

РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПЛАН
ВРЕМЕННОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ
УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ № 13
район Спитамен, Согдийская область

Январь, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ И ПЛАНИРУЕМЫХ ВИДОВ РАБОТ	5
3. ОБОСНОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЛАНА ВРЕМЕННОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ	6
4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕННО ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ ЛИЦ	7
5. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ УЧЕНИКОВ	7
5.1. Текущая возможность.....	7
5.2. Общее состояние альтернативных школ.....	8
6. ПЛАН ПЕРЕМЕЩЕНИЯ.....	13
7. МЕХАНИЗМ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ	14
8. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА	16
9. МЕХАНИЗМ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ	16
10. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	18
11. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	19

АББРЕВИАТУРА/СОКРАЩЕНИЯ

ВБ	Всемирный Банк [WB]
ЗС	Заинтересованные стороны
МОиН	Министерством образования и науки Республики Таджикистан
МРЖ	Механизм рассмотрения жалоб [GRM]
ПВПУ	План временного перемещения учеников
СОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Р/П	Реконструируемая и принимающие школы
ЭСС	Экологический и Социальный Стандарт
LEARN	Проект «Среда Обучения - Основа Качественного Образования»

1. ВВЕДЕНИЕ

Республика Таджикистан, в лице Министерства образования и науки (МОиН), при финансовой и технической поддержке Всемирного Банка, реализует **Проект «Среда Обучения - Основа Качественного Образования», (LEARN)**.

Основные проектные инвестиции направлены на реализацию мероприятий Компонента 2., применение различных решений по улучшению школьной инфраструктуры, т.е. модернизации и обновления уже существующих школ по всей территории Таджикистана, которые будут рассматриваться в качестве модельных школ для дальнейших инвестиций в Таджикистане. Исследованием были охвачены 105 школ из всех регионов страны, и на основании критерий отбора, определены 65 школ, из которых 8 подлежат реконструкции и в 57 планируется строительство дополнительных новых учебных корпусов (пристройка) на свободных от застроек, т.е. на пустующей части территории школ.

В рамках реконструкции предлагаются ремонтно-строительные работы, которые представляют различные физические опасности для учащихся, в случае, если эти работы будут проводиться параллельно образовательному процессу. Также, в этот период, негативное воздействие на здоровье учеников и учителей школы могут оказывать шумовое воздействие, выбросы загрязняющих веществ и использование опасных материалов. В целях предотвращения негативного воздействия ремонтно-строительных работ на школьное сообщество, потребуется временно переместить учеников и учителей, а также другой персонал школы в другие альтернативные здания или школы для продолжения непрерывного процесса обучения и преподавания.

Настоящий План временного перемещения учеников (ПВПУ) разработан для средней общеобразовательной школы (СОШ) №13 Спитаменского района с целью обеспечения непрерывного образовательного процесса с рассмотрением различных вариантов временных зданий для обучения и оценки потенциальных рисков/воздействий предлагаемого варианта временного перемещения учеников, с конкретными мероприятиями по снижению этих воздействий до минимума.

Документ содержит подробную информацию о состоянии реконструируемой школы и возможности альтернативных школ, предлагаемых для временного перемещения учащихся, в частности санитарно-бытовые условия зданий школ, соответствия к требованиям техники безопасности и другие вопросы, т.к. этот период, может быть сопряжён с негативными социальными рисками. План включает конкретные меры и действия по перемещению учеников школы №13 в части организации образовательного процесса, распределения по сменам классных кабинетов, включая вопросы, связанные с необходимостью подвоза учеников и распределением ответственности всех затрагиваемых сторон.

До начала ремонтно-строительных работ действующее здание школы №13 должно быть освобождено от учеников, учителей и другого персонала.

Реализация данного плана должна начаться до работ по реконструкции.

Настоящий План подготовлен на основе тесного взаимодействия и консультирования с заинтересованными сторонами и на опыте по реализации подобных проектов.

2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ И ПЛАНИРУЕМЫХ ВИДАХ РАБОТ

класс	Количества учеников
1	118
2	115
3	134
4	134
5	121
6	105
7	115
8	107
9	104
10	62
11	66
Итого	1181

Действующее здание школы №13 расположено в районе Спитамен, построено в 1978 г., является государственной собственностью и находится на балансе районного органа государственной исполнительной власти (Хукумат). Длительная эксплуатация школы, ограниченные средства на проведение ремонтных работ привели физическому износу конструкций и других элементов здания школы.

В школе №13 обучение в две смены проходят школьники с 1 по 11-е классы. Проектная мощность школы рассчитана на 640 учеников в одну смену. Общая площадь территории школы составляет – 4 га, количество корпусов – 3, количество учебных классов – 52, язык обучения – таджикский и узбекский. По состоянию на сентябрь 2024г., текущая занятость составляет 1181 учеников, из них 615 девочек, количество преподавателей – 65, из них 41 женщина и 25 технический/вспомогательный персонал.

