

РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ОБЩИЙ ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ
ОКРУЖАЮЩЕЙ и СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ (ОПУОСС)
для проведения работ по реконструкции, модернизации и
строительству дополнительных новых учебных блоков на территории
существующих отобранных школ Таджикистана

Стадия готовности документа: draft

июнь 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
1.1. Краткое резюме	4
1.2. Экологические и социальные аспекты Проекта	4
1.3. Социально-экологические риски и воздействия подпроектов	5
1.4. Инструмент снижения рисков и воздействий	7
1.5. Консультации с общественностью и раскрытие информации	8
2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ РАМКИ	8
2.1. Обзор экологической законодательной базы Республики Таджикистана	8
2.2. Обзор социальной законодательной базы Республики Таджикистана	8
2.3. Обзор национального законодательства, регулирующие сферу общего образования	9
2.4. Обзор социально-экологических стандартов Всемирного Банка	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ВИДЫ РАБОТ	10
4. ОЦЕНКА Э&С РИСКОВ И ВОЗДЕЙСТВИЙ. ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ	12
3.1. Риски и воздействия, связанные со строительными мероприятиями и этапом эксплуатации	12
3.2. Риски и воздействия, связанные с перемещением учеников	14
Таблица 1. Примерный бюджет для каждого отобранного подрядчика на проведение социально-экологических мероприятий.	14
Таблица 2. План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС)	16
5. ПЛАН МОНИТОРИНГА ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ	25
Таблица 3. План экологического мониторинга	26
Таблица 4. План социального мониторинга	27
6. МЕХАНИЗМ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ	28
7. НАДЗОР И ОТЧЕТНОСТЬ	29
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	31
8.1. Социальные и Экологические Стандарты (ЭСС) Всемирного Банка и их применимость к Проекту LEARN	31
8.2. Чек-лист для скрининга по социально-экологическим защитным мерам	33
8.3. Ответственность подрядчиков	37
8.4. Кодекс поведения Подрядчика	38
8.5. Протокол Общественных слушаний	40

АББРЕВИАТУРА/СОКРАЩЕНИЯ

ВБ	Всемирный Банк [WB]
ВОР	Ведомости объёмов работ
ГСМ	Горюче-смазочные материалы
ЗС	Заинтересованные стороны
КООС	Комитет по охране окружающей среды при ПРТ
КП	Кодекс поведения
МАР	Международная Ассоциация Развития
МиО	Мониторинг и оценка
МОиН	Министерством образования и науки Республики Таджикистан
МРЖ	Механизм рассмотрения жалоб [GRM]
НСРО	Национальной стратегии Таджикистана по развитию образования
ООССЗБ	Охрана окружающей среды, социальной сферы, здоровья и безопасности
ОПУОСС	Общий План Управления Окружающей и Социальной Средой
ОРП	Операционное руководство проекта
ПВЗС/SEP	План взаимодействия с заинтересованными сторонами
ПРТ	Правительство Республики Таджикистан
ПРТО/LMP	Процедуры регулирования трудовых отношений
ПУОСС	План управления окружающей и социальной средой
ПЭСО	План экологических и социальных обязательств
РДУОСС/ ESMF	Рамочный документ по управлению окружающей и социальной средой
РРП	Районы Республиканского Подчинения
СИЗ	Средства индивидуальной защиты
СОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
СЭП	Социальные и Экологические Принципы Всемирного Банка
ТЭО	Технико-экономическое обоснование
ЦРП	Цели развития проекта
ЭСС	Экологический и Социальный Стандарт
LEARN	Проект «Среда Обучения - Основа Качественного Образования»
WASH	Водоснабжение, санитария и гигиена
ERIK	Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Краткое резюме

В рамках Партнерства Всемирного банка (ВБ) по Таджикистану и в соответствии целями и задачами Национальной стратегии Таджикистана по развитию образования (НСРО), Международная ассоциация развития (МАР) предоставила грантовое финансирование для реализации Проекта «Среда Обучения - Основа Качественного Образования», (LEARN).

Целью развития по Проекту (ЦРП) является:

Повышение качества среды преподавания и обучения в выбранных общеобразовательных школах.

Институциональные механизмы:

Реализация проекта LEARN осуществляется Министерством образования и науки Республики Таджикистан (МОиН). Каждый проектный подкомпонент/деятельность реализуется отделами МОиН РТ при поддержке нанятых консультантов.

Срок реализации: 2023 – 2029гг.

Проект предусматривает реализацию трёх компонентов:

Компонент 1. Разработка национальной рамочной структуры для среды преподавания и обучения с целью улучшения практики преподавания и обучения.

Компонент 2. Повышение качества и устойчивости среды преподавания и обучения.

Компонент 3. Нарращивание потенциала в области оценки образования и управлении проектами.

Не планируется строительство новых школ. Основные проектные инвестиции направлены на реализацию мероприятий Компонента 2., т.е. на применение различных решений по улучшению школьной инфраструктуры в стране, модернизации и обновления уже существующих школ по всей территории Таджикистана. Проектные школы будут рассматриваться в качестве модельных школ для дальнейших инвестиций в Таджикистане.

В рамках реализации Компонента 2. предусматривается следующее:

- восстановление или замена зданий в соответствии с минимальными стандартами;
- модернизация среды преподавания и обучения для ускорения повышения качества преподавания и обучения, в том числе в сотрудничестве с другими донорами; и
- расширение числа классных комнат для сокращения смен, тем самым увеличивая время преподавания и обучения, а также предоставляя возможности для обучения плохо успевающих учеников и обеспечения внеклассных мероприятий.

Ожидается, что основными бенефициарами Подкомпонента 2 будут **42,153** учащихся и **2,466** учителей из **65** запланированных проектных школ в **40** проектных районах Таджикистана, на которых, напрямую, будет оказано положительное влияние от улучшения условий преподавания и обучения с точки зрения вмешательств в области водоснабжения, санитарии и гигиены (WASH), обеспечения лучшей вентиляции, улучшение освещения, отопления, теплоизоляции. Компонент также будет поддерживать оснащение проектных школ необходимыми научными материалами и информационными технологиями, способствовать решению вопросов, связанных с гендерными потребностями и доступности школ для учащихся/учителей с ограниченными физическими возможностями.

1.2. Экологические и социальные аспекты Проекта.

В соответствии с системным инструментом Банка по оценке рисков, экологические и социальные показатели Проекта LEARN определены как умеренные и применимы к следующим экологическим и социальным стандартам Всемирного Банка; ЭСС1, ЭСС2, ЭСС3, ЭСС4 и ЭСС10.

Основные экологические и социальные риски, связанные с реализацией задач предусмотренных Компонентом 2., носят временный и локальный характер, которые могут быть смягчены путем выполнения соответствующих мер по предупреждению или смягчению. Тем не менее, для управления экологическими и социальными рисками и воздействиями на протяжении всех этапов

реализации проекта, ещё на стадии подготовки проекта были разработаны рамочные документы, которые являются основополагающими и должны быть использованы МОиН как инструменты по снижению рисков и негативных воздействий:

- *План экологических и социальных обязательств (ПЭСО);*
- *Рамочный документ по охране окружающей и социальной среды (ESMF);*
- *План взаимодействия с заинтересованными сторонами (SEP);*
- *Процедуры регулирования трудовых отношений (LMP);*
- *Кодекс поведения для работников Проекта*

Кроме вышеперечисленных рамочных документов, на этапе реализации Проекта, по каждому предлагаемому к выполнению подпроекту будет проведена детализированная оценка социально-экологических рисков и воздействий, и определен инструмент по защитным мерам (ПУОСС, или сокращенный ПУОСС в форме чек-листа), который должен быть включен в тендерную документацию для каждого подпроекта, а затем к контрактам на строительство.

1.3. Социально-экологические риски и воздействия подпроектов.

Для оценки социально-экологических воздействий подпроектов со стороны ответственных специалистов команды по реализации Проекта LEARN была проведена процедура скрининга, на основе контрольного перечня вопросов.

Социально-экологический скрининг – проводится с целью выявления рисков подпроектов, их потенциального воздействия на окружающую природную и социальную среду, отнесения подпроекта к какой-либо из категорий риска или опасности в соответствии с социально-экологическими принципами Всемирного Банка и/или национального законодательства, для определения соответствующих и необходимых процедур, документов и инструментов.

Скрининг основан на изучении технической документации, визуальном исследовании проектируемых объектов, консультировании с заинтересованными сторонами и опыте по реализации подобных проектов¹.

По результатам скрининга и оценки рисков/воздействий было определено следующее:

- Не предполагается изъятие земельных участков и снос зданий и сооружений, не планируется строительство новых школ, планируется капитальный ремонт существующих зданий и вспомогательных помещений школ, а также строительство дополнительных учебных блоков на свободной от застроек, пустующей части территории существующих школ;
- Не возникнут вопросы наплыва рабочей силы извне, не планируется организация масштабных строительных лагерей для рабочих, т.к. имеется местный потенциал и определенный небольшой масштаб строительных работ;
- Вблизи проектных объектов нет природных заповедников, объектов культурного и исторического наследия, нет объектов, представляющих ценность для местного населения (мечеть, кладбище и т.д.), в этой связи какого-либо влияния на культурные ресурсы не ожидается;
- В пределах проектной территории нет редких диких видов животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения;
- Воздействие на поверхностные водооток не ожидается т.к. в непосредственной близости отсутствуют водные ресурсы, такие как реки, родники, пруды;
- Проектные мероприятия не приведут к временному или постоянному ограничению доступа к различным объектам, включая жилые дома, пешеходные и подъездные пути. Изучение проектно-сметной документации показало, что намеченные работы по каждому подпроекту являются среднемасштабными и будет задействовано незначительное количество строительных механизмов и другой транспортной техники;
- Материалы для проведения строительных работ можно закупать у специализированных предприятий расположенных в районе проведения работ;

¹ Проект ERIK, Кыргызстан

- Районные образовательные структуры имеют опыт по временному перемещению учащихся в период проведения капитального ремонта зданий и помещений школ;

В целом, реализация мероприятий по реконструкции, модернизации и строительству дополнительных учебных блоков окажет положительное социальное воздействие, т.к. строительство повысит сейсмостойкость зданий, позволит улучшить вместимость и расширить число классных комнат, создаст более комфортные условия пребывания в школах с точки зрения санитарии и гигиены, а также повысит энергоэффективности. Вопросы энергоэффективности будут включать улучшение освещения, отопления, вентиляции и качества воздуха, окон и теплоизоляции, а также необходимых приборов для всех отремонтированных школ.

Также, строительные мероприятия проекта будут способствовать следующему:

- *Развитию экономических возможностей, например: использованию местных товаров и услуг во время проведения ремонтно-строительных работ и налоговые поступления в региональный бюджет;*
- *Созданию временных дополнительных рабочих мест для местного населения в период строительных работ.*

Тем не менее, такого рода мероприятия могут быть сопряжены с краткосрочными негативными воздействиями на окружающую и социальную среду. Строительные площадки вообще являются потенциально опасными, если не обеспечиваются соответствующие меры безопасности.

