

**Низомномаи
озмуни чумхуриявии «Дастони моҳир» дар байни устоҳои таълими
истеҳсолӣ ва хонандагони муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии касбӣ аз рӯйи
касбҳои коргарӣ**

Низомномаи мазкур мақсад, вазифа ва мақоми озмуни чумхуриявии касбу ихтисосҳои дар муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии касбӣ омӯҳташавандаро ифода намуда, низоми ташкил кардан, гузаронидан ва маблағгузории онҳоро муайян менамояд.

1.Қоидаҳои умумӣ

1.1.Озмуни чумхуриявии «Дастони моҳир» дар байни устоҳои таълими истеҳсолӣ ва хонандагони муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии касбӣ аз рӯйи касбҳои коргарӣ дар муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон (омӯзишгоҳҳои касбӣ-техникӣ, литсейҳои касбӣ) аз рӯйи ихтисосҳои омӯҳташаванд гузаронида мешавад.

Ҳар сол номгӯйи ихтисосҳое, ки аз рӯи он озмун гузаронида мешавад, бо фармони Вазири маорифи Чумхурии Тоҷикистон муайян ва тасдиқ мегардад.

1.2.Мақсад ва вазифаҳои асосии гузаронидани озмун тарғиби донишҳои назариявӣ ва амалӣ, инкишофи шавқу завқи устоҳои таълими истеҳсолӣ ва хонандагон, тақвияти кӯшиши онҳо ба фаъолияти илмӣ - тадқиқотӣ, ташкилу беҳдошти курсҳои маҳсус, маҳфилҳои фаннӣ, ҷамъиятҳои илмии усто + шогирд, инкишофи майлу ҳоҳиши онҳо ба корҳои эҷодӣ, тарғиби интиҳоби касб, фароҳам овардани шароити муносиб барои дарёфти хонандагони лаёқатманд ва инкишоф додани нерӯи ақлӣ, ҳамкорӣ, ташкили алоқаи дутарафаи хонандагони муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии касбӣ бо кордиҳандагон (корхонаҳо ва ташкилотҳои давлатӣ ва хусусӣ) мебошад.

1.3.Озмуни чумхуриявии «Дастони моҳир» дар байни устоҳои таълими истеҳсолӣ ва хонандагони муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии касбӣ аз рӯйи касбҳои коргарӣ дар ду давр гузаронида мешавад ва дар озмун устои таълими истеҳсолӣ ва хонанда дар як даста (усто + шогирд) иштирок мекунанд.

Даври якуми озмун минтақавӣ буда, моҳи апрел дар шаҳри Душанбе, ноҳияҳои тобеи чумхурӣ ва вилоятҳои Суғду Ҳатлон гузаронида мешавад. Дар ин давр устои таълими истеҳсолӣ ва хонандаи беҳтарини муассисаи таълимӣ иштирок менамоянд. Фолибоне, ки дар даври минтақавӣ ҷойҳои якум ва дуюмро ишғол менамоянд, ҳуқуқи дар даври дуюми озмун иштирок карданро соҳиб мегарданд.

Даври дуюми озмун чумхуриявӣ буда, моҳи сентябр гузаронида мешавад. Дар ин давр ғолибони озмуни вилоятӣ, шаҳри Душанбе ва ноҳияҳои тобеи чумхурӣ иштирок менамоянд.

1.4.Вақти гузаронидани даври минтақавии озмун, давомнокӣ ва ҷойи гузаронидани онро дар вилоятҳои Суғду Ҳатлон мақомоти салоҳиятноки соҳаи таҳсилоти ибтидоии касбии вилоятҳои Суғду Ҳатлон, дар шаҳри

Душанбе ва шаҳру ноҳияҳои тобеи ҷумҳурий Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян менамоянд.

1.5. Вақти гузаронидани даври ҷумҳуриявии озмун, давомнокӣ ва ҷойи гузаронидани онро Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон бо фармони худ муайян менамояд.

1.6. Озмун аз рӯи шартҳои маҳсус дар доираи талаботи барномаҳои таълими гузаронида мешавад. Масъулият ва назорати ташкилу гузаронидани даврҳои якум ва дуюми озмуни ҷумҳуриявии «Дастони моҳир» дар байни устоҳои таълими истеҳсолӣ ва хонандагони муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии касбӣ аз рӯйи касбу ихтисосҳо дар муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии касбӣ (омӯзишгоҳҳои касбию техникӣ, литеҳҳои касбӣ) ба зиммаи кумитаҳои тадорукотии мақомоти салоҳиятноки соҳаи таҳсилоти ибтидоии касбии вилоятҳо ва Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон гузошта мешавад.