Рис. 1. Расположение школы (спутниковый снимок школы)



Рис 2. Главный вход в школу



В рамках проведения реконструкции школы планируется осуществить следующие основные виды работ:

- *демонтажные работы (демонтаж части конструкции: демонтаж кровли, пола, перегородок, снятие штукатурки и т.д.);*
- *строительно-монтажные работы по усилению и капитальному ремонту здания (отделочные работы, реабилитация санитарных узлов, установка дверных и оконных блоков и т.д.);*
- *утепление здания;*
- *прокладка наружных и внутренних инженерных систем (канализация, водопровод, электричество и т.д.);*
- *планировка участка школы (обустройство инфраструктуры, в том числе спортивной площадки, зоны отдыха);*
- *ограждение школы;*
- *вывоз строительного мусора.*

Планируется, что ремонтно-строительные работы существующего здания школы №13 продлятся около 18 месяцев (февраль 2025-июль 2026)

3. ОБОСНОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЛАНА ВРЕМЕННОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ

Обоснованием подготовки плана временного перемещения учеников служит необходимость выбора подходящего временного здания для продолжения образовательного процесса школы №13 Спитаменского района с разработанными мерами и действиями по устранению потенциальных рисков во время перемещения учеников.

Основные цели плана временного перемещения учеников перечислены ниже.

- *Определение необходимых зданий/помещений и разработка мероприятий по продолжению образовательного процесса учеников во время реконструкции школы;*
- *Выявление потенциального нарушения учебной среды, а также рисков и последствий перемещения.*
- *Обеспечение качества образования не ниже действующего образовательного процесса;*
- *Обеспечение работой и заработными платами учителей и другого персонала школ из-за реконструкции школы.*
- *Обеспечение необходимыми условиями, не хуже существующих и безопасностью учеников в процессе временного размещения учеников школ;*
- *Определение потребностей для продолжения образовательного процесса, включая подвоз учеников, оснащение и транспортировка мебели и других оборудования (в случае необходимости);*
- *Создание механизмов информирования заинтересованных сторон о процессе перемещения;*
- *Получения мнений заинтересованных сторон о процессе перемещения учеников;*

- Механизм рассмотрения жалоб заинтересованных сторон;
- Определение зоны ответственности учреждений и организаций, связанных со всем процессом перемещения.

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕННО ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ ЛИЦ

Основными лицами, затронутыми проектом в ходе его реализации, будут:

- ученики школы с 1 по 11 классы и их родители;
- администрация школы и учительский состав;
- технические и вспомогательные работники (кухработник, техничка, охранник, сантехник и др.).

5. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ УЧЕНИКОВ

5.1. Текущая возможность.

В рамках подготовки настоящего плана были проведены ряд информационных встреч и консультации с администрацией района, районным отделом образования, администрацией проектной и альтернативных школ и представителями родительского комитета, в ходе которого была представлена информация о планировании проведения капитального ремонта школы №13. Рассматривались вопросы, связанные с перемещением учеников и выявлено понимание участвующих сторон, что конечно период будет непростой, но результатом будет обновленная, удобная модернизированная школа. На совещании руководителей школ в районном отделе образования, обсуждались вопросы: (а) перевод обучающихся проектной школы, на период ремонтных работ, в другие общеобразовательные организации, имеющие резерв свободных мест и (б) необходимость организация подвоза. По итогам обсуждений, было определено, что площадками для продолжения временного процесса обучения может стать школа №27 находящаяся в центре района Спитамен и Центр для развития детей при джамоате Т.Улджабоев, расположенный недалеко от реконструируемой школы, в селе Янгиобод. Фотомониторинг проведения информационных и консультационных встреч с ЗС, протокол, приведены ниже, в разделе Приложение.

Таблица 2. Информация о принимающих школах

№	Принимающие организации	Ввод в эксплуатацию	Проектная мощность в смену	Фактическое количество учащихся	Количество классных комнат	Количество учеников в классе в смену
1	Школа № 27, рн Спитамен	2010 г.	1200	1928	52	18-19
2	Центр для развития детей имени Б.Гафурова при джамоате Т.Улджабоев	2012 г.	300	356	11	16-17

В соответствии с санитарными нормами и правилами СанПиН наполняемость каждого класса не должна превышать 25-30 человек. Как видно из таблицы выше, фактическое количество учащихся в каждом классе составляет от 16 до 19 чел.

Принимающая школа №27 и Центр для развития детей определили квоты для учащихся реконструируемой школы с учетом вместимости их собственных школ и сообщили, что будут приняты необходимые меры для предотвращения рисков возникновения конфликтных ситуаций между школьниками принимающей и реконструируемой школ.

Школа №27 освободит и предоставит 28 классных комнат и обеспечит обучение перемещенных учеников 5-11 классов школы №13 во вторую смену.

Центр развития детей при джамоате Т.Улджабоев предоставит 9 классных помещений для обучения начальных классов (1-4 классы). Обучение будет организовано в три смены.

Таблица 3. Размещение учеников школы №13.

№	Принимающие школы	Расстояние между р/п ¹	Распределение по классам	Количество учеников	Кол-во выделяемых классных комнат
1	Школа № 27, р-н Спитамен	10 км.	5-11классы	680	28
2	Центр для развития детей при джамаате Т.Улджабоев	70 м.	1-4 классы	501	9

Как показано в таблице №3, принимающее учреждение, Центр развития детей, расположено совсем близко.

Другое учреждение, школа №27, находится в центре района Спитамен, расположено от проектной школы на расстоянии около 10 километров и транспортировка по времени, с учетом ожидания учеников, может занять примерно 25-30 минут. Для решения этой проблемы Управление образования при Хукумате Спитаменского района и администрация школы №13 организуют подвоз учеников до места временного обучения на транспортных средствах с соблюдением дорожного движения.

Проблем с языком обучения, не отмечается т.к. таджикский и узбекский язык является основным языком обучения, как в проектной, так и принимающих школах. Учителя перемещенной школы продолжают свои прежние обязанности в принимающих школах.

Проблема принимающих школ, связанная с нехваткой школьной мебелью, будет решена за счет имеющегося школьного имущества реконструируемой школы.

