни или получение дохода, как для донора, так и хозяйства донора
- Выделение земли не может произойти, если оно потребует перемещения хозяйства · Выделение земель сообществ или совместных хозяйств может произойти только с получения согласия физических лиц, использующих или занимающих землю
- Должна быть проведена проверка каждого лица, выделяющего землю (как путем проверки соответствующей документации, так и путем получения подтверждения со стороны как минимум двух свидетелей)
- Агентство-исполнитель проекта определяет, что выделяемая земля является свободной от залога или захвата территории и регистрирует выделяемую землю в государственной кадастровой службе
- Любые выделенные земли, не используемые в оговоренных целях, возвращаются донору
- От донора не потребуется внесение платы или комиссионные сборы за передачу земли

## **Содержание контрольного перечня ПУОСС**

- A. Общая информация о проекте и площадке
- B. Информация о защитных мерах
- C. Меры по смягчению воздействий

## ЧАСТЬ А: ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ И ПЛОЩАДКЕ

| <b>ОПИСАНИЕ ПЛОЩАДКИ</b>  |   |
|---|---|
| Название площадки   |   |
| Описание местоположения площадки  | Приложение 1 Карта площадки [ ] Да [ ] Нет  |
| Кто владеет землей?   |   |
| Описание географического, физического, биологического, геологического, гидрографического и социально-экономического контекста     |   |
| Местоположения и расстояние до источников материалов, в частности заполнителей, воды, камней?                                     |   |
| <b>ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО</b>   |   |
| Определить национальное и местное законодательство, а также разрешительные процедуры, применимые к деятельности в рамках проекта. |   |
| <b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ</b>  |   |
| Определить когда / где имел место процесс проведения общественных консультаций  |   |
| <b>НАРАЩИВАНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА</b>  |   |
| Будет ли проводиться какое-либо наращивание потенциала?   | [ ] Нет или [ ] Да если Да, Приложение 2 включает в себя программу наращивания потенциала |

## ЧАСТЬ В: ИНФОРМАЦИЯ О ЗАЩИТНЫХ МЕРАХ

| ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ /СОЦИАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА  |   |  |                          |
|---|---|--|--------------------------|
|   | Деятельность/Вопрос                             | Статус   | Действия, вызванные      |
| Будет ли деятельность на площадке содержать/включать в себя что-либо из следующего? | Реконструкция знаний                            | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел <b>A</b> ниже |
|   | Новое строительство                             | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел <b>A</b> ниже |
|   | Индивидуальные системы очистки сточных вод      | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел <b>B</b> ниже |
|   | Историческое здание (здания) и районы           | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел <b>C</b> ниже |
|   | Отвод земель                                    | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел <b>D</b> ниже |
|   | Опасные или токсичные материалы                 | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел <b>E</b> ниже |
|   | Воздействия на леса и/или заповедники           | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел <b>F</b> ниже |
|   | Обработка / управление медицинскими отходами    | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел <b>G</b> ниже |
|   | Интенсивность движения и безопасность пешеходов | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет | См. Раздел <b>H</b> ниже |

## ЧАСТЬ С: МЕРЫ ПО СМЯГЧЕНИЮ ВОЗДЕЙСТВИЙ

| ДЕЯТЕЛЬНОС ТЬ  | ПАРАМЕТР                                     | КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕР ПО СМЯГЧЕНИЮ ВОЗДЕЙСТВИЙ   |
|--|--|---|
| <p><b>0. Общие условия</b></p>                                 | <p>Уведомление и безопасность работников</p> | <p>Было сделано уведомление местных строительных и экологических инспекций и сообществ о предстоящей деятельности</p> <p>Информирование общественности о работах путем соответствующего уведомления посредством СМИ и/или через общедоступные места (включая участок производства работ)</p> <p>Все требуемые законодательством разрешения на проведение строительства и/или реконструкции были получены. Подрядчик официально соглашается с тем, что выполнение всех работ будет проводится безопасным и организованным образом, направленным на минимизацию воздействий на окрестных жителей и окружающую среду. СИЗ работников будут соответствовать передовой международной практике (постоянное ношение касок, масок в случае необходимости, защитных очков, поясов и защитной обуви)</p> <p>Использование соответствующих указателей на участках с целью информирования работников об основных нормах и правилах, которые необходимо выполнять.</p> |
| <p><b>А. Общая реконструкция и/или строительные работы</b></p> | <p>Качество воздуха</p>                      | <p>В ходе проведения работ по сносу внутри зданий, будет использоваться строительный мусоропровод над уровнем первого этажа</p> <p>Строительный мусор будет храниться в контролируемой зоне и обрабатываться водяной пылью в целях уменьшения выбросов пыли</p> <p>В ходе проведения пневматического бурения/разрушения стен пыль должна подавляться путем непрерывной обработки разбрызгиванием воды и/или установки пылеулавливающих контуров на площадке.</p> <p>Внешняя среда (тротуары, дороги) будут очищаться от мусора с тем, чтобы минимизировать количество пыли</p>  |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  |                     | <p>На площадке не будет производиться открытое сжигание отходов строительных/отходов</p> <p>На площадках не будет иметь место избыточный простой строительного оборудования</p>  |
|  | Шум                 | <p>Строительный шум будет ограничен по времени, согласованному в разрешениях</p> <p>Кожухи двигателей генераторов, воздушные компрессоры и другое электромеханическое оборудование в ходе работ будет закрыто, оборудование будет размещено максимально удаленно от населенных мест.</p>   |
|  | Качество воды:      | <p>На площадке будут введены необходимые меры по контролю за эрозией и осадками, такие как например: тюки сена и / или иловые заграждение в целях предотвращения распространения осадков с площадки и избыточного замутнения близлежащих течений и рек.</p>  |
|  | Управление отходами | <p>Пункты сбора отходов и направления утилизации на площадках будут определены для всех основных типов отходов, ожидаемых в результате сносов и строительных работ.</p> <p>Минеральные строительные отходы и отходы от сносов будут отделяться от общего мусора, органических и химических отходов на площадке путем сортировки и хранения в соответствующих контейнерах.</p> <p>Строительные отходы будут собираться и утилизироваться соответствующим образом лицензированными подрядчиками.</p> <p>Будет вестись учет утилизации отходов в качестве доказательства должного управления в соответствии с проектированием.</p> <p>Всякий раз, когда целесообразно, подрядчик будет повторно использовать и перерабатывать пригодные и рентабельные материалы (за исключением асбестосодержащих)</p> |

