

# **ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

## **ОБ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

Настоящий Закон регулирует общественные отношения, связанные с подготовкой и изданием учебной литературы, определяет государственные гарантии и требования к учебной литературе.

### **ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **Статья 1. Основные понятия**

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

- учебная литература - рукописные и печатные произведения, издаваемые в качестве учебного пособия для всех ступеней образования, повышения квалификации, переподготовки и дополнительного образования;

- основная учебная литература - учебные издания, имеющие грифы уполномоченного государственного органа в сфере образования и (или) научно-методических советов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения;

- дополнительная учебная литература - учебные издания, содержащие дополнительный материал к образовательной программе, для углубленного изучения конкретной дисциплины;

- электронная учебная литература - совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео и мультимедийной информации для всех ступеней образования, существующей в различных электронных формах;

- электронные (цифровые) образовательные ресурсы - учебный материал, хранящийся на электронном устройстве или компьютере;

- учебное издание - издание, выпущенное для использования в процессе обучения и воспитания по конкретной образовательной программе для достижения определенной образовательной цели;

- гриф уполномоченного государственного органа в сфере образования на учебной литературе - гриф, присваиваемый уполномоченным государственным органом в сфере образования учебному изданию, отвечающему требованиям государственного образовательного стандарта;

- гриф научно-методических советов образовательных учреждений на учебной литературе - гриф, присваиваемый научно-методическим советом образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения учебному изданию, отвечающему требованиям государственного образовательного стандарта в соответствующих отраслях;

- экспертиза качества учебной литературы - оценка соответствия учебной литературы государственным образовательным стандартам, утвержденным требованиям к уровню подготовки выпускников соответствующей ступени образования, современным достижениям науки с учетом образовательной программы и возможности самообразования, а также требованиям, предъявляемым к структуре и методическому аппарату учебной литературы в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся;

- заказчик экспертизы качества учебной литературы - центральный исполнительный орган государственной власти, издательства, общественные объединения, средства массовой информации, другие некоммерческие организации и граждане - инициаторы экспертизы;

- обязательный минимум содержания образовательной программы , обобщенное содержание науки и знаний, обязательное для предоставления государственным и негосударственным образовательным учреждением обучающимся;

- минимум государственного перечня учебной литературы достаточное количество перечня учебной литературы, необходимое для освоения обязательного минимума содержания учебных программ ступеней образования в государственном или негосударственном образовательном учреждении.

## **Статья 2. Законодательство Республики Таджикистан об учебной литературе**

Законодательство Республики Таджикистан об учебной литературе основывается на Конституции Республики Таджикистан и состоит из настоящего Закона, других нормативных правовых актов Республики Таджикистан, а также международных правовых актов, признанных Таджикистаном.

## **Статья 3. Основы государственной политики в области учебной литературы**

Государственная политика в области учебной литературы определяется Правительством Республики Таджикистан и основывается на государственных прогнозах, концепциях, стратегиях и программах развития образования.

## **Статья 4. Принципы государственной политики в области учебной литературы**

К принципам государственной политики в области учебной литературы относятся:

- соответствие непрерывности процесса обучения и воспитания;
- предоставление минимума государственного перечня учебной литературы субъектам процесса обучения и воспитания;
- обеспечение учебной литературой обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, инвалидов и других лиц, установленных Правительством Республики Таджикистан;
- гарантирование свободного доступа к учебной литературе библиотечных фондов государственных образовательных учреждений и других общедоступных библиотек;
- конкурсное обеспечение отбора подготовки, издания и переиздания учебной литературы в рамках минимума государственного перечня учебной литературы;
- соответствие издаваемой учебной литературы нормам, установленным нормативными правовыми актами Республики Таджикистан в сфере образования;
- соблюдение преемственности и инновационности в вопросах подготовки, издания и переиздания учебной литературы;
- обеспечение издания необходимого тиража минимума государственного перечня учебной литературы в соответствии с численностью обучающихся и их прогнозом роста;
- гарантирование выплаты гонорара при подготовке, составлении, рецензировании, переводе, издании и переиздании учебной литературы.