Дополнительная нагрузка на расходы, связанные с электроснабжением, отоплением, вывозом мусора, водой и прочие коммунальные расходы, будут согласовываться между р/п школами и распределяться по факту начисления.

Необходимо отметить, что принимающее учреждение «Центр развития детей им.Б.Гафурова» куда будут перемещена часть учеников, использует уборное помещение, принадлежащее проектной школе №13, т.к. не имеет своего. В рамках реализации данного подпроекта предусмотрено строительство новой уборной на 8 очков с отдельными отделениями для мальчиков и девочек с зоной для мытья рук и отдельной гигиенической комнатой для девочек. Для предотвращения негативных социальных последствий в период реконструкции, подрядчик, плотно оградить строительную зону и территорию, где расположен действующий школьный туалет, чтобы перемещенное школьное сообщество смогло им пользоваться на определенный период. В дальнейшем, по завершению проектных работ, старый туалет будет сохранен. Для своих сотрудников подрядчик на строительно-ремонтной территории организует временный туалет.

5.2. Общее состояние альтернативных учреждений.

Состояние зданий и внутренних помещений принимающих учреждений находятся удовлетворительном состоянии, введены в эксплуатацию относительно недавно, в период г. 2010 - 2012 гг.

Необходимо отметить, что здание, где расположено учреждение «Центр развития детей им.Б.Гафурова» это бывшее здание местного сельхозкооператива, которое было приспособлено для проведения образовательного процесса. Классные помещения в данном образовательном учреждении достаточно широкие, соответствуют требованиям техники безопасности, противопожарным требованиям и соответствующим санитарным нормам. Достаточное количество широких окон пропускают необходимый дневной свет, тем самым обеспечивая классные помещения естественным освещением. Ответственными органами ежемесячно проводятся проверки на пожарную и электрическую безопасность в образовательных структурах. Учитывая факт, что принимающее учреждение расположено в сельской местности, теплоснабжение здания, в период электро-ограничения, в основном проводится за счет печного отопления.

¹ Реконструируемая и принимающая школы

Условия в принимающей школе №27:

- в школе имеется спортивный зал, актовый зал, раздевалки, учительская, библиотека, столовая, мастерская, лабораторные и медицинский кабинет;
- имеется уборное помещение, отдельные для мальчиков и девочек;
- теплоснабжение зданий: теплоснабжение обеспечивается электрическими радиаторами, иногда, в отсутствие электричества, за счет печного отопления;
- питьевое водоснабжение осуществляется централизованной системой и имеется скважина;
- накопление и вывоз твердых бытовых отходов осуществляется через контейнеры. Бытовой мусор вывозится 1-2 раза в месяц по договору с коммунальной службой при Хукумате;
- запыленность: обслуживающий персонал, ежедневно выполняется влажную уборку всех кабинетов и других помещений школ;
- температурный режим в течение года соответствует санитарным нормам;
- вентиляция и проветривание: учебные помещения проветриваются во время перемен, до начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений;
- учебные помещения школ имеют большое количество окон, обеспечивающие левостороннее боковое естественное освещение, искусственное освещение осуществляется с использованием светодиодных ламп;
- электрическая и пожарная составляющая альтернативных школьных зданий соответствуют требованиям безопасности, в каждой школе и на каждом этаже имеются противопожарный щит и сигнализация, установлены предупреждающие знаки и плакаты по правилам безопасности, со стороны преподавателей проводится обучение учащихся, ежемесячно, ответственными районными структурами, один раз, зимой 2 раза, проводятся проверки на пожарную и электрическую безопасность в школах.

Рис. 3. Центральный вход принимающей школы №27, район Спитамен.