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| <p><b>В.</b><br/>Индивидуальные системы очистки сточных вод</p> | <p>Качество воды:</p>               | <p>Подход, используемый для удаления санитарных отходов и сточных вод с строительных площадок (монтаж или реконструкция) должен быть одобрен местными органами власти</p> <p>До начала сброса в водоприемники, сточные воды из индивидуальных систем сточных вод должны обрабатываться с тем, чтобы соответствовать минимальным критериям качества, установленным национальными руководящими указаниями по качеству сточных вод и их обработке.</p> <p>Будет вестись мониторинг новых систем сточных вод (до/после)</p> <p>Строительные автотранспортные средства и оборудование будут подвергаться мойке только в отведенных местах, в которых стоки не загрязняют природные поверхности водных объектов.</p>   |
| <p><b>С.</b><br/>Историческое здание (здания)</p>               | <p>Культурное наследие</p>          | <p>В случае, если здание является имеющим историческую ценность строением, или очень близко к такому типу, а также если оно расположено в районе, имеющем историческую ценность, будут делаться уведомления и получаться согласования/разрешения местных органов власти. Все запланированные и производимые строительные работы будут в соответствии с местным и национальным законодательством.</p> <p>Будет обеспечено введение положений, регулирующих учет и регистрацию артефактов или других возможных «случайных находок», которые могут быть обнаружены в ходе экскавации или строительства, предусматривающие связь с ответственными государственными служащими и приостановку или изменение вида строительных работ для учета таковых находок.</p> |
| <p><b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>                                      | <p><b>ПАРАМЕТР</b></p>              | <p><b>КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕР ПО СМЯГЧЕНИЮ ВОЗДЕЙСТВИЙ</b></p>  |
| <p><b>Д.</b> Отвод земель</p>                                   | <p>Критерии использования земли</p> | <p>Земли не будут приобретаться на принудительной основе</p> <p>Любое выделение земель должно соответствовать критериям Добровольного выделения земель (см. Контрольный перечень в Приложении 11)</p> <p>Земли могут быть выкуплены или сданы в аренду на основе схемы «заинтересованный покупатель - заинтересованный продавец»</p>   |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
|                               |   | Для работ будут использоваться свободные государственные земли, имеющиеся в существующих границах, либо на основе права отвода земельного участка или пригодности)   |
| <b>Е. Токсичные материалы</b> | Управление асбестовыми материалами        | <p>Если на проектной площадке присутствуют асбестосодержащие материалы, они должны быть четко обозначены в качестве опасных материалов</p> <p>По возможности, асбестосодержащие материалы будут храниться соответствующим образом и герметизированы в целях минимизации воздействий</p> <p>До перемещения (если перемещение необходимо) асбестосодержащие материалы будут обрабатываться увлажняющим веществом в целях минимизации возникновения асбестовой пыли</p> <p>Асбестосодержащие материалы будут обрабатываться и утилизироваться квалифицированными и опытными профессионалами.</p> <p>В случае временного хранения асбестосодержащих материалов, отходы должны быть надежно изолированы в местах локализации отходов и соответствующим образом маркированы. Будут приниматься меры безопасности по обеспечению по предотвращению несанкционированного перемещения с площадки.</p> <p>Удаленные асбестосодержащие материалы не будут использованы повторно</p> |
|                               | Управление токсичными / опасными отходами | <p>Временное хранение на площадке всех опасных или токсичных веществ будет производиться в безопасных помеченных контейнерах с описанием состава, свойств и информации по обработке</p> <p>Контейнеры для опасных веществ будут размещены в герметичных контейнерах в целях предотвращения утечек и вымываний</p> <p>Транспортировка отходов будет осуществляться специально лицензированным перевозчиками и утилизироваться на лицензированных объектах.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Не будут использоваться краски, содержащие токсичные ингредиенты, или растворители или де краски на свинцовой основе.</p>   |
| <p><b>G</b><br/>Транспортный<br/>поток<br/>безопасность<br/>пешеходов</p> | <p>и Прямые или<br/>непрямые<br/>угрозы<br/>общественному<br/>транспорту и<br/>пешеходам,<br/>вызванные<br/>строительством</p> | <p>(A) В соответствии с национальными нормативами подрядчик обеспечит должную охрану строительной площадки и регулирование транспортного потока, связанного со строительством. Что будет включать в себя, помимо прочего, указатели, предупреждающие знаки, барьеры и объезды: площадка будет четко просматриваться, общественность оповещена о потенциальных опасностях.</p> <p>Система управления транспортным потоком и обучение персонала, особенно в плане доступа на площадку и движение тяжелой техники близ площадки. Наличие безопасных проходов и пешеходных переходов в местах возникновения дорожного движения, связанного со строительством.</p> <p>Подгонку часов работы под местные схемы и периодику движения, например: избежание основных перемещений транспорта в течение пиковых часов или во время передвижения скота</p> <p>Активное управление транспортным потоком обученным и видимым персоналом на площадке, если требуется для обеспечения безопасного и удобного перемещения населения.</p> <p>Обеспечение безопасного и непрерывного доступа к офисным строениям, магазинам и жилым домам в ходе проведения работ по реконструкции; если здания остаются открытыми для населения.</p> |