## **Статья 5. Государственные гарантии в области учебной литературы**

В области учебной литературы государство гарантирует:

- право авторов на равноправное участие в конкурсах по подготовке, изданию и переизданию учебной литературы, в том числе в рамках минимума государственного перечня учебной литературы;
- издание и приобретение учебной литературы для государственных нужд в соответствии с законодательством Республики Таджикистан;
- проведение открытых конкурсов на подготовку, издание и обеспечение учебной литературой для нужд государства;
- защиту потребителя от некачественной учебной литературы посредством принятия государственных стандартов на учебные издания и их обязательной экспертизы.

## **ГЛАВА 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Статья 6. Компетенция Правительства Республики Таджикистан в области учебной литературы**

Правительство Республики Таджикистан в области учебной литературы имеет следующую компетенцию:

- утверждает в рамках средств государственного бюджета расходы на подготовку, издание, экспертизу и доставку учебной литературы;
- утверждает нормы обеспечения субъектов процесса обучения и воспитания учебной литературой;
- утверждает минимум государственного перечня учебной литературы;
- утверждает общий тираж учебной литературы, включает их наименования в перечень обеспечения товаров для государственных нужд по представлению уполномоченного государственного органа в сфере образования;
- утверждает типовое положение по разработке, экспертизе и изданию учебной литературы;
- утверждает государственные и международные программы по изданию учебной литературы;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Республики Таджикистан.

### **Статья 7. Полномочия уполномоченного государственного органа в сфере образования в области учебной литературы**

Уполномоченный государственный орган в сфере образования имеет следующие полномочия в области учебной литературы:

- реализует государственную политику в области учебной литературы;
- разрабатывает типовое положение по разработке, экспертизе и изданию учебной литературы и представляет для утверждения в Правительство Республики Таджикистан;
- реализует государственные и международные программы по изданию учебной литературы;
- утверждает перечень приоритетных специальностей в ступенях среднего профессионального и высшего профессионального образования, согласно которому осуществляется издание учебной литературы;
- в целях издания учебной литературы проводит конкурсы и участвует на международных конкурсах для обеспечения образовательных учреждений учебной литературой;

- публикует в средствах массовой информации утвержденные итоги конкурсов по подготовке и изданию учебной литературы согласно установленным требованиям;
- разрабатывает и утверждает правила, нормы, рекомендации и предложения по обеспечению сферы образования учебной литературой в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан;
- обеспечивает доступность учебной литературы для субъектов процесса обучения и воспитания в соответствии с настоящим Законом;
- определяет методы доступности учебной литературы в соответствии с требованиями кредитной системы обучения и дистанционного образования;
- размещает изданную учебную литературу в сети интернет в целях обеспечения свободного доступа граждан;
- разрабатывает в рамках средств государственного бюджета расходы на подготовку, экспертизу, издание и доставку учебной литературы;
- разрабатывает и утверждает единые требования по обеспечению учебной литературой и осуществляет контроль их выполнения при лицензировании и аккредитации образовательных учреждений;
- использует показатель минимума государственного перечня учебной литературы в качестве одного из критериев при лицензировании и аккредитации образовательных учреждений;
- организует курсы повышения квалификации для авторов учебной литературы;
- утверждает государственный перечень учебной литературы;
- за месяц до начала финансового года публикует в средствах массовой информации государственный перечень учебной литературы, который будет издаваться в предстоящем году;
- является государственным заказчиком на издание учебников и учебных пособий, включенных в государственный перечень учебной литературы;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Республики Таджикистан.

## **Статья 8. Полномочия министерств и ведомств, имеющих в своей структуре образовательные и воспитательные учреждения, в области учебной литературы**

Министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательные и воспитательные учреждения, имеют следующие полномочия в области учебной литературы:

- разрабатывают основную учебную литературу для образовательных учреждений, входящих в их структуру, и представляют ее для утверждения уполномоченному государственному органу в сфере образования в установленном порядке;
- обеспечивают финансирование образовательных учреждений, входящих в их структуру, в области издания, переиздания и доступности основной и дополнительной учебной литературы за счет средств, имеющихся в их распоряжении;
- являются заказчиком экспертизы качества учебной литературы для соответствующих сфер;
- осуществляют иные полномочия, предусмотренные законодательством Республики Таджикистан.