Рис. 4. Обзор, выделенных классных комнат для обучения СОУ №27



**Рис. 6. Внутренний вид принимающей школы №27.
Обзор вестибюля и коридора здания, а также столовой.**

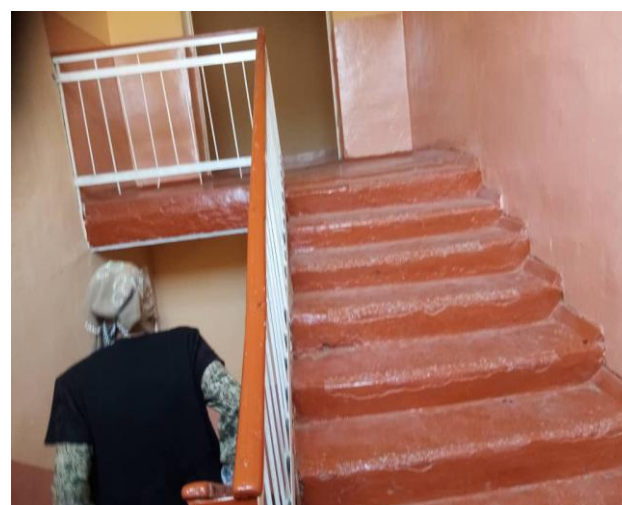


Рис.7. Источник водоснабжения питьевой воды. Надворный туалет. СОУ № 27

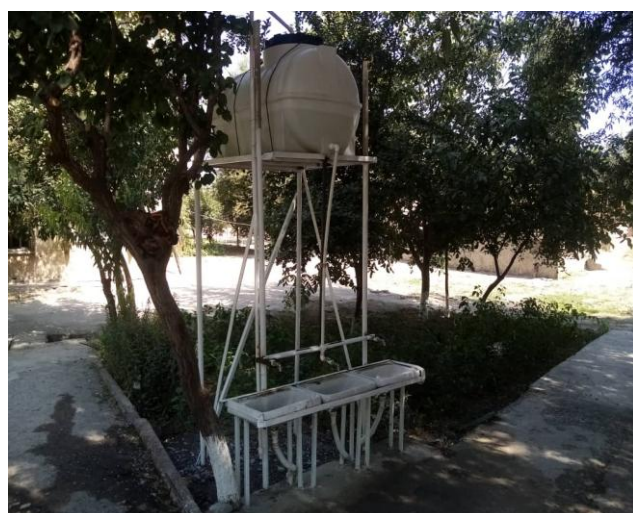


Рис.8. Центр для развития детей при джамоате Т.Улджабоев



Рис.9. Обзор, выделенных классных комнат для обучения в Центре для развития детей при джамоате Т.Улджабоев



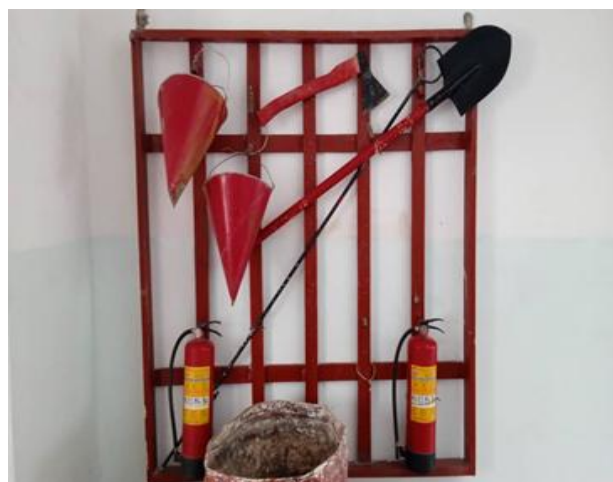
Рис.10. Внутренний вид Центра для развития детей при джамоате Т.Улджабоев



Рис.11. Источник водоснабжения питьевой водой. Надворный туалет СОУ №13, которым пользуется также Центр для развития детей при джамоате Т.Улджабоев



Рис. 9. Фотомониторинг наличия средств пожарной безопасности в принимающих школах.



6. ПЛАН ПЕРЕМЕЩЕНИЯ

Учащиеся реконструируемой проектной школы №13 района Спитамен будут распределены и продолжат своё обучение на 2025-2026 учебные гг. в двух принимающих образовательных учреждениях:

- 1) Средняя общеобразовательная школа №27, расположенная в центре района Спитамен; и
- 2) Центр развития детей им. Б.Гафурова при джамоате Ульджабоев, село Янгиобод.

Таблица №5. План временного распределения учеников реконструируемой школы №13 в Центре развития детей им. Б.Гафурова на период проведения ремонтных работ.

№	Кабинет закрепленный за классом	Первая смена	Вторая смена	Третья смена
1.	№ 2	1б	3б	2б
2.	№ 3	1в	4б	2г
3.	№ 4	2а	3д	3в
4.	№ 5	2в	4г	4а
5.	№ 6	2г	4в	3г
6.	№ 7	1а	3г	4б
7.	№ 8	1г	4д	4а
8.	№ 10	1г		
9.	№ 11	3а		

Фарогирин муваккати хонадони синфҳои 13-и 13-и МТМУ №13 ноҳияи Спитамен дар раёони таълим

№	Рақами синфҳои	басти якум	басти дуюм	басти сеюм
1.	№ 2	1б	3б	2б
2.	№ 3	1в	4б	2г
3.	№ 4	2а	3д	3в
4.	№ 5	2в	4г	3в
5.	№ 6	2г	4в	3г
6.	№ 7	1а	3г	4б
7.	№ 8	1г	4д	4а
8.	№ 10	1г		
9.	№ 11	3а		

Директори МТМУ №13 _____ Собиров Исом

Таблица №6. План временного распределения учеников реконструируемой школы №13 в школе №27 на период проведения ремонтных работ.

Кабинеты, закрепленные за классами. Вторая смена			
№ 2	11а	№ 16	7а
№ 3	11б	№ 17	7б
№ 4	11в	№ 18	7в
№ 5	10а	№ 22	7г
№ 6	10б	№ 23	7д
№ 7	10в	№ 24	6а
№ 8	9а	№ 27	6б
№ 9	9б	№ 28	6в
№ 10	9в	№ 29	6г
№ 11	9г	№ 32	5а
№ 12	8а	№ 34	5б
№ 13	8б	№ 35	5в
№ 14	8в	№ 36	5г
№ 15	8г	№ 38	5д

Фарогирин муваккати хонадони синфҳои 13-и 13-и МТМУ №13 ба МТМУ №27 ноҳияи Спитамен дар раёони таълим

№	Рақами синфҳои дараҷаҳои №27	синфҳо
1.	№ 2	11б
2.	№ 3	11б
3.	№ 4	11б
4.	№ 5	10а
5.	№ 6	10б
6.	№ 7	10в
7.	№ 8	9а
8.	№ 9	9б
9.	№ 10	9в
10.	№ 11	9г
11.	№ 12	8а
12.	№ 13	8б
13.	№ 14	8в
14.	№ 15	8г
15.	№ 16	7а
16.	№ 17	7б
17.	№ 18	7в
18.	№ 22	7г
19.	№ 23	7д
20.	№ 24	6а
21.	№ 27	6б
22.	№ 28	6в
23.	№ 29	6г
24.	№ 32	5а
25.	№ 34	5б
26.	№ 35	5в
27.	№ 36	5г
28.	№ 38	5д

Директори МТМУ №13 _____ Собиров Исом

Таблица 4. Деление занятий по сменам.