## ЧАСТЬ D: ПЛАН МОНИТОРИНГА

| <b>Деятельность</b> | <b>Что</b><br>(Производится ли мониторинг параметра?) | <b>Где,</b><br>(Производится ли мониторинг параметра?) | <b>Как</b><br>(Производится ли мониторинг параметра?) | <b>Когда</b><br>(Определить частоту / продолжительность?) | <b>Почему</b><br>(Производится ли мониторинг параметра?) | <b>Кто</b><br>(Ответствен за мониторинг параметра?) |
|---------------------|---|--|---|---|--|---|
| 1. Тип деятельности |   |  |   |   |  |   |
| 2. Тип деятельности |   |  |   |   |  |   |
| 3. Тип деятельности |   |  |   |   |  |   |

**ПРИМЕР ПЛАНА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА МЕЛКОМАСШТАБНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА /РЕКОНСТРУКЦИИ В РАМКАХ ВЫБРАННЫХ СУБПРОЕКТОВ**

| <b>ЭТАП</b>           | <b>ЧТО</b><br>является<br>параметром,<br>подлежащим<br>мониторингу?   | <b>ГДЕ</b><br>находится<br>параметр,<br>подлежащий<br>мониторингу? | <b>КАК</b><br>осуществляется<br>мониторинг<br>параметра?                 | <b>КОГДА</b><br>осуществляется<br>мониторинг<br>параметра?<br>(частота)?                               | <b>ПОЧЕМУ</b><br>осуществляется<br>мониторинг<br>параметра?  | <b>ЗАТРАТЫ</b>                                     | <b>ОБЯЗАННОСТ<br/>И</b>  |
|-----------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>Проектирование</b> | Выполнение руководящих указаний ПУОСС (РЕКОМЕНДАЦИЙ)  | Разработка проекта строительства, реконструкции и адаптации.       | Рассмотрение разработок и проектов адаптации.                            | Предшествующее ее получение разрешения на строительство в качестве части программы мониторинга проекта | Рекомендовано вследствие требований национального законодательства по разрешению на строительство.             | Должно быть частью проекта                         | КЗОС<br>Проектант,<br>подрядчик  |
| <b>Строительство</b>  | Параметры, указанные в разрешении на строительство - все особые условия строительства, поставленные различными органами | Основная проектная документация                                    | Часть регулярных инспекций, проводимых Комитетом охраны окружающей среды | В ходе строительства и до выдачи разрешения на эксплуатацию  | Регулярный обзор, предписанный законодательством, и направление результатов в КООС или Строительную инспекцию. | Включено в этап строительства, расходы подрядчиков | Специалист по защитным мерам ГРП, инспекция КООС и Строительной инспекцией |