## **Статья 9. Полномочия местных исполнительных органов государственной власти в области учебной литературы**

Местные исполнительные органы государственной власти в области учебной литературы имеют следующие полномочия:

- обеспечивают образовательные учреждения учебной литературой в пределах своих возможностей;
- устанавливают дополнительные льготы в целях обеспечения учебной литературой обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, инвалидов и других лиц, установленных Правительством Республики Таджикистан;
- осуществляют иные полномочия, предусмотренные законодательством Республики Таджикистан.

### **Статья 10. Полномочия местных органов управления образованием в области учебной литературы**

Местные органы управления образованием имеют следующие полномочия в области учебной литературы:

- ведут анализ и учет обеспеченности и доступности учебной литературы в образовательных учреждениях, имеющих местный статус, независимо от организационно-правовой формы, в разрезе групп и языков обучения;
- устанавливают порядок перераспределения изданной учебной литературы между образовательными учреждениями;
- осуществляют иные полномочия, предусмотренные законодательством Республики Таджикистан.

### **Статья 11. Обязанности образовательных учреждений в области учебной литературы**

Образовательные учреждения в области учебной литературы обязаны:

- обеспечивать обучающихся учебной литературой посредством эффективного управления финансовыми и материально-техническими ресурсами образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- внедрять инновационные методы обеспечения обучающихся учебной литературой;
- обеспечивать учебный процесс при кредитной системе обучения и дистанционном образовании электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- предоставлять дополнительные льготы по доступности к учебной литературе обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, инвалидов и других лиц, установленных Правительством Республики Таджикистан, в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в сфере образования;
- содействовать органам самоуправления образовательных учреждений, педагогам и другим работникам сферы образования в части доступности учебной литературы для субъектов процесса обучения и воспитания;
- выступать заказчиками экспертизы качества учебной литературы;
- осуществляют иные обязанности, предусмотренные уставами или другими нормативными правовыми актами.

## **ГЛАВА 3. ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Статья 12. Обеспечение качества издаваемой учебной литературы**

1. Качество издаваемой учебной литературы обеспечивается посредством её экспертизы.

2. Порядок проведения экспертизы качества учебной литературы определяется в соответствии с настоящим Законом и другими нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

### **Статья 13. Виды, цели и субъекты экспертизы качества учебной литературы**

1. Экспертиза качества учебной литературы может быть профессиональной и общественной.

2. Цель профессиональной экспертизы качества учебной литературы состоит в оценке учебной литературы с точки зрения соответствия ее содержания современной науке, государственным образовательным стандартам, обязательному минимуму содержания образовательной программы и возрастнo-психологическим особенностям обучающихся.

3. Порядок организации и проведения профессиональной экспертизы качества учебной литературы определяет государственный уполномоченный орган в сфере образования.

4. Цель общественной экспертизы качества учебной литературы состоит в оценке учебной литературы с точки зрения требований потребителя и доведение результатов такой оценки до сведения структур, ответственных за издание учебной литературы.

5. Общественная экспертиза качества учебной литературы является вспомогательным механизмом, обеспечивающим повышение объективности при принятии решений по изданию или переизданию учебной литературы. Порядок проведения общественной экспертизы качества учебной литературы определяется нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

6. Субъектами профессиональной и общественной экспертизы качества учебной литературы могут выступать заказчики, независимые эксперты, научные организации и образовательные учреждения, а также субъекты образовательного и воспитательного процесса.

7. Взаимосвязь профессиональной и общественной экспертизы качества учебной литературы обеспечивается посредством размещения на интернет-сайтах государственного уполномоченного органа в сфере образования и образовательных учреждений информации о текущем процессе экспертизы учебной литературы и её апробации в образовательных учреждениях.