Воздействия, связанные с окружающей средой могут быть представлены с:

- а) ростом загрязнения строительными отходами и выбросами загрязняющих веществ;
- б) образованием пыли, шума и вибрации;
- с) повреждением ландшафта, потерей верхнего слоя почвы и зеленых насаждений;
- д) неправильной утилизацией строительных отходов, материалов, содержащих асбест;
- е) незначительными аварийными разливами горюче-смазочных материалов из строительной техники; и
- ф) ненадлежащим восстановлением строительных площадок после завершения работ.

Потенциальные социальные риски связаны с:

- а) рядом неблагоприятных последствий для здоровья и безопасности рабочих, задействованных в строительных работах и людей, проживающих вблизи по причине халатности подрядчика, экономии им проектных средств и несоблюдения мер безопасности;
- б) возможным ущемлением интересов местного сообщества по вопросам трудоустройства, т.е. малая вовлеченность безработной части населения, особенно женщин и этнических меньшинств в получении доступа к выгодам проекта;
- с) возникновения споров и недоразумений, т.е. социальная незащищенность при трудоустройстве без официальных договорных обязательств, дискриминация в оплате труда;
- д) фактические задержки реализации подпроектов.

В данном контексте, потенциальные воздействия на окружающую и социальную среду являются типичными для строительных работ, временными и регулируемые, носят локальный характер по месту, так как работы будут осуществляться в пределах площадки размещения объекта намечаемой деятельности, по временному масштабу работы является средней продолжительности, поскольку воздействие оказывается в течение 8 - 15 месяцев. Все воздействия могут быть эффективно предотвращены, сведены к минимуму, либо смягчены путём применения соответствующих мер, строгого соблюдения существующих инструкций по технике безопасности, регулированием передвижения техники для беспрепятственного и безопасного внутреннего передвижения местного населения, обеспечением прав работников и предоставлением рекомендаций подрядчику отдавать предпочтение местному населению при выборе квалифицированной и неквалифицированной рабочей силы и налаживанием конструктивного взаимодействия с заинтересованными сторонами на административном уровне и с местным сообществом в зоне реализации подпроектов. Детализированная оценка рисков и воздействий приведена ниже, в разделе 4.

Использование асбестосодержащих материалов запрещено политикой Всемирного Банка.

Риски, связанные с принудительным трудом и детским трудом отсутствуют т.к. регулируются национальными законодательными нормами и правилами, требованиями ВБ и будет тщательно контролироваться ответственными лицами МОиН.

Риски, связанные с домогательством оцениваются как умеренные, в основном из-за статуса национального законодательства, гендерных норм жителей проектных зон, основанных на уважении к местным правилам и традициям.

При реализации проекта, будут использованы строительные материалы, отвечающие требованиям Закона Республики Таджикистан «О Техническом регламенте безопасности строительных материалов и изделий».

Отдельно оцениваются риски с учащимися т.к. строительные работы могут представлять различные физические опасности, в случае если эти работы будут проводиться параллельно процессу обучения. Также, в этот период, негативное воздействие на здоровье учеников и учителей школы могут оказать выбросы загрязняющих веществ и шумовое воздействие. В этой связи, в целях непрерывного обучения школьников на период проведения строительных работ, потребуется временно переместить учеников и учителей, а также вспомогательный персонал школы в другие альтернативные здания или школы, и разработать План по временному перемещению учеников и учителей с участием органов местного управления и школьного комитета. Предварительная оценка рисков при перемещении отражена в Разделе 4, детализированная оценка будет отражена в разработанных Планах по перемещению.

В случаях, где строительные работы будут проводиться параллельно с учебным процессом и не возникнет вопроса о временном перемещении, подрядчик обязан предпринять строгие меры по обеспечению безопасности для школьного сообщества в период строительства. Строительная площадка будет максимально огорожена с надписью «Опасная зона! Идут строительные работы!», чтобы ребята не заходили на территорию строительства. Педагогам и родителям напоминают о правилах безопасности.

1.4. Инструмент по снижению воздействий.

Все подпроекты Проекта LEARN, включающие в себя мероприятия по реконструкции, модернизации и строительству дополнительных учебных блоков на территории существующих отобранных школ, будут проводиться с потенциально ограниченными неблагоприятными экологическими и социальными воздействиями, которые не являются беспрецедентными, масштаб которых является временным и ограничен зоной реализации подпроектов, которые могут быть успешным образом устранены благодаря применению надлежащих практик на месте.

Учитывая тот факт, что все работы и связанные с ними воздействия являются идентичными, также учитывая рекомендации ЗС, во избежание повторяемости и монотонности, было принято решение разработать **Общий план управления окружающей и социальной средой (далее - ОПУОСС)** в качестве основного общего документа, обобщающего все ожидаемые экологические и социальные риски и воздействия, связанные с реализацией мероприятий, предусмотренных Компонентом 2. и определяющего меры по эффективному управлению воздействиями. Также, в ходе проведения детализированной оценки по каждому предлагаемому подпроекту будет составлен отдельный сокращенный ПУОСС в формате чек-листа.

ОПУОСС является частью процесса обеспечения соответствия Проекта требованиям Всемирного Банка и Республики Таджикистан в области охраны окружающей и социальной среды. Документ разработан на основе «Рамочного документа по управлению окружающей и социальной средой» (РДУОСС), содержит более подробное описание ожидаемых воздействий, связанных с осуществлением предлагаемых работ и служит руководством по применению мер, необходимых для предотвращения, сведения к минимуму и/или смягчения негативных экологических и социальных воздействий. Документ определяет меры в соответствии с этапами реализации подпроекта, в которых вероятнее всего произойдут потенциальные воздействия. Это в основном этап строительных работ и эксплуатационный этап. ОПУОСС должен быть согласован с областными подразделениями КООС и другими ЗС.

Документ предназначен для обязательного выполнения:

- Ответственными лицами МОиН по реализации проекта/ администрацией школы для ведения мониторинга за выполнением мер по экологической и социальной безопасности во время строительных работ подрядчиком;
- подрядной организацией по строительству на протяжении строительно-монтажных работ;
- администрацией школы во время эксплуатации.

Мероприятия ОПУОСС должны быть включены в тендерную и контрактную документацию, как в рамках строительных работ, так и в рамках надзора за работами. Требования, указанные в настоящем документе и чек-листе для каждого подпроекта являются обязательными для соблюдения подрядчиком. Это гарантирует то, что все потенциальные участники торгов знают об экологических и социальных требованиях Проекта LEARN и связанных с ними издержках. В ходе реализации Проекта, данный документ необходимо будет периодически обновлять с учётом изменяющихся условий и требований.

1.5. Консультации с общественностью и раскрытие информации.

... 2024г. в областях Республики Таджикистана, Хатлонская, Согдийская, Горно-Бадахшанская и ...РРП были проведены консультации с заинтересованными сторонами, в ходе которой была представлена информация о намечаемой деятельности и возможностях которые может предоставить реализация Проекта и его подпроектов. Было сказано о факторах воздействия на окружающую и социальную среду. Вопросы, поднятые в ходе консультации, ответы и результаты общественных консультаций, фотоматериалы и списки участников представлены в Приложении С целью более широкого освещения экологических и социальных аспектов подпроекта, ... июня 2024г. предварительная русская версия ПУОСС была обнародована в местном масштабе на веб-сайте МОиН по следующей ссылке: maorif.tj.

2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ РАМКИ

В данном разделе перечислены нормативные законодательные акты, применяемые к вопросам охраны окружающей, социальной среды и сферы общего образования. Расширенная информация о национальной законодательной базе изложена в рамочном документе РДУОСС и ПВЗС.

2.1. Обзор экологической законодательной базы Республики Таджикистана

Конституция Республики Таджикистан

Закон об Охране Окружающей Среды

Закон о Государственной Экологической Экспертизе (№ 818, 16/4/2012)

Закон Республики Таджикистан. Об оценке воздействия на окружающую среду (1448, 18.07.17)

Процесс Оценки Воздействий на Окружающую Среду в Таджикистане.

Закон о Экологическом Мониторинге.

Закон о Охране Атмосферного Воздуха

Закон о Экологическом Аудите

Закон об Обращении Промышленных и Бытовых Отходов

Водный Кодекс

Земельный Кодекс

Ответственность за Нарушения Природоохранного Законодательства

2.2. Обзор социальной законодательной базы Республики Таджикистана

Закон об охране и использовании историко-культурного наследия (2012г., с изменениями 2017г.)

Закон Республики Таджикистан "О свободе информации"

Закон Республики Таджикистан об обращениях физических и юридических лиц (2016).

Закон «О местных органах государственной власти» (2004 г.)

Трудовой кодекс Республики Таджикистан (2016)

Закону «Об общественных объединениях»,

Закон «О публичных собраниях, демонстрациях и митингах» 2014 года (Статья 10)

2.3. Обзор национального законодательства, регулирующие сферу общего образования

Конституция РТ, статья 41, (1994 г.)

Закон Республики Таджикистан «Об образовании»

Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан на период до 2030г.

Закон Республики Таджикистан "Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей"

Кодекс здравоохранения Республики Таджикистан

Постановление ПРТ №547 "О Службе государственного надзора здравоохранения и социальной защиты населения"

Список международных договоров и конвенций по социальным вопросам, ратифицированных Таджикистаном:

- Конвенция об охране нематериального культурного наследия (2006 г.);
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу (1993 г.);
- Конвенция о наихудших формах детского труда (2005 г.);
- Конвенция об отмене принудительного труда (1999 г.);
- Конвенция о политике в области занятости (1993 г.);
- Конвенция об инспекции труда (2009 г.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (1993)
- Конвенция о трехсторонних консультациях (международные трудовые нормы) (2014 г.); и
- Конвенция о безопасности и гигиене труда (2009 г.).

2.4. Обзор социально-экологических стандартов Всемирного Банка

В августе 2016 года Всемирный банк принял ряд новых социально-экологических положений, известных как Социально-экологические принципы (СЭП). Начиная с 1 октября 2018 года, СЭП распространяются на все новые инвестиционные проекты, финансируемые Всемирным банком. Социально-экологические принципы обеспечиваются 10 стандартами, которыми Заёмщик должен придерживаться при реализации проектов, финансируемых Всемирным банком.

Социальные и Экологические Стандарты (ЭСС) Всемирного Банка.

	Оценка и управление экологическими социальными рисками и воздействиями		Сохранение биологического разнообразия и устойчивое управление живыми природными ресурсами
	Персонал и условия труда		Коренные народы/исторически незащищенные традиционные местные общины стран Африки к югу от Сахары
	Эффективное использование ресурсов и предотвращение загрязнения окружающей среды		Культурное наследие
	Обеспечение безопасности и здоровья населения		Финансовые посредники
	Отчуждение земель, ограничение землепользования и вынужденное переселение		Взаимодействие с заинтересованными сторонами и раскрытие информации

Описание требований стандартов ВБ применимых к Проекту LEARN приведено в приложении №1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ВИДЫ РАБОТ

На основании обследования, проведенного в рамках критерии отбора школ, были определены 65 школ, 10 из которых, подлежат реконструкции и модернизации в первую очередь. Исследованием были охвачены 105 школ из всех регионов страны. По каждой школе будут составлены отдельные пакеты и нанято соответствующее количество подрядных организаций.