|             |   |  |   |  |   |   |  |
|-------------|---|--|---|--|---|---|--|
|             |   |  | (КООС) и<br>Строительной<br>инспекцией  |  |   |   |  |
|             | Управление<br>строительными<br>отходами<br>(включая<br>опасные)     | Сопроводительн<br>ая<br>документация<br>по отходам,<br>которая<br>предоставляется<br>в компетентное<br>коммунальное<br>предприятие | Часть<br>регулярных<br>инспекций,<br>проводимых<br>Комитетом<br>охраны<br>окружающей<br>среды<br>(КООС) и<br>Строительной<br>инспекцией | После<br>предоставления<br>отчетности о<br>управлении<br>отходами        | Требуется в<br>соответствии с<br>положениями об<br>отходах  | Расходы<br>Комитета<br>охраны<br>окружающей<br>среды (КООС)<br>и<br>Строительной<br>инспекции, а<br>также низкие<br>расходы<br>подрядчика | Специалист по<br>защитным<br>мерам ГРП,<br>инспекция<br>КООС и<br>Строительной<br>инспекцией |
| <b>ЭТАП</b> | <b>ЧТО</b><br>является<br>параметром,<br>подлежащим<br>мониторингу? | <b>ГДЕ</b><br>находится<br>параметр,<br>подлежащий<br>мониторингу?   | <b>КАК</b><br>осуществляется<br>мониторинг<br>параметра?  | <b>КОГДА</b><br>осуществляется<br>мониторинг<br>параметра?<br>(частота)? | <b>ПОЧЕМУ</b><br>осуществляется<br>мониторинг<br>параметра? | <b>ЗАТРАТЫ</b>  | <b>ОБЯЗАННОСТ<br/>И</b>  |

|                     |                     |  |                                |  |   |                                    |   |
|---------------------|---------------------|--|--------------------------------|--|---|------------------------------------|---|
| <b>Эксплуатация</b> | Управление отходами | На основе сопроводительной документации по отходам, которая предоставляется в КООС | Отчеты, предоставляемые в КООС | После предоставления отчетности о управлении отходами в КООС | Должен осуществляться мониторинг в соответствии с положениями о управлении отходами | Расходы бенефициара проекта и КООС | Бенефициар проекта, компетентная коммунальная компания и КООС |
|---------------------|---------------------|--|--------------------------------|--|---|------------------------------------|---|

**ЧАСТЬ 2: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ /СОЦИАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА**

| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  | ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ/ ПАРАМЕТР               | КОНТРОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕР ПО СМЯГЧЕНИЮ ВОЗДЕЙСТВИЙ   |
|---|--|---|
| <p><b>А. Мобилизация подрядчиков (Общие условия)</b></p>                            | <p>Уведомление и безопасность работников</p> | <p>Было сделано уведомление местных строительных и экологических инспекций и сообществ о предстоящей деятельности</p> <p>Информирование общественности о работах путем соответствующего уведомления посредством СМИ и/или через общедоступные места (включая участок производства работ)</p> <p>Все требуемые законодательством разрешения на проведение строительства и/или реконструкции были получены</p> <p>Выполнение всех работ безопасным и организованным образом, направленным на минимизацию воздействий на окрестных жителей и окружающую среду</p> <p>СИЗ работников будут соответствовать передовой международной практике (постоянное ношение касок, масок в случае необходимости, защитных очков, поясов и защитной обуви)</p> <p>Использование соответствующих указателей на участках с целью информирования работников об основных нормах и правилах, которые необходимо выполнять</p> |
| <p><b>В. Реконструкция и /или строительные работы (общестроительные работы)</b></p> | <p>Качество воздуха</p>                      | <p>Строительный мусор будет храниться в контролируемой зоне и обрабатываться водяной пылью в целях уменьшения выбросов пыли</p> <p>Подавлять пыль в ходе пневматического бурения/разрушения стен путем непрерывного полива водой и/или монтажа пылеулавливающих контуров</p> <p>Сохранять окружающую территорию (тротуары, дороги) свободной от мусора в целях минимизации пыли</p>   |

