

РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ
ОКРУЖАЮЩЕЙ и СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ
для проведения работ по реконструкции здания
средней общеобразовательной школы №22, расположенной районе Восе.

Апрель, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ВВЕДЕНИЕ	5
1.1. Краткое резюме	5
1.2. Экологические и социальные аспекты Проекта	5
1.3. Планируемые виды работ. Результаты скрининга.....	6
2. ОЦЕНКА Э&С РИСКОВ И ВОЗДЕЙСТВИЙ. ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ	8
2.1. 2.1. Предстроительный период	8
2.2. 2.2. Риски и воздействия, связанные со строительными мероприятиями	8
2.3. 2.3. Этап эксплуатации.	11
2.4. Таблица 1.Примерный бюджет для каждого отобранного подрядчика на проведение социально-экологических мероприятий.	11
2.5. Таблица 2. План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС)	12
3. ПЛАН МОНИТОРИНГА ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ	21
3.1. Таблица 3. План экологического мониторинга	22
3.2. Таблица 4. План социального мониторинга	23
4. МЕХАНИЗМ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ	24
5. НАДЗОР И ОТЧЕТНОСТЬ	27
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	29
6.1. Законодательные и нормативные рамки. Социальные и Экологические Стандарты (ЭСС) Всемирного Банка и их применимость к Проекту LEARN	29
6.2. Чек-лист для скрининга социально-экологических воздействий	32
6.3. Ответственность подрядчиков	39
6.4. Справочная информация. Асбест - управление опасными отходами	39
6.5. Кодекс поведения Подрядчика	40
6.6. Образец для оформления обращений.....	43
6.7. План мероприятий для администрации школы и подрядчика на период реконструкции проектных школ (шаблон).....	43
6.8. Месячный отчет подрядчика о выполнении ЭС мер (шаблон).....	44
6.9. Технические спецификации на металлический контейнер	47
6.10. Протокол Общественных слушаний	47

АББРЕВИАТУРА/СОКРАЩЕНИЯ

ВБ	Всемирный Банк [WB]
ВОР	Ведомости объемов работ
ГСМ	Горюче-смазочные материалы
ЗС	Заинтересованные стороны
КООС	Комитет по охране окружающей среды при ПРТ
КП	Кодекс поведения
МАР	Международная Ассоциация Развития
МиО	Мониторинг и оценка
МОиН	Министерством образования и науки Республики Таджикистан
МРЖ	Механизм рассмотрения жалоб [GRM]
НСРО	Национальной стратегии Таджикистана по развитию образования
ООССЗБ	Охрана окружающей среды, социальной сферы, здоровья и безопасности
ОПУОСС	Общий План Управления Окружающей и Социальной Средой
ОРП	Операционное руководство проекта
ПВЗС/SEP	План взаимодействия с заинтересованными сторонами
ПРТ	Правительство Республики Таджикистан
ПРТО/LMP	Процедуры регулирования трудовых отношений
ПУОСС	План управления окружающей и социальной средой
ПЭСО	План экологических и социальных обязательств
РДУОСС/ ESMF	Рамочный документ по управлению окружающей и социальной средой
РРП	Районы Республиканского Подчинения
СИЗ	Средства индивидуальной защиты
СОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
СЭП	Социальные и Экологические Принципы Всемирного Банка
ТЭО	Технико-экономическое обоснование
ЦРП	Цели развития проекта
ЭСС	Экологический и Социальный Стандарт
LEARN	Проект «Среда Обучения - Основа Качественного Образования»
WASH	Водоснабжение, санитария и гигиена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий План Управления Окружающей и Социальной Средой (ПУОСС) составлен для предстоящих работ по реконструкции и модернизации здания школы №22, расположенной в районе Восе, где ремонтно-строительные мероприятия будут проводиться параллельно с образовательным процессом, на территории проектной школы, и могут сопровождаться рисками и негативными воздействиями, если не будут предприняты соответствующие меры безопасности.

Основная цель данного документа: *определить виды и провести оценку социально-экологических воздействий, которые могут возникнуть в ходе проведения ремонтно-строительных работ, применить превентивные/смягчающие Э&С меры, таким образом, чтобы проектные мероприятия были реализованы максимально безопасным образом.*

ПУОСС составлен в соответствии с Э&С требованиями Всемирного Банка и соответствующими нормативно-правовыми положениями Республики Таджикистан.

ПУОСС основан на нижеуказанных документах по защитным мерам, специально разработанных для Проекта «Среда Обучения - Основа Качественного Образования», (LEARN):

- «Рамочный Документ по Управлению Окружающей и Социальной Средой» (РДУОСС/ESMF);
- «Общий План Управления Окружающей и Социальной Средой».(ОПУОСС)

Настоящий ПУОСС предоставляет общие сведения о Проекте LEARN и видах планируемых работ по реконструкции проектной школы, более подробно описывает ожидаемые воздействия, связанные с осуществлением предлагаемых работ и служит руководством по применению мер, необходимых для предотвращения, сведения к минимуму и/или смягчения негативных экологических и социальных воздействий, распределяет ответственность между всеми участниками, задействованными в реализации подпроекта, предварительно определяет бюджет подрядчика на выполнение социально-экологических мероприятий, описывает проектный Механизм Рассмотрения Жалоб, содержит информацию о консультациях, проведенных с заинтересованными сторонами, излагает справочную информация о правилах и требованиях по соблюдению безопасности при работе с асбестосодержащими материалами.

Документ предназначен для обязательного выполнения:

- Ответственными лицами МОиН по реализации проекта/ администрацией школы для ведения мониторинга за выполнением мер по экологической и социальной безопасности во время ремонтно-строительных работ подрядчиком;
- подрядной организацией на протяжении проектных работ по реконструкции;
- администрацией школы во время эксплуатации.

Документ будет должен быть использован как практичный рабочий инструмент для измерения и мониторинга экологических и социальных показателей на месте.

Мероприятия ПУОСС должны быть включены в тендерную и контрактную документацию, как в рамках ремонтно-строительных работ, так и в рамках надзора за работами. Требования, указанные в настоящем документе являются обязательными для соблюдения подрядчиком. Это гарантирует то, что все потенциальные участники торгов знают об экологических и социальных требованиях Проекта LEARN и связанных с ними издержках. В ходе реализации подпроекта, документ может периодически обновляться при необходимости.

По данному документу, в 25 апреля 2025г. были проведены консультации с заинтересованными сторонами, в ходе которой была представлена общая информация о Проекте LEARN и планируемых мероприятиях в районе Восе по поддержке образовательных учреждений. Участниками мероприятия были обсуждены риски и воздействия, которые могут сопровождаться проектные работы. Вопросы, поднятые в ходе консультации, ответы и результаты, фотоматериалы и список участников представлены в разделе «Приложения». С целью более широкого освещения экологических и социальных аспектов, 28 апреля 2025г. предварительная русская версия документа была обнародована в местном масштабе на веб-сайте МОиН по следующей ссылке:

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Краткое резюме

В рамках Партнерства Всемирного банка (ВБ) по Таджикистану и в соответствии целями и задачами Национальной стратегии Таджикистана по развитию образования (НСРО), реализуется **Проект «Среда Обучения - Основа Качественного Образования».**

Целью развития по Проекту (ЦРП) является:

Повышение качества среды преподавания и обучения в выбранных общеобразовательных школах.

Институциональные механизмы:

Реализация проекта LEARN осуществляется Министерством образования и науки Республики Таджикистан (МОиН). Каждый проектный подкомпонент/деятельность реализуется отделами МОиН РТ при поддержке нанятых консультантов.

Срок реализации: 2023 – 2029гг.

Проект предусматривает реализацию трёх компонентов:

Компонент 1. Разработка национальной рамочной структуры для среды преподавания и обучения с целью улучшения практики преподавания и обучения.

Компонент 2. Повышение качества и устойчивости среды преподавания и обучения.

Компонент 3. Нарращивание потенциала в области оценки образования и управлении проектами.

Не планируется строительство новых школ. Основные проектные инвестиции направлены на реализацию мероприятий Компонента 2., т.е. на применение различных решений по улучшению школьной инфраструктуры в стране, модернизации и обновления уже существующих школ по всей территории Таджикистана. Проектные школы будут рассматриваться в качестве модельных школ для дальнейших инвестиций в Таджикистане.

В рамках реализации Компонента 2. предусматривается следующее:

- восстановление или замена зданий в соответствии с минимальными стандартами;
- модернизация среды преподавания и обучения для ускорения повышения качества преподавания и обучения, в том числе в сотрудничестве с другими донорами; и
- расширение числа классных комнат для сокращения смен, тем самым увеличивая время преподавания и обучения, а также предоставляя возможности для обучения плохо успевающих учеников и обеспечения внеклассных мероприятий.

Ожидается, что основными бенефициарами Подкомпонента 2 будут **42,153** учащихся и **2,466** учителей из **65** запланированных проектных школ в **40** проектных районах Таджикистана, на которых, напрямую, будет оказано положительное влияние от улучшения условий преподавания и обучения с точки зрения вмешательств в области водоснабжения, санитарии и гигиены (WASH), обеспечения лучшей вентиляции, улучшение освещения, отопления, теплоизоляции. Компонент также будет поддерживать оснащение проектных школ необходимыми научными материалами и информационными технологиями, способствовать решению вопросов, связанных с гендерными потребностями и доступности школ для учащихся/учителей с ограниченными физическими возможностями.

1.2. Экологические и социальные аспекты Проекта.

В соответствии с системным инструментом Банка по оценке рисков, экологические и социальные показатели Проекта LEARN определены как умеренные и применимы к следующим экологическим и социальным стандартам Всемирного Банка; ЭСС1, ЭСС2, ЭСС3, ЭСС4 и ЭСС10.

Основные экологические и социальные риски, связанные с реализацией задач предусмотренных Компонентом 2., носят временный и локальный характер, которые могут быть смягчены путем выполнения соответствующих мер по предупреждению или смягчению. Тем не менее, для управления экологическими и социальными рисками и воздействиями на протяжении всех этапов реализации проекта, ещё на стадии подготовки проекта были разработаны рамочные документы,

которые являются основополагающими и должны быть использованы МОиН как инструменты по снижению рисков и негативных воздействий:

- *План экологических и социальных обязательств (ПЭСО);*
- *Рамочный документ по охране окружающей и социальной среды (ESMF);*
- *План взаимодействия с заинтересованными сторонами (SEP);*
- *Процедуры регулирования трудовых отношений (LMP);*
- *Кодекс поведения для работников Проекта*

Кроме вышеперечисленных рамочных документов, на этапе реализации Проекта, по каждому предлагаемому к выполнению подпроекту будет проведена детализированная оценка социально-экологических рисков и воздействий, и определен инструмент по защитным мерам (ПУОСС, или сокращенный ПУОСС в форме чек-листа), который должен быть включен в тендерную документацию для каждого подпроекта, а затем к контрактам на строительство.

1.3. Планируемые виды работ. Результаты скрининга.

Проектная поддержка по данному подпроекту направлена на проведение работ по реконструкции существующего здания школы №22, расположенного в районе Восе, где планируется осуществить следующие основные виды работ:

- *демонтажные работы (демонтаж части конструкции: демонтаж кровли, пола, перегородок, снятие штукатурки и т.д.);*
- *строительно-монтажные работы по усилению и капитальному ремонту здания (отделочные работы, реабилитация санитарных узлов, установка дверных и оконных блоков и т.д.);*
- *утепление здания и строительство вспомогательных помещений: котельной, хозяйственного сарая, пожарного резервуара;*
- *прокладка наружных и внутренних инженерных систем (канализация, водопровод, теплосеть, электричество и т.д.);*
- *планировка участка школы (обустройство инфраструктуры, в том числе спортивной площадки, зоны отдыха);*
- *ограждение школы;*
- *вывоз строительного мусора.*

В целом, реализация мероприятий по реконструкции и модернизации окажет положительное социальное воздействие, т.к. создаст более комфортные условия пребывания в школе с точки зрения санитарии и гигиены, а также повышения энергоэффективности. Вопросы энергоэффективности будут включать улучшение освещения, отопления, вентиляции и качества воздуха, окон и теплоизоляции, а также необходимых приборов. Также, проектные мероприятия будут способствовать развитию экономических возможностей, например: использованию местных товаров и услуг во время проведения ремонтно-строительных работ, налоговые поступления в региональный бюджет района Восе, созданию временных дополнительных рабочих мест для местного населения.

Но, как планирование мероприятий по реконструкции могут сопровождаться специфическими рисками и проблемами, т.к. здание школы должно быть заранее освобождено от школьного сообщества, так и сам период ремонтно-строительных работ может быть сопряжен с негативными воздействиями на окружающую и социальную среду. Строительные площадки вообще являются потенциально опасными, если не обеспечиваются соответствующие меры безопасности.

Для определения рисков и воздействий, которые могут возникнуть до проведения ремонтно-строительных работ и в ходе реализации данного подпроекта, ответственными специалистами команды по реализации Проекта LEARN была проведена процедура скрининга, на основе контрольного перечня вопросов (скрининговый чек-лист прилагается ниже в разделе «Приложения»).

Скрининг основан на изучении технической документации, визуальном исследовании проектируемых объектов, консультировании с заинтересованными сторонами и опыте по реализации подобных проектов.