### **Статья 14. Критерии профессиональной и общественной экспертизы качества учебной литературы**

1. Профессиональная экспертиза качества учебных изданий, используемых в учебном процессе в качестве основной учебной литературы, проводится на основании следующих критериев:

- соответствие законодательству Республики Таджикистан и государственным программам в области развития образования;
- соответствие требованиям государственных образовательных стандартов;
- соответствие обязательному минимуму содержания образовательной программы;
- соблюдение правил правописания;
- концептуальность;
- структурная целостность;
- познавательность;
- соответствие требованиям методики изложения учебного материала;
- взаимосвязь с другими учебными дисциплинами;
- соответствие возрастным и психологическим особенностям обучающихся;

- возможность отражения вопросов тендерного баланса;
- результаты апробации в образовательном учреждении.

2. Дополнительные критерии профессиональной экспертизы качества учебной литературы предлагаются заказчиком и (или) заинтересованным в такой экспертизе лицом.

3. При профессиональной экспертизе качества электронной учебной литературы также учитываются следующие критерии:

- выполнимость всех компонентов компьютерной программы, переходов от одной программы к другой, ссылок и других действий, предусмотренных компьютерной программой;
- отсутствие сбоев при работе компьютерной программы;
- реализуемость во всех типах электронных устройств, предусмотренных в документации на электронную учебную литературу;
- системность и последовательное структурирование учебного материала;
- возможности самостоятельной работы обучающегося.

4. В целях профессиональной экспертизы качества других видов учебных изданий, рекомендуемых в качестве учебной литературы, используются дополнительные критерии и методы, утвержденные уполномоченным государственным органом в сфере образования и (или) научно-методическими советами образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения.

5. Общественная экспертиза качества учебного издания основывается на следующих критериях:

- уровень соответствия образовательной программе;
- возможность самообразования;
- уровень связи с информационными ресурсами в сети интернет;
- качество печатной продукции.

6. Дополнительные критерии и методика общественной экспертизы качества учебной литературы предлагаются заказчиком и (или) заинтересованным в такой экспертизе лицом.

## **Статья 15. Подтверждение качества учебной литературы, рекомендуемой для использования в процессе обучения и воспитания**

1. Качество учебной литературы, рекомендуемой для использования в процессе обучения и воспитания, подтверждается присвоением грифа соответствия государственным образовательным стандартам со стороны уполномоченного государственного органа в сфере образования и (или) научно-методических советов учреждений среднего и высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения.

2. Учебная литература имеет гриф соответствия государственным образовательным и предметным стандартам, а именно:

- гриф уполномоченного государственного органа в сфере образования и (или) научно-методических советов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения на учебной литературе, который располагается на лицевой стороне титульного листа, не может подвергаться изменениям;

- гриф уполномоченного государственного органа в сфере образования и (или) научно-методических советов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения на электронной

учебной литературе, который размещается в подзаголовочных данных, не может подвергаться изменениям;

- гриф указывает на статус учебного издания, содержание и его соответствие образовательной программе по ступеням образования, а также определяет пользователя в зависимости от образовательных программ, типа образовательного учреждения, кредитной системы обучения и дистанционного образования, а также категории обучающихся и языка обучения пользователя учебной литературы;

- гриф присваивается в соответствии с решением уполномоченного государственного органа в сфере образования и (или) научно-методических советов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения на основании заключения экспертизы;

- решение о присвоении грифа действительно в течение периода действия соответствующих государственных образовательных стандартов.

3. В государственный перечень учебной литературы включаются издания, прошедшие экспертизу качества учебной литературы, и которым присвоен соответствующий гриф уполномоченного государственного органа в сфере образования.

## **Статья 16. Источники финансирования подготовки, издания и экспертизы учебной литературы**

1. Подготовка, издание и экспертиза учебной литературы финансируются за счет средств, предусмотренных в государственном бюджете (республиканском и местных бюджетах), специальных средств, учредителей образовательных учреждений, образовательных учреждений и других источников, не запрещенных законодательством Республики Таджикистан.

2. Финансирование подготовки и издания учебной литературы, предусмотренное государственными программами развития сферы образования и программами издания учебной литературы, осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

3. Финансирование подготовки и издания учебной литературы, включенной в государственный перечень учебной литературы, предусмотренной для передачи другим государствам в соответствии с межправительственными соглашениями, осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

4. Финансирование деятельности по присвоению учебной литературе грифа уполномоченного государственного органа в сфере образования осуществляется за счет средств заявителя, а также других заинтересованных физических и юридических лиц.