В список отобранных школ входят:

№ п/п	Область	Район	Наименование образовательного учреждения	Год основания	Количество учащихся		Вид вмешательства
					Всего	из них, девочек	
<i>Школы, подлежащие строительству и ремонту в первой очереди</i>							
1	Хатлонская область	Восе	СОУ №3	1990	1625	789	Реконструкция
2		Восе	СОУ №22	1978	1546	757	Реконструкция
3		Дангара	СОУ №56	1978	1089	545	Реконструкция
4		Куляб	СОУ №9	1972	1274	646	Реконструкция
5		Хамадони	СОУ №5	1971	530	268	Реконструкция
6		Фархор	СОУ №56	1991	380	170	Пристройка
7		Темурмалик	СОУ №39	1987	436	232	Пристройка
8		Яван	СОУ №15	1976	760	342	Пристройка
9	Согдийская область	Спитамен	СОУ №13	1986	1220	627	Реконструкция
10	РРП	Нурабад	СОУ №24	1955	242	118	Пристройка

№ п/п	Область	Район	Наименование образовательного учреждения	Год основания	Количество учащихся		Вид вмешательства
					Всего	из них, девочек	
<i>Школы, подлежащие строительству и ремонту во второй очереди</i>							
1	Хатлонская область	Вахш	СОУ №3	1958	1505	806	Пристройка
2		Восе	СОУ №9	1989	706	339	Реконструкция
3		Восе	СОУ №33	1968	1101	536	Пристройка
4		Восе	СОУ №38	1963	528	271	Пристройка
5		Дангара	СОУ №26	1994	575	285	Пристройка
6		Дусти	СОУ №10	1926	1006	450	Пристройка
7		Хуросон	СОУ №5	1957	506	237	Пристройка
8		А.Джоми	СОУ №1	1929	1563	723	Пристройка
9		Куляб	СОУ №26	1966	386	176	Пристройка
10		Куляб	СОУ №33	1960	210	109	Пристройка
11		Джайхун	СОУ №13	1984	719	319	Пристройка
12		Муминобад	СОУ №3	1961	447	230	Пристройка
13		Муминобад	СОУ №14	1988	573	250	Пристройка
14		Хамадони	СОУ №8	1967	1248	602	Пристройка
15		Хамадони	СОУ №18	1967	906	457	Пристройка
16		Хамадони	СОУ №51	1961	539	246	Пристройка
17		Фархор	СОУ №39	1939	657	334	Пристройка
18		Пандж	СОУ №31	2000	564	288	Пристройка
19		Темурмалик	СОУ №5	1965	828	374	Пристройка
20		Темурмалик	СОУ №12	1968	270	131	Пристройка
21		Ховалинг	СОУ №3	2004	600	286	Пристройка
22		Ховалинг	СОУ №12	2006	316	147	Пристройка
23		Ховалинг	СОУ №23	2009	480	233	Пристройка

24		Шахритус	СОУ №5	1977	596	315	Реконструкция	
25		Яван	СОУ №27	1979	588	269	Пристройка	
26		Балджувон	СОУ №7	1947	220	109	Пристройка	
27		Балджувон	ООУ №34	1996	185	71	Пристройка	
28	РРП	Рагун	СОУ №21	1986	182	96	Пристройка	
29		Варзаб	СОУ №40	1971	1031	525	Пристройка	
30		Рашт	СОУ №15	2008	433	182	Пристройка	
31		Гисар	СОУ №44	1971	473	219	Пристройка	
32		Гисар	СОУ №101	1939	549	265	Пристройка	
33		Гисар	СОУ №102	1993	264	132	Пристройка	
34		Нурабад	СОУ №40	1969	337	179	Пристройка	
35		Рудаки	СОУ №119	1964	855	449	Пристройка	
45		Рудаки	СОУ №13	1987	1601	720	Пристройка	
37		Вахдат	СОУ №43	1968	780	392	Пристройка	
38		Вахдат	СОУ №63	1980	230	107	Пристройка	
39		Таджикабад	СОУ №9	1987	397	187	Пристройка	
40		Турсунзаде	СОУ №59	1939	1000	353	Пристройка	
41		Файзабад	СОУ №33	1986	522	251	Пристройка	
42		Шахринав	СОУ №43	1990	134	57	Пристройка	
43		Согдийская область	Айни	СОУ №24	1929	630	289	Пристройка
44			Деваштич	СОУ №51	1993	560	296	Пристройка
45			Исфара	СОУ №63	2000	698	377	Пристройка
46	Мастчоҳ		СОУ №10	1968	464	204	Пристройка	
47	Панджакент		СОУ №35	1967	262	115	Пристройка	
48	Панджакент		СОУ №53	1974	994	461	Пристройка	
49	Джаббар Расулов		СОУ №17	1971	1488	788	Пристройка	
50	Истаравшан		СОУ №40	1937	583	358	Пристройка	
51	ГБАО	Дарваз	СОУ №12	1991	116	60	Пристройка	
52		Рошткала	СОУ N9	1992	192	95	Пристройка	
53		Рошткала	СОУ №29	1972	97	50	Пристройка	
54		Рушан	СОУ №4	1936	144	79	Пристройка	
55		Шугнан	СОУ №40	1967	213	101	Пристройка	

На основе проведенного анализа по обследованиям школ, из указанных 65 выше школ, в 57 школах планируется строительство дополнительных учебных блоков (пристройка) на свободной от застроек, т.е. пустующей части территории школы и 8 школ подлежат к реконструкции существующего здания школ. Строительство дополнительных учебных корпусов направлено на расширение числа классных комнат в существующих школах и сокращения смен. Также, планируется проведение водопровода и канализации, отопления и вентиляции, установка наружных электрических сетей, строительство вспомогательных помещений, пожарного резервуара и котельной, проведение мероприятий по благоустройству территории школы, включая озеленение.

В рамках проведения реконструкции школ планируется осуществить следующие основные виды работ:

- *демонтажные работы (демонтаж части конструкции: демонтаж кровли, пола, перегородок, снятие штукатурки и т.д.);*
- *строительно-монтажные работы по усилению и капитальному ремонту здания (отделочные работы, реабилитация санитарных узлов, установка дверных и оконных блоков и т.д.);*
- *утепление здания;*
- *прокладка наружных и внутренних инженерных систем (канализация, водопровод, электричество и т.д.);*
- *планировка участка школы (обустройство инфраструктуры, в том числе спортивной площадки, зоны отдыха);*
- *ограждение школы;*
- *вывоз строительного мусора.*

В школах, где будет проводиться мероприятие по строительству дополнительных учебных блоков, планируется осуществить следующие основные виды работ:

- *земляные работы (разработка котлована, планировка строительной площадки);*
- *строительно-монтажные работы (конструкции фундамента здания);*
- *обратная засыпка грунта с послойным уплотнением;*
- *строительно-монтажные работы (возведение стен здания, отделочные работы, устройство перекрытий и покрытий, санитарных узлов, установка дверных и оконных блоков и т.д.);*
- *устройство кровли здания;*
- *прокладка наружных и внутренних инженерных систем (канализация, водопровод, электричество и т.д.);*
- *транспортировка строительных материалов до объекта и вывоз мусора.*

Все работы будут проводиться на свободной от застроек части территории школы. Ожидаемая продолжительность строительства составит 8-15 месяцев с начала строительных работ, гарантийный период - 12 месяцев после сдачи в эксплуатации объектов.

Вся информация о каждой подрядной организации, суммах контракта и сроках реализации подпроектов будет указана в паспортах объектов строительства, установленных непосредственно на объектах.

4. ОЦЕНКА Э&С РИСКОВ И ВОЗДЕЙСТВИЙ. ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ.

В этом разделе обсуждаются примеры потенциальных экологических и социальных рисков и воздействий, которые могут возникнуть в результате реализации подпроектов. Учитывая тот факт, что все виды работ по школам фактически идентичные, ниже приводится обобщенный перечень воздействий, и предлагаются меры по их смягчению в ходе выполнения строительных работ и дальнейшей деятельности проектных объектов. Как показывает практика, все риски/воздействия будут контролируемыми и управляемыми.

4.1. Риски и воздействия, связанные со строительными мероприятиями и этапом эксплуатации.

Большинство воздействий связаны с:

- (i) Ростом загрязнения из-за образования отходов. Примерами таких отходов являются бытовые отходы и мусор; инертные строительные материалы или продукты демонтажа; металлолом и пустые ёмкости. В основном отходы могут быть представлены мусором, состоящем из смеси разного вида отходов, возникших при строительных и ремонтных работах, например: песок, остатки цемента, бетон, железобетон, лом кирпича и керамики, обрезки труб, древесины и гипсокартонных листов, битое стекло, упаковки от стройматериалов и т.д.;

- (ii) Образованием пыли, шума и вибрации вследствие движения строительных машин и механизмов;
- (iii) Незначительными эксплуатационными или аварийными разливами горюче-смазочных материалов из строительной техники;
- (iv) Воздействие подпроектов на земельные ресурсы и почвенный покров выражается в изменении рельефа при устройстве котлована, траншей и других планировочных работ;
- (v) Рисками для здоровья и охраны труда, которые могут повлиять на работников подрядчика;
- (vi) Ненадлежащее восстановление строительных площадок после завершения работ;
- (vii) Возможным ущемлением интересов местного сообщества по вопросам трудоустройства, т.е. ограничение возможности сельских женщин и этнических меньшинств в получении доступа к выгодам проекта;
- (viii) возникновения споров и недоразумений, т.е. социальная незащищённость при трудоустройстве без официальных договорных обязательств, дискриминация в оплате труда;
- (ix) Возможные травмы местного населения, учащихся, учителей и др по причине невыполнения подрядчиком соответствующих мер безопасности;
- (x) Фактические задержки реализации проекта и т.д.

Многие воздействия являются типичными для строительных работ, временными и регулируемы, могут быть смягчены путём применения соответствующих мер по снижению воздействия на окружающую среду, строгого соблюдения существующих инструкций по технике безопасности, правильного управления отходами, регулированием передвижения техники для беспрепятственного и безопасного передвижения местного населения, обеспечением прав работников и предоставлением рекомендаций подрядчику отдавать предпочтение местному населению при выборе квалифицированной и неквалифицированной рабочей силы, налаживанием конструктивного взаимодействия с заинтересованными сторонами на административном уровне и с местным сообществом в зоне реализации подпроектов.

Воздействие на почвенные ресурсы должно быть компенсировано посадкой зеленых насаждений на территории и вокруг школы.

В ходе реализации мероприятий ответственные лица МОиН будет нести общую ответственность за обеспечение надзора за тем, чтобы меры, указанные в ПУОСС, должным образом выполнялись.

Подрядчик должен руководствоваться рекомендациями представителей джамоатов/махаллинских советов при найме местной рабочей сил и во избежание инцидентов учитывать морально-психологические качества нанимаемого работника. Также, для снижения негативного воздействия на социальную среду, для урегулирования споров и недопонимания, которые могут возникнуть в ходе реализации подпроекта, будет функционировать общий МРЖ, специально разработанный для проекта LEARN и внутренний МРЖ для работников проекта. Внутренний МРЖ, позволяет подавать жалобы работникам подрядчика на действия или решения работодателей, которые, по мнению заявителя, не были выполнены или выполняются несправедливым образом.