По результатам скрининга было определено следующее:

- Не предполагается изъятие земельных участков и снос зданий и сооружений, не планируется строительство новых школ, планируется капитальный ремонт существующего здания школы и строительство небольших вспомогательных помещений на школьной территории (хозяйственный сарай, котельная, противопожарный резервуар). Имеется государственный акт на право пользования земельным участком, площадью – 2,7 га. и технический паспорт здания школы;
- Существующее здание школы соответствует параметрам сейсмостойкости. Имеется заключение.;
- Фактическая наполняемость школы по количеству учащихся в смену превышает проектную вместимость (проект- 640/факт-855,общее количество учеников-1711);
- Наблюдается заинтересованность и активное участие местного сообщества в поиске соответствующих учреждений и помещений для продолжения обучения учащихся в период работ по реконструкции школы №22;
- На проектной территории нет подходящих зданий, приспособленных под образовательный процесс, в связи с чем, заинтересованными сторонами предлагается организовать ремонтно-строительные работы и образовательный процесс одновременно, на территории школы, но отмечается нехватка помещений;
- Не возникнут вопросы наплыва рабочей силы извне, не планируется организация масштабных строительных лагерей для рабочих, т.к. имеется местный потенциал и определенный небольшой масштаб строительных работ;
- Вблизи проектных объектов нет природных заповедников, объектов культурного и исторического наследия, нет объектов, представляющих ценность для местного населения (мечеть, кладбище и т.д.), в этой связи какого-либо влияния на культурные ресурсы не ожидаются;
- В пределах проектной территории нет редких диких видов животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения;
- Воздействие на поверхностные водотоки не ожидается т.к. в непосредственной близости отсутствуют водные ресурсы, такие как реки, родники, пруды;
- Проектные мероприятия не приведут к временному или постоянному ограничению доступа к различным объектам, включая жилые дома, пешеходные и подъездные пути. Изучение проектно-сметной документации показало, что в намеченных работах будет задействовано малое количество строительных механизмов и другой транспортной техники;
- Крыша школы покрыта шифером старого образца, содержит асбест. Планируются работы по демонтажу и замене крыши здания школы;
- В ходе выполнения ремонтно-строительных работ могут образовываться строительные и бытовые отходы от деятельности подрядчика, загрязняющие почву;
- Часть территории проектной покрыта почвенно-растительным грунтом, имеется значительное количество зеленых насаждений. Строительство вспомогательных помещений может потребовать какую-то часть территории, где произрастают зеленые насаждения, а движение строительной техники может уплотнить почвенно-растительный покров;
- Материалы для проведения строительных работ можно закупать у специализированных предприятий расположенных в районе проведения работ.

По результатам скрининга было определено, что запланированные мероприятия по данному подпроекту будут проводиться с потенциально ограниченными неблагоприятными экологическими и социальными воздействиями, которые не являются беспрецедентными, масштаб которых является временным и ограничен зоной реализации, которые могут быть успешным образом устранены посредством соблюдения всех превентивных и смягчающих мер, отраженных в настоящем документе по защитным мерам.

Детализированная оценка рисков и воздействий приведена ниже, в разделе 2.

2. ОЦЕНКА Э&С РИСКОВ И ВОЗДЕЙСТВИЙ. ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ.

В этом разделе, на основе вышеизложенных результатов скрининга, приводятся примеры потенциальных экологических и социальных рисков и воздействий, которые могут возникнуть в результате реализации подпроекта на стадии планирования проектных работ, в ходе их выполнения и дальнейшей деятельности проектного объекта. В Плане управления окружающей и социальной средой (ПУОСС), приведённый ниже в таблице 2, детализированы риски и воздействия и определены конкретные меры по их смягчению.

2.1. Предстроительный период.

Данный период был связан с активным поиском образовательных учреждений, готовых принять учеников проектной школы для продолжения получения непрерывного образования в период реконструкции. Здание проектной школы, заранее, за месяц до начала ремонтно-строительных работ, должно быть освобождено от школьного сообщества. Проблемы были связаны с тем, что вблизи проектной школы не было определено соседних школ, имеющих возможность временно разместить учеников школы в период реконструкции, предложенные варианты районной администрацией были расположены достаточно далеко, а предлагаемые местным сообществом альтернативные помещения для учебы не соответствовали стандартам безопасности. В связи с чем, могли возникнуть риски задержек по времени начала реализации подпроекта и вытекающие последствия, связанные с плановым освоением средств, отчетность и т.д.

Для поиска альтернативных решений, связанных с вопросами перемещения и обеспечения получения непрерывного образования, были проведены многочисленные консультации с заинтересованными сторонами, по итогам которых, было принято общее решение, провести реконструкцию одновременно с учебным процессом, т.е. поочередный ремонт блоков проектной школы и перевод детей из одного корпуса в другой по завершению ремонта, а нехватку помещений для обучения, решить за счет закупки и временного размещения шести вагонных помещений на свободной части территории школы. Данное согласованное решение предотвратит риск недовольства многодетных родителей, имеющих разновозрастных детей, которые против распределения детей по разным отдаленным школам. Детализированная информация о механизме перемещения будет отражена в «Плане перемещения учеников школы №22 Восейского района».

Риски, связанные с закупкой и установкой вагонных помещений будут снижены за счет требований для поставщика, указанных в тендерной документации, включая качество материалов, сроки по поставке и установке вагонов на проектом объекте. Сборные металлические контейнеры в виде вагонов будут состоят из прочных и безопасных материалов, соответствовать экологическим нормам и требованиям, будут оснащены необходимым оборудованием и приспособлены для обучения. Каждое вагонное помещение позволит вместить от 30 до 35 учеников. При проектировании будут учтены все требуемые параметры: естественное и искусственное освещение, обогрев, теплоизоляция, вентиляция, включая установку безопасного лестничного пролета. Технические спецификации прилагаются в разделе «Приложения». По завершению проектных работ на данном объекте, вагонные помещения, благодаря своей сборной конструкции, могут быть перекинуты на другие проектные объекты, по необходимости.

Риски, связанные с перемещением школьного сообщества будут снижены, т.к. данные мероприятия планируются проводить в период летних каникул, в отсутствие учеников.

2.2. Риски и воздействия, связанные со строительными мероприятиями.

Большинство воздействий связаны с:

- (i) Ростом загрязнения из-за образования отходов. Примерами таких отходов являются бытовые отходы и мусор; инертные строительные материалы или продукты демонтажа; металлолом и пустые ёмкости. В основном отходы могут быть представлены мусором, состоящем из смеси разного вида отходов, возникших при строительных и ремонтных работах, например: песок, остатки цемента, бетон, железобетон, лом кирпича и керамики, обрезки труб, древесины и гипсокартонных листов, битое стекло, упаковки от стройматериалов и т.д.;
- (ii) Образованием пыли, шума и вибрации вследствие движения строительных машин и использования механизмов;

- (iii) Незначительными эксплуатационными или аварийными разливами горюче-смазочных материалов из строительной техники;
- (iv) Повреждением ландшафта, потерей верхнего слоя почвы и зеленых насаждений при устройстве траншей и других планировочных работ;
- (v) Неправильной утилизацией токсичных отходов, т.к. крыша школы покрыта шифером старого образца и содержит асбест, что может негативно сказаться на здоровье работников подрядчика;
- (vi) Рисками для здоровья и охраны труда, которые могут повлиять на работников подрядчика;
- (vii) Ненадлежащее восстановление строительных площадок после завершения работ;
- (viii) Возможным ущемлением интересов местного сообщества по вопросам трудоустройства, т.е. ограничение возможности сельских женщин и этнических меньшинств в получении доступа к выгодам проекта;
- (ix) возникновения споров и недоразумений, т.е. социальная незащищенность при трудоустройстве без официальных договорных обязательств, дискриминация в оплате труда;
- (x) Так как образовательный процесс и ремонтно-строительные работы будут проходить одновременно на территории проектной школы, возможны травмы для школьного сообщества и местного населения, проживающего вблизи проектного объекта по причине невыполнения подрядчиком соответствующих мер безопасности;
- (xi) Также, риски могут быть связаны с принудительным трудом, домогательством, оскорблением на рабочем месте и за его пределами; и
- (xii) Фактические задержки реализации подпроекта.

Как показывает практика, все потенциальные воздействия на окружающую и социальную среду являются типичными для строительных работ, временными и регулируемыми, носят локальный характер по месту, так как работы будут осуществляться в пределах площадки размещения объекта намечаемой деятельности, по временному масштабу работы является средней продолжительности, поскольку воздействие оказывается в течение 8 - 15 месяцев.

Влияние шумового воздействия на школьное сообщество от работающих строительных механизмов, таких как экскаватор, будет снижено т.к. активная фаза использования данных механизмов будет проводиться в период длительных летних каникул, в отсутствие учащихся. Шумовое воздействие на школьное сообщество, в ходе использования таких строительных инструментов, как сварочный аппарат и перфоратор, будет снижено за счет отдаленности работ по корпусам и времени их использования.

Воздействие на почвенные ресурсы должно быть компенсировано посадкой зеленых насаждений на территории и вокруг школы.

Использование асбестосодержащих материалов запрещено политикой Всемирного Банка. Утилизация асбестосодержащих крыш должна проводиться в соответствии с установленными правилами. Справочная информация о правилах и требованиях по соблюдению безопасности при работе с асбестосодержащими материалами отражена в разделе «Приложения».

При реализации подпроекта, будут использованы строительные материалы, отвечающие требованиям Закона Республики Таджикистан «О Техническом регламенте безопасности строительных материалов и изделий».

Так как намеченные работы будут проводиться параллельно с учебным процессом, подрядчик обязан предпринять строгие меры по обеспечению безопасности для школьного сообщества в период работ по реконструкции. Подрядчик обязан установить временное плотное ограждение для недопущения детей, учителей и другой персонал школы на территорию ремонтно-строительных работ, т. к. существуют потенциальные риски нанесения вреда здоровью школьного сообщества. Для управления риском необходимо ремонтно-строительные работы начать и выполнять строго по утвержденному графику. Технический персонал подрядчика, должен соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности. Для распределения ответственности сторон, подрядчик совместно с администрацией проектной школы должен разработать «План мероприятий» на период

ремонтно-строительных работ, с указанием наименования мероприятия, сроков выполнения и лиц, ответственных за выполнение. Шаблон плана прилагается в разделе «Приложения».

Риски, связанные с принудительным трудом и детским трудом отсутствуют т.к. регулируются национальными законодательными нормами и правилами, требованиями ВБ и будет тщательно контролироваться ответственными лицами МОиН.

Для снижения рисков, связанных с домогательством, возникновением инцидентов в ходе проведения проектных работ, ещё на стадии отбора подрядной организации, Команда по реализации Проекта LEARN при МОиН, должна учитывать опыт подрядчика в реализации подобных проектов и его осведомленность и понимание социально-экологических требований Всемирного Банка и других международных инвесторов. При выборе временной рабочей силы на местном уровне, подрядчик должен учитывать морально-психологические качества нанимаемого работника и руководствоваться рекомендациями представителей джамоатов/махаллинских советов. Подрядчик, его постоянный и временный состав, должны руководствоваться правилами и требованиями, отраженными проектным Кодексом Поведения (КП). КП должен быть частью контрактной документации подрядчика. С работниками подрядчика должна проводиться беседа о сути данного документа. Каждая беседа регистрируется в объектовом журнале, подписывается работником подрядчика. К контракту каждого работника подрядчика должен прилагаться данный документ, заверенный подписью работника.

Также, для снижения негативного воздействия на социальную среду, для урегулирования споров и недопонимания, которые могут возникнуть в ходе реализации подпроекта, будет функционировать общий МРЖ, специально разработанный для проекта LEARN и внутренний МРЖ для работников проекта. Внутренний МРЖ, позволяет подавать жалобы работникам подрядчика на действия или решения работодателей, которые, по мнению заявителя, не были выполнены или выполняются несправедливым образом.

Подрядчик и его состав, обязаны предпринять все требуемые экологические и социальные меры безопасности при выполнении ремонтно-строительных мероприятий Проекта LEARN. В случае невыполнения защитных мер, если подрядчик игнорирует рекомендации и предписания сотрудников Проекта, в отношении него будет применен механизм штрафования, т.е. удержание финансовых средств. В соответствии с новыми требованиями закупочной деятельности Проекта, для обеспечения выполнения ЭС требований, до заключения контракта, подрядчик обязан предоставить банковскую гарантию на выполнение экологических и социальных (ЭС) требований, которая составляет 2% от общей суммы стоимости контракта. Банковская гарантия является одним из действенных способов обеспечения выполнения договорных обязательств и будет применяться при необходимости.

В ходе реализации мероприятий ответственные лица МОиН будет нести общую ответственность за обеспечение надзора за тем, чтобы меры, указанные в ПУОСС, должным образом выполнялись.

МОиН должно гарантировать следующее: (i) мероприятия ПУОСС должны быть включены в тендерную и контрактную документацию, как в рамках строительных работ, так и в рамках надзора за работами; (ii) подрядчик обязан предпринять меры по смягчению воздействия на окружающую среду, как определено в ПУОСС; (iii) подрядчик должен понести определённые расходы по реализации ПУОСС, стоимость рекомендуемых экологических и социологических мер по смягчению, должна быть прописана отдельной статьёй в смете строительных работ (примерный бюджет подрядчика, приведён ниже); (iv) подрядчик обязан назначить сотрудников, ответственных за осуществление мер по смягчению воздействия на окружающую среду во время строительства и регулярная отчётность должна предоставляться в МОиН (шаблон отчетности прилагается в разделе «Приложение»); (v) подрядчик, в сотрудничестве со специалистами МОиН, будет отвечать за рассмотрение любых жалоб и претензий, связанными со строительными работами и (vi) МОиН проведёт согласование с подрядчиком подходов по реализации смягчающих мер, отражённых в ПУОСС, а также бюджета, включающего в себя расходы на их реализацию.

Таблица 1. Примерный бюджет для каждого отобранного подрядчика на проведение социально-экологических мероприятий.

Наименование	Единица измерения	Количество	Цена	Всего	Примечание
Специалист по охране окружающей и социальной среды	1	1	3500	3500	
Затраты на составление ПУОСС	1	1	3000	3000	
Повар/женщина	чел.	2	800	1600	Гендерная квота
Спец.одежда, включая сапоги резиновые	штук.	12	800	9600	
Брезент для покрытия сыпучих материалов при перевозке грузов	метр.	30	50	1500	
Контейнеры для мусора	шт.	2	1500	3000	
Установка информационного щита	шт.	2	1500	3000	
Установка ящика для МРЖ	шт.	2	300	300	
Пожарный щит	комплект	1	1500	1500	
Медицинская аптечка	комплект	2	200	400	
Условия для работников (проживание питание и т.д.)	чел./сутки	12	1000	12000	
Табличка для т/б	шт.	20	50	1000	
Итого:				40400	

Детализированная оценка затрат на проведение работ по смягчению воздействия на окружающую среду и по проведению мониторинга, а также на меры по охране здоровья и безопасности предусматриваются в ведомости объемов работ (ВОР) при разработке рабочего проекта и учитываются при подаче документов на тендер.