|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
|  |                     | <p>На площадке не будет производиться открытое сжигания отходов строительных/отходов</p> <p>На площадках не будет иметь место избыточный простой строительного оборудования</p>   |
|  | Шум                 | <p>Строительный шум будет ограничен по времени, согласованному в разрешениях Кожухи двигателей генераторов, воздушные компрессоры и другое электромеханическое оборудование в ходе работ будет закрыто, оборудование будет размещено от максимально удаленно от населенных мест</p>   |
|  | Управление отходами | <p>Пункты сбора отходов и направления утилизации на площадках будут определены для всех основных типов отходов, ожидаемых в результате сносов и строительных работ. Минеральные строительные отходы и отходы от сносов будут отделяться от общего мусора, органических и химических отходов на площадке путем сортировки и хранения в соответствующих контейнерах.</p> <p>Строительные отходы будут собираться и утилизироваться соответствующим образом лицензированными подрядчиками.</p> |
|  |                     | <p>Будет вестись учет утилизации отходов в качестве доказательства должного управления в соответствии с проектированием.</p> <p>Всякий раз, когда целесообразно, подрядчик будет повторно использовать и перерабатывать пригодные и рентабельные материалы (за исключением асбестосодержащих)</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>С. Сточные воды</b></p>                 | <p>Качество воды:</p>                     | <p>На площадке будут введены необходимые меры по контролю за эрозией и осадками, такие как например: тюки сена и / или иловые заграждение в целях предотвращения распространения осадков с площадки и избыточного замутнения близлежащих течений и рек.</p> <p>Подход, используемый для удаления санитарных отходов и сточных вод с строительных площадок (монтаж или реконструкция) должен быть одобрен местными органами власти</p> <p>До начала сброса в водоприемники, сточные воды из индивидуальных систем сточных вод должны обрабатываться с тем, чтобы соответствовать минимальным критериям качества, установленным национальными руководящими указаниями по качеству сточных вод и их обработке.</p> <p>Будет осуществляться мониторинг новых систем сточных вод (до/после);</p> <p>Работы должны выполняться подрядчиком таким образом, чтобы предотвратить разливы сточных вод в местах поступления в водохранилища или сточные воды в ходе обработки и смешивания бетона. Они не должны попадать в водотоки/каналы без специального отстаивания в плотинах (бассейнах), а также без прохождения сквозь специальные гравийные фильтры и другие виды обработки</p> |
| <p><b>D. Токсичные материалы/вещества</b></p> | <p>Управление асбестовыми материалами</p> | <p>Если на проектной площадке присутствуют асбестосодержащие материалы, они должны быть четко обозначены в качестве опасных материалов</p> <p>По возможности, асбестосодержащие материалы будут храниться соответствующим образом и герметизированы в целях минимизации воздействий</p> <p>До перемещения (если перемещение необходимо) асбестосодержащие материалы будут обрабатываться увлажняющим веществом в целях минимизации возникновения асбестовой пыли</p> <p>Асбестосодержащие материалы будут обрабатываться и утилизироваться квалифицированными и опытными профессионалами.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Если асбестосодержащие материалы хранятся временно, отходы должны быть надежно закрыты в местах локализации и соответствующим образом маркированы</p> <p>Удаленные асбестосодержащие материалы не будут использованы повторно и будут захоронены</p>  |
|  | <p>Управление токсичными / опасными отходами</p> | <p>Временное хранение на площадке всех опасных или токсичных веществ будет производиться в безопасных помеченных контейнерах с описанием состава, свойств и информации по обработке</p> <p>Контейнеры для опасных веществ будут размещены в герметичных контейнерах в целях предотвращения утечек и вымываний</p> <p>Транспортировка отходов будет осуществляться специально лицензированным перевозчиками и утилизироваться на лицензированных объектах.</p> <p>Не будут использоваться краски, содержащие токсичные ингредиенты, или растворители или де краски на свинцовой основе.</p> |
|  | <p>Нефтедержащие вещества/отходы</p>             | <p>Автомойки и места обслуживания техники и автотранспорта должны быть оборудованы маслосборниками, а также маслонефтеуловителями;</p> <p>Используемые нефтепродукты и технические жидкости должны сливаться в контейнеры и затем отправляться на утилизацию;</p> <p>Исключить утечки нефтепродуктов во ходе транспортировки;</p> <p>Все отходы нефтепродуктов эксплуатационных материалов обслуживания должны собираться и храниться в специально отведенных местах с последующей очисткой в установленном порядке.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Полихлорированные бифенилы (ПХБ)</p> | <p>Строго следовать нормативным актам с точки зрения получения доступа и эксплуатации во время забора образцов нефтепродуктов и, в частности, «Правилам безопасности обслуживания электрического оборудования» во второй редакции от 1989 г, изданному в Москве;</p> <p>Для забора образцов нефтепродуктов использовать только стеклянные бутылки;</p> <p>В целях предотвращения контакта кожных покровов с полихлорированными бифенилами (ПХБ), использовать одноразовые защитные перчатки.</p> <p>Защищать глаза от возможных брызг нефтепродуктов путем использования защитных очков;</p> <p>Забор образцов должен осуществляться путем использования сливного крана, расположенного на дне трансформаторов.</p> <p>Так как существует риск непреднамеренного формирования и выброса высокотоксичных диоксинов в ходе идентификации хлора путем использования применения метода Бельштейна, испытания должны проводиться только в лаборатории опытными химиками.</p> <p>В случае, если испытания хлора показывают содержание полихлорированных бифенилов (ПХБ) котлах, необходимо следовать правилам, предписанным в Руководстве «<i>Guidebook on Environmental Sound PCB Management in Electrical Equipment</i>», маркируя загрязненное оборудование, сохраняя использованные масляные и загрязненные трансформаторы в цистернах на охраняемых объектах, до принятия должных мер по утилизации/сбросу.</p> |
|---|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Демонтаж/монтаж старого/нового оборудования и проведение земляных работ на местах.</p> | <p>Работы кранов/экскаваторов/бульдозеров</p> | <p>Строго обязательно придерживаться существующих нормативных документов при проведении данных действий;</p> <p>При приближении к воздушным линиям электропередач, находящихся под напряжением, работы должны проводиться под надзором электриков;</p> <p>Краны должны быть смонтированы и закреплены в устойчивом положении в целях предотвращения их опрокидывания или самопроизвольного сдвига под действием их собственного веса, а также двигатель. Необходимо проверить готовность техники к эксплуатации при механизированном управлении земляными работами, наличие у них ограждения и предохранительных устройств. Работа с неисправной техникой не разрешается;</p> <p>В целях избежания получения травм члены механизированных бригад, управляющие кранами и бульдозерами, должны знать и строго следовать всем правилам техники безопасности в ходе эксплуатации соответствующей техники;</p> <p>Работникам, эксплуатирующим технику, будут даны инструкции, включающие в себя следующее: (а) Инструкции по управлению техникой и уходе за ней на рабочем месте; (b) Правила техники безопасности; (с) Руководство по сигнальным системам; (d) Максимальные нагрузки и скорости техники; (е) В случае происшествий или перебоев в работе техники работниками должны быть приняты меры.</p> <p>Управление техникой разрешается специально обученным людям, имеющим сертификаты о квалификации по управлению техникой.</p> <p>Основными требованиями, предъявляемыми к работе кранов и бульдозеров, являются следующие: (а) Все вращающиеся части техники - шестеренки, цепи и временные (промежуточные) передаточные механизмы, вентиляторы, маховики и т.п., должны быть ограждены кожухами. Включение техники без ограждения</p> |
|---|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>воспрещается; (b) Обследование, регулировка, затяжка болтов, смазывание и профилактическое обслуживание оборудования в ходе его работы запрещается; а также (c) Выполнение любых других работ и нахождение людей в местах работы данной техники не разрешается. В случае, если в используемом грунте будут обнаружены крупные камни, пни или другие предметы, работа техники должны быть остановлена, а предметы, которые могут стать причиной происшествий, должны быть удалены.</p> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Сварочные работы                            | <p>Строго обязательно придерживаться существующих нормативных документов при проведении данных действий;</p> <p>У сотрудников должно иметься защитное оборудование, резиновые перчатки, специальные ботинки, также как и специальные каски.</p> <p>Работники должны пройти курсы обучения технике безопасности до начала сварочных работ.</p> <p>Использовать защитную одежду, которая включает как минимум: (а) Респиратор/Сварочная маска; (b) Защитная одежда: Все кожные покровы необходимо защитить от расплавленного металла и искр. Сюда входит: Рубашки с длинными рукавами; штаны, прикрывающие верхнюю часть обуви; перчатки; туфли или ботинки (с) средства защиты глаз от травм в результате мусора и воздействия ультрафиолетового света; (d) каски.</p> <p>Противопожарная защита: подготовить и использовать огнетушители, а также песок и воду.</p>          |
|  | Демонтаж/монтаж электрического оборудования | <p>Строго придерживаться существующих нормативных документов при проведении данных действий; Проводить текущее инспектирование техники и оборудования в целях устранения недостатков и соблюдения сроков ремонта;</p> <p>Организовать обучение и инструктаж работников, задействованных в обслуживании техники, инструментов и оборудования на предмет методов соблюдения безопасности и техники выполнения работ;</p> <p>Запрещено: раздавать неисправные или непроверенные инструменты для эксплуатации в работе, также как и оставлять механические инструменты без присмотра подключенными к сетям электропитания или линиям сжатого воздуха; выдергивать и гнуть кабели и шланги воздухопроводов; класть кабели и шланги в местах их пересечения со стальными канатами, электрическими кабелями, прикасаться к вращающимся элементам механизированных инструментов.</p> |