№	Принимающие школы	Смены	Время начала и окончания смены	Количество учеников	Классы в смене
1	Школа № 27, р-н Спитамен	2 смена	13:10-17:30	680	5 -11классы
2	Центр для развития детей при джамоате Т.Улджабоев	1 смена	08:00- 11:20	186	1. 2, 3 классы
		2 смена	11:30-14:50	157	3, 4 классы,
		3 смена	15:00- 17:20	158	2, 3, 4 классы

В связи с тем, что принимающая школа №27 расположена достаточно далеко от проектной школы, выделяется транспорт, 4 микроавтобуса марки «Mercedes-Benz Sprinter», которые будут подвозить учеников и учителей проектной школы №13 до места обучения. Администрация школы несет ответственность за безопасность учеников, в связи с этим будет создан график дежурств учителей на каждом микроавтобусе. Будет определен отдельный маршрут для учеников 5 и 11 классов от села Янгиобод до школы №27. Школьникам и учителям школы №13 предоставляются скидки за проезд, лимит проезда установлен в сумме 1,50 сомони. Стоимость гражданского транспорта составляет 2 сомони.

Планируемые мероприятия по транспортировке:

- Услуга микроавтобусов для перевозки учеников является договоренным;
- Микроавтобус будет забирать и высаживать учеников с/из обозначенных остановок по расписанию.
- Информирование родителей, учителей и учеников с расписанием подвоза учеников.
- Разработка графика дежурства учителей в каждом микроавтобусе;
- Транспортировка будет осуществляться строго по графику с 11:30 до 18:30 только для учеников 5-11 классов и для учителей проектной школы №13;
- Расходы на подвоз учеников будут покрываться за счет родителей, одна сторона – 1,50 сомони.

7. МЕХАНИЗМЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ

В процессе временного перемещения учеников в альтернативные школьные здания могут возникнуть определенные риски, которые приведут к невыполнению настоящего плана. С этой целью, ниже, предусмотрены следующие меры по исключению рисков и предотвращению последствий:

Меры по обеспечению непрерывного учебного процесса:

- Администрации реконструируемой школы №13 предусмотрит меры по покрытию транспортных расходов, связанных с перевозом мебели, оборудования и документации;
- Отдел образования при Хукумате будет помогать школе в транспортировке мебели, документов и других необходимых материалов и оборудования на альтернативные школы, в случае необходимости.

Меры по исключению временной потери работы вследствие проектных работ (сокращение некоторых преподавателей/других работников перемещенных школ и/или предоставление им долгосрочного неоплачиваемого отпуска, ограничение в заработной плате и т.д.):

- все работники школы (администрация, педагогический состав, вспомогательный персонал) будут обеспечены работой с начислением своевременной заработной платы согласно штатному расписанию.

Меры по увеличению размера платы за коммунальные услуги в принимающей школе путем увеличения числа учеников за счет увеличения потребления электроэнергии и теплоснабжения:

- оплата коммунальных услуг во временных зданиях будет определяться по факту начисления и финансироваться за счет бюджета района.

Нехватка школьной мебели и другого оборудования в принимающих школах:

- нехватка школьной мебели и другого инвентаря/оборудования будет восполнена за счет имеющегося школьного имущества реконструируемой школы;

- по завершению мероприятия по реконструкции, проектная школа будет оснащена новой школьной мебелью, техническими и другими средствами, а старое полезное имущество проектной школы будет распределено другим школам по мере необходимости.

Риски, связанные с недовольством некоторых родителей, тем, что предложенные альтернативные школы расположены далеко и имеются проблемы с общественным транспортом является незначительными т.к. одно из принимающих учреждений «Центр развития детей» расположено достаточно близко от реконструируемой школы, не более 70 метров, а до другой принимающей школы, СОШ № 27, будет организован подвоз.

Таблица 7. Потенциальные риски

№	Потенциальные риски	Управление рисками	Ответственность за управление рисками
1.	Риск для здоровья персонала школы при проведении ремонтных работ	Ремонтно-строительные работы в школе №13 должны начаться после того, как здание школы полностью освободится. Весь школьный инвентарь и другое оборудование, документация и учебные материалы переносятся до начала ремонта.	Администрация школы Районный отдел образования
2.	Риск несвоевременного завершения реконструкции и ввода объекта в эксплуатацию при возникновении форс-мажорных обстоятельств, впоследствии которых могут возникнуть вопросы о продлении учебного процесса во временном здании	Администрация школы, обязуется согласовать с районным отделом образования о продлении проведения занятий во временных зданиях.	Администрация школы Районный отдел образования
3.	Возможные конфликты между перемещенными учениками и учениками альтернативных школ	Администрация и педагогический коллектив р/п школ проводят воспитательную работу с учащимися, выявляют причины и обстоятельства, принимают меры по предотвращению и прекращению назревающего конфликта. Учителя и родители взаимодействуют, чтобы обучать, выявлять и предотвращать конфликты между учениками.	Администрация школы и родительский комитет
4.	Конфликты в социально-педагогической среде	Районный отдел образования и администрации школ обязаны: • обеспечить здоровый социально-психологический климат в школьном сообществе; • создать атмосферу взаимного доверия и сотрудничества; • конструктивно решать вопрос при возникновении споров между учителями.	Районный отдел образования. Администрация школ
5.	Риски насилия/домогательств в отношении девочек, в том числе сексуального характера	Школьный комитет и учителя получают информацию и обучение по этому вопросу.	Школьный комитет, МОиН
6.	Санитарные условия	Санитарная обстановка в принимающих учреждениях удовлетворительная. Тем не менее, администрация школ, за время совмещенного обучения, примут необходимые меры по поддержанию порядка и чистоты, как внутри помещения, так и пришкольной территории. По завершению	Администрация р/п школ