2.3. Период эксплуатации.

Экологические и социальные последствия реализации подпроекта в течение эксплуатации будут значительно уменьшены, по сравнению с этапом строительства и могут включать в себя в основном (а) образование бытовых отходов, загрязняющие почву, воду; (b) повреждения почвенно-растительного слоя, со стороны учеников; (с) источником загрязнения атмосферного воздуха, возможно, будет работающая котельная. В случае работы котельной в школе, воздействие будет от выбросов загрязняющих веществ, при отсутствии очистки дымовых газов. Также, в ходе эксплуатации школ, в случае несоблюдения правил техники безопасности, могут возникнуть несчастные случаи, пожары или травмы учеников и работников школы.

ТАБЛИЦА 2. ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ (ПУОСС)

Параметр	Воздействие и риски	Предлагаемые меры по смягчению воздействия	Институциональная ответственность	Мониторинг
ПРЕДСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП				
В этот период потребуются некоторые изыскания, определение объемов работ по строительству, разработка необходимой документации, которое обычно проходит без особых рисков и воздействий. Но последствия могут проявиться позже, на этапе реализации и эксплуатации проектного объекта, если в ходе проектирования не были предусмотрены некоторые мероприятия.				
Перемещение учеников школы	Не отмечены риски, связанные с перемещением т.к. мероприятия будут проведены в летний период, в отсутствии учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение информационных компаний и консультаций с ЗС, учет их мнения при проведении проектных мероприятий; – совместная разработка Плана временного перемещения учеников; 	Районный отдел МОиН администрация школы, администрация района	Команда МОиН по реализации проекта
Планирование и задержки	Данный этап может сопровождаться риском задержек по времени начала реализации подпроекта и вытекающие последствия, связанные с плановым освоение средств, отчетность и т.д. Задержки могут быть связаны с поиском приспособленных для обучения помещений в сельской местности. При реконструкции здания школы, необходимо освободить все помещения для проведения ремонтных работ, учащихся и преподавателей перевести в альтернативные учреждения для продолжения проведения образовательного процесса. Также возникает риск недовольства родителей учеников.	<ul style="list-style-type: none"> – Тесное взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами, проведение информационных встреч и консультацией с администрацией района, районным отделом образования, администрацией проектной школы и представителями родительского комитета, для поиска альтернативных взаимосогласованных решений; – В отсутствии альтернативных учреждений для обучения, применение совмещенного подхода, т.е. одна часть учеников продолжит учебный процесс в свободных от ремонта корпусах и другая продолжит учебу в вагонных помещениях, приспособленных для обучения. Согласование данного подхода со всеми ЗС. 	Районная администрация, отдел образования, администрация школы №22	Команда по реализации Проекта при МОиН
Закупка и установка вагонных помещений	Задержки по поставке и установке вагонных помещений на проектной площадке.	<ul style="list-style-type: none"> – Требования для поставщика, указанных в тендерной документации по срокам поставки и установке вагонов не менее чем за 2 месяца до начала нового учебного; – При проектировании учесть все требуемые параметры: экологичность и качество материалов, освещение, обогрев, теплоизоляция, вентиляция, включая установку безопасного лестничного пролета. 	Отобранный поставщик	Команда по реализации Проекта при МОиН; Отдел закупок, инженерный состав.

ЭТАП СТРОИТЕЛЬСТВА

Общие социально-экологические параметры

<p>Шум и вибрация (краткосрочное)</p>	<p>Строительная техника, транспортные грузовики будут источником возникновения шума и вибрации. Увеличение шума ожидается при проведении сварочных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение строительного оборудования с меньшим образованием шума; ✓ Все работы с повышенным шумом должны выполняться в дневное время и его уровень не должен превышать значение, рекомендуемое установленными нормами; ✓ Строительная техника должна быть оборудована глушителями и другими устройствами для контроля шума. Движения задним ходом транспортных средств должны быть сведены к минимуму; ✓ Не использовать одновременно несколько машин ✓ Рабочие должны быть обеспечены комплектом для защиты (СИЗ), включая использование противошумных вкладышей. Для индивидуальной защиты от воздействия вибрации применяется обувь на толстой резиновой подошве или подошве из войлока, вибро-гасящие перчатки, резиновые коврики и другие средства; ✓ Информирование население о предстоящих работах и выгодах проекта. 	<p>Подрядная организация</p>	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог</p> <p>Школьный комитет</p>
<p>Влияние на качество воздуха (временное)</p>	<p>Образование пыли при проведении земляных, бетонных, погрузочно-разгрузочных и отделочных работах, при транспортировке сыпучих строительных материалов. Загрязнение воздуха возможно выхлопными газами от транспортных средств и оборудования. Неправильное обращение с отходами, особенно сжигание строительных и бытовых отходов, может привести к загрязнению воздуха.</p>	<p>Пылеподавление в течение строительного периода и использование строительных и транспортных средств, соответствующих национальным или международным стандартам.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Полив дорог и строительных площадок. Земляные работы приостанавливаются, если скорость ветра превышает 20 км/ч; ✓ Предотвращение пыли путем использования укрывающих материалов (тенты и брезенты) для сыпучих материалов на местах временного складирования, а также при их транспортировке автотранспортом. Завоз цемента на строительные площадки проводится только в фасованных герметичных мешках; ✓ Применение пылезащитных масок и защитной одежды; ✓ Не допускается эксплуатация транспортных средств с дефектной топливной системой, превышающей нормы токсичности выхлопных газов; 	<p>Подрядная организация</p>	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог</p> <p>Школьный комитет</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запрещается стоянка автотехники с работающим двигателем; ✓ Запрещается сжигание строительных и бытовых отходов на рабочей площадке. ✓ В случае организации котельной, необходимо установить пыле- и газоочистные установки. Предусмотреть закрытый склад угля с целью предотвращения сдува угольной пыли в атмосферный воздух. 		
Загрязнение почвы	<p>Земляные работы: (выемка грунта, насыпи, отсыпка грунта, разработка траншей, планировка площадки, прокладка наружных инженерных систем); работа строительной техники и автотранспорта (разлив и утечка нефтепродуктов); жизнедеятельность работников (образование бытовых отходов) могут быть источниками загрязнения почвы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предусмотреть сохранение почвенно-растительного слоя путем снятия перед началом земляных работ и отдельное его складирование с целью использования при рекультивации и озеленении территории школы. ✓ Использование только отведенного участка для строительства, складирования отходов и строительных материалов, а также размещения техники. ✓ Движение автомобильного транспорта строго по существующим дорогам и отведенным участкам. ✓ Запрет мойки автотранспорта на строительной площадке. ✓ Ремонт техники и автотранспорта только в специализированных организациях. ✓ Проведение ежедневных проверок техники на наличие утечек масла. ✓ Благоустройство территории в соответствии с проектом. ✓ Надлежащий сбор и своевременный вывоз отходов, образующихся в процессе строительства. 	Подрядная организация	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог</p> <p>Школьный комитет</p>

<p>Загрязнение воды</p>	<p>Прямого воздействия на водные ресурсы не ожидается, т.к. на объекте или в непосредственной близости него нет водных объектов (реки, родники, озера, водохранилища и т.д.) Возможно, будут оказаны воздействие на подземные воды в результате утечек нефтепродуктов при эксплуатации транспортных средств и техники;</p>	<p>Тем не менее, необходимо создание процедур по сбору, хранению и обработке отходов в соответствии с требованиями нац. законодательства и международных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заправка транспортных средств, замена масла или ремонт должны проводиться в специализированных пунктах для недопущения утечки топлива и масла. Проводить ежедневные проверки техники на наличие утечек масла, для этого использовать специально отведённое место и поддоны. Если имеются факты непреднамеренных утечек, своевременно очистить территорию от нефтепродуктов с целью предотвращения их попадания в местные водотоки и в подземные воды вместе с атмосферными осадками; ✓ Запретить мытьё машин на строительной площадке; ✓ Строго соблюдать нормы и правила санитарии, т.е. отходы от жизнедеятельности человека в лагерях; ✓ Исключить сброс в водотоки и на рельеф хозяйственных и других неочищенных стоков. 	<p>Подрядная организация</p>	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог Школьный комитет</p>
<p>Образование отходов</p>	<p><u>Опасные отходы.</u> Крыша школы изготовлена из асбеста. При проведении строительных работ образуются строительные, а также твердые бытовые отходы в процессе жизнедеятельности работников. Образование отходов приводит к загрязнению и засорению строительной площадки и прилегающей территории, вследствие чего возникают загрязнения почвы, водных ресурсов и атмосферного воздуха.</p>	<p>Справочная информация по управлению с асбестосодержащими материалами приведена в ниже в Приложении 4.</p> <p>Участки работы должны иметь надлежащий режим обращения с отходами. Необходимо проводить сортировку всех видов отходов, повторное использование и переработку при возможности. Минеральные отходы строительства должны быть отделены от общих и органических отходов, жидкие и химические отходы должны сортироваться и храниться в специальных контейнерах. Сбор и вывоз мусора согласовывается с органами местного самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Необходимо обеспечивать наличие мусорных контейнеров; ✓ Вынутый грунт будет храниться на специально отведенном участке, а также увлажняться для предотвращения пылеобразования; ✓ Не допускается сжигание на открытом воздухе строительных материалов/отходов на участке работ; ✓ Для сокращения образования отходов на объекте, обслуживание техники должно проводиться в специализированных центрах обслуживания. ✓ Пищевые отходы, могут быть предоставлены местному сельскому населению для вторичного использования в 	<p>Подрядная организация</p>	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог Школьный комитет</p>

		<p>качестве корма для домашнего скота. Пластиковые и стеклянные бытовые отходы, а также металлические отходы могут быть предоставлены местному населению в качестве дополнительного заработка.</p>		
<p>Растительный и животный мир</p>	<p>Разработка траншей и другие планировочные работы могут повредить существующие зеленые насаждения школы, может возникнуть необходимость в их срезке или вырубке</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Максимально сохранить зеленые насаждения, имеющиеся на территории школы, учитывая элементы пересадки; ✓ До начала строительных работ, в местах, где планируется строительство и необходимо провести очистку от строительного мусора, школьный комитет урегулирует данный вопрос с местным подразделением КООС, или же вынужденную вырубку деревьев и кустарников, подрезку или же перенос подрячек проведет самостоятельно, только после получения разрешительных документов в территориальных природоохранных органах по согласованию с администрацией школы. ✓ По завершению работ провести озеленение территории школы; 	<p>Администрация школы, Подрядная организация</p>	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог Школьный комитет Местный КООС</p>
<p>Передвижение строительной техники, перевозка грузов (временное)</p>	<p>Риски, связанные с транспортировкой на объекте/рабочей площадке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение правил техники безопасности; ✓ Все транспортные средства должны быть в хорошем состоянии; ✓ Разработка правил парковки и движения транспорта на территории объекта ✓ Регулирование передвижение техники для беспрепятственного и безопасного внутреннего передвижения местного населения. 	<p>Подрядная организация</p>	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог Школьный комитет</p>

<p>Охрана труда рабочих, техника безопасности</p>	<p>Производственные травмы</p>	<p>Все работы должны осуществляться с использованием методов безопасности и дисциплин для минимизации негативного воздействия. СИЗ должны соответствовать стандартам безопасности (обязательное использование защитных шлемов, масок, при необходимости, ремней и обуви). Подрядчик должен обеспечить и будет нести ответственность за надлежащую подготовку всех сотрудников в области безопасного использования оборудования и техники. Значительная часть персонала подрядчика должна состоять из квалифицированного персонала со значительным опытом работ в строительстве. Должен быть нанят персонал для оказания первой медико-санитарной помощи или заключен договор с медучреждением об оказании медицинских услуг. На объекте, должна быть аптечка. Программа обучения т/б является обязательной мерой.</p> <p>Защитные средства включают в себя следующее:</p> <p><u>Защита глаз и лица:</u> защитные очки с боковыми щитками, защитные экраны и т.д.;</p> <p><u>Защита головы:</u> пластиковые каски с верхней и боковой защитой от воздействий;</p> <p><u>Защита слуха:</u> слуховые защитные устройства (беруши или противошумные наушники);</p> <p><u>Защита ног:</u> специальная защитная обувь;</p> <p><u>Защита рук:</u> перчатки из резины или синтетических материалов (неопрен), кожа, сталь, изоляционные материалы;</p> <p><u>Защита органов дыхания:</u> лицевые маски с соответствующими фильтрами для удаления пыли и очистки воздуха.</p>	<p>Подрядная организация</p>	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог</p> <p>Школьный комитет</p>
---	--------------------------------	--	------------------------------	---