### ЧАСТЬ 3: ПЛАН МОНИТОРИНГА

| Этап/деятельность в рамках проекта                       | Что является параметром, подлежащим мониторингу?  | Где находится параметр, подлежащий мониторингу?     | Как осуществляется мониторинг параметра?                             | Когда (Определить частоту / продолжительность?)             | Почему (Производится ли мониторинг параметра?)  | Затраты (если не включены в бюджет проекта) | Кто (Ответственен за мониторинг параметра?)  |
|--|---|---|--|---|---|---|--|
| <b>В ходе реализации проекта</b>                         |   |   |  |   |   |   |  |
| <b>Строительные работы (строительство/реконструкция)</b> | Параметры, указанные в разрешении на строительство - все особые условия строительства, поставленные различными органами | Проектная документация, Разрешения на строительство | Часть регулярных инспекций, проводимых ГРП при Министерстве финансов | В ходе строительства и до выдачи разрешения на эксплуатацию | Регулярный обзор, предписанный в разрешении на строительство в целях обеспечения соответствия с указанным в национальном законодательстве и экологических требований ПУОС | Включено в расходы подрядчиков              | Надзор ГРП при Министерстве Образования и науки и Специалиста по социальным вопросам |
|  | Качество воздуха и шум  | На строительной площадке                            | Визуально  | В ходе этапа строительства                                  | В целях избежания загрязнения среды и ущерба здоровью работников  | Расходы на РМС в качестве части расходов по | Специалист по экологии ГРП при   |