		совмещенного обучения, за счет бюджета проектной школы №13 будет проводиться ремонт в принимающей школе.	
8.	Электро- и пожаробезопасность	Проверка соответствия требованиям электро-и противопожарной безопасности будет производиться до перевода учеников, и в случае отсутствия и/или неправильного применения оно будет исправлено.	Администрация р/п школ

8. МЕХАНИЗМЫ МОНИТОРИНГА

Общий контроль за реализацией утвержденного Плана по перемещению школьников будет осуществляться Командой по реализации проекта LEARN при МОиН.

Постоянный мониторинг на местах будет осуществлять школьный комитет (рабочая группа) созданный из числа сотрудников р/п школ, по следующим аспектам:

- обеспечение безопасности учеников во время образовательного процесса;
- своевременное и качественное выполнение всех мероприятий, отраженных в данном плане.

Школьный комитет будет принимать участие в родительских и школьных собраниях и информировать о результатах проведенного мониторинга.

Таблица 8. Мероприятия и распределение обязанностей

Задачи	Ответственное учреждение и/или организация	Мониторинг/Контроль
Предоставление образовательного процесса	Районный отдел образования Администрация школы	Школьный комитет
Обеспечение потребностей школы	Хукумат, Районный отдел образования	Школьный комитет
Необходимые образовательные мероприятия	Администрация школы	Школьный комитет
Информационная деятельность	Администрация школы	Школьный комитет

9. МЕХАНИЗМ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ

В соответствии с требованиями ВБ, Проект LEARN внедряет Механизм подачи и рассмотрения жалоб, (МРЖ). Основной целью МРЖ является содействие своевременному, эффективному и действенному разрешению жалоб для удовлетворения всех вовлеченных сторон. Бенефициарам проекта и другим заинтересованным сторонам открыты различные каналы приема жалоб, позволяющие регистрировать свои жалобы, используя различные платформы разрешения жалоб.

Будет применяться два вида МРЖ:

- Общий МРЖ, предназначенный для рассмотрения жалоб и других видов обращений, полученных от внешних заинтересованных сторон, т.е. ответственные лица МОиН по реализации проекта, своевременно реагируют на обеспокоенность и жалобы затронутых проектом сторон в связи с социально-экологической деятельностью по проекту. Данный механизм соответствует требованиям ЭСС10 ВБ «Взаимодействие с заинтересованными сторонами и раскрытие информации» и охватывает положения Закона Республики Таджикистан «Об обращениях физических и юридических лиц»;
- Внутренний МРЖ предназначен для рассмотрения жалоб и других видов обращений, поданных со стороны работников Проекта. Данный механизм основан на положениях, отраженных в ЭСС 2 ВБ: «Рабочий персонал и условия труда» и требованиях национального законодательства, регулирующие трудовые отношения, «Трудовой Кодекс РТ». Жалобы можно подавать на действия или решения работодателей, которые, по мнению заявителя, не были выполнены или выполняются несправедливым образом.

Цели МРЖ:

- ✓ Регистрировать, проверять, рассматривать, отслеживать и отвечать на полученные жалобы или запросы, связанные с социальными, экологическими и другими проблемами, связанными с деятельностью Проекта;
- ✓ Находить взаимосогласованные решения, удовлетворяющие Проект и стороны, затронутые Проектом, и разрешать любые жалобы/обращения на месте путем консультаций с затрагиваемой стороной;
- ✓ Содействовать процессу разрешения на местном уровне с сохранением прозрачности и установлением уровня ответственности перед Затрагиваемой проектом стороной;
- ✓ Обеспечить возможность предоставления обратной связи.

В рамках реализации мероприятий по перемещению будет внедрён внешний МРЖ, как так учебный процесс перемещенного школьного сообщества в альтернативных школах может быть сопряжен возникновением недовольства и рядом конфликтных ситуаций. Основная ответственность в принятии мер по предотвращению и разрешению конфликтных/спорных ситуаций возложена на районный отдел образования, школьный и родительские комитеты, которые могут использовать свой существующий местный механизм.

Тем не менее, одновременно будет внедрен проектный механизм, которым может воспользоваться школьное сообщество. Рассмотрению подлежат жалобы, непосредственно связанные с реализацией проекта, где будут определяться их соответствия критериям приемлемости. Каждая жалоба должна отслеживаться и оцениваться, даже если она была подана анонимно. Также, проектный МРЖ может быть использован в качестве консультационной помощи и подачи обращений, связанных предложениями и отзывами. Обращения могут быть как индивидуальными, так и коллективными, и их рассмотрение будет осуществляться на безвозмездной основе. Все обращения будут фиксироваться в журнале и распределяться по категориям.

Команда МОиН по реализации Проекта проведет кампанию по информированию общественности о внедрении и функционировании МРЖ по Проекту, включая распространение информационных материалов в форме брошюр и буклетов на таджикском, русском и узбекском языках, в которых, помимо основной информации о проектом МРЖ, будут указаны контактные данные.