Охрана труда рабочих, техника безопасности	Риск поражения электрическим током и сварочные работы	<p>Общими мерами по снижению электрических рисков для рабочих могут быть следующие меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Демонтаж электрических устройств в соответствующих условиях; ✓ Маркирование всех электрических устройств и линий под напряжением предупреждающими знаками; ✓ Закрытие устройства и отключение питания во время реконструкционных работ; ✓ Двойная изоляция/заземление всего электрического оборудования, используемого в среде, которая является или может стать влажной; использование оборудования с цепями, защищённых прерывателем замыкания на землю; ✓ Проведение детальной идентификации и маркирование всех электротехнических кабелей перед любыми демонтажными работами; ✓ Предоставление соответствующей защиты для глаз, такой как сварочные очки и/или полноразмерная маска сварщика для всего персонала, вовлечённого или помогающего при сварочных работах. 		Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог
	Аварийная ситуация	Разработка плана готовности к аварийным ситуациям и мер по реагированию.		
Здоровье	Распространение болезней	Подрядчикам организовать оперативную закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, средства индивидуальной защиты органов дыхания, мыло, одноразовые бумажные полотенца, перчатки, дезинфицирующие средства для рук, средства для обеззараживания поверхностей и помещений в количестве, достаточном для обеспечения всех занятых работников и выполнения настоящих мероприятий.	Подрядная организация	Школьный комитет
Строительная площадка. Безопасность школьного сообщества	Ремонтно-строительные работы будут проводиться параллельно с учебным процессом на проектом объекте. Возможны нарушения при проведении проектных работ.	<p>Подрядчик обязан предпринять строгие меры по обеспечению безопасности для школьного сообщества в период реконструкции. Строительная площадка должна быть максимально огорожена с надписью «Опасная зона! Идут строительные работы!», чтобы ребята не заходили на территорию строительства. Должны быть установлены информационные щиты и знаки безопасности;</p> <p>– Подрядчик и администрация школы разработают совместный план, с распределением обязанностей и определением ответственных лиц по обеспечению безопасности школьного</p>	<p>Подрядчик.</p> <p>Расходы должны быть заложены в ведомости объемов работ.</p> <p>Администрация школы</p>	

		<p>сообщества и работников подрядчика на период строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ремонтные работы начать и выполнять строго по утвержденному графику; – Технический персонал подрядчика, должен соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, не допуская учащихся и персонал школ на территорию проведения строительных работ; – Обеспечение соответствующего управления транспортом на подъездных дорогах к площадке; – Подрядчик должен избавляться от ненужных материалов только в отведенных для этого местах. После завершения строительства, должна быть проведена очистка проектной территории (вывоз отходов, удаление техники). 		
Социальные параметры				
Человеческое сообщество	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Значительный приток рабочей силы извне и ограничение местных жителей по вопросам трудоустройства. ▪ Ограничение в оплате труда. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка процедуры отбора работников с учётом специфики выполняемых работ. При привлечении местного сообщества, подрядчику необходимо учесть, что местные жители должны получать работу не только в качестве неквалифицированной рабочей силы, но их следует рассматривать и в качестве кандидатов на квалифицированные рабочие места; ✓ Официально-оформленные договорные обязательства между работодателем и сотрудником; ✓ Мониторинг соблюдения прав работников; ✓ Внедрение и использование трудового МРЖ. <p><u>Гендерная квота:</u> при осуществлении проектных мероприятий будут привлекаться женщины на местном уровне для осуществления лёгких видов работ: приготовление пищи, мойка посуды, уборка внешней части территории объекта.</p>	Подрядная организация социолог, М&О, инженер по надзору	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, социолог</p> <p>Администрация района Школьный комитет</p>
	Использование принудительного и детского труда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение информационных мероприятий, где особое внимание будет уделяться освещению положений законодательства РФ; ✓ Все сотрудники подрядчика должны быть старше 18 лет; ✓ Будет создана мониторинговая группа по отслеживанию фактов применения детского труда; ✓ Внедрение и использование проектного МРЖ; ✓ Соблюдение всех положений КП. 		

	Домогательство, инциденты	<p><u>Домогательство:</u> Следует установить и соблюдать нормы поведения рабочих. Необходимо информировать о внедрении КП для всего персонала на объекте в консультации и координации с местным сообществом, где в обязательном порядке должно быть указано, что подрядчик и его работники должны уважать и соблюдать местные обычаи и традиции, уважать местное население, особенно женщин, женщин, привлечённых к мероприятиям проекта и их частную жизнь. Администрация проекта и подрядчик должны предоставить каждому своему работнику экземпляр КП на понятном этому лицу языке, и получить подпись, подтверждающий его получения. Соблюдение всех положений документа и соблюдение законов РТ является обязательным требованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение и использование проектного МРЖ. 		
Конфликты/ жалобы и другие обращения	Возникновение конфликтных ситуаций в ходе выполнения ремонтно-восстановительных работ и другие вопросы экономического, социального, экологического характера.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить работу МРЖ для широкой общественности, в том числе организацию формы обратной связи. ✓ Установка ящика для жалоб, отзывов и предложений на проектом объекте. 	Социолог, инженер по надзору, подрядная организация	МОиН, координатор проекта, специалист по МиО, школьный комитет
ПЕРИОД ЭКСПЛУАТАЦИИ				
Безопасность школьного сообщества	Окончание реконструкции окажет положительное воздействие, так как создаются улучшенные условия обучения для населения школьного возраста и учителей, работающих в школах.			
Техника безопасности, пожарная безопасность	В ходе эксплуатации школ в случае несоблюдения правил техники безопасности могут возникнуть несчастные случаи, пожары или травмы учеников и работников школы.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Строгое соблюдение правил техники безопасности. ✓ Обеспечение пожарной безопасностью. ✓ Установка пожарных щитов в соответствии с нормами; ✓ Обеспечение сохранности оградительных сооружений, при их наличии на территории школ. ✓ Постоянное наличие аптечек для оказания первой помощи. 	Администрация школы несет ответственность за обеспечение выполнения правил т/б, создание безопасных условий обучения.	Администрация района, районное экологическое подразделение, санитарно-эпидемиологическая служба и др. ответственные структуры
Атмосферный воздух	Источником загрязнения атмосферного воздуха возможно будет работающая котельная. Выброс в атмосферу оксидов углерода, азота.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работы должны производиться в соответствии с Положением о котельной на твердом топливе; ✓ Установка очистных фильтров; ✓ Строгое соблюдение правил техники безопасности. 	Школьная администрация	

3. ПЛАН МОНИТОРИНГА ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

Мониторинг окружающей и социальной среды является важным аспектом в течение всего периода реализации подпроекта, который должен осуществляться МОиН. Специалисты МОиН по социальным и экологическим вопросам, будет проводить мониторинг и предоставлять информацию об основанных охранных аспектах при выполнении восстановительных работ, в особенности их воздействия на окружающую/социальную среду и эффективность принятых мер по смягчению. Для отслеживания требований и обязательств по соблюдению охранных мер, необходимо также подготовить Планы социально - экологического мониторинга, который включает в себя следующие ключевые элементы:

- *Что подвергается мониторингу?*
- *Где проходит мониторинг?*
- *Как будет осуществляться мониторинг? (тип оборудования для мониторинга)*
- *Когда и как часто мониторинг необходим и наиболее эффективен?*
- *Почему тот или иной параметр подвергается мониторингу (что он говорит нам об экологическом воздействии?)*

Подобная информация позволяет оценить успех смягчения как часть проектного надзора и предпринять корректировочные действия по мере необходимости. Мониторинг окружающей и социальной среды является очень важным аспектом при управлении окружающей средой, как на этапе строительства, так и на этапе эксплуатации. Важными параметрами программы мониторинга являются воздух, шум, качество поверхностных вод и почвы на проектной территории, охрана труда рабочих и техника безопасности и т.д.

В ответ на выявленные в ходе исследований воздействия, разработаны Планы экологического и социального мониторинга, представленные в таблицах 3 и 4.

ТАБЛИЦА 3. ПЛАН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

Какой параметр подлежит мониторингу	Цель и где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга	Институциональная ответственность	Дата начала
Загрязнение почвы и воды	Соблюдение условий ПУОСС. Участки подпроекта	Визуально	Постоянно	Статьи расходов должны быть отражены ВОР	Подрядчик МОиН: эколог, социолог, специалист по МиО, инженер по надзору, инженер по т/б местный экологический департамент, местные органы власти	После передачи объекта подрядчику
Шум/вибрация		Портативные шумомеры	Постоянно			
Атмосферный воздух (запыление)		Портативные приборы для измерения, Визуально	Еженедельно			
Транспорт (парковка в спец. отведенных местах, мойка транспорта)		Визуально	Постоянно			
Строительный мусор (утилизация и хранение отходов)		Визуально	Согласно плану, минимум еженедельно			
Озеленение, благоустройство		Визуально	Один раз, в конце строительства			
Техника безопасности		Визуально	Постоянно			

ТАБЛИЦА 4. ПЛАН СОЦИАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

Какой параметр подлежит мониторингу	Цель	Где будет осуществляться мониторинг	Как будет осуществляться мониторинг	Когда?	Ответственное лицо		
Количество наёмной рабочей силы на местном уровне, с определением числа привлечённых женщин	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обзор трудовых соглашений, журнала производственных работ и табеля учёта для определения количества нанятых рабочих на местном уровне. ▪ Контроль за притоком рабочей силы извне. 	На участках строительных работ	визуально	Каждый квартал	Подрядчик. МОиН: специалисты по М&О, социолог, инженер по надзору		
Определение количественного состава бенефициариев проекта, гендерной разбивкой	Организация и проведения встреч с администрацией проектных районов для сбора информации		Организация целевых встреч, визуально	Каждый квартал			
Соблюдение условий информационной составляющей «Плана управления по снижению негативного воздействия на социальную среду»	<u>Обзор выполнения рекомендаций:</u> наличие информационного щита рядом со строительной площадкой и соответствующее его оформление (указание наименования проекта и донорской и подрядной организаций, L и сроков выполнения).		визуально	Постоянно			
Управление обращениями	Наличие ящика для жалоб и предложений, с указанием контактных данных. Определение наличия поданных обращений.		визуально				
Соблюдение условий труда и отдыха	Наличие временных вагончиков для отдыха и места питания рабочих.		визуально	Постоянно			
Соблюдение правил техники безопасности. Травматизм	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определить наличие СИЗ (маски, шлемы, перчатки и т.д.), аптечки первой помощи, инструкции по т/б и записи о проведённом обучении персонала. ▪ Установить случаи производственных травм. 		визуально				
Инциденты	Определить случаи использования детского труда, принудительного труда, домогательства и других инцидентов на строительной площадке.		визуально				
Уязвимые слои населения и этнические меньшинства	Выявить наличие лиц или групп, находящие в уязвимом или неблагоприятном положении и не допустить любое предвзятое отношение или дискриминацию в получения выгоды от проекта.			Организация целевых встреч, визуально		Каждый квартал	
Перемещение школьного сообщества	Обзор соблюдения мероприятий в соответствии с Планом временного перемещения учеников.		Альтернативные школы			Ежемесячно	Районные структуры образования, специалисты по М&О, социолог

4. МЕХАНИЗМ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ

В соответствии с требованиями Всемирного банка, Проект LEARN внедряет Механизм подачи и рассмотрения жалоб.



Что такое МРЖ?

Механизм Рассмотрения Жалоб или МРЖ это механизм, предоставляющий возможность отдельным лицам и общинам направлять свои жалобы, непосредственно в офис Проекта, если они считают, что проектная деятельность оказывает или может оказать на них неблагоприятное воздействие. Основной целью МРЖ является содействие своевременному, эффективному и действенному разрешению жалоб для удовлетворения всех вовлеченных сторон. МРЖ используется в качестве инструмента по предотвращению социальных рисков/конфликтов и позволяет избежать судебных разбирательств.

Цели МРЖ

- ❖ Регистрировать, проверять, рассматривать, отслеживать и отвечать на полученные жалобы или запросы, связанные с социальными, экологическими и другими проблемами, связанными с деятельностью Проекта;
- ❖ Находить взаимосогласованные решения, удовлетворяющие Проект и Стороны, затронутые Проектом, и разрешать любые жалобы/обращения на месте путем консультаций с затрагиваемой стороной.

Жалоба/обращение считается приемлемой для рассмотрения в случае, если:

- ✓ она относится к проекту LEARN до его закрытия;
- ✓ поданы лицом или общиной, которые по их мнению были негативно затронуты проектом;
- ✓ поданы лицом или общиной, которые по их мнению, могут дать рекомендации по улучшению деятельности проекта или оставить благоприятный отзыв.

Проект LEARN внедряет два вида МРЖ:

- **Общий МРЖ**, предназначенный для рассмотрения жалоб и других видов обращений, полученных от внешних заинтересованных сторон, т.е. ответственные лица МОиН по реализации проекта, своевременно реагируют на обеспокоенность и жалобы затронутых проектом сторон в связи с социально-экологической деятельностью по проекту. Данный механизм соответствует требованиям ЭСС 10 ВБ «Взаимодействие с заинтересованными сторонами и раскрытие информации» и охватывает положения Закона Республики Таджикистан «Об обращениях физических и юридических лиц»;
- **Трудовой МРЖ** предназначен для рассмотрения жалоб и других видов обращений, поданных со стороны работников Проекта. Жалобы можно подавать на действия или решения работодателей, которые, по мнению заявителя, не были выполнены или выполняются несправедливым образом. Данный механизм основан на положениях, отраженных в ЭСС 2 «Рабочий персонал и условия труда» и требованиях «Трудового Кодекса РТ».

В рамках данного механизма принимаются и другие виды обращений (отзывы, предложения, запросы) на таджикском, русском и узбекском языках.

Каналы подачи обращений:

- Ящики для жалоб и предложений, установленные на проектных объектах;
- Контактные номера телефонов ответственных лиц, указанных на проектных информационных баннерах, паспортах объекта, ящиках для жалоб;
- Устные или письменные обращения, полученные в ходе рабочих встреч на местах;
- Входящая корреспонденция в центральный аппарат министерства/офис реализующего проект агентства или по электронной почте;
- Веб-сайт министерства.

Какую информацию необходимо сообщить?

- Место, где возникла проблема или есть необходимость по улучшению;
- Четко описать негативные последствия деятельности проекта/рекомендации по улучшению;

- Назвать лицо и/или лиц, направляющих жалобу, и указать, требуют ли они соблюдения конфиденциальности;
- Указать, подается ли жалоба представителем лиц(а)/общин(ы), затронутого(ых) проектом.

МРЖ может также может быть использован для подачи жалоб касательно обеспокоенности по поводу ситуаций, связанных с использованием детским и принудительным трудом (ДПТ) в деятельности, связанной с проектом и другими деликатными вопросами, связанными с сексуальными домогательствами и злоупотреблением служебным положением. Жалобы могут быть поданы анонимно, и конфиденциальность будет обеспечена во всех случаях, в том числе, когда лицо, подающее жалобу известен.