Мероприятие по строительству дополнительного корпуса и других пристроек на территории существующей проектных школ будет проходить параллельно с учебным процессом. В этой связи, обязательно необходимо применять технические средства, как устройство временных ограждений для недопущения детей, учителей и обслуживающего персонала школ на территорию проведения строительных работ, т. к. существуют потенциальные риски нанесения вреда здоровью школьников и персонала, находящихся в школах. Для управления риском необходимо строительные работы начать и выполнять строго по утвержденному графику. Технический персонал подрядчика, должен соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, не допуская учащихся и персонал школ на территорию проведения строительных работ.

Экологические и социальные последствия реализации подпроекта в течение эксплуатации будут значительно уменьшены, по сравнению с этапом строительства и могут включать в себя в основном (а) образование бытовых отходов, загрязняющие почву, воду; (b) повреждения почвенно-растительного слоя, со стороны учеников; (c) источником загрязнения атмосферного воздуха, возможно, будет работающая котельная. В случае работы котельной в школе, воздействие

будет от выбросов загрязняющих веществ, при отсутствии очистки дымовых газов. Также, в ходе эксплуатации школ, в случае несоблюдения правил техники безопасности, могут возникнуть несчастные случаи, пожары или травмы учеников и работников школы.

МОиН должно гарантировать следующее: (i) мероприятия ПУОСС должны быть включены в тендерную и контрактную документацию, как в рамках строительных работ, так и в рамках надзора за работами; (ii) подрядчик обязан предпринять меры по смягчению воздействия на окружающую среду, как определено в ПУОСС; (iii) подрядчик должен понести определённые расходы по реализации ПУОСС, стоимость рекомендуемых экологических и социологических мер по смягчению, должна быть прописана отдельной статьёй в смете строительных работ (примерный бюджет подрядчика, приведён ниже); (iv) подрядчик обязан назначить сотрудников, ответственных за осуществление мер по смягчению воздействия на окружающую среду во время строительства и регулярная отчётность должна предоставляться в МОиН (v) подрядчик, в сотрудничестве со специалистами МОиН, будет отвечать за рассмотрение любых жалоб и претензий, связанными со строительными работами и (vi) МОиН проведёт согласование с подрядчиком подходов по реализации смягчающих мер, отражённых в ПУОСС, а также бюджета, включающего в себя расходы на их реализацию.

Таблица 1. Примерный бюджет для каждого отобранного подрядчика на проведение социально-экологических мероприятий.

Наименование	Единица измерения	Количество	Цена	Всего	Примечание
Специалист по охране окружающей и социальной среды	1	1	3500	3500	
Затраты на составление ПУОСС	1	1	3000	3000	
Повар/женщина	чел.	2	800	1600	Гендерная квота
Спец.одежда, включая сапоги резиновые	штук.	12	800	9600	
Брезент для покрытия сыпучих материалов при перевозке грузов	метр.	30	50	1500	
Контейнеры для мусора	шт.	2	1500	3000	
Установка информационного щита	шт.	2	1500	3000	
Установка ящика для МРЖ	шт.	2	300	300	
Пожарный щит	комплект	1	1500	1500	
Медицинская аптечка	комплект	2	200	400	
Условия для работников (проживание питание и т.д.)	чел./сутки	12	1000	12000	
Табличка для т/б	шт.	20	50	1000	
Итого:				40400	

Детализированная оценка затрат на проведение работ по смягчению воздействия на окружающую среду и по проведению мониторинга, а также на меры по охране здоровья и безопасности предусматриваются в Ведомости объемов работ (ВОР) при разработке Рабочего проекта и учитываются при подаче документов на тендер.

4.2. Риски и воздействия при перемещении учеников в альтернативные школы.

В период проведения мероприятий по реконструкции проектных школ, учащиеся школ, весь педагогический и вспомогательный состав будет перемещен в альтернативные школы для продолжения непрерывного процесса обучения и преподавания. Этот период, также, может быть сопряжён негативными социальными рисками.

Предварительно² определены следующие риски, которые могут возникнуть в этот период:

- недовольство некоторых родителей, тем, что предложенные альтернативные школы расположены далеко и имеются проблемы с общественным транспортом;
- возможные конфликты между перемещенными учениками и учениками альтернативных школ;
- перегруженность альтернативных школ, дефицит мест;
- сокращение некоторых преподавателей перемещенных школ и/или предоставление им долгосрочного неоплачиваемого отпуска, ограничение в заработной плате; и т.д.

При проведении консультаций с ЗС, было выявлено понимание административного, педагогического состава и родителей, что конечно период будет непростой, но результатом будет обновленная, удобная модернизированная школа. Участвующими сторонами было отмечено о недопущении каких-либо ущемлений прав работников перемещенных школ. Районные образовательные структуры отметили, что имеется опыт по перемещению учеников. Тем не менее, для смягчения социальных воздействий при временном перемещении МОиН разработает **План временного перемещения учеников** с целью обеспечения непрерывного процесса обучения учащихся в период проведения работ по реконструкции, с рассмотрением различных вариантов временных зданий для обучения, в котором будут детализированы потенциальные риски и воздействия предлагаемого варианта временного перемещения, с конкретными мероприятиями по снижению этих воздействий до минимума.

Общая ответственность за выполнение мероприятий по перемещению будет возложена на администрацию школы и районный отдел образования.

Команда МОиН по реализации Проекта на основе консультаций с ЗС разработает План по перемещению, проведет согласование с администрацией школы и районным отделом образования, направит в ВБ на одобрение и будет проводить общий контроль за выполнением мероприятий, запланированных Планом по перемещению.

² Детализированная оценка рисков будет отражена в Плане по перемещению учеников.

ТАБЛИЦА 2. ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ (ПУОСС)

Параметр	Воздействие и риски	Предлагаемые меры по смягчению воздействия	Институциональная ответственность	Мониторинг
ЭТАП ПРОЕКТИРОВАНИЯ				
<p>На этапе проектирования не ожидаются никаких воздействий на окружающую и социальную среду. В этот период потребуются некоторые изыскания, определение объёмов работ по строительству, разработка необходимой документации. Но последствия могут проявиться позже, на этапе реализации и эксплуатации проектного объекта, если в ходе проектирования не были предусмотрены некоторые мероприятия.</p>				
ЭТАП СТРОИТЕЛЬСТВА				
Общие социально-экологические параметры				
Шум и вибрация (краткосрочное)	<p>Строительная техника, транспортные грузовики будут источником возникновения шума и вибрации. Существенное увеличение шума ожидается при проведении сварочных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение строительного оборудования с меньшим образованием шума; ✓ Все работы с повышенным шумом должны выполняться в дневное время и его уровень не должен превышать значение, рекомендуемое установленными нормами; ✓ Строительная техника должна быть оборудована глушителями и другими устройствами для контроля шума. Движения задним ходом транспортных средств должны быть сведены к минимуму; ✓ Не использовать одновременно несколько машин ✓ Рабочие должны быть обеспечены комплектом для защиты (СИЗ), включая использование противошумных вкладышей. Для индивидуальной защиты от воздействия вибрации применяется обувь на толстой резиновой подошве или подошве из войлока, вибро-гасящие перчатки, резиновые коврики и другие средства; ✓ Информирование население о предстоящих работах и выгодах проекта 	Подрядная организация	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог</p> <p>Школьный комитет</p>
Влияние на качество воздуха (временное)	<p>Образование пыли при проведении земляных, бетонных, погрузочно-разгрузочных и отделочных работах, при транспортировке сыпучих строительных материалов. Загрязнение воздуха возможно выхлопными газами от транспортных средств и оборудования. Неправильное обращение с отходами, особенно сжигание строительных и бытовых</p>	<p>Пылеподавление в течение строительного периода и использование строительных и транспортных средств, соответствующих национальным или международным стандартам.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Полив дорог и строительных площадок. Земляные работы приостанавливаются, если скорость ветра превышает 20 км/ч; ✓ Предотвращение пыли путем использования укрывающих материалов (тенты и брезенты) для сыпучих материалов на местах временного 	Подрядная организация	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог</p> <p>Школьный комитет</p>

	отходов, может привести к загрязнению воздуха.	<p>складирования, а также при их транспортировке автотранспортом. Завоз цемента на строительные площадки проводится только в фасованных герметичных мешках;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение пылезащитных масок и защитной одежды; ✓ Ограничение скорости движения транспортных средств и выбор подходящих транспортных маршрутов для сведения к минимуму воздействия; ✓ Не допускается эксплуатация транспортных средств с дефектной топливной системой, превышающей нормы токсичности выхлопных газов; ✓ Запрещается стоянка автотехники с работающим двигателем; ✓ Запрещается сжигание строительных и бытовых отходов на рабочей площадке. ✓ В случае организации котельной, необходимо установить пыле- и газоочистные установки. Предусмотреть закрытый склад угля с целью предотвращения сдува угольной пыли в атмосферный воздух. 		
Загрязнение почвы	<p>Земляные работы: (выемка грунта, насыпи, отсыпка грунта, разработка котлована, планировка площадки, прокладка наружных инженерных систем); работа строительной техники и автотранспорта (разлив/утечка нефтепродуктов); жизнедеятельность работников (образование бытовых отходов) могут быть источниками загрязнения почвы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предусмотреть сохранение почвенно-растительного слоя путем снятия перед началом земляных работ и отдельное его складирование с целью использования при рекультивации и озеленении территории школы. ✓ Использование только отведенного участка для строительства, складирования отходов и строительных материалов, а также размещения техники. ✓ Движение автомобильного транспорта строго по существующим дорогам и отведенным участкам. ✓ Запрет мойки автотранспорта на строительной площадке. ✓ Ремонт техники и автотранспорта только в специализированных организациях. ✓ Проведение ежедневных проверок техники на наличие утечек масла. ✓ Благоустройство территории в соответствии с проектом. ✓ Надлежащий сбор и своевременный вывоз отходов, образующихся в процессе строительства. 	Подрядная организация	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог</p> <p>Школьный комитет</p>

<p>Загрязнение воды</p>	<p>В связи с отсутствием на участке строительства или в непосредственной близости от участка водных объектов (реки, родники, озера, водохранилища и т.д.) прямого воздействия на водные ресурсы не ожидается.</p>	<p>Тем не менее, необходимо создание процедур по сбору, хранению и обработке отходов в соответствии с требованиями национального законодательства и международных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Строительная площадка, в том числе места для хранения смазочных материалов, топлива и других масел, должны быть расположены в 100 метрах от водных источников. ✓ Проведение заливок, замена масла или ремонтные работы будут запрещены в пределах 50 м от водных ресурсов; ✓ Не допускать утечки топлива и масла из транспортных средств. Проводить ежедневные проверки техники на наличие утечек масла, для этого использовать специально отведённое место. Установить специальные поддоны и другие сборные устройства в местах возможных утечек и проливов ГСМ, технических растворов; ✓ Запретить мытье машин на строительной площадке; ✓ Строго соблюдать нормы и правила санитарии, т.е. отходы от жизнедеятельности человека в лагерях; 	<p>Подрядная организация</p>	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог Школьный комитет</p>
<p>Образование отходов</p>	<p>При проведении строительных работ образуются строительные, а также твердые бытовые отходы в процессе жизнедеятельности работников. Образование отходов приводит к загрязнению и засорению строительной площадки и прилегающей территории, вследствие чего возникают загрязнения почвы, водных ресурсов и атмосферного воздуха.</p>	<p>Участки работы должны иметь надлежащий режим обращения с отходами. Необходимо проводить сортировку всех видов отходов, повторное использование и переработку при возможности. Минеральные отходы строительства должны быть отделены от общих и органических отходов, жидкие и химические отходы должны сортироваться и храниться в специальных контейнерах. Сбор и вывоз мусора согласовывается с органами местного самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Необходимо обеспечивать наличие мусорных контейнеров на каждом рабочем месте; ✓ Вынутый грунт будет храниться на специально отведенном участке, а также увлажняться для предотвращения пылеобразования; ✓ Недопускается сжигание на открытом воздухе строительных материалов/отходов на участке работ; ✓ Для сокращения образования отходов на объекте строительства, обслуживание строительной техники и машин будет выполняться в специализированных центрах обслуживания. ✓ Пищевые отходы, могут быть предоставлены местному 	<p>Подрядная организация</p>	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог Школьный комитет</p>