## **ГЛАВА 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ СУБЪЕКТАМ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

### **Статья 17. Обеспечение доступности учебной литературы субъектам процесса обучения и воспитания на ступенях общего образования**

1. Доступность минимума государственного перечня учебной литературы на соответствующий учебный год субъектам процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях общего образования обеспечивается в соответствии с нормами и в порядке, установленными законодательством Республики Таджикистан.

2. Учебная литература, включенная в государственный перечень учебной литературы, является государственной собственностью, имеет на титульных листах надпись "Собственность государства" и передается в оперативное управление в библиотечный фонд образовательных учреждений



общего образования, согласно нормам, установленным уполномоченным государственным органом в сфере образования.

3. Доступность минимума государственного перечня учебной литературы субъектам процесса обучения и воспитания в негосударственных образовательных учреждениях обеспечивается в порядке, предусмотренном уставом образовательного учреждения, договором между образовательным учреждением и субъектами процесса обучения и воспитания и договором между образовательным учреждением и уполномоченным государственным органом в сфере образования, согласно нормам, установленным законодательством Республики Таджикистан.

4. С целью обеспечения доступности учебной литературы субъектам процесса обучения и воспитания на соответствующем уровне ежегодно проводится инвентаризация библиотечного фонда образовательных учреждений общего образования.

### **Статья 18. Обеспечение доступности учебной литературы субъектам процесса обучения и воспитания на ступенях профессионального образования**

1. Доступность минимума государственного перечня учебной литературы обучающимся в государственных образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения обеспечивают учредители этих образовательных учреждений в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2. В государственных образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения не допускается организация процесса обучения и воспитания без обеспеченности библиотечного фонда в необходимом количестве минимумом государственного перечня учебной литературы в соответствии с образовательным стандартом для каждого года обучения.

3. С целью обеспечения доступности учебной литературы субъектам процесса обучения и воспитания образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования и профессионального образования после высшего образовательного учреждения на должном уровне каждые два года проводится инвентаризация библиотечного фонда образовательного учреждения.

### **Статья 19. Использование специальных средств в государственных образовательных учреждениях для приобретения учебной литературы**

1. Государственное образовательное учреждение вправе использовать свои специальные средства для приобретения учебной литературы и создавать фонд учебной литературы.

2. Порядок использования специальных средств для приобретения учебной литературы и порядок создания фонда учебной литературы определяется уполномоченным государственным органом в сфере образования.

## **ГЛАВА 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Статья 20. Ответственность за нарушение требований настоящего Закона**

Физические и юридические лица за нарушение требований настоящего Закона привлекаются к ответственности в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

### **Статья 21. Порядок введения в действие настоящего Закона**

Настоящий Закон ввести в действие после его официального опубликования.

Президент  
Республики Таджикистан Эмомали  
Рахмон

г. Душанбе,  
от 26 июля 2014 года, № 1122

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ МАДЖЛИСИ НАМОЯНДАГОН МАДЖЛИСИ ОЛИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

### **О принятии Закона Республики Таджикистан "Об учебной литературе"**

Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан  
постановляет:

Принять Закон Республики Таджикистан "Об учебной литературе".

Председатель  
Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли  
Республики Таджикистан Ш. Зухуров

г. Душанбе, 24 апреля 2014 года, №1473

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ МАДЖЛИСИ МИЛЛИ МАДЖЛИСИ ОЛИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

### **О Законе Республики Таджикистан "Об учебной литературе"**

Рассмотрев Закон Республики Таджикистан "Об учебной литературе",  
Маджлиси милли Маджлиси Оли Республики Таджикистан постановляет:

Одобрить Закон Республики Таджикистан "Об учебной литературе".

Председатель  
Маджлиси милли Маджлиси Оли  
Республики Таджикистан М.Убайдуллоев

г. Душанбе, от 17 июля 2014 года, №709