Рассмотрение всех видов обращений осуществляется на безвозмездной основе. Все обращения будут фиксироваться в журнале-реестре жалоб и предложений, распределяться по категориям и регистрироваться в электронной системе.

Проектом предусматривается рассмотрение жалобы в упрощенном порядке с целью максимально быстрого разрешения споров с минимальным использованием процедур.

Упрощенная процедура подачи жалоб

Общий МРЖ. Получение жалобы/обращения от заявителя начинается с контакта ответственных лиц: районного инженера по надзору за строительными мероприятиями проекта, находящийся на постоянной основе на проектом объекте и проектных специалистов по защитным мерам в ходе рабочих встреч или же посредством мобильной связи, контактные данные которых, отражены на информационных баннерах, установленных непосредственно на проектом объекте. Возможно, что обращение будет передано ответственным лицам проекта через представителя местных органов государственной власти (джамоат/махалла) или же администрацию проектных школ. На первом этапе, если обращение имеет характер обеспокоенности, жалобы/претензии будет предпринята попытка разрешит проблему на месте и ответ будет представлен стороне, предоставившей обращение. Если жалоба не может быть решена на месте, заявителю будет предложено оформить его в письменном виде и он будет проинформирован о процедурах и сроке рассмотрения жалобы. В свою очередь, местный проектный инженер регистрирует обращение в объектовом журнале жалоб и оповестит специалиста по социальным мерам о поступлении жалобы, который является ответственным лицом за регистрацию всех обращений.

В зависимости от характера и серьезности подаваемой жалобы, включая рассмотрение деликатных жалоб, рассмотрение может проводиться специальной комиссией, учрежденной директором Проекта в центральном проектом офисе, расположенный в г. Душанбе.

Трудовой МРЖ. Подрядчики, в соответствии с рамочным документом «Процедуры регулирования трудовых отношений», устанавливают и поддерживают процедуру рассмотрения жалоб и запросов работников, в рамках которой рассматриваются вопросы, касающиеся сферы трудовых отношений. Подрядчик назначит контактное лицо, ответственное за рассмотрение и обработку жалоб. Если проблема не может быть решена на уровне подрядчика, жалоба будет передана и рассмотрена в центральном проектом офисе под руководством Координатора проекта.

Сроки по рассмотрению всех видов обращений (общий и трудовой МРЖ), будут основаны на национальном механизме, Законе РТ «Об обращениях физических и юридических лиц», где 15 дней с даты поступления определяется для обращений не требующих дополнительного изучения и исследования, и 30 дней для обращений, нуждающихся в дополнительном изучении.

Процесс рассмотрения жалоб

Специалист по социальным мерам обеспечивает регистрацию поступивших жалоб/обращений и еженедельную передачу Координатору Проекта.

Получив жалобу/обращение:

- определяется её соответствие критериям приемлемости;
- жалоба/обращение датируется, присваивается категория и регистрационный номер.

В течение 5 дней со дня регистрации:

- обращение должно быть рассмотрено, уведомление о получении жалобы/обращения и его соответствии или несоответствии критериям приемлемости направляется заявителю;
- при необходимости у заявителя запрашивается дополнительная информация.

Решение:

- в течение 15 дней заявителю направляется ответ на жалобу с решением о принятии соответствующих мер;
- для сложных жалоб срок рассмотрения и принятия решения составляет 30 дней.

Апелляционный механизм

Если, после получения ответа, жалоба не удовлетворена и/или по поводу решения у заявителя есть какие-либо возражения, то он/она имеет право обратиться в другие правовые инстанции. Информация о жалобах будет предоставляться ВБ по запросу.

Формат реестра жалоб и предложений

Проектом разработана информационная система учёта жалоб и других видов обращений. Все обращения будут занесены в специальный реестр, формат которого представлен ниже.

№	Дата подачи жалоб и предложений	Форма подачи жалоб и предложений	заявитель		Кто принял	Тип жалоб и предложений	Суть жалобы или предложения	Кому направлено с указанием даты	Срок рассмотрения жалобы	Результат с указанием даты
			ФИО	пол						

Кампании по информированию общественности и обучению.

Проектная команда при МОиН, в каждом проектом районе, проведет кампанию по информированию общественности о внедрении и функционировании МРЖ по Проекту. На веб-сайте МОН будет создана веб-страница о Проекте и размещена информация о МРЖ. Механизм обратной связи в режиме онлайн также будет функционировать как МРЖ, позволяющий пользователям оставлять комментарии или подавать жалобы. Контактные данные ответственных лиц, также будут доступны на проектной веб-странице. Также, для ознакомления бенефициаров Проекта с каналами и процедурами разрешения жалоб, Проектная команда распространит информационные материалы в форме брошюр и буклетов на таджикском, русском и узбекском языках, в которых, помимо основной информации о проектом МРЖ, будут указаны контактные данные приведенные ниже. На территории каждого проектом объекта будут установлены информационные щиты и ящики для жалоб, отзывов и предложений, где также будут указаны контактные данные ответственных лиц. ЗС будут розданы письменные образцы формы-заявления, в качестве примера для заполнения. Образец приложен в разделе «Приложения».

Специалисты по мерам Э&С защиты проведут информирование бенефициаров Проекта, подрядчиков и их работников о внедрении и функционировании проектных механизмов (МРЖ, обратная связь, Кодекс поведения работников Проекта), с разъяснением по их правильному пониманию и применению. Ответственные лица проекта проведут мероприятия по повышению осведомленности о предотвращении и подавлении SEA/SH.

Мероприятия по МРЖ будут финансироваться в рамках Компонента 3 Проекта «LEARN». Основываясь на предварительных потребностях, бюджет охватывать следующие мероприятия: командировки, разработка и распечатка инфоматериалов, расходы на освещение в СМИ, установка информационных щитов и ящиков, проведения кампании по информированию и обучению.

Контактная информация:

- ❖ Горячая линия телефона, мгновенный обмен текстовыми сообщениями для мобильных устройств с поддержкой голоса и видео: +992 888892929; +992 (37) 2272569; WhatsApp, Telegram: +992 888892929
- ❖ Входящая корреспонденция в общий отдел МОиН или по электронной почте: 734021, Душанбе, Таджикистан, 13а Нисормухаммад, e-mail: mort.maorif.tj; веб-сайт МОН: www.maorif.tj
- ❖ Офис Команды по реализации Проекта при МОиН:

734021, Душанбе, Таджикистан, 13а Нисормухаммад,

e-mail: project.learn@maorif.tj

- ❖ Служба Всемирного Банка по рассмотрению жалоб по ссылке:
<https://www.worldbank.org/en/projects-operations/products-and-services/grievance-redress-service>, или Постоянное Представительство ВБ в Душанбе по адресу: Айни 48, Бизнес центр «Созидание», 3-й этаж, тел.: 992 48 701-58-00, э-почта: tajikistan@worldbank.org

Мониторинг и отчётность

Ежемесячно районные инженера проекта обязаны предоставлять свои отчёты специалисту по МиО, который при активном содействии Э&С специалистов под общим контролем Координатора проекта подготавливают ежемесячные сводные отчёты о функционировании МРЖ для руководства МОиН и полугодовые отчёты для Всемирного Банка. Отчёт охватывает все обращения прямо или косвенно связанные с реализацией проекта, включая типы обращений, способы и места подачи, темпы ответов, статистику, статус рассмотрения жалоб и т.д.

Координатор проекта несёт ответственность за решение жалобы и ведёт контроль за соблюдением сроков. Специалисты по МиО и социальному развитию будут нести ответственность за обобщение количества, поступивших обращений, загрузку их в единую базу данных проекта, ведения статистики и учёта решённых/нерешённых жалоб.

5. НАДЗОР И ОТЧЕТНОСТЬ

МОиН несет общую ответственность за реализацию каждого подпроекта и Проект в целом, следовательно, отвечает за внедрение и реализацию экологических и социальных защитных инструментов. Экологический и социальный мониторинг в ходе реализации подпроекта должен содержать информацию о ключевых Э&С аспектах подпроекта, их влиянии на окружающую среду, социальных последствиях воздействия и эффективности мер, принятых для смягчения последствий и обеспечивать своевременное выполнение корректирующих действий, которые необходимо соблюдать. Результаты мониторинга будут отражены в отчётности МОиН.

Мониторинг, на регулярной основе, проводится специалистами проекта по М&О, социальным и экологическим вопросам при активном участии инженеров по надзору за строительными работами, компанией по авторскому надзору, а также школьным комитетам, созданным на каждом строительном участке для мониторинга строительно-монтажных работ. Более того, инженер по техническому надзору на местах должен находиться на строительной площадке постоянно. При возникновении каких-либо проблем, выезды на объекты должны проводиться чаще. При наличии актуальных экологических проблем, МОиН должна продолжить осуществлять надзор и при эксплуатации объекта. Представители районных КООС также будут проводить мониторинг по собственному плану или могут быть привлечены к совместному мониторингу в рамках реализации подпроекта.

Реализация ПУОСС подрядчиком на этапе строительства будет контролироваться на регулярной основе. МОиН имеет право направлять предписания на устранение недостатков, а в крайнем случае - приостановить работу или оплату, если Подрядчик нарушает какое-либо из своих обязательств по внедрению ПУОСС.

При проведении мониторинга, особое внимание будет уделяться несчастным случаям. Подрядчик должен вести журнал с информацией об обучении работников и другой журнал для регистрации несчастных случаев во время строительных работ. В случае выявления несчастных случаев, они будут фиксироваться в отчете и классифицироваться как тяжелый, серьёзный и легкий с описанием типа и причины инцидента.

Подрядная организация, специалисты по экологическим и социальным мерам, инженера по надзору предоставляют специалисту по М&О Проекта свои ежемесячные, ежеквартальные (сводные полугодовые) отчёты о мониторинге результатов деятельности, касающейся охраны окружающей среды, социальной сферы, здоровья и безопасности (ООССЗБ) в соответствии с показателями, указанными в соответствующих тендерных документах и контрактах и информацию о

функционировании МРЖ. Общая обобщённая отчётность будет направлена в ВБ в форме полугодового отчёта, включая реализацию социально-экологических аспектов Проекта.

Распределение обязанностей:

- 1) В непосредственное обязательство Э&С специалистов входит:
 - соблюдение требований политики Всемирного Банка и законодательства Республики Таджикистан, контроль за соблюдением всех требований, отражённых в ПЭСО;
 - проведение консультаций с ЗС и общественных слушаний;
 - обеспечение включения ПУОСС в тендерный пакет;
 - посещать строительную площадку 1 раз в месяц, чтобы контролировать ведение работ и выполнение требований ПУОСС в ходе реализации строительных работ. При возникновении каких-либо проблем, должны быть предусмотрены дополнительные внеплановые выезды и по завершению мониторинга должны предоставляться отчеты руководству МОиН;
 - осуществлять надзор и мониторинг контроля над выполнением планов мероприятий по охране окружающей среды, охране труда и технике безопасности, мониторинга;
 - в случае несоблюдения защитных мер, необходимо составить акт с указанием периода устранения нарушений для Подрядчика.
 - проводить обучающие мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности;
 - обеспечить механизмом рассмотрения жалоб проекта (МРЖ), своевременно рассматривать и предоставлять ответы на поступившие запросы, жалобы;
 - разработка Плана по временному перемещению учеников и проведение общего контроля за выполнением мероприятий, запланированных планом;
 - производить сбор отчетности всех участвующих сторон, обобщение и предоставление сводного полугодового Э&С отчёта, который будет выключен в качестве раздела в общий отчет о прогрессе Проекта;
- 2) Технические специалисты, инженера по надзору за строительством будут контролировать деятельность подрядчика согласно проектной документации, включая соблюдение подрядчиками экологических и социальных требований, отраженных в ПУОСС, требований по охране труда и технике безопасности, отслеживать записи в журнале о проведенных инструктажах по технике безопасности. Технические специалисты предоставляют свои отчеты МОиН о проведенной работе и в случае возникновения отклонения или несоответствия проекта немедленно сообщают администрации проекта для принятия соответствующих мер;
- 3) Подрядчик, будет отвечать за разработку собственного ПУОСС для конкретного объекта или проведет согласование подходов по ПУОСС, разработанный МОиН. Подрядчик обязан проводить работу в строгом соответствии с проектной документацией и ПУОСС. Отвечать за качество выполнения работ, предоставлять ежемесячный отчет о проводимой работе. Проводить инструктаж работников на должном уровне на строительном участке. Осуществлять контроль выполнения работ по технике безопасности и по запросу МОиН предоставлять запрашиваемую информацию.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Законодательные и нормативные рамки. Социально-экологические стандарты ВБ и их применимость к Проекту LEARN.

В данном разделе перечислены нормативные законодательные акты, применяемые к вопросам охраны окружающей, социальной среды и сферы общего образования. Расширенная информация о национальной законодательной базе изложена в рамочном документе РДУОСС и ПВЗС.

Обзор экологической законодательной базы Республики Таджикистана

Конституция Республики Таджикистан

Закон об Охране Окружающей Среды

Закон о Государственной Экологической Экспертизе (№ 818, 16/4/2012)

Закон Республики Таджикистан. Об оценке воздействия на окружающую среду (1448, 18.07.17)

Процесс Оценки Воздействий на Окружающую Среду в Таджикистане.

Закон о Экологическом Мониторинге.

Закон о Охране Атмосферного Воздуха

Закон о Экологическом Аудите

Закон об Обращении Промышленных и Бытовых Отходов

Водный Кодекс

Земельный Кодекс

Ответственность за Нарушения Природоохранного Законодательства

Обзор социальной законодательной базы Республики Таджикистана

Закон об охране и использовании историко-культурного наследия (2012г., с изменениями 2017г.)

Закон Республики Таджикистан "О свободе информации"

Закон Республики Таджикистан об обращениях физических и юридических лиц (2016).