		сельскому населению для вторичного использования в качестве корма для домашнего скота. Пластиковые и стеклянные бытовые отходы, а также металлические отходы могут быть предоставлены местному населению в качестве дополнительного заработка.		
Растительный и животный мир	При проведении работ по строительству, возможно, будут повреждены существующих деревьев и кустарников или возникнет необходимость в их срезке или вырубке	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Максимально сохранить зеленые насаждения, имеющиеся на территории школы, учитывая элементы пересадки; ✓ До начала строительных работ, в местах, где планируется строительство и необходимо провести очистку от растительности, школьный комитет урегулирует данный вопрос с местным подразделением КООС, или же вынужденную вырубку деревьев и кустарников, подрезку или же перенос подрядчик проведет самостоятельно, только после получения разрешительных документов в территориальных природоохранных органах по согласованию с администрацией школы. ✓ После окончания работ провести озеленение территории школы; 	Подрядная организация	Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог Школьный комитет Местный КООС
Передвижение строительной техники, перевозка грузов (временное)	Риски, связанные с транспортировкой на объекте/рабочей площадке.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение правил техники безопасности; ✓ Все транспортные средства должны быть в хорошем состоянии; ✓ Разработка правил парковки и движения транспорта на территории объекта ✓ Регулирование передвижение техники для беспрепятственного и безопасного внутреннего передвижения местного населения, использование частичного перекрытия дороги или обходных путей. 	Подрядная организация	Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог Школьный комитет

<p>Охрана труда рабочих, техника безопасности</p>	<p>Производственные травмы</p>	<p>Все работы должны осуществляться с использованием методов безопасности и дисциплин для минимизации негативного воздействия. СИЗ должны соответствовать стандартам безопасности (обязательное использование защитных шлемов, масок, при необходимости, ремней и обуви). Подрядчик должен обеспечить и будет нести ответственность за надлежащую подготовку всех сотрудников в области безопасного использования оборудования и техники. Значительная часть персонала подрядчика должна состоять из квалифицированного персонала со значительным опытом работ в строительстве. Должен быть нанят персонал для оказания первой медико-санитарной помощи или заключен договор с медучреждением об оказании медицинских услуг. Программа обучения технике безопасности является обязательной мерой. Защитные средства включают в себя следующее;</p> <p><u>Защита глаз и лица:</u> защитные очки с боковыми щитками, защитные экраны и т.д.;</p> <p><u>Защита головы:</u> пластиковые каски с верхней и боковой защитой от воздействий;</p> <p><u>Защита слуха:</u> слуховые защитные устройства (беруши или противoshумные наушники);</p> <p><u>Защита ног:</u> специальная защитная обувь;</p> <p><u>Защита рук:</u> перчатки из резины или синтетических материалов (неопрен), кожа, сталь, изоляционные материалы;</p> <p><u>Защита органов дыхания:</u> лицевые маски с соответствующими фильтрами для удаления пыли и очистки воздуха.</p>	<p>Подрядная организация</p>	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог Школьный комитет</p>
---	--------------------------------	--	------------------------------	--

Охрана труда рабочих, техника безопасности	Риск поражения электрическим током и сварочные работы	<p>Общими мерами по снижению электрических рисков для рабочих могут быть следующие меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Демонтаж электрических устройств в соответствующих условиях; ✓ Маркирование всех электрических устройств и линий под напряжением предупреждающими знаками; ✓ Закрытие устройства и отключение питания во время реконструкционных работ; ✓ Двойная изоляция/заземление всего электрического оборудования, используемого в среде, которая является или может стать влажной; использование оборудования с цепями, защищённых прерывателем замыкания на землю; ✓ Проведение детальной идентификации и маркирование всех электротехнических кабелей перед любыми демонтажными работами; ✓ Предоставление соответствующей защиты для глаз, такой как сварочные очки и/или полноразмерная маска сварщика для всего персонала, вовлечённого или помогающего при сварочных работах. 		Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог
	Аварийная ситуация	Разработка плана готовности к аварийным ситуациям и мер по реагированию.		
Здоровье	Распространение болезней	Подрядчикам организовать оперативную закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, средства индивидуальной защиты органов дыхания, мыло, одноразовые бумажные полотенца, перчатки, дезинфицирующие средства для рук, средства для обеззараживания поверхностей и помещений в количестве, достаточном для обеспечения всех занятых работников и выполнения настоящих мероприятий.	Подрядная организация	Школьный комитет
Строительная площадка	Ликвидация возможных нарушений. Возникновение споров с местным населением	Ограждение площадки либо доступ на площадку с соответствующими знаками безопасности. Обеспечение соответствующего управления транспортом на подъездных дорогах к площадке Установка информационных щитов и знаков безопасности. Подрядчик должен избавляться от ненужных материалов только в отведенных для этого местах. После завершения строительства, должен быть произведен демонтаж площадки, с соответствующим восстановлением территории в исходное состояние (вывоз отходов, удаление техники). Следует установить и соблюдать	<p>Расходы должны быть заложены в ведомости объемов работ</p> <p>Подрядная организация</p>	

		нормы поведения рабочих. Подрядчик должен уважать и соблюдать местные обычаи и традиции.		
Социальные параметры				
Человеческое сообщество	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Значительный приток рабочей силы извне и ограничение местных жителей по вопросам трудоустройства. ▪ Ограничение в оплате труда. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка процедуры отбора работников с учётом специфики выполняемых работ. При привлечении местного сообщества, подрядчику необходимо учесть, что местные жители должны получать работу не только в качестве неквалифицированной рабочей силы, но их следует рассматривать и в качестве кандидатов на квалифицированные рабочие места (сварщики, электрики и т.д.); ✓ Официально-оформленные договорные обязательства между работодателем и сотрудником; ✓ Мониторинг соблюдения прав работников; ✓ Внедрение и использование проектного МРЖ. <p><u>Гендерная квота:</u> при осуществлении проектных мероприятий будут привлекаться женщины на местном уровне для осуществления лёгких видов работ: приготовление пищи, мойка посуды, уборка внешней части территории объекта.</p>	Подрядная организация социолог, М&О, инженер по надзору	<p>Текущий контроль со стороны МОиН: инженер по надзору, эколог, социолог</p> <p>Администрация района Школьный комитет</p>
	Гендерная вопросы	<p><u>Домогательство:</u> подрядчик подготовит и внедрит Кодекс Поведения (КП) для всего персонала на объекте в консультации и координации с местным сообществом, где в обязательном порядке должно быть указано, что подрядчик и его работники должны уважать и соблюдать местные обычаи и традиции, уважать местных женщин, женщин, привлечённых к восстановительным мероприятиям проекта и их частную жизнь. Администрация проекта и подрядчик должны предоставить каждому своему работнику экземпляр КП на понятном этому лицу языке, и получить подпись, подтверждающий его получение. Соблюдение всех положений документа и соблюдение законов РТ является обязательным требованием.</p> <p>Внедрение и использование проектного МРЖ.</p>		

	Использование принудительного и детского труда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение информационно-просветительских мероприятий, где особое внимание будет уделяться освещению положений законодательства РТ; ✓ Все сотрудники подрядчика должны быть старше 18 лет; ✓ Будет создана мониторинговая группа по отслеживанию фактов применения детского труда; ✓ Внедрение и использование проектного МРЖ; ✓ Соблюдение всех положений КП. 		
Конфликты/жалобы и другие обращения	Возникновение конфликтных ситуаций в ходе выполнения ремонтно-восстановительных работ и другие вопросы экономического, социального, экологического характера.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить работу МРЖ для широкой общественности, в том числе организацию формы обратной связи. ✓ Установка ящика для жалоб, отзывов и предложений на проектом объекте. 	Социолог, инженер по надзору, подрядная организация	МОиН, координатор проекта, специалист по МиО, школьный комитет
Перемещение школьного сообщества	Возможно возникновение проблем, связанных с мероприятиями по перемещению	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация информационно-разъяснительных кампаний с ЗС, проведение консультаций с территориальными органами власти и администрациями отобранных учебных заведений для совместного определения стрессогенных факторов и мероприятий по смягчению. Организационные мероприятия будут включать предоставление территориальными органами власти и администрациями отобранных учебных заведений временных помещений для исключения прерывания учебного процесса на время проведения реконструкции школ. ✓ Разработка и внедрение Плана временного перемещения учеников в период проведения работ по реконструкции, с рассмотрением различных вариантов временных зданий для обучения, в котором будут детализированы потенциальные риски и воздействия предлагаемого варианта временного перемещения, с конкретными мероприятиями по снижению этих воздействий до минимума. 	Команда МОиН по реализации проекта Районные подразделения МОиН, и школьная администрация	Администрация района МОиН
ПЕРИОД ЭКСПЛУАТАЦИИ				
Безопасность населения	Окончание строительства окажет положительное воздействие, так как создаются сейсмическая безопасность и улучшенные условия обучения для населения школьного возраста и учителей, работающих в школах.			
Техника безопасности, пожарная безопасность	В ходе эксплуатации школ в случае несоблюдения правил техники безопасности могут возникнуть несчастные случаи, пожары или травмы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Строгое соблюдение правил техники безопасности. ✓ Обеспечение пожарной безопасностью. ✓ Установка пожарных щитов в соответствии с нормами и правилами. 	Школьная администрация несет ответственность за обеспечение	Администрация района, районное экологическое подразделение,

	учеников и работников школы.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение сохранности оградительных сооружений, при их наличии на территории школ. ✓ Постоянное наличие аптечек для оказания первой помощи. 	выполнения правил техники безопасности, создание безопасных условий обучения школьников.	и ответственные структуры
Атмосферный воздух	Источником загрязнения атмосферного воздуха возможно будет работающая котельная. Выброс в атмосферу оксидов углерода, азота.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работы должны производиться в соответствии с Положением о котельной на твердом топливе; ✓ Установка очистных фильтров; ✓ Строгое соблюдение правил техники безопасности. 	Школьная администрация	

5. ПЛАН МОНИТОРИНГА ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

Мониторинг окружающей и социальной среды является важным аспектом в течение всего периода реализации подпроекта, который должен осуществляться МОиН. Специалисты МОиН по социальным и экологическим вопросам, будет проводить мониторинг и предоставлять информацию об основанных охранных аспектах при выполнении восстановительных работ, в особенности их воздействия на окружающую/социальную среду и эффективность принятых мер по смягчению. Для отслеживания требований и обязательств по соблюдению охранных мер, необходимо также подготовить Планы социально - экологического мониторинга, который включает в себя следующие ключевые элементы:

- *Что подвергается мониторингу?*
- *Где проходит мониторинг?*
- *Как будет осуществляться мониторинг? (тип оборудования для мониторинга)*
- *Когда и как часто мониторинг необходим и наиболее эффективен?*
- *Почему тот или иной параметр подвергается мониторингу (что он говорит нам об экологическом воздействии?)*

Подобная информация позволяет оценить успех смягчения как часть проектного надзора и предпринять корректировочные действия по мере необходимости. Мониторинг окружающей и социальной среды является очень важным аспектом при управлении окружающей средой, как на этапе строительства, так и на этапе эксплуатации. Важными параметрами программы мониторинга являются воздух, шум, качество поверхностных вод и почвы на проектной территории, охрана труда рабочих и техника безопасности и т.д.