1.7. Дар назди Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон кумитаи тадорукотии ҷумҳурияйӣ таъсис дода, ҳайати он бо фармони Вазири маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ карда мешавад. Чунин кумитаҳои тадорукотӣ дар мақомоти салоҳиятноки соҳаи таҳсилоти ибтидоии касбии вилоятҳои Суғду Ҳатлон ҳам таъсис дода мешаванд. Ба ҳайати кумитаи тадорукотӣ коркунони масъули Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон, раёсатҳои маорифи вилоятҳои Суғд ва Ҳатлон, намояндагони корхонаҳои базавӣ, итифоқи касабаи коркунони соҳаи маориф, намояндагони вазоратҳои даҳлдор дохил мешаванд. Ба ҳайати доварон мутахассисон аз ҳисоби кордиҳандагон, устодони муассисаҳои таҳсилоти миёна ва олии касбӣ ва муассисаҳои илмӣ шомил шуда метавонанд.

1.8. Кумитаи тадорукотии ҷумҳурияйӣ баъди ба анҷом расидани даври дуюми озмун дар давоми 10 (даҳ) рӯз натиҷаи онро ҷамъбаст карда, муҳокима менамояд ва ба Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон дарҳост ва ҳисботи ҳаттӣ пешниҳод мекунад. (намунаи дарҳост ва ҳисбот замима мешавад).

Роҳбарони мақомоти салоҳиятноки соҳаи таҳсилоти ибтидоии касбӣ дар вилоятҳои Суғду Ҳатлон ва Раёсати таҳсилоти ибтидойӣ ва миёнаи касбӣ ба кумитаи тадорукоти ҷумҳуриявии Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон доир ба анҷоми даври якуми озмуни касбии хонандагон ҳисбот медиҳанд.

2. Довталабони озмун

2.1. Дар ҳар ду давр устои таълими истеҳсолӣ новобаста аз собиқаи корӣ ва хонанда новобаста аз соли таҳсил иштирок карда метавонанд.

2.2. Кумитаи тадорукоти давраи якум ба кумитаи тадорукоти ҷумҳуриявии Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон роҷеъ ба иштироки устои таълими истеҳсолӣ ва хонандагоне, ки дар давраи якум сазовори гирифтани ҷойҳои якум ва дуюм гардидаанд, дарҳост мефиристанд.

Харочоти молиявии сафари хизматии иштирокчиёни озмун ба зиммаи муассисаи таълими гузошта мешавад.

2.3.Дар даври дуюми озмуни устоҳои таълими истеҳсолӣ ва хонандагон, ғолибони даври якум, ки чойҳои якум ва дуюмро ишғол менамоянд, хуқуқи иштирок қардан доранд.

2.4.Кумитаи тадорукотии даври якуми озмун ба Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳисоботи ҳаттӣ ирсол менамояд. Ба ҳисбот дарҳости кумитаи тадорукотӣ замима мегардад. Дар ҳолати пешниҳод накардани дарҳосту ҳисботҳои кумитаи тадорукотӣ ғолибон дар даври дуюми озмун иштирок қарда наметавонанд.

3.Роҳбарӣ ва таъмини методии озмун

3.1.Роҳбарии умумиро дар давраи дуюми озмун кумитаи тадорукоти ҷумҳуриявии назди Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон таъмин менамояд.

3.2.Кумитаи тадорукоти ҷумҳуриявии назди Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон чунин вазифаҳоро ба ӯҳда дорад:

-ҳайати комиссияи методӣ ва ҳайати доваронро барои ҳар як ихтисос тасдиқ менамояд;

-шаклу тартиби гузаронидани даврҳои озмунро бо ҳам мутобиқ намуда, ҷараёни фаъолияташонро назорат мекунад;

-шарту шароитҳои озмун, супоришҳои амалию озмоиширо, ки комиссияи методӣ омода намудааст, муҳокима ва тасдиқ мекунад;

-роҳбарии бевоситаи омодагӣ гирифтан ва гузаронидани даври дуюмро таъмин намуда, ба мутассадиёни онҳо ёрӣ мерасонад ва назорат мекунад;

-фаъолияти ҳайати комиссияи методӣ ва ҳайати доваронро роҳбарӣ ва назорат мекунад. Ҳангоми зарурат дар ҳайати онҳо тағйирот ворид менамояд;

-коргузориро ташкил карда, хулосаҳоро бо қабули қарорҳо расмӣ мегардонад;

-натиҷаи озмунро меомӯзад, таҳлил мекунад ва ҷамъbast менамояд. Ҷамъбасти кори озмунро барои баррасӣ ба маҷлиси назоратии назди Вазири маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон пешниҳод менамояд.