Закон «О местных органах государственной власти» (2004 г.)

Трудовой кодекс Республики Таджикистан (2016)

Закону «Об общественных объединениях»,

Закон «О публичных собраниях, демонстрациях и митингах» 2014 года (Статья 10)

Обзор национального законодательства, регулирующие сферу общего образования

Конституция РТ, статья 41, (1994 г.)

Закон Республики Таджикистан «Об образовании»

Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан на период до 2030г.

Закон Республики Таджикистан "Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей"

Кодекс здравоохранения Республики Таджикистан

Постановление ПРТ №547 "О Службе государственного надзора здравоохранения и социальной защиты населения"

Список международных договоров и конвенций по социальным вопросам, ратифицированных Таджикистаном:

- Конвенция об охране нематериального культурного наследия (2006 г.);
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу (1993 г.);
- Конвенция о наихудших формах детского труда (2005 г.);
- Конвенция об отмене принудительного труда (1999 г.);
- Конвенция о политике в области занятости (1993 г.);
- Конвенция об инспекции труда (2009 г.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (1993)
- Конвенция о трехсторонних консультациях (международные трудовые нормы) (2014 г.); и
- Конвенция о безопасности и гигиене труда (2009 г.).

Обзор социально-экологических стандартов Всемирного Банка

В августе 2016 года Всемирный банк принял ряд новых социально-экологических положений, известных как Социально-экологические принципы (СЭП). Начиная с 1 октября 2018 года, СЭП распространяются на все новые инвестиционные проекты, финансируемые Всемирным банком. Социально-экологические принципы обеспечиваются 10 стандартами, которыми Заёмщик должен придерживаться при реализации проектов, финансируемых Всемирным банком. Ниже приводится обзор Социально-Экологических Стандартов (ЭСС) Всемирного Банка и их применимость к мероприятиям Проекта LEARN в целом.

Экологические и социальные стандарты	Основные требования	Степень применимости
ЭСС 1. Оценка и управление экологическими и социальными рисками и воздействиями	Излагает обязанности Заёмщика в отношении оценки, управления и мониторинга социально-экологических рисков и воздействий на каждой стадии проекта/подпроекта, поддерживаемого Банком посредством инвестиционно-проектного финансирования в целях достижения социально-экологических результатов, совместимых с социально-экологическими стандартами	Применим к проекту
ЭСС 2. Рабочий персонал и условия труда	Стандарт исходит из необходимости повышения уровня занятости и формирования доходов для снижения уровня бедности и обеспечения экономического роста. Заёмщики могут оказывать содействие для улучшения здоровых взаимоотношений между работниками и управленческим звеном и расширения преимуществ развития проекта посредством обеспечения условий справедливого отношения к работникам проекта, а также безопасных и здоровых условий труда.	Применим к проекту
ЭСС 3. Рациональное использование ресурсов, предотвращение загрязнения окружающей среды и управление	Стандарт признает тот факт, что повышенная экономическая активность и урбанизация часто являются источниками повышенного уровня загрязнения воздуха, воды и земли. Они способствуют потреблению невозобновляемых ресурсов, представляя угрозу людям, экосистемным услугам и охране окружающей среды на местном, региональном и глобальном уровнях. Настоящий Стандарт устанавливает требования к рациональному использованию ресурсов, предотвращению загрязнения окружающей среды и управлению им на протяжении всего жизненного цикла проекта.	Применим к проекту
ЭСС 4. Здоровье и безопасность сообщества	Рассматривает риски здоровью и безопасности затронутого проектом населения и соответствующую ответственность Заёмщиков по исключению или минимизации рисков и воздействий, особенно в отношении групп населения, уязвимых ввиду особых обстоятельств.	Применим к проекту
ЭСС 5. Отчуждение земли, ограничения на землепользование и вынужденное переселение	Реализация любых инвестиционных проектов, могут быть связаны с вопросами ограничения землепользования и отчуждением земель, с каким-либо экономическим ущербом, которые могут оказать негативное воздействие на сообщества и отдельные лица. Отвод земли, связанный с проектом, или ограничения на использование земли могут привести к физическому смещению (переселению, потере жилой земли или потере жилья), экономическому смещению (потере земли, активов или доступа к активам, что приводит к потере источников дохода или других средств средства к существованию. Опыт и исследования показывают, что физическое и экономическое перемещение, если оно не будет устранено, может привести к серьёзным экономическим, социальным и экологическим рискам. В тех случаях, когда невозможно избежать этих моментов, необходимо принять	Не применим к проекту

	меры по сведению их к минимуму, и соответствующие меры по смягчению неблагоприятного воздействия.	
ЭСС 6. Сохранение биоразнообразия и устойчивое управление живыми природными ресурсами	Стандарт признаёт, что защита и сохранение биоразнообразия, а также устойчивое управление живыми природными ресурсами имеют основополагающее значение для устойчивого развития. Также признаётся важность сохранения основных экологических функций мест обитания, включая леса и биоразнообразие, которое ими поддерживается. Стандарт 6 также разрешает вопросы, связанные со сбалансированным управлением первичного производства и промысловой заготовкой живых природных ресурсов, а также признаёт необходимость учета источников средств к существованию затронутых проектом сторон, включая коренные народы, чей доступ к живым природным ресурсам или их использование могут подвергаться воздействию проекта.	Применим к проекту
ЭСС 7. Коренные народы/исторически незащищенные традиционные местные общины стран Африки к югу от Сахары	Обеспечивает полное соблюдение прав человека, достоинства, стремлений, самобытности, культуры и основанных на природных ресурсах источников средств к существованию коренных народов/исторически незащищённых традиционных местных общин стран Африки к югу от Сахары в процессе развития. Целью Стандарта 7 также является предотвращение неблагоприятного воздействия проектов на коренные народы/исторически незащищённые традиционные местные общины стран Африки к югу от Сахары или, если это невозможно избежать, минимизация, смягчение и (или) компенсация убытков, вызванных этими воздействиями.	Не применим к проекту
ЭСС 8. Культурное наследие	Данный стандарт исходит из того, что культурное наследие обеспечивает целостность в материальных и нематериальных формах между прошлым, настоящим и будущим. Стандарт 8 предусматривает меры, разработанные для охраны объектов культурного наследия в течение всего проектного цикла.	Не применим к проекту
ЭСС 9. Финансовые посредники	Исходит из того, что сильный внутренний капитал, финансовые рынки и доступ к финансированию имеют важное значение для экономического развития, роста, а также снижения уровня бедности. От финансовых посредников требуется проведение мониторинга и управление социально-экологическими рисками и воздействиями портфеля проектов и подпроектов, а также мониторинг риска портфеля в зависимости от характера промежуточного финансирования. Способ управления финансовых посредников своим портфелем проектов будет иметь различные формы в зависимости от ряда факторов, включая потенциал финансового посредника, а также характер и объёмы финансирования.	Не применим к проекту
ЭСС 10. Взаимодействие с заинтересованными сторонами и раскрытие информации	Данный стандарт учитывает важность открытого и прозрачного взаимодействия между Заёмщиком и заинтересованными сторонами по проекту как важного элемента передовой мировой практики. Эффективное взаимодействие с заинтересованными сторонами может способствовать повышению социально-экологической устойчивости проектов, их позитивному восприятию и внесению существенного вклада в успешную разработку и реализацию проекта.	Применим к проекту

Приложение 2. А) Общий экологический и социальный скрининг.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ СКРИНИНГ			
Будут ли мероприятия на площадке включать что-либо из следующего:	Мероприятия	Статус	Дополнительные ссылки
	А. Восстановление здания	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	См. Раздел В ниже
	В. Новое строительство	<input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет	См. Раздел В ниже
	С. Индивидуальная система очистки сточных вод	<input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет	См. Раздел С ниже
	Д. Историческое здание(здания) и районы	<input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет	См. Раздел Д ниже
	Е. Отвод земли ¹	<input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет	См. Раздел Е ниже
	Ф. Опасные или токсичные материалы ²	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	См. Раздел Ф ниже
	Г. Воздействие на леса и/или охраняемые территории	<input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет	См. Раздел Г ниже
	Н. Обращение с медицинскими отходами	<input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет	См. Раздел Н ниже
	И. Безопасность движения и пешеходов	<input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет	См. Раздел И ниже

¹ Проект будет поддерживать строительство новых зданий только в том случае, когда отвод земли не нужен и нет никаких вопросов переселения; в таких случаях инвестор должен владеть правом земельной собственности, а также должен доказать, что земля на данный момент применения подпроектов не занята или использована, даже незаконно

² Токсичный / опасный материал включает в себя, среди прочего, асбест, токсичные краски, удаления свинцовой краски, и т. д.

Б) Детализированный экологический и социальный скрининг.

Необходимая информация, вопросы	Базовая информация, полученные ответы (исходные данные)	Оценка существующего состояния/положения (хорошо, плохо)	Рекомендации по мерам защиты в рамках планируемых мероприятий
1. Наименование объекта: Средняя общеобразовательная школа №22. Восейский район.			
Местонахождение объекта.	Хатлонская область. Восейский район, джамоат «Худоёр Раджабов» село Пахтакор ,		
Координаты	ширина-37°; 58'; 27.06 ¹¹ долгота-69° 45' 25,18 ¹¹ ; высота 630м;		
Год основания и ввода в эксплуатацию объекта	1978 год		
Общая площадь территории объекта	2,7га		
Карта-схема территории объекта	Прилагается ниже.		
ФИО директора школы и контактные данные	Искандарова Зарафшон +992 985964973		
ФИО заместителя директора по учебной, учебно-воспитательной работе, контактные данные	Мирзоев Нурулло 985257218		
ФИО заместителя директора по хозяйственной работе (завхоз), контактные данные	Саидов Саиднаби .		
Наличие правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов	Государственный акт на право пользование земельным участком, площадью – 2,7 га. Технический паспорт здания школы.Прилагается.	<i>Хорошо</i> Имеется юридический статус и предназначение земельного участка.	Нет рекомендаций.
Имеются ли проектные документации по реконструкции существующей школы	На стадии подготовки. Разработка ведется компанией по проектированию ООО «Ахмадчон Хулбук»		Нет рекомендаций.
В случае необходимости реконструкции здания школы какие меры примет местные административные органы.	– Хукумат вынесет решение о реконструкции школы. – Каждая структура, в пределах своей компетентности, проведут мероприятия, связанные с временным перемещением школьников в другие школы и	<i>Хорошо</i> Имеется постановление председателя района о проведении реконструкции школы (прилагается). Районный отдел образования определит и вынесет решение о	Ведение тесного сотрудничества с администрацией проектных школ, Хукуматом района, районным отделом образования и др. бенефициарами проекта. Необходимо разработать План по перемещению учеников и учителей

	обеспечат меры необходимые безопасности в период обучения перемещенных; – Обеспечат необходимой информацией проект LEARN.	временном распределении учеников школы №22 в альтернативные школы для обеспечения непрерывного процесса обучения.	
Возможность отвода земель, наличие необходимости вынужденного переселения	Нет необходимости. Планируется капитальный ремонт существующего здания/помещений школы.	<i>Хорошо.</i> Отвод доп. земельного участка не требуется и вопрос вынужденного переселения не возникнет.	Нет рекомендаций.
2. Информация об объекте			
Проектная мощность объекта (смена)	640 учеников		
Количество учащихся	1711 учеников	Девочки: 822	Мальчики: 889
Количество учителей	82	Женщины: 60	Мужчины: 22
Количество техперсонала	42	Женщины: 38	Мужчины: 4
Загруженность объекта (мощность)	431		
Классные комнаты, оборудованные компьютерной техникой	В школе имеется компьютерный класс, оснащенный компьютерами. Компьютерный класс требует проведение капитального ремонта	<i>Хорошо.</i> Оснащение компьютерной техникой. <i>Плохо.</i> Капитальный ремонт не проводился давно.	Проектные мероприятия предусматривают проведение капитального ремонта внутренней и внешней части здания школы. Предусматривается оснащение школы, включая обеспечение новой и современной компьютерной и оргтехники. Школьной администрации рекомендуется передать старое полезное имущество другим школам.
Классные комнаты, подключенные к интернету	Не имеется.	<i>Плохо.</i> Отсутствие доступ к интернет-ресурсам, снижают уровень учебного процесса.	Предусмотреть мероприятия по подключению школы к Wi-Fi безопасность сети.
Дети, находящие под опекой	46		
Дети-инвалиды	4		
3. Социальное положение и численность проживающего населения джамоат Пахтакор на 01.01.2024г.			
Численность проживающего населения.	29929		
– численность мужчин	15430	<i>Хорошо</i> Почти одинаковое количество женщин и мужчин.	Обеспечить равное участие в мероприятиях проекта, а также участие женщин в общественных обсуждениях проекта.
– численность женщин	14499		
Число домохозяйств	4501		
- численность детей до 18 лет	13683		
Социальное положение проживающего населения, из них:			
– многодетные семьи	2864		