В ответ на выявленные в ходе исследований воздействия, разработаны Планы экологического и социального мониторинга, представленные в таблицах 3 и 4.

ТАБЛИЦА 3. ПЛАН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

Какой параметр подлежит мониторингу	Цель и где будет осуществляться мониторинг?	Как будет осуществляться мониторинг?	Когда? (частота измерений)	Стоимость мониторинга	Институциональная ответственность	Дата начала
Загрязнение почвы и воды	Соблюдение условий ПУОСС. Участки подпроекта	Визуально	Постоянно	Статьи расходов должны быть отражены ВОР	Подрядчик МОиН: эколог, социолог, специалист по МиО, инженер по надзору, инженер по т/б местный экологический департамент, местные органы власти	После передачи объекта подрядчику
Шум/вибрация		Портативные шумомеры	Постоянно			
Атмосферный воздух (запыление)		Портативные приборы для измерения, Визуально	Еженедельно			
Транспорт (парковка в спец. отведенных местах, мойка транспорта)		Визуально	Постоянно			
Строительный мусор (утилизация и хранение отходов)		Визуально	Согласно плану, минимум еженедельно			
Озеленение, благоустройство		Визуально	Один раз, в конце строительства			
Техника безопасности		Визуально	Постоянно			

ТАБЛИЦА 4. ПЛАН СОЦИАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

Какой параметр подлежит мониторингу	Цель	Где будет осуществляться мониторинг	Как будет осуществляться мониторинг	Когда?	Ответственное лицо
Количество наёмной рабочей силы на местном уровне, с определением числа привлечённых женщин	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обзор трудовых соглашений, журнала производственных работ и табеля учёта для определения количества нанятых рабочих на местном уровне. ▪ Контроль за притоком рабочей силы извне. 	На участках строительных работ	визуально	Каждый квартал	Подрядчик. МОиН: специалисты по M&O, социолог, инженер по надзору
Определение количественного состава бенефициариев проекта, гендерной разбивкой	Организация и проведения встреч с администрацией проектных районов для сбора информации		Организация целевых встреч, визуально	Каждый квартал	
Соблюдение условий информационной составляющей «Плана управления по снижению негативного воздействия на социальную среду»	<u>Обзор выполнения рекомендаций:</u> наличие информационного щита рядом со строительной площадкой и соответствующее его оформление (указание наименования проекта и донорской и подрядной организаций, L и сроков выполнения).		визуально	Постоянно	
Управление обращениями	Наличие ящика для жалоб и предложений, с указанием контактных данных. Определение наличия поданных обращений.		визуально		
Соблюдение условий труда и отдыха	Наличие временных вагончиков для отдыха и места питания рабочих.		визуально	Постоянно	
Соблюдение правил техники безопасности. Травматизм	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определить наличие индивидуальных средств защиты (маски, шлемы, перчатки и т.д.), аптечки первой медицинской помощи, инструкции по технике безопасности и записи о проведённом обучении персонала. ▪ Установить случаи производственных травм. 		визуально		
			визуально		
Использование детского труда	Определить случаи использования детского труда на строительной площадке		визуально	Постоянно	
Уязвимые слои населения и этнические меньшинства	Выявить наличие лиц или групп, находящие в уязвимом или неблагоприятном положении и не допустить любое предвзятое отношение или дискриминацию в получения выгод от проекта.	Альтернативные школы	Организация целевых встреч, визуально	Каждый квартал	
Перемещение школьного сообщества	Обзор соблюдения мероприятий в соответствии с Планом временного перемещения учеников.		Ежемесячно	Администрация района, специалисты по M&O, социолог	

6. МЕХАНИЗМ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ

В соответствии с требованиями Всемирного банка, Проект LEARN внедряет Механизм подачи и рассмотрения жалоб, (МРЖ). Будет применяться два вида МРЖ:

- Общий МРЖ, предназначенный для рассмотрения жалоб и других видов обращений, полученных от внешних заинтересованных сторон, т.е. ответственные лица МОиН по реализации проекта, своевременно реагируют на обеспокоенность и жалобы затронутых проектом сторон в связи с социально-экологической деятельностью по проекту. Данный механизм соответствует требованиям ЭСС10 Всемирного банка «Взаимодействие с заинтересованными сторонами и раскрытие информации» и охватывает положения Закона Республики Таджикистан «Об обращениях физических и юридических лиц»;
- Внутренний МРЖ предназначен для рассмотрения жалоб и других видов обращений, поданных со стороны работников Проекта. Данный механизм основан на положениях, отражённых в ЭСС 2 Всемирного Банка: «Рабочий персонал и условия труда» и требованиях национального законодательства, регулирующие трудовые отношения, «Трудовой Кодекс РТ». Жалобы можно подавать на действия или решения работодателей, которые, по мнению заявителя, не были выполнены или выполняются несправедливым образом.

Основной целью МРЖ является содействие своевременному, эффективному и действенному разрешению жалоб для удовлетворения всех вовлеченных сторон. Данные механизмы используются в качестве инструментов по предотвращению социальных рисков/конфликтов. Эффективно внедрённые механизмы позволят избежать судебных разбирательств.

Цели МРЖ

- ✓ Регистрировать, проверять, рассматривать, отслеживать и отвечать на полученные жалобы или запросы, связанные с социальными, экологическими и другими проблемами, связанными с деятельностью Проекта;
- ✓ Находить взаимосогласованные решения, удовлетворяющие Проект и Стороны, затронутые Проектом, и разрешать любые жалобы/обращения на месте путем консультаций с затрагиваемой стороной;
- ✓ Содействовать процессу разработки на местном уровне с сохранением прозрачности и установлением уровня ответственности перед Затрагиваемой стороной проекта;
- ✓ Обеспечить возможность предоставления обратной связи.

В рамках реализации данного подпроекта будут внедрены два вида МРЖ, как внешний, так и внутренний, т.к. проектные мероприятия будут проводиться одновременно с учебным процессом и могут быть источником негативного воздействия, как на школьное сообщество, так и на работников подрядчика.

МОиН, в каждом проектном районе, проведет кампанию по информированию общественности о внедрении и функционировании МРЖ по Проекту. В целях ознакомления с бенефициаров Проекта с каналами и процедурами разрешения жалоб, МОиН распространит информационные материалы в форме брошюр и буклетов на таджикском, русском и узбекском языках, в которых, помимо основной информации о проектном МРЖ, должны быть указаны контактные данные.

7. НАДЗОР И ОТЧЕТНОСТЬ

МОиН несет общую ответственность за реализацию каждого подпроекта и Проект в целом, следовательно, отвечает за внедрение и реализацию экологических и социальных защитных инструментов. Экологический и социальный мониторинг в ходе реализации подпроекта должен содержать информацию о ключевых Э&С аспектах подпроекта, их влиянии на окружающую среду, социальных последствиях воздействия и эффективности мер, принятых для смягчения последствий и обеспечивать своевременное выполнение корректирующих действий, которые необходимо соблюдать. Результаты мониторинга будут отражены в отчётности МОиН.

Мониторинг, на регулярной основе, проводится специалистами проекта по М&О, социальным и экологическим вопросам при активном участии инженеров по надзору за строительными работами, компанией по авторскому надзору, а также школьным комитетам, созданным на каждом строительном участке для мониторинга строительно-монтажных работ. Более того, инженер по техническому надзору на местах должен находиться на строительной площадке постоянно. При возникновении каких-либо проблем, выезды на объекты должны проводиться чаще. При наличии актуальных экологических проблем, МОиН должна продолжить осуществлять надзор и при эксплуатации объекта. Представители районных КООС также будут проводить мониторинг по собственному плану или могут быть привлечены к совместному мониторингу в рамках реализации подпроекта.

Реализация ПУОСС подрядчиком на этапе строительства будет контролироваться на регулярной основе. МОиН имеет право направлять предписания на устранение недостатков, а в крайнем случае - приостановить работу или оплату, если Подрядчик нарушает какое-либо из своих обязательств по внедрению ПУОСС.

При проведении мониторинга, особое внимание будет уделяться несчастным случаям. Подрядчик должен вести журнал с информацией об обучении работников и другой журнал для регистрации несчастных случаев во время строительных работ. В случае выявления несчастных случаев, они будут фиксироваться в отчете и классифицироваться как тяжелый, серьёзный и легкий с описанием типа и причины инцидента.

Подрядная организация, специалисты по экологическим и социальным мерам, инженера по надзору предоставляют специалисту по М&О Проекта свои ежемесячные, ежеквартальные (сводные полугодовые) отчёты о мониторинге результатов деятельности, касающейся охраны окружающей среды, социальной сферы, здоровья и безопасности (ООССЗБ) в соответствии с показателями, указанными в соответствующих тендерных документах и контрактах и информацию о функционировании МРЖ. Общая обобщённая отчётность будет направлена в ВБ в форме полугодового отчёта, включая реализацию социально-экологических аспектов Проекта.

Распределение обязанностей:

- 1) В непосредственное обязательство Э&С специалистов входит:
 - соблюдение требований политики Всемирного Банка и законодательства Республики Таджикистан, контроль за соблюдением всех требований, отражённых в ПЭСО;
 - проведение консультаций с ЗС и общественных слушаний;
 - обеспечение включения ПУОСС в тендерный пакет;
 - посещать строительную площадку 1 раз в месяц, чтобы контролировать ведение работ и выполнение требований ПУОСС в ходе реализации строительных работ. При возникновении каких-либо проблем, должны быть предусмотрены дополнительные внеплановые выезды и по завершению мониторинга должны предоставляться отчеты руководству МОиН;
 - осуществлять надзор и мониторинг контроля над выполнением планов мероприятий по охране окружающей среды, охране труда и технике безопасности, мониторинга;
 - в случае несоблюдения защитных мер, необходимо составить акт с указанием периода устранения нарушений для Подрядчика.
 - проводить обучающие мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности;

- обеспечить механизм рассмотрения жалоб проекта (МРЖ), своевременно рассматривать и предоставлять ответы на поступившие запросы, жалобы;
 - разработка Плана по временному перемещению учеников и проведение общего контроля за выполнением мероприятий, запланированных планом;
 - производить сбор отчетности всех участвующих сторон, обобщение и предоставление сводного полугодового Э&С отчёта, который будет выключен в качестве раздела в общий отчет о прогрессе Проекта;
- 2) Технические специалисты, инженера по надзору за строительством будут контролировать деятельность подрядчика согласно проектной документации, включая соблюдение подрядчиками экологических и социальных требований, отраженных в ПУОСС, требований по охране труда и техники безопасности, отслеживать записи в журнале о проведенных инструктажах по технике безопасности. Технические специалисты предоставляют свои отчеты МОиН о проведенной работе и в случае возникновения отклонения или несоответствия проекта немедленно сообщают администрации проекта для принятия соответствующих мер;
- 3) Подрядчик, будет отвечать за разработку собственного ПУОСС для конкретного объекта или проведет согласование подходов по ПУОСС, разработанный МОиН. Подрядчик обязан проводить работу в строгом соответствии с проектной документацией и ПУОСС. Отвечать за качество выполнения работ, предоставлять ежемесячный отчет о проводимой работе. Проводить инструктаж работников на должном уровне на строительном участке. Осуществлять контроль выполнения работ по технике безопасности и по запросу МОиН предоставлять запрашиваемую информацию.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Социальные и Экологические Стандарты (ЭСС) Всемирного Банка и их применимость к мероприятиям Проекта LEARN в целом.