|              |                                |           |                               |  |  |   |
|--------------|--------------------------------|-----------|-------------------------------|--|--|---|
|              |                                |           |                               |  | реализации проекта   | Министерстве<br>Образования<br>и науки  |
| Сточные воды | На<br>строительной<br>площадке | Визуально | В ходе этапа<br>строительства | В целях<br>избежания<br>загрязнения среды<br>и ущерба здоровью<br>работников | Расходы на<br>РМС в<br>качестве<br>части<br>расходов по<br>реализации<br>проекта | Отдел<br>охраны<br>окружающей<br>среды ГРП<br>при<br>министерство<br>образования<br>и науки РТ и<br>ИР<br>Специалист<br>по экологии |

|  |                                   |   |   |  |  |                                    |
|--|-----------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------|
| Управление<br>строительными<br>отходами,<br>опасными<br>материалами и<br>асбестосодержа-<br>щими<br>материалами. | На<br>строительных<br>площадках и | Визуальное<br>наблюдение<br>Отчетная<br>документация<br>со свалок | В ходе этапа<br>строительства<br>и после<br>отчетности по<br>управлению<br>отходами | Избежание<br>загрязнений<br>окружающей<br>среды и<br>воздействие на<br>здоровье<br>необходимо в<br>соответствии с<br>национальными | Расходы ГРП<br>при<br>Министерстве<br>финансов и<br>эксплуатационны<br>е расходы<br>подрядчика | ИР<br>Специалист<br>по<br>экологии |
|--|-----------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------|

|   |                    |   |  |  |   |   |                                   |
|---|--------------------|---|--|--|---|---|-----------------------------------|
|   |                    |   |  |  | нормативами по отходам.                         |   |                                   |
| Демонтаж/монтаж нового электрического оборудования/сварочные работы | Безопасность труда | На строительной площадке (для демонтажа или монтажа оборудования) | Визуальное наблюдение и анализ представленных отчетов о выполненных работах, происшествиях, если таковые были, отчеты о проведенном обучении | До начала и в ходе строительства и в соответствии с национальными требованиями на предмет обеспечения безопасности труда | Избегать происшествий и воздействий на здоровье | Расходы подрядчиков на обучение и обеспечение безопасности труда, включая расходы на средства защиты; Расходы, связанные с надзором Специалиста по экологии | Специалист по экологии подрядчика |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9. ОБРАЗЕЦ ЖУРНАЛА РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ

| № | Приоритет | Дата получения обратной связи | Канал обратной связи | Категория обратной связи | Краткое описание | Анонимно (Да/Нет) | Лицо, ответственное за работу с обратной связью | Статус | Дата решения вопросов, связанных с обратной связью | Коммуникации по разрешению вопросов |
|---|-----------|-------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------|-------------------|---|--------|--|-------------------------------------|
| 1 |           |                               |                      |                          |                  |                   |   |        |  |                                     |
| 2 |           |                               |                      |                          |                  |                   |   |        |  |                                     |
| 3 |           |                               |                      |                          |                  |                   |   |        |  |                                     |
| 4 |           |                               |                      |                          |                  |                   |   |        |  |                                     |
| 5 |           |                               |                      |                          |                  |                   |   |        |  |                                     |
| 6 |           |                               |                      |                          |                  |                   |   |        |  |                                     |

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 10. КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ДОБРОВОЛЬНОГО ВЫДЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ**

В случае потребности в небольших участках земли для деятельности на микроуровнях в рамках субпроектов, проект может обратиться за поддержкой по выделению земель к сообществам. Однако, члены сообщества обладают правом внести вклад в виде своих земель или других активов без обращения за получением компенсации или получения ее в полной восстановительной стоимости. Добровольный вклад является действием осознанного согласия. Местные органы власти должны удостовериться в том, что все добровольные вклады совершаются с полного и предварительного информирования о наличии других вариантов лиц, подвергшимся воздействию (включая компенсацию по восстановительной стоимости) и получены без принуждения или под давлением. Также, добровольные взносы разрешаются только если лица, подвергшиеся воздействию, являются прямыми бенефициарами инвестиций, вызвавших такое воздействие. Предложения, включая добровольные вклады, не будут предоставляться на согласование, в случаях значительного негативного влияния на доходы и качество жизни частных владельцев или пользователей (размер вносимой земли, вносимой на добровольной основе, не должен превышать 5% от общего владения лицом земли).