– малоимущие семьи	1350		Подрядной организации необходимо создать рабочие места для местного населения во время строительных работ, в первую очередь лиц из уязвимых слоев населения.
– иваиды.	368		
– бзработные	11611		
– матери-одиночки	53		
Наличие родительских комитетов школ	Имеются	<i>Хорошо.</i> Родительские комитеты могут быть привлечены к мониторингу при проведении проектных мероприятий.	В школах создать школьный комитет по мониторингу за строительными работами с участием членов родительского комитета. Вовлечь школьный комитет в процесс улучшения инфраструктуры и учесть его рекомендации при принятии решений.
4. Наличие прилегающих к объекту территорий			
Земли особо охраняемых природных территорий (ООПТ)	ООПТ отсутствует	<i>Хорошо.</i> Отсутствие ООПТ в непосредственной близости. Воздействие на биоразнообразие не ожидается.	Нет рекомендаций.
Земли лесного фонда (ГЛФ)	Отсутствует	<i>Хорошо.</i> Отсутствие ГЛФ в непосредственной близости. Воздействие на лесные экосистемы не ожидается.	Нет рекомендаций.
Земли сельскохозяйственного назначения	С/х – отсутствует	<i>Хорошо.</i> Отсутствие с/х земель в непосредственной близости. Воздействие на с/х не ожидается.	Нет рекомендаций.
Объекты историко-культурного наследия	Отсутствует	<i>Хорошо.</i> Отсутствие памятников истории и архитектуры в непосредственной близости. Воздействия на памятников истории и культуры не ожидается	Нет рекомендаций.
Поверхностные водные источники	Реки, родники – отсутствуют.	<i>Хорошо.</i> Отсутствие водных ресурсов в непосредственной близости. Воздействие на поверхностные водотоки не ожидается.	Необходимо исключить загрязнение подземных вод при проведении работ.
Наличие почвенно-растительного слоя и зеленых насаждений (деревья и кустарники)	На территории школы имеются почвенно-растительный слой (ПРС) и зелёные насаждения.	<i>Хорошо.</i>	Планируется капитальный ремонт существующего здания школы и мероприятия по благоустройству, включая озеленение. При

		Почвенно-растительный слой распространен практически по всей территории школы.	реконструкции школы предусмотреть максимальное сохранение зеленых насаждений и мероприятия по предотвращению загрязнения ПРС. При необходимости предусмотреть снятие и отдельное складирование ПРС для последующего использования при благоустройстве и озеленения территории.
Доступ к ГСМ, к строительным материалам, рабочей силе	На территории имеются действующие АЗС, магазины строительных материалов и действующий карьер. Местная рабочая сила имеется.	<i>Хорошо</i> Наличие источников сырья, материалов и рабочей силы.	При проведении работ не требуется организация склада ГСМ. Использовать стройматериалы из ближайших имеющихся карьеров и магазинов. Предусмотреть найм рабочих из местного населения.
Дороги, общественный транспорт, подъездные дороги.	Подъездные дороги – имеются.	<i>Хорошо.</i> Мероприятия по реконструкции не предусматривает применения значительного количества строительных механизмов.	В случае необходимости, предусмотреть объездные пути исключая остановку или помеху движениям общественного транспорта.
Местные согласовывающие госорганы	Районные органы исполнительной власти.	ПСД согласовывается с Республиканским Комитетом по архитектуре и строительству при ПРТ и Хукуматом района.	Согласовать экологические документы с местным ООС.
Местные СМИ	Имеется местное радиовещание “Навиди омузгор”, газета “Гулхани Восеъ” и зональное и областное ТВ “телевидение Восеъ”.	<i>Хорошо</i> Наличие местных каналов информирования.	Использовать местные СМИ для информировании местного населения.
5. Имеющиеся коммуникации.			
Доступ к водоснабжению объекта: – техническое; – питьевое.	техническая вода – из канала	<i>Хорошо.</i> Наличие источника технической воды	
	питьевая вода – централизованная.	<i>Хорошо.</i> Наличие централизованного водоснабжения.	
Водоотведение и канализация, санитарно-гигиенические условия. – наличие надворного туалета и рукомойника	Имеется новый надворный туалет с канализационным септиком на 12 очков, отдельно для мальчиков и девочек, кабины туалета оборудованы перегородками с дверями, так же имеется отдельная кабина для детей с ограниченными возможностями.	<i>Хорошо.</i> 1. Наличие туалета внутри учебного здания. 2. Новый надворный туалет обеспечивает санитарные условия учеников.	Проектировщику необходимо учесть, что в школе уже существует надворный туалет и исключить стройку надворного туалета с объема работ Проектировщику необходимо провести детализированное обследование и ремонт внутреннего туалета и включить в объем работ

	Внутри туалета имеются 5 рукомойников. Туалет был построен 2024 году ВБ и РТ в проекте “Сельское водоснабжения и санитария” Имеется нерабочий внутренний туалет в учебном здании кабины туалета оборудованы перегородками.		с учетом запасов воды во время отсутствия электричества.
— наличие внутреннего туалета в здании и ракомойников	Имеется, но находится в нерабочем состоянии, отсутствует ракомойник и водоснабжение.	<i>Плохо.</i> Нерабочий внутренний туалет, отсутствие умывальников и воды.	Проектировщику необходимо провести детализированное обследование, выявить причину и включить в объём работ по восстановлению системы водообеспечения и водоотведения.
Столовое помещение и наличие ракомойников.	Имеется столовая. По неизвестным причинам отсутствует вода во внутреннем здании, включительно и в столовом помещении.	<i>Плохо.</i> Отсутствие воды в столовой, для умывание рук и мытья посуды.	Проектом предусмотрен ремонт и оснащение, включая столовое помещение. Проектировщику необходимо провести детализированное обследование, выявить причину и включить в ВОР по восстановлению системы водообеспечения и водоотведения.
Доступ к электроэнергии и электрообеспечению, газу.	Имеется. Электроэнергия от трансформатора, совместный для школы и магаллы. Газ отсутствует.	<i>Хорошо.</i> Наличие источника электроэнергии. <i>Плохо</i> Отсутствие газа	Предусматривается установка нового ТП.
Отопление (электрическое, твердое топливо, газ)	Имеется нерабочая котельная. Обогрев в холодный период производится за счет угля в печи установленных в каждом классе.	<i>Плохо.</i> В зимний период определяется источник выбросов сжигания угля в атмосфере, так же временным складированием отходов угольных зол. Получить специальное разрешение от уполномоченных по охране окружающей среды. <i>Хорошо.</i> Во время лимита обогрев производится за счет существующих печей в которые установлены в каждом классе.	Проектировщику необходимо провести обследование, установить новую котельную систему с учетом экологичности складируемых отходов и включить в объём работ При проектировании так же учесть установку тепла и звукоизоляцион-ных герметичных окон с учетом экологичности.

Обращение с отходами потребления. Имеется ли договор на вывоз отходов потребления.	Имеется договор с местной коммунальной службой на вывоз мусора. Вывоз мусора производится на ежемесячной основе.	<i>Хорошо.</i> Наличие налаженного ежемесячного вывоза отходов.	Нет рекомендаций.
Для сбора хозяйственно-бытовых отходов на территории объекта оборудована ли площадка, на которой установлены мусоросборники (контейнеры).	Имеется специально огороженное место, но не имеется контейнеров.	<i>Плохо.</i> Отсутствие надлежащего распределения и хранения отходов.	Проектировщику предусмотреть обновление мусорной площадки и установку контейнеров.
Наличие асбестосодержащих материалов в зданиях школ.	Имеется. Крыша школы покрыта шифером старого образца, содержит асбест, опасный для здоровья.	<i>Плохо.</i> Образуются опасные отходы.	Необходимо решить вопрос с утилизацией асбестосодержащих отходов.

Приложение 3. Ответственность подрядчиков

Исполнители работ несут ответственность за следующие мероприятия по соблюдению охранных мер:

I. Насколько возможно оберегать природный ландшафт при производстве работ, а также проводить их таким образом, чтобы не навредить окружающей среде. Там, где это необходимо должны быть предусмотрены защитные меры для предотвращения повреждений деревьев, молодых насаждений, а также кустарников. В случае неизбежных повреждений предпринять соответствующие меры для восстановления прежних условий.

II. Мойки и места технического обслуживания механизмов и машин необходимо оборудовать грязеотстойниками и масло бензоуловителями; сливать отработавшее масло и технические жидкости в специальные емкости с последующей отправкой их на восстановление; исключать утечку нефтепродуктов при их транспортировке, все отходы эксплуатационных материалов технического обслуживания собирать и складировать в специально отведенных местах с последующей уборкой в установленном порядке

III. Действия подрядчиков должны быть выполнены таким образом, чтобы предотвратить случайный разлив зараженных веществ, строительного мусора и др. загрязнителей в водоемы или попадание в подземные воды. В такие загрязнители входят необработанные канализационные и санитарные отходы, концевые сбросы, горюче-смазочные материалы. Те водные отходы, которые возникают от обработки и замеса бетона, не должны попадать в каналы без специального отстаивания в запрудах (бассейнах), без прохождения специальных гравийных фильтров и других обработок, для того, чтобы не ухудшить качество воды и не навредить водным обитателям. Подрядчик должен гарантировать соответствующее избавление от отходов материалов и мусора. Те отходы, которые подлежат захоронению или сожжению, также не должны негативно сказаться на воздухе, почве и притокам грунтовых вод.

IV. Подрядчик должен снизить до минимума распространение загрязнения по воздуху и воде. При транспортировке или обработке с веществами, образующими пыль, цемент подрядчик должен свести до минимума их распространение посредством дождевания или другими методами.

V. Во время работ машин шумовые воздействия должны быть сведены к минимуму, и организовать работу шумного оборудования в установленное законодательством рабочее время.

VI. Подрядчик должен заранее запланировать, где и каким образом будут расположены объекты такие как, рабочий лагерь, склад и территория хранения техники, которые будут демонтированы без ущерба для окружающей среды после завершения работ. Эти объекты должны быть расположены таким образом, чтобы до максимум возможной сохранить естественную окружающую среду (деревья и другую растительность).

VII. Потенциальные воздействия и стандартные меры по смягчению последствий для строительных работ, связанные с реабилитацией сооружений включают в себя предупреждение от несчастных случаев во время строительства. Исполнители должны принять все необходимые меры предосторожности по типам работ.

VIII. Подрядчик, во избежание каких-либо волнений должен привлекать трудовую рабочую силу на местном уровне. Привлечения местного населения к строительным работам должно проводиться с учётом гендерных аспектов и с привлечением групп населения, находящиеся в социально-уязвимом положении. Подрядчик не должен ущемлять интересы этнических меньшинств, проживающих в зоне реализации проекта.

Приложение 4. Справочная информация. Асбест- управление опасными отходами.

По результатам предварительного обследования установлено, что проектная школа №22, расположенная в районе Восе имеет крыши из асбестосодержащих кровельных материалов. В ходе реконструкции здания школы, наиболее вероятный риск, возможно, возникнет при извлечении и перевозке отходов шиферного покрытия кровли для их дальнейшей утилизации. Все образованные асбестосодержащие подлежат утилизации надлежащим образом в специализированных организациях.

Асбест является естественным волокнистым материалом, который широко используется в зданиях и других объектах инфраструктуры в 20 веке из-за его прочности и устойчивости к огню и жару. Асбест обычно используется в гофрированных кровельных листах и асбестоцементных трубах.

Все виды асбестовых волокон обладают риском для здоровья человека. Как правило, больший риск возникает при работе непосредственно с асбестом или когда происходит разрушение асбестосодержащего материала, такие как обломанные края асбестоцементных труб или сломанных кровельных листов. Поэтому требуются определенные меры предосторожности.

Требования по обращению с асбестосодержащими отходами. Руководящие принципы Всемирного Банка по обращению с асбестом и асбестосодержащими материалами заявляют, что ремонт или удаление и утилизация асбестосодержащих материалов должны выполняться только специально обученным персоналом в специализированных организациях. Когда на участке проекта присутствует асбест, он должен быть четко обозначен как опасный материал. Асбестосодержащие материалы не должны подвергаться резке или нарушениям, так как это приведет к пылеобразованию. Во время реконструкции все работники должны избегать дробления / повреждения отходов, содержащих асбест, складировать такие отходы в специально отведенных местах в пределах строительной площадки, и утилизировать их должным образом в специальном месте или в местах захоронения. Если асбестосодержащие отходы подлежат временному хранению на объекте, они должны надлежащим образом содержаться в герметичных контейнерах, и соответствующим образом быть промаркированы как опасный материал. Меры предосторожности должны быть предприняты для предотвращения любого несанкционированного удаления таких отходов с участка. Все асбестосодержащие материалы должны быть обработаны и утилизированы только в специализированных организациях, имеющих лицензию на указанный вид деятельности.

Каких-либо работ по утилизации на строительных участках не допускается.

При погрузочно-разгрузочных работах со старой кровлей (шифером), не допускать использование крюков и других острых приспособлений, чтобы не разрушить кровельные листы.

Не допускать сброса кровельных листов с какой-либо высоты при демонтаже кровли и погрузочно-разгрузочных работах.

В случае разрушения кровельных листов при ведении работ, необходимо проводить увлажнение образующихся отходов в целях предотвращения образования пыли.

Мелкие асбестоцементные отходы собрать в контейнер и хранить в закрытом виде до вывоза из стройплощадки.

Транспортировка асбестоцементных материалов к месту их утилизации или хранения в автотранспорте должна осуществляться, исключая их падение и повреждение;

В случае падения и разрушения асбестосодержащих материалов по пути их следования к месту утилизации или хранения, необходимо очистить территорию от частей и вывезти к месту утилизации или хранения. Складирование таких отходов в свалках совместно с ТБО запрещается.

Приложение 5. Кодекс поведения Подрядчика

Настоящий КП применяется ко всему персоналу Проекта, включая подрядчиков и его рабочих, других сотрудников на рабочем месте или в других местах, где выполняются проектные работы. Действия документа распространяются также на персонал каждого субподрядчика и любого другого персонала, помогающего в выполнении проекта. Все такие лица называются «Персоналом Проекта» и подпадают под действие настоящего Кодекса.

Документ определяет поведение, требуемое от всех участников Проекта и соблюдение всех требований безопасности. Особый акцент уделяется подрядчику и его персоналу, где необходимо будет соблюдать соответствующий этикет в отношении местного сообщества, проживающего вблизи проектного объекта и с уважением относиться к местным правилам и традициям.

Администрация Проекта и Подрядчик должны предоставить каждому своему работнику экземпляр настоящего КП на понятном этому лицу языке, и получить подпись, подтверждающий его получение. Подрядчик, также, должен установить на видном месте информационные щиты, где будут выполняться работы, а также в зонах за пределами участка, доступных для местного населения и людей, затронутых проектом, где будет размещена информация о Проекте, включая Кодекс поведения работников компании. Данный Кодекс поведения должен быть предоставлен на

языках, понятных персоналу подрядчика, персоналу заказчика и местному сообществу. Кроме того, будет проведено обучение, чтобы весь персонал, включая рабочих, понимали содержание документа и соблюдали его требования.