Экологические и социальные стандарты	Основные требования	Степень применимости
ЭСС 1. Оценка и управление экологическими и социальными рисками и воздействиями	Излагает обязанности Заёмщика в отношении оценки, управления и мониторинга социально-экологических рисков и воздействий на каждой стадии проекта/подпроекта, поддерживаемого Банком посредством инвестиционно-проектного финансирования в целях достижения социально-экологических результатов, совместимых с социально-экологическими стандартами	Применим к проекту
ЭСС 2. Рабочий персонал и условия труда	Стандарт исходит из необходимости повышения уровня занятости и формирования доходов для снижения уровня бедности и обеспечения экономического роста. Заёмщики могут оказывать содействие для улучшения здоровых взаимоотношений между работниками и управленческим звеном и расширения преимуществ развития проекта посредством обеспечения условий справедливого отношения к работникам проекта, а также безопасных и здоровых условий труда.	Применим к проекту
ЭСС 3. Рациональное использование ресурсов, предотвращение загрязнения окружающей среды и управление	Стандарт признается тот факт, что повышенная экономическая активность и урбанизация часто являются источниками повышенного уровня загрязнения воздуха, воды и земли. Они способствуют потреблению невозобновляемых ресурсов, представляя угрозу людям, экосистемным услугам и охране окружающей среды на местном, региональном и глобальном уровнях. Настоящий Стандарт устанавливает требования к рациональному использованию ресурсов, предотвращению загрязнения окружающей среды и управлению им на протяжении всего жизненного цикла проекта.	Применим к проекту
ЭСС 4. Здоровье и безопасность сообщества	Рассматривает риски здоровью и безопасности затронутого проектом населения и соответствующую ответственность Заёмщиков по исключению или минимизации рисков и воздействий, особенно в отношении групп населения, уязвимых ввиду особых обстоятельств.	Применим к проекту
ЭСС 5. Отчуждение земли, ограничения на землепользование и вынужденное переселение	Реализация любых инвестиционных проектов, могут быть связаны с вопросами ограничения землепользования и отчуждением земель, с каким-либо экономическим ущербом, которые могут оказать негативное воздействие на сообщества и отдельные лица. Отвод земли, связанный с проектом, или ограничения на использование земли могут привести к физическому смещению (переселению, потере жилой земли или потере жилья), экономическому смещению (потере земли, активов или доступа к активам, что приводит к потере источников дохода или других средств средства к существованию. Опыт и исследования показывают, что физическое и экономическое перемещение, если оно не будет устранено, может привести к серьезным экономическим, социальным и экологическим рискам. В тех случаях, когда невозможно избежать этих моментов, необходимо принять меры по сведению их к минимуму, и соответствующие меры по смягчению неблагоприятного воздействия.	Не применим к проекту
ЭСС 6. Сохранение биоразнообразия и устойчивое управление	Стандарт признаёт, что защита и сохранение биоразнообразия, а также устойчивое управление живыми природными ресурсами имеют основополагающее значение для устойчивого развития. Также признаётся важность сохранения	Применим к проекту

живыми природными ресурсами	основных экологических функций мест обитания, включая леса и биоразнообразие, которое ими поддерживается. Стандарт 6 также разрешает вопросы, связанные со сбалансированным управлением первичного производства и промышленной заготовкой живых природных ресурсов, а также признаёт необходимость учета источников средств к существованию затронутых проектом сторон, включая коренные народы, чей доступ к живым природным ресурсам или их использование могут подвергаться воздействию проекта.	
<u>ЭСС 7.</u> Коренные народы/исторически незащищенные традиционные местные общины стран Африки к югу от Сахары	Обеспечивает полное соблюдение прав человека, достоинства, стремлений, самобытности, культуры и основанных на природных ресурсах источников средств к существованию коренных народов/исторически незащищённых традиционных местных общин стран Африки к югу от Сахары в процессе развития. Целью Стандарта 7 также является предотвращение неблагоприятного воздействия проектов на коренные народы/исторически незащищённые традиционные местные общины стран Африки к югу от Сахары или, если это невозможно избежать, минимизация, смягчение и (или) компенсация убытков, вызванных этими воздействиями.	Не применим к проекту
<u>ЭСС 8.</u> Культурное наследие	Данный стандарт исходит из того, что культурное наследие обеспечивает целостность в материальных и нематериальных формах между прошлым, настоящим и будущим. Стандарт 8 предусматривает меры, разработанные для охраны объектов культурного наследия в течение всего проектного цикла.	Не применим к проекту
<u>ЭСС 9.</u> Финансовые посредники	Исходит из того, что сильный внутренний капитал, финансовые рынки и доступ к финансированию имеют важное значение для экономического развития, роста, а также снижения уровня бедности. От финансовых посредников требуется проведение мониторинга и управление социально-экологическими рисками и воздействиями портфеля проектов и подпроектов, а также мониторинг риска портфеля в зависимости от характера промежуточного финансирования. Способ управления финансовых посредников своим портфелем проектов будет иметь различные формы в зависимости от ряда факторов, включая потенциал финансового посредника, а также характер и объёмы финансирования.	Не применим к проекту
<u>ЭСС 10.</u> Взаимодействие с заинтересованными сторонами и раскрытие информации	Данный стандарт учитывает важность открытого и прозрачного взаимодействия между Заёмщиком и заинтересованными сторонами по проекту как важного элемента передовой мировой практики. Эффективное взаимодействие с заинтересованными сторонами может способствовать повышению социально-экологической устойчивости проектов, их позитивному восприятию и внесению существенного вклада в успешную разработку и реализацию проекта.	Применим к проекту

Приложение 2. Чек-лист для скрининга по социально-экологическим защитным мерам

№	Необходимая информация, вопросы	Базовая информация, полученные ответы (исходные данные) (да/нет)	Оценка существующего состояния/положения (хорошо/плохо)		Выработанные рекомендации по мерам защиты в рамках планируемых мероприятий			
1.	Наименование объекта							
1.1.	Местонахождение объекта		ФОТО					
1.2.	Координаты							
1.3.	Почтовый индекс, улица, №							
1.4.	Год основания и ввода в эксплуатацию объекта							
1.5.	Общая площадь территории объекта							
1.6.	Карта-схема территории объекта (Приложение №...)							
1.7.	ФИО директора школы и контактные данные							
1.8.	ФИО заместителя директора по учебной, учебно-воспитательной работе и контактные данные							
1.9.	ФИО заместителя директора по хозяйственной работе (завхоз) и контактные данные							
1.10.	Наличие правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов							
1.11.	Имеются ли проектные документации по строительству существующей школы							
1.12.	В случае необходимости демонтажа здания школы какие меры примет органы местного самоуправления (решение о сносе здания и т.д.)							
1.13.	Возможность предоставления временных помещений для непрерывного обучения учеников во время строительных работ							
1.14.	Возможность отвода земель, наличие необходимости вынужденного переселения							
2.	Информация об объекте							
2.1.	Проектная мощность объекта							
2.2.	Количество учащихся		Девочки:		Мальчики:			

2.3.	Количество учителей		Женщины:		Мужчины:	
2.4.	Количество техперсонала		Женщины:		Мужчины:	
2.5.	Загруженность объекта (мощность)					
2.6.	Классные комнаты, оборудованные компьютерной техникой					
2.7.	Классные комнаты, подключенные к интернету					
2.8.	Дети, находящиеся под опекой					
2.9.	Дети-инвалиды					
2.10.	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте из них состоят на учёте в ИДН					
3.	Социальное положение и численность проживающего населения в населенном пункте					
3.1.	Гендерные вопросы (из общей численности населения):					
3.1.1	- численность мужчин					
3.1.2.	- численность женщин					
3.1.3	- численность детей					
3.2.	Малоимущие					
3.3.	Безработные					
3.4.	Трудоустроенные					
3.5.	Инвалиды.					
3.6.	ВИЧ инфицированные					
3.7.	Многодетные семьи					
3.8.	Матери-одиночки					
3.9.	Наличие родительских комитетов школ					
4.	Наличие на прилегающих территориях (если да, указать расстояние) и местные госорганы:					
4.1.	земли особо охраняемых природных территорий					
4.2.	земли лесного фонда					
4.3.	земли сельскохозяйственного назначения					
4.4	объектов историко-культурного наследия					
4.5.	поверхностных водных источников					
4.6.	зеленых насаждений (деревья и кустарники)					
4.7.	Доступ к ГСМ, к строительным материалам, рабочей силе					
4.8.	Дороги, общественный транспорт					
4.9.	Местные согласовывающие госорганы					
4.10.	Местные СМИ					

5.	Имеющиеся коммуникации:		
5.1.	Водоснабжение и канализация		
5.2.	Сведения о существующих источниках водоснабжения:		
5.2.1.	Поверхностные источники		
5.2.2.	Подземные источники		
5.2.3.	Искусственные источники		
5.3.	Сведения о существующих зонах охраны источников питьевого водоснабжения, водоохраных зонах		
5.4.	Описание и характеристику системы водоснабжения и ее параметров		
5.5.	Сточные воды отводятся:		
5.5.1.	в централизованные системы водоотведения		
5.5.2.	в локальные очистные сооружения		
5.5.3.	в септик с дальнейшей откачкой и вывозом ассенизаторской машиной в канализационную очистную станцию или в специализированные полигоны.		
5.6.	Описание системы горячего водоснабжения		
5.7.	Электроснабжение школы		
5.8.	Обеспечение электрической безопасности:		
5.9.	Отопление (электрическое, твердое топливо, газ)		
5.10.	Воздушно-тепловой режим (вентиляция)		
5.11.	Естественное и искусственное освещение в школе		
5.12.	Оборудование помещений системой видеонаблюдения		
5.13.	Обеспечение пожарной безопасности		
5.14.	Санитарное содержание территории и помещений		
5.15.	Наличие пандуса для лиц с ограниченными возможностями		
5.16.	Наличие почвенно-растительного слоя, подъездных дорог к объекту		
5.17.	Наличие промышленных объектов или загрязнителей окружающей среды в населенном пункте (возможное воздействие на объект и на здоровье населения)		

6.	Обращение с отходами потребления		
6.1.	Имеется ли договор на вывоз отходов потребления		
6.2.	Для сбора хозяйственно-бытовых отходов на территории объекта оборудована ли площадка, на которой установлены мусоросборники (контейнеры).		
6.3.	Образование отходов потребления: - лампы ртутные, ртутно-кварцевые, люминесцентные, утратившие потребительские свойства; - пищевые отходы кухонь несортированные; - отходы от канцелярской деятельности и делопроизводства; - отходы (мусор) от уборки территории и помещений учебно-воспитательных учреждений.		
6.4.	Наличие асбестосодержащих материалов в зданиях школ		
7.	Санитарно-гигиенические условия:		
7.1.	Наружный надворный туалет с выгребом		
7.2.	Внутренний туалет в здании		
7.3.	Оборудованы ли туалеты кабинами/перегородками/дверями		
7.4.	Оборудованы ли туалеты раковинами		
7.5.	Оборудованы ли столовые помещения раковинами		

Приложение 3. Ответственность подрядчиков

Исполнители работ несут ответственность за следующие мероприятия по соблюдению охранных мер:

I. Насколько возможно оберегать природный ландшафт при производстве работ, а также проводить их таким образом, чтобы не навредить окружающей среде. Там, где это необходимо должны быть предусмотрены защитные меры для предотвращения повреждений деревьев, молодых насаждений, а также кустарников. В случае неизбежных повреждений предпринять соответствующие меры для восстановления прежних условий.