3.3.Комиссияи методӣ ҳаллу фасли чунин масъалаҳоро ба ӯҳда дорад:

-шартҳои озмун, шаклҳои мусобиқаро муайян менамояд;

-супоришҳои назариявӣ, амалӣ-озмоиширо барои давраҳои якум ва дуюм тайёр менамояд;

-супоришоти назариявӣ, амалӣ-озмоиши бояд мутобиқи меъёр ва талаботи барномаи таълимии муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии қасбӣ (омӯзишгоҳҳои қасбию техникий, литеҳҳои қасбӣ) аз рӯи равияҳо бошанд.

Фаъолияти комиссияи методиро раис ва муовини он роҳбарӣ ва назорат менамояд.

3.4.Ҳайати доварон чунин корҳоро анҷом медиҳанд:

-шарҳу фаҳмондадиҳии тартиби иҷрои корҳои назариявӣ, корҳои амалӣ-озмоишии иштирокчиёни озмун;

-санчиши корҳои назариявӣ, амалӣ-озмоиши (бо рамз-шифр), гузаронидани санчишҳои шифоҳӣ, баҳо додан ба натиҷаи кори довталабон;

-мураттаб намудани андоза, меъёри баҳо (холҳо) ба маҳорати касбии устои таълими истеҳсолӣ, сатҳи дониш ва касбомӯзии хонандагон;

-ҳангоми зарурат, қонеъ гардондани арзу шикоятҳои иштирокчиёни озмун бо иштироки намояндаи кумитаи тадорукот (аппелатсия);

-таҳияи қарори ҳайати доварон, муайян намудани ғолибон;

-пешниҳоди ҳисботи хаттӣ бо таҳлили маҳорати касбии устои таълими истеҳсолӣ ва сатҳи дониши хонандагон оид ба ҳазми фаслҳои барномаҳои таълимӣ ва анҷоми озмуни «Дастони моҳир» (усто+шогирд);

таъмини роҳбарию назорати фаъолияти доварон аз тарафи раиси ҳайати доварон, муовинони онҳо сурат мегирад.

4. Таъминоти молиявии озмун

4.1.Харочоти давраи якуми озмун (ҳаридорӣ намудани маводи барои гузаронидани озмун сарфшаванда) аз ҳисоби даромадҳои маҳсуси муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии касбӣ амалӣ мегардад.

4.2.Харочоти сафари хизматии иштирокчиёни озмун (роҳкиро, чойи хоб, ҳӯрока) аз ҳисоби даромадҳои худии муассисаҳои таълимӣ, бо истифода аз муассисаҳои сарпарасту сахҳомӣ, фирмаю ширкатҳо, ташкилотҳои хориҷӣ ё шахсони алоҳида маблағгузорӣ карда мешавад.

4.3.Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон маблағгузории даври дуюмро таъмин менамояд, ки ба он ҳарчи тайёрӣ, гузаронидан, расонидани хизмати маданиӣ, майшӣ, ҳарчи нашрияҳо, ҳаридани тӯҳфаҳо, тайёр намудани таърифномаҳо, ифтихорномаҳо, тавсияҳо доҳил мешаванд.

4.4.Ҳарчи тайёр кардани маводҳо барои даври дуюми озмун, сарфи маблағи сафари хизматии ҳайати кумитаи тадорукоти минтақавӣ ва ҷумҳурияйӣ ба минтақаҳои ҷумҳурӣ, ҳаққи меҳнати ҳайати комиссияҳои методӣ ва ҳайати доварон аз тарафи Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон пардохта мешавад.

4.5.Натиҷаҳои ҳар як даври озмун ҷамъбаст карда мешавад.

4.6.Голибони озмун бо назардошти хулосаю қарорҳои ҳайати доварон муайян ва қадр карда мешаванд.

4.7.Голибони озмун бо ифтихорномаҳо, таърифномаҳо, тӯҳфаю инъомҳо сарфароз карда шуда, аз ҷиҳати моддӣ ҳавасманд карда мешаванд. Дараҷаи таҳассусии устоҳои таълими истеҳсолие, ки дар даври ҷумҳуриявии озмун ҷойҳои ифтихориро ишғол намуданд, баланд бардошта мешавад.

4.8.Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон бо пешниҳоди кумитаи тадорукоти ҷумҳурияйӣ, вобаста ба анҷоми озмун роҳбарони муассисаҳои таълимиро, ки устои таълими истеҳсолӣ ва шогирдонашон маҳорати хуби касбӣ ва дониши баланд нишон додаанд, аъзоёни кумитаи тадорукот, комиссияи методӣ, ҳайати доваронро, ки дар ташкилу гузаронидани озмун саҳми арзанда гузоштаанд, қадр менамояд.

4.8.Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон натиҷаи озмунаро мавзӯи муҳокимаи маҷлиси назоратии назди Вазири маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон қарор дода, қарори алоҳида ва фармони маҳсус қабул менамояд.