В частности, следующий протокол будет регулировать добровольные вклады в рамках проекта: Добровольные вклады являются действием осознанного согласия, лица, подвергшиеся воздействию, не принуждаются к взносу земли или других активов по принуждению или под давлением, либо будучи введенными в заблуждение об обязанности такого действия, вне зависимости от юридического статуса их владения землей.

Отчуждение земли не должно привести к физическому или экономическому перемещению.

Воздействия должны быть незначительными. Домашние хозяйства, вкладывающие землю, или другие активы являются прямыми бенефициарами субпроектов; воздействие составляет менее 5% от общего количества производственных активов, которыми владеет домашнее хозяйство.

Объекты, для которых требуются земли, не должны быть характерными для площадки. Спорные земли должны быть свободны от людей, самовольно проживающих на землях, посягателей, а также других требований и обременений.

Земли должны быть определены Хукуматом/Председателем района, а не ГРП при Министерства финансов или другими отраслевыми ведомствами или должностными

лицами проекта. Должностные лица проекта, ответственные за технические вопросы, должны удостовериться в том, что земли пригодны для процессов субпроектов и в том, что в рамках субпроектов не будут иметь место какие-либо неблагоприятные опасности, связанные со здоровьем или безопасностью окружающей среды.

Добровольность будет устанавливаться ГРП при министерство образования и науки РТ путем соответствующего подписания должностными лицами высокого уровня. В данных целях процесс будет сформулирован ГРП при министерство образования и науки РТ и представлен Банку на согласование.

Проверка добровольности характера выделения земли должна быть получена от каждого из лиц/домашних хозяйств, выделяющих землю. Она должна быть в форме подписанных заявлений.

ГРП при Министерстве финансов/РКП проинформирует сообщество о механизмах выражения чувства благодарности домашним хозяйствам, выделяющим землю. Это будет отражено в заявлениях.

При прочих равных условиях, выделение земли не будет приниматься от домохозяйств, где главой домохозяйства является женщина, и престарелых людей.

Лица, подвергшиеся воздействию, в полной мере проинформированы о том, что они имеют право отказаться от выделения земли или других частных активов, а также о получении взамен компенсации в размере полной стоимости замещения, а также о том, что им предоставлен механизм рассмотрения жалоб, путем которого они могут выразить свое нежелание выделять. Более того, поощряется использование людьми механизма рассмотрения жалоб в случаях наличия у них вопросов или запросов, как письменно, так и устно.

## Критерии и формы добровольного выделения земли

|   |                                       |                              |   |                          |
|---|---------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------|
| Область:  |                                       |                              |   |                          |
| Местные органы власти:  |                                       |                              |   |                          |
| Деревня/Джамоат:  |                                       |                              |   |                          |
| Название субпроекта:  |                                       |                              |   |                          |
| Дата деревни/Встреча с общественностью  |                                       |                              |   |                          |
| Имя владельца участка, со свидетельством о праве на землю                                     | Свидетельство о праве на землю        | Бенефициар субпроекта Да/Нет |   |                          |
| Пол:  | Возраст:                              | Род деятельности:            |   |                          |
| Адрес:  |                                       |                              |   |                          |
| Описание земли, изымаемой субпроектом   | Территория, подвергшаяся воздействию: | Общая площадь землевладений: | Соотношение земли, подвергшейся воздействию, к общей площади земли во владении: | Код карты, если имеется: |
| Описание однолетних культур, произрастающих на земле в настоящее время и воздействие проекта: |                                       |                              |   |                          |
|   | Детали                                | Количество                   |   |                          |
| Деревья, которые будут уничтожены   |                                       |                              |   |                          |
| Фруктовые деревья   |                                       |                              |   |                          |
| Деревья, используемые для других экономических целей или целей домашних хозяйств.             |                                       |                              |   |                          |
| Деревья спелого леса  |                                       |                              |   |                          |
| ...   |                                       |                              |   |                          |

|  |
|--|
| Описать любые другие активы, которые будут потеряны или должны быть перемещены в целях реализации проекта. |
| Стоимость выделяемых активов:  |
| Будет ли размер выделяемой земли/актива менее 5% от земли/собственности во владении?                       |
| Выражение благодарности от махалли   |

Представитель ГРП при министерство образования и науки РТ подтверждает путем подписания данной формы, что выделение земли является добровольным и это подтверждается протоколом, согласованном с банком.

Махаллинский комитет (представитель) подтверждает путем подписания данной формы, что выделения признаются и достигнуто согласие о выражении признательности согласно описанного выше.

Пользователь земли или владелец путем подписания данной формы соглашается выделить активы для проекта. Выделение является добровольным. В случае, если пользователь земли или владелец не желает выделять его/ее активы для проекта, он или она

Дата:.....

Дата:.....

Подпись представителя ГРП при Подписи лиц, подвергшихся воздействию Министерстве финансов (муж и жена)

Дата:.....

Подпись представителя махалли

-----