ПОСЛЕДСТВИЯ НАРУШЕНИЯ КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ

В случае, если кто-либо из участников Проекта нарушит какие-либо требования КП и не устранил должным образом эти нарушения в приемлемые, установленные сроки, администрация проекта вправе применить штрафные санкции и/или прекратить контрактные отношения с нарушителем, вплоть до возможного обращения в правоохранительные органы, если действие кого-либо из персонала привело к серьезным последствиям.

Рекомендация для подрядчика:

- ✓ отдавать предпочтение местному населению при выборе квалифицированной и неквалифицированной рабочей силы;
- ✓ руководствоваться рекомендациями;
- ✓ при найме работника, во избежание инцидентов, необходимо учитывать морально-психологические качества нанимаемого.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

Подрядчик обязан соблюдать все стандарты безопасности на рабочем месте, оборудовать рабочие места и предоставлять униформу сотрудникам согласно нормам Т/Б и охраны труда. Также, в обязанности подрядчиков входит контроль соблюдения данных правил на объектах проекта.

ПОВЕДЕНИЕ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Персонал Проекта не должен вести себя ненадлежащим образом, включая любую форму дискриминации, преследования или насилия. Хранение, употребление или распространение любых наркотиков, использование алкоголя в офисах, на стройплощадках проекта не допускается.

1. Недопустимые действия

Персонал Проекта не должен допускать создание угрозы и применение физического насилия, сексуального и/или иного домогательства, словесных оскорблений или иных форм запугивания. Недопустимо преследование в любой форме, будь то сексуальное или другое преследование. Недопустимы любые оскорбительные, запугивающие или враждебные действия или поведение. С особым вниманием следует относиться к действиям и поступкам, которые могут быть приемлемыми в одной культуре и неприемлемыми в другой, и, следует избегать таких поступков, если они могут быть восприняты как преследование. Необходимо уважительно относиться к другим людям и избегать ситуаций, которые могут быть восприняты как неуместные. Необходимо делать замечание членам команды, чье поведение вы считаете враждебным, запугивающим или оскорбительным.

Любое преследование может привести к дисциплинарной ответственности, вплоть до увольнения.

Нельзя допускать:

- ✓ Запугивающие и оскорбительные действия или высказывания;
- ✓ Неуместные шутки или замечания;
- ✓ Запрещается распространять или демонстрировать оскорбительные или унижительные материалы, включая фотографии.

Не следует бояться сделать замечание человеку, если его действия или поведение вызывают у вас отрицательные эмоции. Следует разъяснить причины и попросить этого человека прекратить вести себя таким образом.

2. Обязательства

Персонал проекта должен:

- ✓ Выполнять свои обязанности компетентно и добросовестно;
- ✓ Соблюдать правила КП и все применимые законы, правила и другие требования, включая требования по защите здоровья, безопасности и благополучия другого персонала и любых других лиц;
- ✓ Поддерживать безопасную рабочую среду, в том числе:

- a) обеспечение того, чтобы рабочие места, машины, оборудование и процессы, находящиеся под контролем каждого человека, были безопасными и не представляли опасности для здоровья;
 - b) ношение необходимых средств индивидуальной защиты, включая соблюдение мер личной безопасности при КОВИД, при необходимости;
 - c) применение соответствующих мер в отношении химических, физических и биологических веществ и агентов; и
 - d) соблюдение применимых аварийных операционных процедур.
- ✓ Сообщать о рабочих ситуациях, которые он/она считает небезопасными или нездоровыми;
 - ✓ Относится к другим людям с уважением и не допускать дискриминации в отношении определённых групп, таких как женщины, люди с ограниченными возможностями, рабочие-мигранты или дети.
 - ✓ Сообщать о нарушениях Настоящего КП и не принимать ответных мер против любого лица, которое сообщает о нарушениях этого кодекса поведения в банк или министерство, или которое использует механизм рассмотрения жалоб для персонала подрядчика или механизм рассмотрения жалоб проекта.

ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ТРУД

Запрещается применение принудительного или обязательного труда во всех его формах, включая использование труда заключённых.

ДЕТСКИЙ ТРУД

Запрещается использование труда лиц младше 18 лет для выполнения работы, которая по своему характеру или в силу обстоятельств может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности таких лиц.

ЖЕНСКИЙ ТРУД

Запрещается применение труда женщин на тяжёлых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда.

ГЕНДЕРНОЕ НАСИЛИЕ

Запрещаются любые формы дискриминации по признаку пола и гендерное насилие. Необходимо принять меры, обеспечивающие доступ к информации и механизму рассмотрения жалоб, а также провести обучение по правовым вопросам и другие специализированные тренинги, направленные на повышение потенциала женщин.

ЧАСЫ РАБОТЫ

Работодатели не должны требовать от работников работать больше, чем обычно. Все сверхурочные работы должны осуществляться по обоюдному согласию. Количество часов в день и дней в неделю устанавливается в контракте между работодателем и работником. Нормальное рабочее время не должно превышать 40 часов в неделю. При пятидневной рабочей неделе продолжительность работы не должна превышать 8-ми часов в день. Работодатели должны предоставлять работникам как минимум 24 часа отдыха подряд каждые 7 дней.

ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ

Трудовое соглашение каждого нанятого работника должен устанавливать форму и размер вознаграждения за выполненную работу. Сроки выплаты заработной платы устанавливаются в договорных соглашениях и не могут быть реже одного раза в каждые полмесяца. Работодатели должны соблюдать все юридические требования в отношении заработной платы и предоставлять любые дополнительные льготы, требуемые законом или контрактом.

СВОБОДА АССОЦИАЦИИ И ВЕДЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПЕРЕГОВОРОВ

Работодатели должны признавать и уважать право работников на свободу ассоциации и ведение коллективных переговоров.

Прочитайте и осмыслите положения Кодекса поведения. Строго придерживайтесь положений Кодекса в своих словах и действиях.

ФИО: _____

Подпись: _____

Дата: _____

Приложение 6. Образец заполнения обращений бенефициара Проекта

кому _____
(руководитель учреждения)

Уважаемый _____
(ФИО руководителя)

от кого _____
(ФИО заявителя)

проживающего _____
(адрес заявителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я _____
(Подробная информация о себе, место жительства, вид деятельности)

Цель заявления _____
(Информация о существующей проблеме и его причины)

Пути устранения проблемы _____

(Подпись заявителя)

(Фамилия и имя заявителя)

(Дата)

Телефон _____

E-mail (если имеется) _____

Местонахождение: _____

Приложение 7. План мероприятий на период реконструкции проектных школ.

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	ФИО исполнителя
Провести вводный инструктаж по охране труда с работниками подрядчика		Инженер по охране труда	
Ознакомить работников подрядной организации с противопожарным режимом		Инженер по охране труда и...	
Обеспечить первичными средствами пожаротушения		Подрядчик или администрация школы (по согласованию)	
Обеспечить средствами индивидуальной защиты работников подрядчика		Подрядчик	
Провести первичный инструктаж по охране труда с работниками подрядной организации		Подрядчик	
Определить место для сбора мусора и отходов		Администрация школы	
Выделить место для хранения строительных материалов		Администрация школы	

Выделить бытовое помещение для работников подрядной организации		Администрация школы	
Не допускать посторонних лиц в зону строительных работ		Подрядчик под контролем администрация школы	
Оградить сигнальной лентой зоны потенциально действующих опасных участков		Подрядчик под контролем администрация школы	
Установить предупреждающие таблички и знаки («Вход запрещен», «Опасно»)		Подрядчик под контролем администрация школы	
Назначить лиц, ответственных за координацию и контроль за деятельностью подрядчика		Руководитель школы	
Назначить лиц ответственных за безопасное проведение ремонтно-строительных работ на территории школы		Подрядная организация	

Приложение 8. Месячный отчет подрядчика о выполнении мер по предотвращению рисков и снижения негативного воздействия на экологическую и социальную среду при выполнении ремонтно-строительных мероприятий Проекта LEARN. (Шаблон)

Наименование подпроекта:	
Контрактный период:	
Наименование подрядной организации:	
Отчетный период (указать месяц):	
Фаза строительства, виды работ:	
Данные о заполняющем: (ФИО, должность)	
Контактные данные заполняющего: (телефон, e-mail)	
Подпись, печать:	

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ДА	НЕТ	КОММЕНТАРИИ
Информационное обеспечение объекта			
На объекте установлен Паспорт объекта.			
Имеется баннер с фотографиями объекта до начала ремонтно-строительных работ, в период и после.			
Воздействие на качество атмосферного воздуха (газообразные выбросы)			
Техника и транспортные средства, используемые на объекте соответствует стандарту не ниже Евро-3.			
На объекте отсутствует техника и оборудование, работающее в холостом режиме.			
Для всей техники и транспортных средств, работающих на объекте имеется документация о своевременном прохождении техосмотра и проверки токсичности.			
На объекте не ведется сжигание отходов, отсутствуют следы сжигания отходов на объекте и в его окрестностях.			

Воздействие на качество атмосферного воздуха (пыль)			
Площадки с грунтовым покрытием регулярно поливаются.			
При сильном ветре земляные работы не производятся.			
Шумовое и вибрационное воздействие			
Шумные работы проводятся только в дневное время.			
Количество одновременно работающей техники соответствует плану производства работ.			
Воздействия на почвенный покров			
Техника и оборудование на объекте не имеют признаков неисправностей, не обнаружены следы протечек топлива, смазочных материалов, рабочих жидкостей и др.			
Используются поддоны для предотвращения разлива горюче-смазочных материалов.			
<u>Разработка котлована.</u> Перед началом земляных работ, почвенно-растительный слой снят, складирован с целью использования при рекультивации и озеленении территории школы.			
Имеется специально отведенное место для складирования жидких и твердых отходов, имеются контейнеры. Сбор и вывоз мусора согласован с органами местного самоуправления. (Предоставить договор)			
Обращение с асбестом			
Перед удалением асбестосодержащих крыш проводится увлажнение токсичного материала во избежание образования пыли и складировается отдельно от других отходов.			
Место для захоронения согласовано с районным ООС и другими соответствующими органами. (Предоставить договор)			
Здоровье и безопасность школьного/местного сообщества.			
Имеется ограждение, отделяющее строительную зону от местного сообщества, проживающего вблизи.			
– Имеется ограждение ремонтно-строительной зоны. Отмечается, в том случае, если на территории проектного объекта, работы подрядчика проводятся одновременно с учебным процессом; и – Составлен совместный «План мероприятий», распределяющий ответственность подрядчика и администрации школы на период ремонтно-строительных работ.			
Установлены предупреждающие знаки безопасности с надписями на объекте.			
Здоровье и безопасность работников подрядной организации			
Все работники обеспечены спецодеждой и используют их на рабочем месте, (перечислить).			
Имеется журнал по т/б и проводится инструктаж на рабочем месте, (указать вид инструктажа).			
Имеется аптечка первой медицинской помощи.			
Работники прошли медосмотр, имеется медсправка.			

Не отмечено несчастных случаев при проведении ремонтно - строительных работ.			
Пожарная и электрическая безопасность			
Имеется противопожарный щит в полном комплекте.			
Имеется лицо, ответственное за пожарную и электрическую безопасность.			
Кадровое обеспечение и договорные обязательства			
Постоянный состав, (указать количество).			
Временный состав, включая найм объектового повара. (указать количество).			
Заклучены письменные трудовые соглашения со всеми работниками подрядной организации с обязательствами двух сторон, заверенные печатью, подписью работодателя и работника, с копией паспорта работника.			
Строительный лагерь и обеспечение прав работников			
Имеется временное помещение для проживания и отдыха рабочих.			
Имеются помещения для приготовления пищи и питания рабочих.			
Имеются душевая и уборное помещение.			
Конфликты/жалобы и другие обращения. Кодекс Поведения.			
Имеются жалобы от рабочих подрядчика.			
Имеются жалобы представителей школы, где ведутся проектные мероприятия/населения/ административных структур района.			
Имеются другие обращения (просьба, пожелание, благодарность) от местного населения, представителей школы и других районных структур.			
Подрядчик имеет объектовый журнал для подачи жалоб/обращений. Имеется сотрудник, ответственный по рассмотрению обращений.			
На объекте установлен ящик для подачи жалоб/обращений с контактными данными.			
Работники осведомлены о его наличии и содержании Кодекса Поведения, зафиксировано подписью о соблюдении пунктов КП.			
Воздействие на культурное наследие			
Работники подрядчика/субподрядчика осведомлены о порядке действий в случае обнаружения случайных находок.			
Объектовая документация			
На объекте имеются: чек-лист объекта, ОПУОСС, лицензии и разрешения для осуществления данной деятельности.			
Инциденты			
Не имеется случаев использования принудительного и детского труда, СЭН и домогательства на строительной площадке.			

Приложение 9. Технические спецификации на металлический складной контейнер.

№ п/п	Наименование работ и затрат, характеристика оборудования и его масса	Ед. изм.	Количество
1	2	3	4
1	<p>Контейнер металлический каркас из профильной трубы. Внешние габаритные размеры контейнера: Ширина – 6000 мм; - Длина – 8000 мм; Высота – 3000 мм. Наружные стены пятислойная панель толщиной 80мм (металлическая обшивка, ОСП фанера, утеплитель минеральная вата, ОСП фанер, декоративный фанер). полы: многослойный утеплённый панел с обшивкой лилонеум, потолок: многослойный утеплённый панел с декоративной обшивкой. Контейнер должно имет 1 шт. выключатель, 4 шт. розетки, 6 шт. светильник размером 60х60, 3 шт окна из ПВХ размером 1,2мX1,5м с жалюзи. 1 шт металлический дверь размером 2,1мX0,9м. Кровля: двухскатная профилированная сталь, каркас кровли металлическая.</p>	шт	6

Приложение 10. Протокол Общественных слушаний.