Жалобы и другие обращения могут быть направлены по следующим каналам

1. Горячая линия телефона:

+992 888892929

+992 (37) 2272569

2. WhatsApp, Telegram:

+992 888892929

(обмен текстовыми сообщениями для мобильных устройств с поддержкой голоса и видео);

3. Письменные обращения можно направлять в центральный аппарат МОиН по адресу ниже.

4. Письменные жалобы можно опускать в ящики для жалоб, установленные в Р/П школах;

5. Устные жалобы могут быть поданы во время рабочих встреч на местах;

6. Электронные обращения должны быть отправлены по электронной почте

По результатам рассмотрения жалоб, Команда МОиН по реализации Проекта принимает решение о принятии мер по решению поставленных вопросов и устранению выявленных нарушений.

Ответственное лицо за рассмотрение жалобы оказывает помощь апелланту на всех этапах рассмотрения его жалобы и обеспечивает надлежащее рассмотрение жалобы.

Жалобы и предложения, связанные с реализацией мероприятий по реконструкции школы непосредственно рассматриваются Командой МОиН.

Если жалоба получена в устной форме во время встречи, сотрудники Команды МОиН отвечают устно, если это возможно, для немедленного разрешения жалоб. В случае невозможности немедленного разрешения, специалист по социальным аспектам Проекта или другое ответственное лицо информирует о сроках разрешения жалоб в соответствии с законодательством Республики Таджикистан. Устные жалобы также регистрируются в журнале регистрации МРЖ.

Ниже представлена контактная информация.

Центральный аппарат МОиН:

734021, Душанбе, Таджикистан, 13а Нисормухаммад,
e-mail: mort.maorif.tj; веб-сайт МОиН: www.maorif.tj

Офис Команды по реализации Проекта при МОиН:

734021, Душанбе, Таджикистан, 13а Нисормухаммад, e-mail: project.learn@maorif.tj

Служба Всемирного Банка по рассмотрению жалоб:

Жалобу можно направлять напрямую в Банк через Службу ВБ подачи и рассмотрения жалоб по следующей ссылке: <https://www.worldbank.org/en/projects-operations/products-and-services/grievance-redress-service>, или Постоянное Представительство ВБ в Душанбе по адресу: Айни 48, Бизнес центр «Созидание», 3-й этаж, тел.: 992 48 701-5810, э-почта: tajikistan@worldbank.org

10. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Учитывая важность предстоящих работ по реконструкции в укреплении школьной инфраструктуры, необходимость проведения мероприятий по перемещению школьного сообщества для организации и проведения непрерывного учебного процесса и недопущения срыва, а также других мероприятий, вытекающих из вышеуказанных, важна роль и определение ответственности каждой заинтересованной стороны. По согласованию, все мероприятия, связанные с временным перемещением учеников, ответственность берет на себя: Хукумат Спитаменского района, районный отдел образования и администрация реконструируемой и принимающих учреждений. Ниже, определяется ответственность всех заинтересованных сторон:

- Хукумат Спитаменского района: общая координация мероприятий, выделение транспорта и топлива для перевозки необходимого оборудования и инвентаря; выделение учителям и вспомогательному персоналу полной и постоянной заработной платой из районного бюджета;
- Районный отдел образования несет ответственность за весь образовательный процесс и качество обучения во временных зданиях; проводит координацию и контроль процесса проведения занятий в школе; оказывает методическую и консультационную помощь, а также поддержку при перемещении; оказывает содействие администрации школы в получении заключения территориального отделения Департамента профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора о возможности проведения занятий в альтернативном корпусе;
- Администрация школы №13, Спитаменского района несет ответственность за организацию и своевременное размещение учеников в принимающих школах; обеспечение необходимым школьным инвентарем и оборудованием; обеспечение своевременной оплаты з/п работникам перемещенной школы; проведение непрерывного учебного процесса, общих собраний и разъяснительной работы с родителями перемещенных учеников; следить за ходом выполнения ремонтных работ в реконструируемой школе;
- Администрация принимающих учреждений ответственна за обеспечение соответствующих условий для размещения и учебы перемещенных учеников; проведение разъяснительной работы с собственным педагогическим составом, учениками и родителями;
- Работники р/п школ обязаны своевременно и качественно выполнять работу в пределах своей компетенции; проводить уроки по школьной этике, по правилам поведения детей в школе, на улице и усилить контроль по недопущению конфликтов между детьми разных школ;
- Родители ответственны за обеспечение посещения детьми уроков без срывов, за исключением уважительных причин; проведение разъяснительной работы с детьми и обеспечение наблюдения/контроля за детьми; усиление контроля за уровнем полученного образования и воспитания у детей, их успеваемостью и принятие мер по предотвращению конфликтов.

Школьный и родительский комитеты должны по возможности оказывать помощь и поддержку детям и педагогическим работникам в организации обучения во временном образовательном учреждении, а также участвовать в работе с родителями учащихся.

Администрация р/п школ должны провести строгий контроль за обеспечением полезности и безопасности учебной среды, соблюдением порядка и чистоты как внутри помещения, так и пришкольной территории.

Общий контроль за выполнением мероприятий, запланированных настоящим планом будет осуществляться МОиН.

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

Фотомониторинг проведения родительского собрания



Список участников общественного обсуждения ПУОСС и подготовки Плана временного перемещения учеников для школы № 13 района Спитакмен.