II. Мойки и места технического обслуживания механизмов и машин необходимо оборудовать грязеотстойниками и масло бензоуловителями; сливать отработавшее масло и технические жидкости в специальные емкости с последующей отправкой их на восстановление; исключать утечку нефтепродуктов при их транспортировке, все отходы эксплуатационных материалов технического обслуживания собирать и складировать в специально отведенных местах с последующей уборкой в установленном порядке

III. Действия подрядчиков должны быть выполнены таким образом, чтобы предотвратить случайный разлив зараженных веществ, строительного мусора и др. загрязнителей в водоемы или попадание в подземные воды. В такие загрязнители входят необработанные канализационные и санитарные отходы, концевые сбросы, горюче-смазочные материалы. Те водные отходы, которые возникают от обработки и замеса бетона, не должны попадать в каналы без специального отстаивания в запрудах (бассейнах), без прохождения специальных гравийных фильтров и других обработок, для того, чтобы не ухудшить качество воды и не навредить водным обитателям. Подрядчик должен гарантировать соответствующее избавление от отходов материалов и мусора. Те отходы, которые подлежат захоронению или сожжению, также не должны негативно сказаться на воздухе, почве и притокам грунтовых вод.

IV. Подрядчик должен снизить до минимума распространение загрязнения по воздуху и воде. При транспортировке или обработке с веществами, образующими пыль, цемент подрядчик должен свести до минимума их распространение посредством дождевания или другими методами.

V. Во время работ машин шумовые воздействия должны быть сведены к минимуму, и организовать работу шумного оборудования в установленное законодательством рабочее время.

VI. Подрядчик должен заранее запланировать, где и каким образом будут расположены объекты такие как, рабочий лагерь, склад и территория хранения техники, которые будут демонтированы без ущерба для окружающей среды после завершения работ. Эти объекты должны быть расположены таким образом, чтобы до максимум возможной сохранить естественную окружающую среду (деревья и другую растительность).

VII. Потенциальные воздействия и стандартные меры по смягчению последствий для строительных работ, связанные с реабилитацией сооружений включают в себя предупреждение от несчастных случаев во время строительства. Исполнители должны принять все необходимые меры предосторожности по типам работ.

VIII. Подрядчик, во избежание каких-либо волнений должен привлекать трудовую рабочую силу на местном уровне. Привлечения местного населения к строительным работам должно проводиться с учётом гендерных аспектов и с привлечением групп населения, находящиеся в социально-уязвимом положении. Подрядчик не должен ущемлять интересы этнических меньшинств, проживающих в зоне реализации проекта.

Приложение 4. Кодекс поведения Подрядчика

Настоящий Кодекс поведения применяется ко всему персоналу Проекта, включая подрядчиков и его рабочих, других сотрудников на рабочем месте или в других местах, где выполняются проектные работы. Действия документа распространяются также на персонал каждого субподрядчика и любого другого персонала, помогающего в выполнении проекта. Все такие лица называются «Персоналом Проекта» и подпадают под действие настоящего Кодекса.

Документ определяет поведение, требуемое от всех участников Проекта и соблюдение всех требований безопасности. Особый акцент уделяется подрядчику и его персоналу, где необходимо будет соблюдать соответствующий этикет в отношении местного сообщества, проживающего вблизи проектного объекта и с уважением относиться к местным правилам и традициям.

Администрация Проекта и Подрядчик должны предоставить каждому своему работнику экземпляр настоящего Кодекса поведения на понятном этому лицу языке, и получить подпись, подтверждающий его получение. Подрядчик, также, должен установить на видном месте информационные щиты, где будут выполняться работы, а также в зонах за пределами участка, доступных для местного населения и людей, затронутых проектом, где будет размещена информация о Проекте, включая Кодекс поведения работников компании. Данный Кодекс поведения должен быть предоставлен на языках, понятных персоналу подрядчика, персоналу заказчика и местному сообществу. Кроме того, будет проведено обучение, чтобы весь персонал, включая рабочих, понимали содержание документа и соблюдали его требования.

ПОСЛЕДСТВИЯ НАРУШЕНИЯ КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ

В случае, если кто-либо из участников Проекта нарушит какие-либо требования Настоящего Кодекса Поведения и не устранит должным образом эти нарушения в приемлемые, установленные сроки, администрация проекта вправе применить штрафные санкции и/или прекратить контрактные отношения с нарушителем, вплоть до возможного обращения в правоохранительные органы, если действие кого-либо из персонала привело к серьезным последствиям.

Рекомендация для подрядчика:

- ✓ *отдавать предпочтение местному населению при выборе квалифицированной и неквалифицированной рабочей силы;*
- ✓ *руководствоваться рекомендациями;*
- ✓ *при найме работника, во избежание инцидентов, необходимо учитывать морально-психологические качества нанимаемого.*

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

Подрядчик обязан соблюдать все стандарты безопасности на рабочем месте, оборудовать рабочие места и предоставлять униформу сотрудникам согласно нормам техники безопасности и охраны труда. Также, в обязанности подрядчиков входит контроль соблюдения данных правил на объектах проекта.

ПОВЕДЕНИЕ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Персонал Проекта не должен вести себя ненадлежащим образом, включая любую форму дискриминации, преследования или насилия. Хранение, употребление или распространение любых наркотиков, использование алкоголя в офисах и на строительных площадках проекта не допускается.

1. Недопустимые действия

Персонал Проекта не должен допускать создание угрозы и применение физического насилия, сексуального и/или иного домогательства, словесных оскорблений или иных форм запугивания. Недопустимо преследование в любой форме, будь то сексуальное или другое преследование. Недопустимы любые оскорбительные, запугивающие или враждебные действия или поведение. С особым вниманием следует относиться к действиям и поступкам, которые могут быть приемлемыми в одной культуре и неприемлемыми в другой, и, следует избегать таких поступков,

если они могут быть восприняты как преследование. Необходимо уважительно относиться к другим людям и избегать ситуаций, которые могут быть восприняты как неуместные. Необходимо делать замечание членам команды, чье поведение вы считаете враждебным, запугивающим или оскорбительным.

Любое преследование может привести к дисциплинарной ответственности, вплоть до увольнения.

Нельзя допускать:

- ✓ Запугивающие и оскорбительные действия или высказывания;
- ✓ Неуместные шутки или замечания;
- ✓ Запрещается распространять или демонстрировать оскорбительные или унижительные материалы, включая фотографии.

Не следует бояться сделать замечание человеку, если его действия или поведение вызывают у вас отрицательные эмоции. Следует разъяснить причины и попросить этого человека прекратить вести себя таким образом.

2. Обязательства

Персонал проекта должен:

- ✓ Выполнять свои обязанности компетентно и добросовестно;
- ✓ Соблюдать правила Кодекса поведения и все применимые законы, правила и другие требования, включая требования по защите здоровья, безопасности и благополучия другого персонала и любых других лиц;
- ✓ Поддерживать безопасную рабочую среду, в том числе:
 - a) *обеспечение того, чтобы рабочие места, машины, оборудование и процессы, находящиеся под контролем каждого человека, были безопасными и не представляли опасности для здоровья;*
 - b) *ношение необходимых средств индивидуальной защиты, включая соблюдение мер личной безопасности при КОВИД, при необходимости;*
 - c) *применение соответствующих мер в отношении химических, физических и биологических веществ и агентов; и*
 - d) *соблюдение применимых аварийных операционных процедур.*
- ✓ Сообщать о рабочих ситуациях, которые он/она считает небезопасными или нездоровыми;
- ✓ Относится к другим людям с уважением и не допускать дискриминации в отношении определённых групп, таких как женщины, люди с ограниченными возможностями, рабочие-мигранты или дети.
- ✓ Сообщать о нарушениях Настоящего Кодекса Поведения и не принимать ответных мер против любого лица, которое сообщает о нарушениях этого кодекса поведения в банк или министерство, или которое использует механизм рассмотрения жалоб для персонала подрядчика или механизм рассмотрения жалоб проекта.

ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ТРУД

Запрещается применение принудительного или обязательного труда во всех его формах, включая использование труда заключённых.

ДЕТСКИЙ ТРУД

Запрещается использование труда лиц младше 18 лет для выполнения работы, которая по своему характеру или в силу обстоятельств может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности таких лиц.

ЖЕНСКИЙ ТРУД

Запрещается применение труда женщин на тяжёлых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда.

ГЕНДЕРНОЕ НАСИЛИЕ

Запрещаются любые формы дискриминации по признаку пола и гендерное насилие. Необходимо принять меры, обеспечивающие доступ к информации и механизму рассмотрения жалоб, а также провести обучение по правовым вопросам и другие специализированные тренинги, направленные на повышение потенциала женщин.

ЧАСЫ РАБОТЫ

Работодатели не должны требовать от работников работать больше, чем обычно. Все сверхурочные работы должны осуществляться по обоюдному согласию. Количество часов в день и дней в неделю устанавливается в контракте/соглашении между работодателем и

работником. Нормальное рабочее время не должно превышает 40 часов в неделю. При пятидневной рабочей неделе продолжительность работы не должна превышать 8-ми часов в день. Работодатели должны предоставлять работникам как минимум 24 часа отдыха подряд каждые семь дней.

ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ

Контракт/трудовое соглашение каждого нанятого работника должен устанавливать форму и размер вознаграждения за выполненную работу. Сроки выплаты заработной платы устанавливаются в договорных соглашениях и не могут быть реже одного раза в каждые полмесяца.

Работодатели должен соблюдать все юридические требования в отношении заработной платы и предоставлять любые дополнительные льготы, требуемые законом или контрактом.

СВОБОДА АССОЦИАЦИИ И ВЕДЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПЕРЕГОВОРОВ

Работодатели должны признавать и уважать право работников на свободу ассоциации и ведение коллективных переговоров.

Прочитайте и осмыслите положения Кодекса поведения. Строго придерживайтесь положений Кодекса в своих словах и действиях.

ФИО: _____

Подпись: _____

Дата: _____

Приложение 5. Протокол Общественных слушаний

ПРОТОКОЛ