Хисоботи

**кумитаи тадорукот дар бораи анҷоми озмуни чумхуриявии «Дастони моҳир»
дар байни устоҳои таълими истеҳсолӣ ва хонандагони муассисаҳои
таҳсилоти ибтидоии касбӣ аз рӯйи касбҳои коргарии дар муассисаҳои
таҳсилоти ибтидоии касбӣ (омӯзишгоҳҳои касбию техникӣ, литсейҳои касбӣ)
омӯҳташавандай Ҷумҳурии Тоҷикистон**

Озмуни касбии «Дастони мохир» дар байни устоҳои таълими истеҳсолӣ ва хонандагон аз рӯй касбҳои _____ (соли таҳсили 20____/20____) ба охир расид. Дар даври якуми озмун _____ нафар устои таълими истеҳсолӣ ва _____ нафар хонанда аз муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии касбӣ иштирок карданд, ки аз он _____ нафар занҳо (духтарон) буданд.

Дар даври якуми озмун _____ нафар устои таълими истеҳсолӣ ва _____ нафар хонанда чойи якум, _____ нафар устои таълими истеҳсолӣ ва _____ нафар хонанда чойи дуюм ва _____ нафар устои таълими истеҳсолӣ ва _____ нафар хонанда чойи сеюмро ишғол намуданд.

Чадвали иштирокчиён ва ғолибони даври якуми озмун:

№	Ном ва насаби иштирокчиёни озмун усто + шогирд	Номи муассисаи таълимӣ	Ғолиб дониста шуд:		
			чойи якум	чойи дуюм	чойи сеюм
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Дар даври дуюми озмун _____ нафар довталаб, ғолибони (дорандай чойҳои якум, дуюм ва сеюм)-и даври якуми озмун, иштирок кард, ки аз он _____ нафар занҳо (духтарон) буданд.

Чадвали иштирокчиён ва ғолибони даври дуюми озмун:

№	Ном ва насаби иштирокчиёни озмун усто + шогирд	Номи муассисаи таълимӣ	Ғолиб дониста шуд:		
			чойи якум	чойи дуюм	чойи сеюм

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Илова ба рақамҳои дар ҳисобот зикр гардида роҷеъ ба масъалаҳои зайл маълумоти пурратар додан зарур аст: ташкилу гузаронидани озмун, таҳлили фаъолияти қумитай тадорукот, дархостҳою мулоҳизаи устодон ва роҳбарони муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии касбӣ он қасоне, ки дар гузаронидани озмунҳо саҳм доштанд, рафти ичрои асноди меъёрии мақомоти салоҳиятноки таҳсилоти ибтидоии касбӣ, низомномаи озмуни хонандагон, масъалаҳои ташкилий-педагогӣ, таълимӣ, молиявӣ, методӣ, интихобӣ, супоришҳои назариявӣ ва амалию озмоишӣ, саволномаҳо, масъалаҳои равшаннамой-маърифатӣ бо устодону хонандагон ва гайра.

Ному насаби устодони беҳтарин, ҷои кор ва ихтисоси онҳоро, ки дар ташкилу гузаронидани озмун саҳми фаъол доштанд, равшану пурра бояд зикр кард.

Сардори (раиси) қумитай тадорукоти
Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон _____
Қумитай тадорукоти ҷумҳуриявии озмуни
хонандагон муассисаҳои таҳсилоти
ибтидоии касбӣ _____

Дархост

Даври якуми озмуни ҷумҳуриявии «Дастони моҳир» дар байни устоҳои таълими истеҳсолӣ ва хонандагони муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии касбӣ аз рӯйи касбҳои коргарии маъмули дар муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии касбӣ (омӯзишгоҳҳои касбию техники, литеҳсийҳои

касбӣ, марказҳои касбомӯзӣ) омӯхташавандай Ҷумҳурии Тоҷикистон ба охир расид.

Хоҳиш мекунем ба устоҳои таълими истеҳсолӣ ва хонандагоне, ки ба гирифтани ҷойҳои якум ва дуюм ноил гардидаанд, барои иштирок намудан дар даври дуюми озмун иҷозат дихед.

Чадвали ғолибони озмуни даври якум аз рӯйи ихтисоси
соли хониши 20____/20____

№	Ном ва насаби иштирокчиёни озмун усто + шогирд	Номи муассисаи таълими	Ғолиб дониста шуд:		
			ҷойи якум	ҷойи дуюм	ҷойи сеюм
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Ҳисоботи кумитаи тадорукот роҷеъ ба анҷоми озмуни касбии хонандагон замима мегардад.

Сардор (раис)-и кумитаи тадорукотии
муассисаҳои таҳсилоти ибтидоии касбӣ