Дата: 19 сентября
Время: 13:30
Место: Район Спитакмен село Шимобод

Список участников

№	ФИО	Должность	Контакты	подпись
1.	Собиров И	Директор	890999993	
2.	Жаросов З	вице-директор		
3.	Исламов И	заместитель	929752571	
4.	Ибрагимова Т	заместитель	92986-3737	
5.	Ибрагимова К	заместитель	926143222	
6.	Борисов З	заместитель	927403676	
7.	Ибрагимова Р	заместитель	928488482	
8.	Жаросов И	заместитель	928021282	
9.	Жаросов В И	заместитель	929207104	
10.	Ибрагимова Т	заместитель	927514119	
11.	Ибрагимова Т	заместитель	927730556	
12.	Исламов И	заместитель	92680-6822	
13.	Султонова И	заместитель	92956-0955	
14.	Мамедов С	заместитель	929565991	
15.	Ибрагимова Т	заместитель	926111123	
16.	Ибрагимова И	заместитель	926111182	
17.	Ибрагимова И	заместитель	926674658	
18.	Ибрагимова Т	заместитель	92016-4443	

Список участников собрания.

19.	Ибрагимова	заместитель	928811701	
20.	Ибрагимова А	заместитель	927866727	
21.	Ибрагимова З	заместитель	11-155-1553	
22.	Ибрагимова А	заместитель	11-0077554	
23.	Ибрагимова З	заместитель	92650-9023	
24.	Ибрагимова Т	заместитель	928023540	
25.	Ибрагимова	заместитель	92514-7027	
26.	Ибрагимова	заместитель		
27.	Ибрагимова	заместитель		
28.	Ибрагимова	заместитель	935290001	
29.	Ибрагимова	заместитель		
30.	Ибрагимова	заместитель	92804-75072	
31.	Ибрагимова	заместитель		
32.	Ибрагимова	заместитель		
33.	Ибрагимова	заместитель	777004980	
34.	Ибрагимова	заместитель		

**Протокол Заседания
управления образования исполнительного органа Спитаменского района.**

Протокол №11
Шуъбӣ маорифи Маҷмаъаи иҷроия ҳамаҷониби давлатии ноҳияи
Спитамен ҷи 19.09.2024

Иштироки доираси: иҷроияи раиси ноҳия,
сарпарастӣ оид Дилрабо Раҳмоӣ, муҳри
шуъбаи маорифи Малиҳат Бекмуродзода,
сармуҳтаслиби шуъбаи маорифи Алимарил
Абдуллоева, директори MTMU №13 Ислам
Собиров, директори MTMU №27 Майсара
Фитосова, муваққатӣ раиси иҷтимоии
ноҳияи «Муроти таълим» – жоис таҳсилоти
босифати Қомилзода М.

Рӯиномия маҷлис:

1. Барон ба таҳсилоти иҷтимоии хонадони MTMU №13 ба
дигар муассисаи таълимӣ

Аз рӯи нисбатан маъруф директори MTMU №13 Собиров Ислам
барномаи қарар, қайд қарар, ки ба дастхоти Вазорати маориф ва
иҷтимоии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Мақомоти иҷроияи ҳокимияти
давлатии ноҳияи Спитамен амали моҳи ноябрӣ оғозди таълими
2024 -2025 таълимӣ иҷтимоии муассисаи маъруф оғоз ноҳия.

Аз ин лиҳоз, барон иҷтимоии таълимӣ хонадони
муассисаи маъруф ба MTMU №27 мусоидати раиси маҳалла,
таълимӣ ноҳияи хонадони ва соҳибдорони дигар Янгибоз
шарҳ аст.

Директори MTMU №27 Майсара Фитосова дар барномаи ҳаҷ
қайд қарар, ки барон таҳсилоти хонадони синфҳои 5-11 муассисаи
маъруф шарҳоти таълимӣ таълимӣ муҳаббӣ наҳияи.

Муваққати раиси ноҳия, сарпарастӣ оид Дилрабо Раҳмоӣ дар
барномаи ҳаҷ қайд қарар, ки дар партияи таълимӣ давлату
ҳукумати ҷумҳурии мо бора ба хонаи ҳаҷи қайд қарар ва барон
таҳсилоти хонадони MTMU №13 дар MTMU №27 таълимӣ
шарҳоти таълимӣ таълимӣ наҳияи.

Муҳри шуъбаи маорифи Малиҳат Бекмуродзода дар барномаи
ҳаҷ таъд қарар, ки барон таҳсилоти босифати хонадони MTMU
№13 дар MTMU №27 иҷтимоии босифати маъруф аст.

Соҳибкори маҳалли Чобир Амонов ба суҳан барномаи қайд
қарар, ки дар бини ҳаҷи таълимӣ иҷтимоии барон таҳсилоти
хонадони синфҳои ибтидоӣ шарҳоти фарҳаҷи меорад.

Доир ба маъсалан муҳаббатшуда маҷлис қарар қарар:

1. Барон ҳаҷаҷдор наҳияи қарҳоти таълимӣ ва таълимӣ
беҳатарӣ таҳсилоти хонадони синфҳои 5-11 MTMU №13
муваққатан ба MTMU №27 гузаронида шавад.

2. Аз Мақомоти иҷроияи ҳокимияти давлатии ноҳияи Спитамен
ҳаҷи қарар шавад, ки барон муваққатан ба MTMU №27
таҳсил қарҳоти хонадони синфҳои 5-11 MTMU №13
мусоидати наҳияи.

3. Аз Вазорати маориф ва иҷтимоии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳаҷи
қарар шавад, ки барон муваққатан ба MTMU №27 таҳсил
наҳияи хонадони синфҳои 5-11 MTMU №27 иҷтимоии дигар.

Раиси маҷлис:  Малиҳат Бекмуродзода
Котиби маҷлис:  Обиди Мансур